

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ وَالْأُسْرِيَّةُ

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ٢٠٢٥ - ١٤٤٧

المركز الوطني للمناهج ١٤٤٧ هـ

المركز الوطني للمناهج

المهارات الحياتية والأسرية: الصف الثاني الابتدائي: الجزء الثاني من المقرر:

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٧ هـ.

٨٢ ص؛ ٢١، ٥٠٢٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٧ / ١٣٣٧

ردمك: ٠٠ - ٦٠٣ - ٥١٤ - ١٦٨ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على ”إكساب الطالب المعرف والسلوكيات الحميدة؛ ليكون ذا شخصية مستقلة تتصرف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“.

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة؛ لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يُفكّر ويُحاور ويُعبر عن رأيه؛ ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية؛ ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحيحة السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة؛ لدعمهم ودمجهم في المجتمع، أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثراً في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نَسَأَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَجْعَلَ هَذَا الْعَمَلَ خَالِصاً لِوَجْهِهِ تَعَالَى، وَاللَّهُ مَنْ وَرَاءَ الْقَصْدِ.

مفاتيح الكتاب

نود أن تتبه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث إن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنشئة مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلم.

رؤية السعودية ٢٠٣٠



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصالف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



ال التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أنا شيد يسيرة تقدم للمتعلم لتأكيد مفاهيم الدرس وأضفاء روح المراجعة، ولا يطلب منه حفظها، بل تردد مع المعلم فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيأ نتعلم لغة الإشارة.



الفهرس

الصفحة  الموضوع  الوحدة 

٧	دليل الأسرة	
١١	السلامة أثناء ركوب السيارة	صحتي وسلامتي
١٨	السلامة داخل المدرسة	
٣٧	مَصْرُوفِيُّ الشَّخْصِيِّ	شخصيتي
٤٥	كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟	
٥٩	الماء	غذائي
٦٩	الحليب	
٧٩	تمارين عامة	





دَلِيلُ الْأُسْرَةِ

أولياء الأمور الكرام :

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء. نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرة الطالب، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركونا أبناءكم في تنفيذه. كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة مفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية؛ لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فِهْرُسُ تِضْمِنِ أَنْشِطَةٍ خَاصَّةٍ بِإِشْرَاكِ الْأُسْرَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ :

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة
١٢	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الأولى صحيتي وسلامتي
١٣	نشاط (أسري).	
١٥	نشاط (ختامي).	
٣٣	هيا نتعلم لغة الإشارة.	
٣٨	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الثانية شخصيتي
٣٩	نشاط (أسري).	
٤٢	نشاط (ختامي).	
٥٥	هيا نتعلم لغة الإشارة.	
٦٩	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الثالثة غذائي
٧٢	نشاط (أسري).	
٧٤	نشاط (ختامي).	
٧٨	هيا نتعلم لغة الإشارة.	



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

الوحدة الأولى

صحي وسلامتي

- السلامة أثناء ركوب السيارة
- السلامة داخل المدرسة.

صَحَّتِي وَسَلَاقْتِي



الآهُدَافِ
يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أنْ يُطَبِّقَ قوَاعِدَ السَّلَامَةِ أَثْنَاءِ رَكْوِبِ السِّيَارَةِ.
- ◆ أنْ يُطَبِّقَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ دَاخِلَّ الفَصْلِ.
- ◆ أنْ يَتَّبِعَ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ فِي الْمَمَرَّاتِ وَالسَّلَالِمِ.
- ◆ أنْ يَتَّحَلَّ بِالآدَابِ الصَّحِّيَّةِ أَثْنَاءَ اسْتِخْدَامِ دُورَاتِ الْمِيَاهِ.
- ◆ أنْ يَلْتَزِمْ بِأَسَالِيبِ السَّلَامَةِ دَاخِلَّ الْمَرَاقِقِ الْمَدَرَسِيَّةِ.
- ◆ أنْ يَتَجَنَّبَ كُلَّ مَا يُعَرِّضُهُ لِلْخَطَرِ أَثْنَاءَ تَوَاجِدِهِ فِي الْفِنَاءِ الْخَارِجِيِّ.

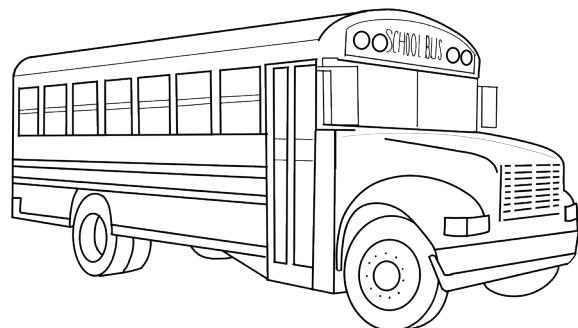
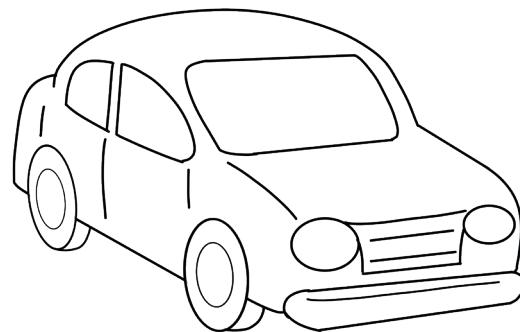
السلامة أثناء ركوب السيارة

لوّن وسيلة المواصلات التي تستخدّمها في الوصول إلى المدرسة.

المفاهيم الرئيسة:

• السيارة.

• حزام الأمان.



أكتب اسم وسيلة المواصلات المستخدمة



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ



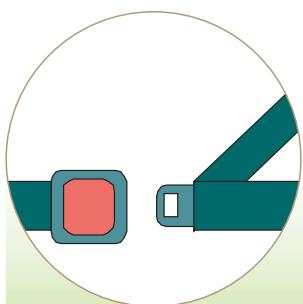
أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ: أَبْدَا الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ
(إِرْشَادَاتُ السَّلَامَةِ أَثْنَاءِ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ) وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا.
مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / إِبْنُكُمْ / إِبْنُتُكُمْ.



نشاط

عَزِيزِيَّ الْأَبَ / عَزِيزِتِيَّ الْأُمَّ: تَأَكَّدَا مِنْ رِبْطِ أَبْنَائِكُمَا حِزَامِ
الْأَمَانِ أَثْنَاءِ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.

مَبَادِئُ السَّلَامَةِ أَثْنَاءِ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ
أَرْبِطُ حِزَامَ الْأَمَانِ وَأَذْكُرُ وَالِدَيَّ وَإِخْوَتِي بِرَبْطِهِ



مَاذَا يَحْدُثُ لَوْلَمْ يَرْبِطَ رَاكِبُ
السَّيَّارَةِ حِزَامَ الْأَمَانِ؟



مِنَ النَّتَائِجِ الْمُتَرَتِّبَةِ عَلَى رَبْطِ حِزَامِ الْأَمَانِ لِلرَّاكِبِ مَا يَأْتِي:

١. يُثَبِّتُ الرَّاكِبَ فِي الْمَقْعَدِ.
٢. يَمْنَعُ خُرُوجَ الرَّاكِبِ مِنَ السَّيَّارَةِ فِي حَالِ الاصْطِدَامِ.
٣. يَمْنَعُ اصْطِدَامَ بَعْضِ الرُّكَابِ بِبَعْضٍ دَاخِلَ السَّيَّارَةِ.



نَشَاطٌ

٢

هَلْ يُوجَدُ حِزَامُ أَمَانٍ فِي وَسِيلَةٍ نَقْلٍ أُخْرَى؟ مَاذَا تُسَمِّي؟



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزيَّ الأَبَ / عزيزِيَّ الْأُمَّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَ كُمَا
عَلَى كِتَابَةِ عِبَارَةٍ تُحْثُثُ عَلَى رِبْطِ حِزَامِ الْأَمَانِ.



أَصْدَرَ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ
الشَّرِيفَيْنِ، الْمَلِكُ سَلَمَانُ
ابْنُ عَبْدِالْعَزِيزِ، أَمْرَأَ سَامِيَاً
بِالسَّمَاحِ لِلْمَرْأَةِ بِالْقِيَادَةِ بِدَعَاءِ مِنْ
١٤٣٩/١٠/١٠هـ.



● لا أَرْكِبُ السَّيَّارَةَ وَلَا أَنْزِلُ مِنْهَا حَتَّى أَتَأْكَدَ مِنْ وُقُوفِهَا تَمَامًا. لِمَاذَا؟

● بَعْدَ الرُّكُوبِ أُقْفِلُ الْبَابَ بِمِفْتَاحِ الْأَمَانِ.

● لَا أَعْبَثُ أَوْ أَتَحَرَّكُ كَثِيرًا فِي السَّيَّارَةِ.

ما أَخْطَارُ فَتْحِ الْبَابِ فِي أَثْنَاءِ سَيِّرِ السَّيَّارَةِ؟

● لَا أُخْرِجُ رَأْسِي أَوْ أَجْزَاءَ مِنْ جِسْمِي مِنْ نَافِذَةِ السَّيَّارَةِ.

نَشَاطٌ

٢



لَمْ يَجِدْ اسْتِخْدَامُ الْبَابِ
الْقَرِيبِ مِنَ الرَّصِيفِ عَنَّدَ
رُكُوبِ السَّيَارَةِ، وَالنَّزْوَلِ مِنْهَا؟



نَشَاطٌ

٤



نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ وَمَجْمُوعَتَكَ حَوْلَ
طَرَائِقِ اسْتِثْمَارِكَ لِوَقْتِكَ أَثْنَاءِ
جُلُوسِكَ فِي السَّيَارَةِ مُدَّةً طَوِيلَةً.



١٤



أـرـتـيـ العـزـيزـةـ



عزيـيـ الـأـبـ / عـزـيـزـيـ الـأـمـ: نـاقـشـاـ أـبـنـاءـ كـمـاـ فـيـ أـهـمـيـةـ الـالـتـزـامـ
بـمـبـادـيـ الـسـلـامـةـ أـثـنـاءـ رـكـوبـ السـيـارـةـ.



إـرـشـادـاتـ عـامـةـ

تـجـنـبـ التـحـدـثـ مـعـ السـائـقـ إـلـاـ لـلـضـرـورـةـ.

الـتـرـمـ بـآـدـابـ الرـكـوبـ؛ لـحـمـاـيـتـكـ مـنـ حـوـادـثـ الـطـرـيقـ.

اسـتـخـدـمـ حـزـامـ الـأـمـانـ فـإـنـهـ وـقـاـيـةـ - بـإـذـنـ اللـهـ - مـنـ أـخـطـارـ الـحـوـادـثـ.

تـجـنـبـ الرـكـوبـ مـعـ سـائـقـ غـرـيـبـ بـمـفـرـدـكـ.



● أُلْوَنُ السَّيَارَةِ بِلَوْنِ سَيَارَةِ عَائِلَتِي، وَأَكْتُبُ رَقْمَ لَوْحَتِهَا وَحُرُوفَهَا:



أشطُّ الكلمات الآتية أُفقياً أو عمودياً، وأكمل الفراغ بالحروف الباقية للحصول على الجملة المطلوبة:

قف	إشارة	شارع	مر	سيارة
دورية	طريق	مرور	أمان	حزام
د	أ	ع	ر	ا
و	ة	ر	ا	ش
د	ن	ا	م	ش
ي	ل	ف	ق	إ
ة	د	و	ر	ن
ة	م	ق	ي	ي

ما رأيك في هذه الصورة؟ هلا كتبت اقتراحًا؛ للتخلص من الأوساخ

فِي السَّيَارَةِ بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ.





السَّلَامَةُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ

كيف تُحافظُ عَلَى صَحَّتِكَ وَسَلَامَتِكَ فِي
الْمَدْرَسَةِ؟

المفاهيم الرئيسية :

- السَّلَامَةُ.
- الْمَرَاقِفُ.
- الْفَنَاءُ.

الْمَدْرَسَةُ مِنَ الْأَمَانِ الَّتِي أَرْتَادُهَا بِشَكْلٍ يَوْمِي مَعَ الطُّلَابِ ، وَيَجِبُ عَلَيَّ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَفْسِي وَحِمَائِتِهَا مِنَ الْأَخْطَارِ الَّتِي قَدْ تُؤْذِنِي ، أَوْ تُؤْذِي أَصْدِقَائِي أَثْنَاءُ وُجُودِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ .



◆ عندَمَا نُهْمِلُ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ قَدْ نَتَعَرَّضُ لِبَعْضِ
الْأَخْطَارِ وَالْإِصَابَاتِ مِنْهَا:



الإِصَابَاتُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ



أوّلاً: السَّلَامَةُ دَاخِلَ الْفَصْلِ

التَّصْرِيفُ السَّلِيمُ

- الْجُلوُسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ بِاسْتِقَامَةِ الْمَدِينَةِ.
- عَدَمُ وَضْعِ الْحَقِيقَةِ عَلَى الْكُرْسِيِّ خَلْفَ الظَّهَرِ.
- عَدَمُ الْعَبَثِ بِمَنَافِذِ الْكَهْرَبَاءِ وَالْأَجْهِزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.
- عَدَمُ التَّسْلُقِ عَلَى النَّافِذَةِ أَوْ الْخُرُوجِ بِكَامِلِ الْجِسْمِ مِنْهَا.

النَّتِيْجَةُ

- أَحَافِظُ عَلَى نَفْسِيِّيِّ وَظَهْرِيِّيِّ.
- لَا أَتَسْبِبُ فِي إِيْذَاءِ نَفْسِيِّيِّ وَالآخَرِينِ.

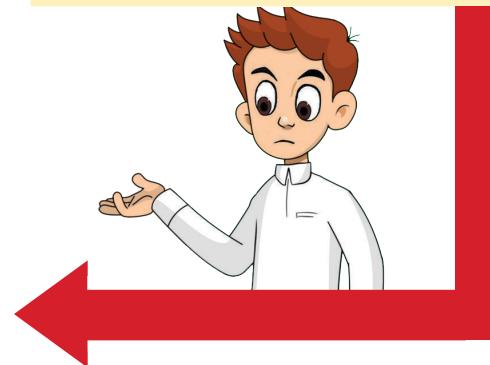


التَّصْرِفُ الْخَاطِئُ

١. التَّدَافُعُ مَعَ الْآخَرِينَ أَوِ التَّزَاحُمُ عِنْدَ الدُّخُولِ أَوِ الْخُروِجِ مِنَ الْفَصْلِ.
٢. إِعَاقةُ أَوْ عَرْقَلَةُ الْآخَرِينَ أَثنَاءِ دُخُولِ الْفَصْلِ أَوِ الْخُروِجِ مِنْهُ.
٣. قَذْفُ بَعْضِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ كَأَقْلَامِ الرَّصَاصِ أَوِ الْكُتُبِ أَوْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ أَوْ أَيِّ مَوَادٍ صَلْبَةٍ عَلَى الْآخَرِينَ.
٤. الْقِيَامُ بِأَعْمَالِ شَغَبٍ أَوْ عُنْفٍ تُجَاهُ الْآخَرِينَ أَثنَاءَ فَتْرَةِ الْاسْتِرَاحَةِ.

النَّتِيْجَةُ

- ١ أَتَسْبِبُ فِي أَذِيَّةِ نَفْسِيِّ أَوِ إِيْذَاءِ جُزْءٍ مِنْ جَسَدِيِّ .
- ٢ أَتَسْبِبُ فِي إِيْذَاءِ الْآخَرِينِ .



نَشَاط

١



هَلْ شَاهَدْتَ تَصْرِيفَاتٍ أُخْرَى تَحْدُثُ
دَاخِلَ الْفَصْلِ، اذْكُرْهَا وَمَا رَأَيْتَ فِيهَا؟



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

◆ من الضروري أن تحفظ وتحمي نفسك من أي سلوك يعرضك للخطر.

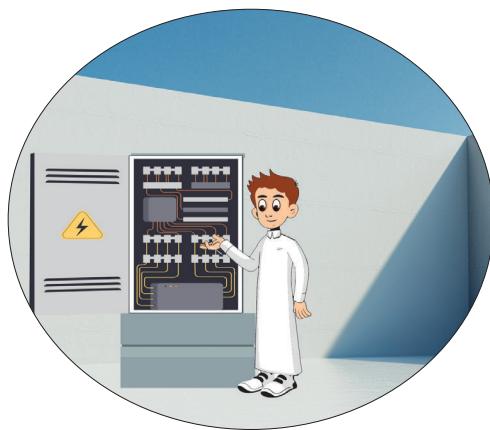
◆ التزام الآداب الحسنة مع الآخرين يجعلك شخصية محبوبة من الجميع.

◆ إيداع الآخرين ليس من قيم ومبادئ المسلمين.





● أَتَوْقَعُ التَّتِيْجَةَ الْمُتَرَبَّةَ عَلَى التَّصَرُّفِ الْخَاطِئِ فِي الْأَشْكَالِ الْأَتِيَّةِ:



تقوم المسئولية المجتمعية على تعاون الأفراد والتزامهم بالسلوك الصحيح من أجل جودة حياة كافة فئات المجتمع في الحاضر والمستقبل.



ثانيًا: السَّلَامَةُ فِي الْمَمَرَّاتِ وَالسَّلَالِمِ

- السَّيْرُ بِهُدُوِّ فِي الْمَمَرَّاتِ وَعَدَمُ الرَّكْضِ حَتَّى لَا تَعَرَّضُ لِخَطَرِ السُّقُوطِ.
- عَدَمُ التَّدَافُعِ عَلَى السَّلَالِمِ أَثْنَاء الصُّعُودِ أَوِ التُّزُولِ.
- التِّزَامُ الْجِهَةِ الْيُمْنَى مِنَ السُّلْمِ أَثْنَاء الصُّعُودِ، وَالْجِهَةِ الْيُسْرَى أَثْنَاء التُّزُولِ.
- عَدَمُ قَطْعِ دَرَجَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ أَثْنَاءِ اسْتِخْدَامِ السَّلَالِمِ.
- تَجَنَّبُ رَمْيِ الْمُخَلَّفَاتِ أَوِ النَّفَّاياتِ أَوْ سَكْبِ الْمَشْرُوبَاتِ عَلَى السَّلَالِمِ، حَتَّى لَا تُسَبِّبَ إِنْزَالَاقَ الْآخَرِينَ أَوْ تَعَرِّضَهُمْ.
- عَدَمُ تَسْلُقِ الْحَاجِزِ بَيْنِ الْأَدْوَارِ أَوِ التَّرْحِلَقَ عَلَيْهِ، لِتَلَافِي السُّقُوطِ.
- تَجَنَّبُ الْإِنْحِنَاءِ إِلَى الْأَسْفَلِ مِنْ أَعْلَى الْحَاجِزِ لِتَفَادِي خَطَرِ السُّقُوطِ.



ثالِثًا: السَّلَامَةُ فِي دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.

التَّصْرِيفُ السَّلِيمُ

١. أَتَزَمِّنُ بِقَوَاعِدِ اسْتِخْدَامِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.
٢. أَمْشِي بِهُدُوِّهِ عَنْ الدُّخُولِ أَوْ الْخُروِّجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.
٣. أَتَأْكُدُ مِنْ سَلَامَةِ الْبَابِ قَبْلَ إِغْلَاقِهِ.
٤. أَتَفَقَّدُ الْمَرْحَاضَ قَبْلَ اسْتِخْدَامِهِ لِلْحِفَاظِ عَلَى صِحَّتِي.
٥. أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ، بَعْدَ الْأَنْتَهَاءِ مِنْ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.

النَّتْيُوجَةُ

أُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي وَسَلَامَتِي مِنْ الْأَمْرَاضِ.



التَّصْرِيفُ الْخَاطِئُ

١. الرَّكْضُ أَوِ الْقَفْزُ فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.
٢. الْعَبَثُ بِالْمِيَاهِ أَوِ سَكْبُهَا عَلَى الْأَرْضِيَّةِ.
٣. لَمْسُ مَنَافِذِ الْكَهْرَبَاءِ وَالْيَدَانِ مُبْلَلَّتَانِ بِالْمَاءِ.

النَّتِيْجَة

- ١ أَتَعَرَّضُ لِخَطَرِ الْانْزَلَاقِ.
- ٢ أَتَسَبِّبُ فِي هَدْرِ الْمَاءِ وَإِيْذَاءِ الْآخَرِينَ.
- ٣ أُعَرِّضُ نَفْسِي وَالْآخَرِينَ لِأَخْطَارِ الْكَهْرَبَاءِ.



تَجَنَّبُ الْذَّهَابَ إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ مُنْفَرِّدًا عِنْدَمَا تَكُونُ بِحَالَةٍ غَيْرِ جَيِّدَةٍ، أَوْ عِنْدَ الشُّعُورِ بِالْدُّوَارِ أَوْ فِي حَالَاتِ ارْتِفَاعٍ وَانْخِفَاضٍ السُّكَرِ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



- ◆ احْتَرِمُ الآخَرِينَ أَثْنَاءَ السَّيْرِ فِي الْمَمَرَّاتِ وَالسَّلَالِمِ وَلَا تُسْعِ لَهُمْ.
- ◆ احْرُصْ عَلَى نَظَافَةِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ بَعْدَ اسْتِعْمَالِهَا؛ لَأَنَّهَا وُضِعَتْ لَكَ وَلِغَيْرِكَ.
- ◆ تَجَنَّبْ الْحَدِيثَ بِصَوْتٍ مُرْتَفَعٍ عِنْدَ السَّيْرِ فِي الْمَمَرَّاتِ حَتَّى لَا تُصْبِحَ مَصْدَرًا إِزْعَاجٍ لِلآخَرِينَ.



● تَحَدَّثُ عَنْ خَطَرٍ تَعَرَّضَتْ لَهُ أَثْنَاءَ وُجُودِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ. وَكَيْفَ تَصَرَّفْتَ؟

.....

.....

.....

.....

.....



رابعاً: السلامة في الملاعب

✗ لا أفعل

- لا تلعب بآدوات أو ألعاب مخصصة لآخرين أكبر سنًا.
- لا ترتكض في الملعب وأنت تحمل زجاجة ماء أو عصير.
- لا تلعب تحت أشعة الشمس المباشرة حتى لا تتعرض لضربات الشمس أو فقدان السوائل.
- لا ترمي الأدوات الرياضية باتجاه الآخرين.
- لا تضرب الآخرين (حتى على سبيل المزاح) أثناء ممارسة الرياضة.

✓ أفعل

- أتبع إرشادات الأستاذ المسؤول في الملعب.
- التزم بتعليمات معلم التربية البدنية.
- احترم قواعد كل لعبة رياضية.
- ارتد الملابس والأحذية الرياضية المخصصة مع المعدات الواقعية المناسبة.
- حافظ على هدوء الأعصاب أثناء اللعب.
- حافظ على أدوات الألعاب الرياضية؛ فهي لك ولغيرك.



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا أَصِيبَ أَحَدُ الطُّلَّابِ أَئْنَاءَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِالْمَلْعَبِ الْمَدْرَسِيِّ؟

خَامِسًا: السَّلَامَةُ فِي الْفِنَاءِ الْخَارِجِيِّ

أَخْتَارُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغَاتِ فِي التَّصْرِيفَاتِ الْآتِيَّةِ:



• عَدَمُ رَمِيٍّ عَلَى الْأَرْضِ.



• عَدَمُ التَّزَاحُمِ أَوِ التَّدَافُعِ عِنْدَ الدُّخُولِ وَالْخُروُجِ مِنْ



• الْجُلُوسُ قَدْرِ الْإِمْكَانِ فِي بِالسَّاحَةِ الْخَارِجِيَّةِ.



• عَدَمُ أَسْوَارِ الْمَدْرَسَةِ.



• الْابْتِعَادُ عَنْ وَعَدَمُ فَتْحِ غُرَفِ الْكَهْرَبَاءِ.



• الْبُعْدُ عَنْ الْأَمْطَارِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ.



الوقوف بانتظام عند الشراء من المقصف المدرسي سلوك حضاري، ويجنبك الآخرين التعرض للإصابات.



إرشادات عامة



تجنب اللعب عند مصادر الخطر أو العبث بها.

عدم الخروج من المدرسة إلا بعد النداء من حارس الأمن بوصول وسيلة النقل.

حافظ على ممتلكات الوطن، ليبقى مئارة حضارية جميلة.



● أَتَحَدَّثُ أَمَامَ الطُّلَّابِ عَنْ مَا يَأْتِي:

١. لِمَادِا يُمْنَعُ حَمْلُ زُجَاجَاتِ الْمَاءِ أَوْ الْعَصِيرِ، عِنْدَ الرَّكْضِ فِي الْمَلْعِبِ أَوْ الْفِنَاءِ الْخَارِجِيِّ؟
٢. أَهَمِيَّةُ وُجُودِ مَخَارِجِ الطَّوَارِئِ فِي الْمَدْرَسَةِ.



وَحْدَةُ صَحْتَنِي وَسَلَامَتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصِلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَّةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



الوحدة الثانية

شخصيّتي

﴿مَصْرُوفٌ فِي الشَّخْصِي﴾

﴿كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِي نُقُودٌ؟﴾

شَخْصِيَّتِي



الْأَهْدَافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أنْ يُحدِّدَ مَصَادِرَ الْمَصْرُوفِ الشَّخْصِيِّ.
- ◆ أنْ يُمِيزَ بَيْنَ الْحَاجَاتِ وَالرَّغَبَاتِ.
- ◆ أنْ يَقْتَرِحَ طَرِيقَةً مُثْلَى فِي إِنْفَاقِ مَصْرُوفِهِ الشَّخْصِيِّ.
- ◆ أنْ يَتَصَرَّفَ بِحِكْمَةٍ فِيمَا بَقِيَ لَدِيهِ مِنْ نُقُودٍ.
- ◆ أنْ يُوضِّحَ مَفْهُومَ الْإِسْتِثْمَارِ وَأَهَمِّيَّتِهِ فِي زِيَادَةِ الْإِيْرَادَاتِ.





مَصْرُوفِيُّ الْشَّخْصِي



صِفْ مَا تُشَاهِدُهُ فِي الشَّكْلِ الْأَتَى:

المفاهيمُ الرَّئِيسَةُ:

- المَصْرُوفُ.
- الادخارُ.



عَدْدُ الْعَمْلَةِ مِنْ فَئَةِ الرِّيَالِ ،

وَفَئَةِ الْخَمْسَةِ ، وَفَئَةِ

الْعَشَرَةِ

نشاط ١

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَصْدَرِ الَّذِي أَحْصُلُ مِنْهُ عَلَى النَّقْوَدِ



هَلْ هُنَاكَ مَصَادِرٌ أُخْرَى أَحْصُلُ مِنْهَا عَلَى النَّقْوَدِ؟
أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِي وَمُعَلِّمِي عَنْهَا.

أُسْرَتِي العَزِيزَةَ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسِ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ عَنْ مَصْرُوفِي الشَّخْصِي وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسْعُدُ بِتَنَفِيذِهِ مَعًا. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ. إِبْنُكُمْ / إِبْنُوكُمْ نَشَاطٌ أُسْرَيِّي اِسْتِهْلَالِيٌّ مَنْزِلِيٌّ:

عَزِيزِيُّ الْأَبُ / عَزِيزِيُّ الْأُمُّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمْ فِي تَلْوِينِ الإِيْرَادَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ وَالْمَصْرُوفَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.



أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



خَالِدٌ: تَذَوَّقْ يَا فَوَّازَ هَذِهِ الشُّكُولَاتَةِ اِشْتَرَيْتُهَا مِنْ الْمَقْصِفِ قَبْلَ قَلِيلٍ.
فَوَّازٌ: وَهَلْ أَفْطَرْتَ يَا خَالِدٌ؟

خَالِدٌ: لَا؛ فَمَصْرُوفِي اِنْتَهَى فِي شِرَاءِ الشُّكُولَاتَةِ وَالْحَلْوَى.
فَوَّازٌ: أَلَا تَعْلَمْ يَا خَالِدٌ أَنَّ شِرَاءَ فَطُورَ صَحِّيٍّ كَسِطِيرَةِ الْجُنْبِنِ أَوْ حَلِيبٍ أَوْ لَيْلَى مِنْ شِرَاءِ الْحَلْوَى وَالشُّكُولَاتَةِ وَأَعْظَمُ فَائِدَةً لِجَسَامِنَا.



عَدَمُ أَخْذِ النُّقُودِ مِنْ شَخْصٍ غَرِيبٍ



عَلَيْنَا أَنْ نُفَرِّقَ بَيْنَ الْحَاجَاتِ وَالرَّغْبَاتِ فَالْحَاجَةُ هِيَ الشَّيْءُ الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ فَعَلَّا، أَمَّا الرَّغْبَةُ فَهِيَ شَيْءٌ نَرْغَبُ فِيهِ لَكِنَّا لَا نَحْتَاجُهُ.

◆ الْوَنْ دَوَائِرُ الْحَاجَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ وَدَوَائِرُ الرَّغْبَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:



نَشَاطٌ

١

حَصَلْتُ لَيَانُ عَلَىٰ وَرِيمَانًا عَلَىٰ مَصْرُوفًا
يَوْمِيًّا، وَكَانَتْ أَوْجُهُ الصَّرْفِ لِكُلِّ مِنْهُمَا كَالآتِي:

مَصْرُوفَاتُ رِيمَانًا

مَصْرُوفَاتُ لَيَانُ

رَقَائِقُ الْبَطَاطَا الْمَقْلِيَّة

شَطِيرَةُ جُبْنٍ

مَشْرُوبُ غَازِيٍّ

عُلْبَةُ حَلَيْبٍ

شَطِيرَةُ جُبْنٍ

فُولُ سُودَانِيٌّ

المَجْمُوعُ ٥ رِيَالاتٍ

المَجْمُوعُ ٥ رِيَالاتٍ

بِرَأِيِّكَ أَيُّهُمَا نَجَحْتُ فِي الْإِنْفَاقِ الصَّحِيفِ، وَلِمَاذَا؟

الِّادْخَارُ يَعْنِي أَنْ تَحْتَفِظَ بِجُزْءٍ مِنْ دَخْلِكَ جَائِبًا، وَهُوَ مُهِمٌ جِدًّا لِيُسْهِلَ عَلَيْنَا الْكَثِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾ (١)

إِلَمْ تُرْشِدُكَ الْآيَةُ السَّابِقَةُ؟

نَسَاطٌ

٢

إِذَا ادَّخَرْتَ كُلَّ يَوْمٍ رِيَالًا مِنْ مَصْرُوفِكَ الْمَدْرَسِيِّ،
فَكَمْ رِيَالًا تَدَخِّرُ فِي أَسْبُوعٍ؟



اَهْتَمَتْ رَوْيَةُ الْمَمْلَكَةِ ٢٠٣٠ بِالْقِوَافَةِ الْمَالِيَّةِ لِأَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ حَيْثُ نَصَّ الْهَدْفُ الْإِسْتَرَاتِيَّجِيُّ لِلرُّؤْيَا عَلَى تَعْزِيزِ التَّحْكِيمِ الْمَالِيِّ وَتَمْكِينِهِ (الْتَّقَاعُدُ، وَالِادْخَارُ، وَمَا إِلَى ذَلِكَ).



إِذَا أَرَدْتَ شَرَاءَ شَيْءٍ أَعْجَبَكَ فَاتَّبِعْ مَا يَأْتِي:

- ◆ اِسْأَلْ عَنْ ثَمَنِهِ فِي أَكْثَرِ مِنْ مَحَلٍ.
- ◆ رَاجِعْ نَفْسَكَ فِي الْمَبْلَغِ الَّذِي يُمْكِنُ الْشَّرَاءُ بِهِ.
- ◆ وَزَّعْ ثَمَنَ مَا تُرِيدُ شَرَاءَهُ عَلَى الْمَبْلَغِ الَّذِي تُوَفِّرُهُ يَوْمِيًّا؛ لِتَعْرِفَ عَدَدَ الْأَيَّامِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى مَبْلَغِ الشَّرَاءِ.



عَزِيزِيُّ الْأَبُ / عَزِيزَتِيُّ الْأُمُّ: تَعَاوَنَا مَعَ أَبْنائِكُمَا فِي عَمَلِ حَصَالَةِ نُقُودٍ
مِنْ عَلَيْهِ مُسْتَهْلِكَةٍ فِي الْمَنْزِلِ، لِعَرْضِهَا فِي الْحِصَةِ الْقَادِمَةِ عَلَى الْمُعَلِّمِ
وَالْزُّمَلَاءِ.



إِرْشَادَاتُ عَامَّةٍ

- ◆ المَالُ نِعْمَةٌ فَاشْكُرُ اللَّهَ سُبْحَانَهُ عَلَيْهَا.
- ◆ هُنَاكَ فَرْقٌ بَيْنَ الْكَرَمِ وَالْإِسْرَافِ، وَبَيْنَ الْبُخْلِ وَالْحُسْنِ
الْتَّدْبِيرِ.
- ◆ مِنَ الْحِكْمَةِ حُسْنُ التَّصْرِيفِ فِي الْمَالِ.
- ◆ جُزْءٌ مِنَ الْعَيْشِ بِكَرَامَةٍ أَنْ تَصْرِفَ الْمَالَ بِحُدُودٍ
إِمْكَانِيَّاتِكَ.



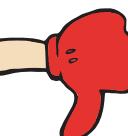
١ أَصْلُ التَّصْرُفَ الْحَسَنَ، وَالتَّصْرُفَ الْمَذْمُومَ بِمَا يِنْسَبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ
وَالْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- أ شِرَاءُ الْهَدَایا الْبَسِيطةِ.
- ب شِرَاءُ الْقِصَصِ الْمُفِيْدَةِ.
- ج الْأَدْخَارُ.
- د الْإِسْرَافُ.
- ه الْإِكْثَارُ مِنَ الشِّرَاءِ.
- و التَّصَدُّقُ.
- ز اِرْتِيَادُ الْمَطَاعِيمِ بِاسْتِمْرَارٍ.

التَّصْرُفُ الْحَسَن



التَّصْرُفُ الْمَذْمُوم



١ أُحَدِّدُ الْإِحْتِيَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي الْمَصْرُوفَاتِ الْأَتِيَّةِ:

أ 

ب 

ج 

د 

٢ أَكْتُبُ مَا أُنوي شِرَاءُهُ (مُرْتَبًا حَسَبَ الْأُولَوِيَّةِ)، ثُمَّ أُحَدِّدُ إِذَا كَانَ إِحْتِيَاجًاً أَوْ رَغْبَةً.

رَغْبَاتِي

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

إِحْتِيَاجَاتِي

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِيَ نُقُودٌ؟

المفاهيم الرئيسية:

- الإسراف.
- الاستثمار.

أَعْطَى أَحْمَدُ ابْنَهُ بَاسِلَ مَصْرُوفَهُ
الْيَوْمِيَّ وَبَقِيَ مَعَهُ مَبْلَغٌ مِّنَ النُّقُودِ ..
اقْتَرَحَ عَلَى بَاسِلَ كَيْفَ يَتَصَرَّفُ فِيمَا
بَقِيَ مَعَهُ مِنْ نُقُودٍ؟



كيف أتصرف بما بقي معي من نقود؟

التصريف السليم

١. أدخل جزءاً منه في الحصالة.
٢. أصدق بجزء منه.
٣. أشتري الأشياء الضرورية فقط.
٤. أفرض من يحتاج من الأهل والأقارب والأصدقاء.

النتيجة

١. تعود النفس على التوفير والادخار.
٢. عدم الحاجة لآخرين.
٣. توفير مبلغ من المال للاستفادة منه عند الحاجة.



ما الفضيلة التي يدعو إليها الحديث؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من يوم يصبح العباد فيه، إلا ملكان ينزلان، فيقول أحدهما: اللهم أعط منافقا خلفا، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكا تلها»^(١).



النَّتِيْجَةُ

١. الاتّصافُ بالإِسْرَافِ وَالتَّبْذِيرِ أَوِ الْبُخْلِ وَالتَّقْتِيرِ.
٢. الْحَاجَةُ إِلَى الْاقْتِرَاضِ مِنَ الْآخَرِينَ.
٣. الْحِرْمَانُ وَعَدَمُ الْاسْتِمْتَاعِ بِالْمَالِ.

الْتَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. أَشْتَرَى الْأَشْيَاءَ غَيْرَ الْمَرْغُورِيَّةِ، وَالْبَاهِظَةَ الثَّمَنَ.
٢. أَشْتَرَى الْكَثِيرَ مِنَ الْحَلْوِيِّ.
٣. أَجْمَعَ الْمَالَ وَأَحْرَمَ نَفْسِيَّ مِنَ الْمَرْغُورِيَّاتِ.



نَشَاطٌ

١

ابحث عن الكلمات المتشابهة داخل المربع وأسطلتها
لتبقى صفة ينبغي أن تتصف بها:

وفاء

صدق

بَرْ

إحسان

إيثار

وفاء

صدق

توفير

بَرْ

إيثار

إحسان

الصّفة هي:



نشاط

ما زال يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَدْخُلِ الشَّخْصُ بَعْضَ
الْمَالِ مِنْ دَخْلِهِ؟



◆ أَخْتَارُ الْأَمْثَلَةِ الصَّحِيحةَ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْإِسْتِشَارَةِ:

أ. يَشْتَرِي فواز  بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنْ الْمَدْرَسَةِ.

ب. تَشْتَرِي نُورَة  جَدِيدَةً.

ج. يَبْيَعُ أَحْمَدُ  الْقَدِيمَةَ بِسِعْرٍ أَقْلُ مِمَّا اسْتَرَاهَا بِهِ.

د. تَشْتَرِي لِينَةً فَاكِهَةَ  بِخَمْسَةِ رِيَالَاتٍ، وَتَصْنَعُ بِهَا الْمُثَلَّجَاتِ

وَتَبْيَعُهَا بِشَمَانِيَّةِ رِيَالَاتٍ.

الاستثمار

هو صرف النقود بطريقة معينة
تمكّنك من اكتساب نقود إضافية.

الاستدامة هي أن يعطيك
أحدّهم مقداراً من المال
لتستخدمه في شيء مهم
وتلتزم باعادته له خلال
مدة محددة.



برنامج (ريالي) للوعي
المالي هو أحد الأنشطة
غير الصحفية التي تهدف
إلى غرس ثقافة الادخار
والاستثمار لدى الطلاب،
وتزويدهم بالمعرفة التي
تمكّنهم في المستقبل من
اتّخاذ قرارات مالية سليمة.

ريالي
لوعي المالي



أعلنَت المدرسة عن تنظيم فعالية
(المُستثمر الصَّغِير) بحيث يُستطيع
طلاب المدرسة بيع ما يرغبون بيعه على
أصدقائهم.



فكّر فيما ستُقوم ببيعه خلال هذه الفعالية، وكيف
ستُوفّر النقود الّازمة؛ لإعداد ما ترغب بيعه؟



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



الصَّدَقَةُ تَزِيدُ الْمَالَ وَلَا تَنْقُصُهُ.

الْبُخْلُ صِفَةٌ ذَمِيمَةٌ يَنْبَغِي تَجَنِّبُهَا.

يُمْكِنُ تَقْسِيمُ مَصْرُوفَكَ لِصَرْفِهِ عَلَى ثَلَاثَةِ أُمُورٍ: الْأَحْتِيَاجَاتُ

الْأَسَاسِيَّةُ وَالصَّدَقَةُ وَالْإِسْتِثْمَارُ.

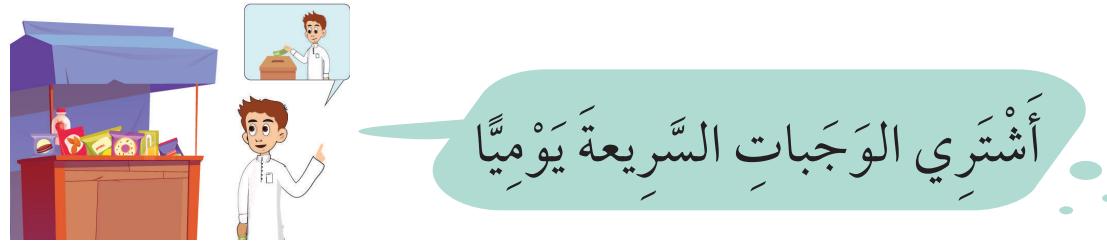
بَدَلًا مِنْ زِيَادَةٍ مَصْرُوفَاتِكَ، فَكُرْ كَيْفَ تَزِيدُ مِنْ إِيْرَادَاتِكَ.

١ أَرْسِمْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ التَّصْرِيفِ الَّذِي أَقْوَمْ بِهِ إِذَا بَقِيَ مَعِيْ نُقُودٌ:



سَأَلَتُ الطُّلَّابَ هَذَا السُّؤَالَ: (كَيْفَ تَصْرِفُ الْمَالَ الْبَاقِيَ لَدِيْكَ؟)
فَكَانَتْ إِجَابَتُهُمْ كَالَّاتِي:

٦



أَخْرِصُ عَلَى التَّصَدُّقِ بِمَبْلَغٍ بَسِيْطٍ



أَضَعُهُ فِي الْحَصَالَةِ



أَصْلُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالتَّعْرِيفِ الصَّحِيحِ لَهَا:

الإِسْرَافُ

أَنْ يُعْطِيَكَ أَهْدُومُ مَقْدَارًا مِنَ الْمَالِ
لِتَسْتَخْدِمُهُ فِي شَيْءٍ مِنْهُمْ، وَتَلْتَزِمُ بِإِعَادَتِهِ لَهُ
خَلَالَ مَدَةٍ مُحَدَّدةٍ.

الإِسْتِدَانَةُ

الْمُبَالَغَةُ فِي صَرْفِ الْمَالِ عَلَى الرَّغَبَاتِ حَتَّى
لَوْلَمْ تَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا

الإِسْتِشْمَارُ

صَرْفُ النَّقْوَدِ بِطَرِيقَةٍ مُعَيَّنَةٍ تُمْكِنُكَ مِنْ
اِكْتَسَابِ نَقْوَدٍ إِضَافِيَّةٍ



وَحْدَةُ شَخْصِيَّتِي



أَتَعْلَمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصِلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَّةٍ.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

أُدُون مَلْحُوظَاتِي



الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

غَذَائِي

• المَاء

• الْحَلِيب



غِذَائِي

الْمَاء
الْمَاء



الْأَهْدَافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُعَدَّ بَعْضَ مَصَادِرِ المَاءِ.
- ◆ أَنْ يُوَضِّحَ أَهَمِيَّةَ الْمَاءِ فِي حَيَاتِنَا.
- ◆ أَنْ يُقَارِنَ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْحَلِيلِ وَفُقَّا لِمَصْدَرِهِ.





الماء

من أين نحصل على الماء؟

المفاهيم الرئيسية:

- الماء.
- مصدر.

نحصل على الماء من مصادر متعددة مثل:



الأنهار



الأمطار



البحار



الآبار

نَشَاطٌ

مَاذَا يَحْدُثُ لِوَانْقَطَعَ الْمَاء؟



◆ الماء مهمٌ:



لِلنَّبَاتِ



لِلْحَيَوانِ



لِلْإِنْسَانِ

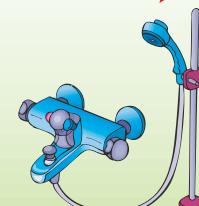
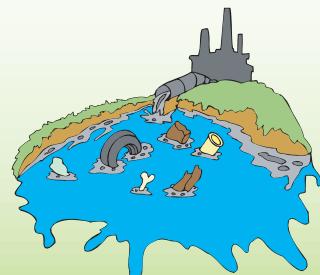
◆ أنا أَرَدُ وَأَحْفَظُ:

قالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ﴾ (١١).

أَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ فِي:



أُحِيطُ بِدَائِرَةِ مَصَادِرِ الْمَاءِ النَّقِيِّ:



أَحْتَاجُ إِلَى أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا.

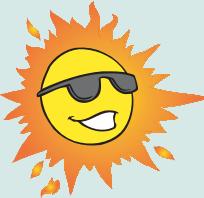
يَحْتَوِي كُلُّ شَرَابٍ أَوْ طَعَامٍ عَلَى الْمَاءِ، أَعْطِي أَمْثَلَةً عَلَى ذَلِكَ.

يَحْمِي الْجِسْمَ مِنَ الْجَفَافِ



الْعَطَشُ هُوَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي يُخْبِرُنَا بِهَا الْجِسْمُ بِحَاجَتِهِ لِلْمَاءِ

التفكير الناقد



لِمَ نُكِثِّرُ مِنْ شُرْبِ المَاءِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؟



نشاط



أَكْتُبْ عِبَارَةً مِنْ إِنْسَائِي حَوْلَ أَهْمَيَّةِ الْمَاءِ، ثُمَّ
أَسْمِعْ لِعِبَارَاتِ طَلَابِ صَفِّيِّ .



نَهَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الشُّرْبِ مِنْ فِمِ الْإِنَاءِ.



◆ أَتَجَنَّبُ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةَ أَثْنَاءَ الشُّرْبِ.



◆ أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ وَلَا أُسْرِفُ فِيهِ.



يَسْتَخْدِمُ الْكَثِيرُونَ قَوَارِيرَ الْمَاءِ لِلشُّرْبِ، وَلَكِنَّ بَعْضًا مِنْهُمْ لَا يُكَمِّلُونَ شُرْبَهَا، بِمَمْ تَنْصَحُهُمْ، وَمَاذَا تَفْعَلُ بِالْمَاءِ الْمُتَبَقِّيِّ؟





حفظ الموارد الطبيعية للمياه واجب وطني واساني. ولتحقيق الرؤية الوطنية ٢٠٣٠ تم إطلاق البرنامج الوطني لكفاءة وترشيد المياه في المملكة العربية السعودية (قطرة).



إرشادات عامة

- حافظ على الماء تحقيقاً لرؤيه بلادنا ٢٠٣٠.
- قل (بسم الله) قبل الشرب و (الحمد لله) بعده.
- تجنب الشرب أثناء تناول الوجبة إلا للضرورة.
- لا تتنفس في إناء الشرب؛ لأنها من العادات السيئة.
- تجنب الإسراف وهدر الماء؛ فديتنا ينهانا عن ذلك.

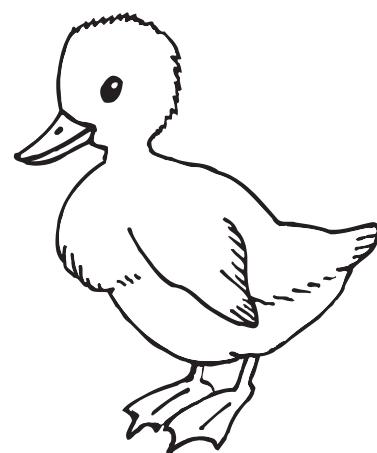
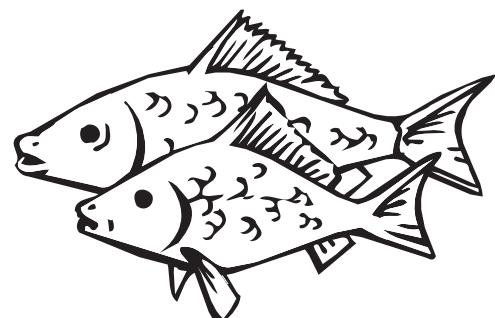
١ أَرْسُمْ عَلَامَةً (✖) تَحْتَ الرُّسُومِ الَّتِي فِيهَا هَدْرٌ لِّلْمَاءِ:



أَرْسُمْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصْرُفِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةً (✗) تَحْتَ التَّصْرُفِ الْخَطَأِ فِي الصُّورِ الْأَتِيَّةِ:



اللَّوْنُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ: ٢





الحليب

من أين نحصل على الحليب؟

المفاهيم الرئيسية:

- الحليب الطازج.
- الحليب المعلب.

مَصَادِرُ الْحَلِيب

نباتي



جُوزُ الْهِنْد

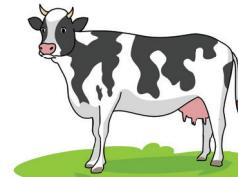


اللَّوْز

حيوانى



الماعز



البَقَرَة

أُسْرَتِي العَزِيزَة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دراسة درس جديد أتعلّم فيه عن الحليب وفوائده وهذا نشاط سنسعد بتنفيذه معاً. مع وافر الحب. إبنكم / إبنتكم نشاط أسرى استهلاكي مُنْزلي: عزيزِي الأَبُ / عزيزتي الأم: ساعدنا أبناءكمَا في التعرّف على مصادر أخرى للحليب.



مِنْ أَنْوَاعِ الْحَلِيبِ:

١ نَشَاط

بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ أَحَدِ الطُّلَّابِ أُحَدِّدُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَلِيبِ
الْطَّازِجِ وَالْحَلِيبِ الْمُعَلَّبِ.



الْحَلِيبُ الْمُعَلَّبُ

.....
.....
.....

الْحَلِيبُ الطَّازِجُ

.....
.....
.....



مُنْتَجَاتُ الْحَلِيبِ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:

٢ نَشَاط

أَذْكُرُ مُنْتَجَاتٍ أُخْرَى لِلْحَلِيبِ.

أَحْتَاجُ إِلَى \square = أَكْوَابٌ مِنْ الْحَلِيبِ يَوْمِيًّا.

يَدْخُلُ الْحَلِيبُ فِي إِعْدَادِ بَعْضِ أَصْنَافِ الطَّعَامِ، مِثْلٍ:



أَذْكُرْ بَعْضَ الْأَصْنَافِ الَّتِي يَدْخُلُ الْحَلِيبُ فِي إِعْدَادِهَا.

أَشْرَبُ الْحَلِيبَ يَوْمِيًّا لِأَنَّهُ يُسَاعِدُنِي عَلَى:

تَقْوِيَةِ الْأَسْنَانِ

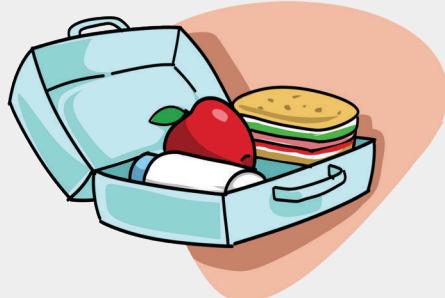
النُّمُو

بِنَاءِ الْعِظَامِ

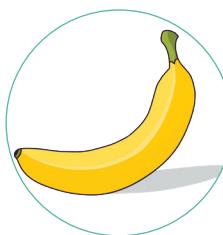
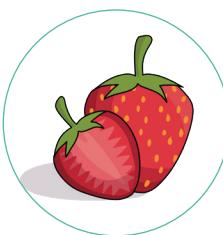




عَزِيزِي الأَب / عزيزتي الأم: نَاقِشا أَبْنَاءَ كُمَا فِي السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالخَطَأِ فِي الرُّسُومَاتِ الْآتِيَةِ:



◆ يُمْكِنُ إِضَافَةُ نَكَهَاتٍ لِلْحَلِيبِ، مِثْلِ:



الشُوكُلَاتَةَ

الْفَرَاؤَلَةَ

الْمَوْزَ

الرَّزْجَبِيلَ

الْعَسَلَ

نَشَاطٌ

لِمَ تُضَافُ نَكَهَاتٌ مُخْتَلِفَاتٌ لِلْحَلِيبِ؟



أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ



فَوَاءِدُ الْحَلِيبِ يَعْرُفُهَا الْلَّبِيبُ
يَنْصَحُنَا بِشُرْبِهِ صَدِيقُنَا الطَّبِيبُ

أَحَبُّ أَنْ أَطْلُبَهُ دُومًا وَأَنْ أَشْرَبَهُ
وَكُلُّ مَنْ جَرَّبَهُ أَحَبَّهُ الْحَلِيبُ

يَبْنِي لَنَا الْأَجْسَامَ وَيَطْرُدُ الْأَسْقَامَ
وَهُوَ الْغِذَاءُ التَّامُ وَسِرِّهُ عَجِيبٌ

صُبْحًا عَلَى مَائِدَتِي يَزِيدُ مِنْ شَهِيَّتِي
يَحْفَظُهَا لِي صِحَّتِي شَرَابِي الْحَبِيبُ

للأستاذ صالح الشهري.





عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزِيَ الْأُمَّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا فِي إِعْدَادِ أَحَدِ أَصْنَافِ
الْحَلِيلِ الْأَتِيَّةِ:

● شَرَابُ الْحَلِيلِ:



● الْحَلِيلُ مَعَ الْعَسَلِ:



● الْحَلِيلُ مَعَ رَقَائِقِ الذُّرَّةِ:



أَقْوَمْ نَفْسِي:

نعم لا

أَشْرَبُ الْحَلِيبَ كُلَّ صَبَاحٍ.

أَضِيفُ السُّكَّرَ بِكَثْرَةٍ إِلَى الْحَلِيبِ.

أَتَنَوَّلُ الْحَلِيبَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

أَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ قَبْلَ الشُّرْبِ.

إِرْشَادَاتُ عَامَّةٌ



- ◆ الْحَلِيبُ ضَرُورِيٌّ لِنُمُوٰ الْعِظَامِ وَالْأَسْنَانِ وَسَلَامَتِهَا.
- ◆ زِيَادَةُ السُّكَّرِ فِي الْحَلِيبِ تُؤْذِي أَسْنَانَكَ.
- ◆ خُذْ مِنَ الْحَلِيبِ قَدْرَ حَاجَتِكَ، وَاحْفَظْ الْبَاقِيَ فِي الثَّلاَجَةِ.

١ أَرْسُمْ حَوْلَ مُتَّجَاهِ الْحَلِيبِ:



٢. أَبْحَثُ عَنِ الْكَلْمَةِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْ خَلَالِ إِيْجَادِ الْحُرُوفِ الْأَتِيَّةِ:

الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنَ الرَّوْبِ.

الْحَرْفُ الثَّانِي مِنَ الْعَنْبَ.

الْحَرْفُ السَّادُسُ مِنَ التَّفَّاْحِ.

الْحَرْفُ الثَّانِي مِنَ الْجِبْنِ.

الْحَرْفُ الْخَامِسُ مِنَ الْبَطْيَخِ.

الْحَرْفُ الرَّابِعُ مِنَ الْزُّبْدَةِ.

لِكَلْمَةٍ



وَحْدَةُ غِذَائِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصِلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَّةٍ.



تمارين عامة



تَمَارِينٌ عَامَّةٌ

١. أَخْتَارُ الْأَفْضَلَ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِي:

١. عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ:

أُخْرِجُ رَأْسِي
مِنَ النَّافِذَةِ

أَرْبِطُ حِزَامَ
الْأَمَانِ

أَنْتَظِرُ دَوْرِي
وَأَخْرِجْ بِهُدُوءٍ

أُسَابِقُ الطَّلَابَ
لِلْخُروْجِ أَوَّلًا

الْجِهَةُ الْيُسْرَى

الْجِهَةُ الْيُمْنَى

٢. عِنْدَ صُعُودِ السُّلَّمِ يَتَمُّ إِلْتِزَامُ:

٤. إذا بقي معي نقود:

أضعها في
الحصالة

أشترى
بها الحلوي

٥ أحدد الاحتياجات والرغبات بالنسبة إلي وأضعها في الجدول الآتي:

لعبة فيديو - فطور المدرسة - حلوى بعد المدرسة - جهاز لوحي - حذاء رياضي:

الرغبات	الاحتياجات
.....
.....
.....
.....
.....

تَمَارِينُ عَامَّةٍ

٢. أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ:

١. عِنْدَ رُكُوبِي فِي السَّيَارَةِ أَقُولُ

.....

٢. أَسْتَخْدِمُ الْبَابَ الْقَرِيبَ مِنَ

..... عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَارَةِ وَالنُّزُولِ مِنْهَا.

..... مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ الْأَبَارُ وَالْأَنَهَارُ وَ

..... وَالْمُجَفَّفُ.

..... ٥. شُرْبُ الْحَلِيبِ يَوْمًا يُسَاعِدُ عَلَى

