

المملكة العربية السعودية



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٧هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية - المرحلة الابتدائية - الصف الأول - الجزء الثاني من المقرر / المركز الوطني للمناهج - الرياض، ١٤٤٧ هـ.

ص ٨٤ : ٢١ × ٢٥،٥ سم

رقم الاليداع : ١٣٠٨ / ١٤٤٧

ردماک: ۱-۱۵۸-۵۱۴-۶۰۳-۹۷۸

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

## مواد اثرائية وداعمة على "منصة عن الاثرائية"



jen.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميـعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويـُمـنـعـ مـعـناـ بـاـتـاـ يـعـهـ أوـ نـسـخـهـ أوـ التـبـرـعـ بهـ أوـ إـعـادـةـ طـبـاعـتـهـ أوـ إـنـتـاجـهـ أوـ مـسـحـهـ ضـوـئـاـ أوـ أيـ جـزـءـ مـنـهـ بـأـيـ شـكـلـ وـأـيـ وـسـيـلـةـ كـانـتـ، وـيـقـتـصـرـ استـخدـامـهـ عـلـىـ المـدارـسـ التـابـعـةـ لـلـوزـارـةـ وـالـمـخـصـةـ باـسـتـخدـامـهـ فـقـطـ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:  
فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يحدّد للطالب السور المقرّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً**: توسيع العرض للإمداد الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً**: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعيينه على فهمه، وترسخ لديه المعرف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً**: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً**: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للفكر تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً**: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادساً**: تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدریبه عليها تحت إشراف المعلم.

## أخي الكريم: ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتوافقك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بها تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نؤمِّله أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لِبَنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلـه وصحبه



# الفهارس

## مقرر القرآن الكريم

١١

خطة مقرر القرآن الكريم

### التوحيد

#### الوحدة الأولى: معرفة دين الإسلام

١٤	الإسلام ديني	الدرس الأول
١٦	الدين الحق	الدرس الثاني
١٨	أركان الإسلام	الدرس الثالث
٢٢	أحب الإسلام	الدرس الرابع

#### الوحدة الثانية: معرفة الرسول ﷺ

٢٦	محمد نبّي	الدرس الخامس
٢٨	محمد عبد الله رسوله	الدرس السادس
٣٠	أحب رسول الله ﷺ	الدرس السابع



# الفقه والسلوك

## الوحدة الأولى: الطهارة والنّظافة

٣٦	الطهارة	الدرس الأول
٣٩	النّظافة	الدرس الثاني

## الوحدة الثانية: الوضوء

٤٦	فضل الوضوء	الدرس الثالث
٤٨	صفة الوضوء	الدرس الرابع

## الوحدة الثالثة: الصلاة

٥٦	مَكَانَةُ الصَّلَاةِ	الدرس الخامس
٥٨	الصلوات المفروضة	الدرس السادس

## الوحدة الرابعة: صفة الصلاة ومبطلاتها

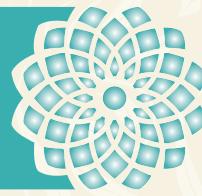
٦٤	الرَّكْعَةُ الْأُولَى	الدرس السابع
٦٩	الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ	الدرس الثامن
٧٤	الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ	الدرس التاسع
٨٠	مبطلات الصلاة	الدرس العاشر



# مُقَرَّدُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



# مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دراسة مقرر القرآن الكريم أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

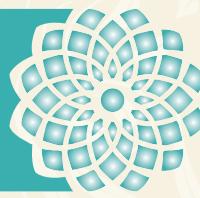
- تلاوة السُّور المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّور المقررة حفظاً مُتَقِناً.
- التَّأْدِيبُ بِآدَابِ تلاوة القرآن الكريم والاستماع له.

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَيْرًا﴾ [سورة الإسراء: ٩].





# خطة مقرر القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام



خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس  
تحفيظ القرآن الكريم

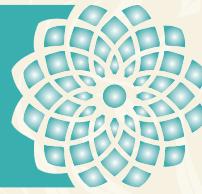


خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس  
الأهلية التي تدرس منهجاً مُغايراً لمنهج  
التعليم الحكومي



# التَّوْحِيد





## مَعْرِفَةُ دِينِ الْإِسْلَامِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحُ الْمُرَادِ بِالْإِسْلَامِ.
- تَيْقَنُ أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ.
- تَعْدَادُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- الْاعْتِزَازُ بِالْأَنْتِمَاءِ لِدِينِ الْإِسْلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإنقاص كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاص ، وتصوير الخطأ.

# الإِسْلَامُ دِينِي



رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

مَا الإِسْلَامُ؟



الإِسْلَامُ: الْاسْتِسْلَامُ لِهِ  
بِالْتَّوْحِيدِ وَالْأَنْقِيادِ لَهُ  
بِالطَّاعَةِ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ أَلِإِسْلَامُ»<sup>(١)</sup>.

(١) سورة آل عمران: آية ١٩.

١

## نشاط

أَلْوُنُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتَيَتَيْنِ :

السلام  
لبي



٢

## نشاط

أَكْمَلِ الْفَرَاغِ :

الإِسْلَامُ هُوَ :

الاستسلام لله تعالى حبلاً والانقياد له بالطاعة.



## التقويم

◀ مَا الإِسْلَامُ؟

◀ مَا الدَّلِيلُ؟





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



الإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ



لَا أَبْتَغِي غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :  
﴿الْيَوْمَ أَكَمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ  
نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ .<sup>(١)</sup>

(١) سورة المائدة: آية ٣.



١

## نشاط

أكمل الفراغ:

الإسلام هو:

الحق هو دين الإسلام



٢

## نشاط

احفظ هذا الدعاء:

«يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك»<sup>(١)</sup>.



## التقويم

ما الدين الحق؟

ما الدليل على أنَّ الإسلام هو الدين الذي رضيَّه

الله لعباده

<sup>(١)</sup> أخرجه أحمد (١٢١٠٧)، والترمذى (٢١٤٠).





# أركان الإسلام

رابط الدرس الرقمي



[www.jen.edu.sa](http://www.jen.edu.sa)



شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



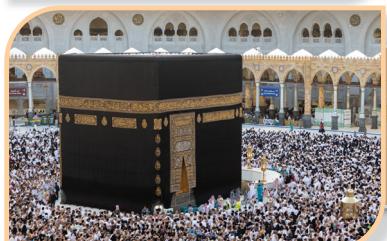
## أقام الصلاة



## إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



# صوم رمضان



# حج بيت الله الحرام



## وَالدَّلِيلُ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ :

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ»<sup>(١)</sup>.

١

### نشاط

تَسَابِقُ لِنَتَعَلَّمَ : بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَصْنَعُ خَمْسَ بَطَاقَاتٍ عَلَى شَكْلِ أَكْفَّ، كُلُّ وَاحِدَةٍ نَكْتُبُ عَلَيْهَا رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، ثُمَّ يَخْرُجُ خَمْسَةُ مُتَسَابِقِينَ كُلُّ وَاحِدٍ يَحْمِلُ بَطَاقَةً، فَإِذَا ذَكَرْنَا رُكْنًا رُكْنًا إِقَامَةُ الصَّلَاةِ مَثَلًا يَرْفَعُ مَنْ يَحْمِلُ رُكْنَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ كَفَهُ الَّتِي فِيهَا الْبَطَاقَةُ، وَهَكَذَا.



(١) أَخْرَجَهُ البَخْرَارِيُّ (٨)، وَمُسْلِمُ (١٦)، وَالترْمِذِيُّ (٢٦٠٩)، وَاللَّفْظُ لَهُ.



أكمل الفراغ:

أركان الإسلام هي:



شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

١

إيتاء الزكوة

٢

إقامة الصلاة

٣

حج بيت الله الحرام

٤

صوم رمضان

٥



## التقويم

- ◀ أُحدّد عدد أركان الإسلام.
- ◀ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؟



# أَحِبُّ الْإِسْلَامَ



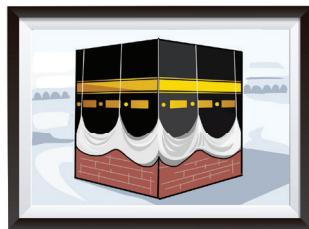
أَحِبُّ دِينِيِّ الْإِسْلَامِ لِأَنَّ فِيهِ سَعَادَتِيْ وَرَاحَتِي



## أَحِبُّ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ



بِالْتَّعاُنْ مَعَ مَجْمُوَعَتِي نُسَمَّى الرُّكْنَ الَّذِي تَدْلُّ عَلَيْهِ الصُّورَةُ.



## ٢ نَشَاط

أُرْقِمْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ مُرَتَّبَةً تَرْتِيبًا صَحِيحًا

الزَّكَاةُ

الْحَجُّ

الصَّوْمُ

الصَّلَاةُ

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

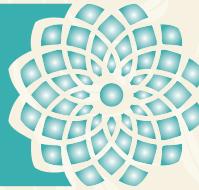


## التقويم

◀ أُعْدَدْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ.



## الْوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ



صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

# مَعْرِفَةُ الرَّسُولِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ إِسْمِ النَّبِيِّ ﷺ كَامِلاً.
- تَوْضِيحٌ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ أُرْسِلَ إِلَى جَمِيعِ النَّاسِ بِدِينِ الإِسْلَامِ.
- إِعْتِقادٌ أَنَّ مُحَمَّداً ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ.
- مَعْرِفَةٌ أَنَّ مَحَبَّةَ النَّبِيِّ ﷺ وَطَاعَتُهُ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



رابط الدرس الرقمي

[www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)

نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ وَسَلَّمَ ابْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيًّا مُحَمَّدًا وَسَلَّمَ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا يَدْعُوْهُمْ إِلَى الإِسْلَامِ.

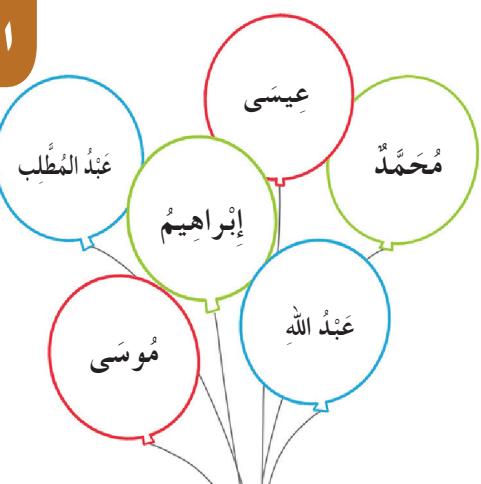
وَالْدَلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾<sup>(١)</sup>.



أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَسَلَّمَ  
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

## نشاط ١

أَلْوَانُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي فِيهَا  
اسْمُ النَّبِيِّ وَآبِيهِ وَجَدِّهِ.



(١) سورة الأعراف: آية ١٥٨ .

أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعَمُودِ (أُ )  
بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (بُ ) :

(بُ )

عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

النَّاسِ جَمِيعًا

(أُ )

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى

نَبِيِّيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ابْنِ

أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ



## التقويم

١) مَنْ نَبِيُّكَ؟

٢) مَا الَّذِي يَدْعُو إِلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ؟





رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ عَبْدٌ لِلَّهِ عَبْدٌ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾ .<sup>(١)</sup>

نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ عَبْدٌ لِلَّهِ أَفْضَلُ الْبَشَرِ.

نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ عَبْدٌ لِلَّهِ آخرُ الْأَنْبِيَاءِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿وَلَكِنَ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ﴾ .<sup>(٢)</sup>

## نشاط ١

أَقُولُ هَذَا الذِّكْرَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ صَبَاحًا وَثَلَاثَ مَرَاتٍ مَسَاءً :

«رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبِّا وَبِالإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ عَبْدِ اللَّهِ نَبِيًّا»<sup>(٣)</sup>.



(٢) سورة الأحزاب: آية ٤٠.

(١) سورة الكهف: آية ١.

. ١٨٩٦٧

(٣) أخرجه أحمد

بِالْتَّعاُن مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرُج مِنْ مُرَبَّعِ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ فِيهَا وَصْفٌ لِلنَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِيْنِ :

ش	أ	د	خ	آ
ج	م	ع	أ	ق
ا	ي	ب	ف	و
ع	ن	ا	ض	ي
ا	ا	د	ل	ا

- نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ ﷺ ..... البَشَرُ .
- نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدُ مِنْ ..... اللهِ .
- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ ..... أَمِينًا .
- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ ..... .
- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ ..... .
- نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ ﷺ آخرُ الْأَنْبِيَاءِ .

## التقويم

- ﴿ أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :
- نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ ﷺ : ○ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ . ○ آخرُ الْأَنْبِيَاءِ .
- ﴿ مَنْ أَفْضَلُ الْبَشَرِ ؟



# أَحِبْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ



رابط الدرس الرقمي

[www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)

أَحِبْ نَبِيًّي مُحَمَّدًا ﷺ



آمَنْتُ بِرِسَالَةِ نَبِيِّي مُحَمَّدٍ ﷺ



أَطِيعُ نَبِيًّي مُحَمَّدًا ﷺ وَلَا أَعْصِيهِ



مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ الْجَنَّةَ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلُهُ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ » .<sup>(١)</sup>

(١) سورة النساء: آية ١٣ .

١

## نشاط

نَقُولُ عِنْدَ ذِكْرِ النَّبِيِّ :

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



٢

## نشاط

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَسِّرْهَا الَّذِينَ أَمْنُوا صَلَوَاعَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيمًا ﴾<sup>(١)</sup>.

وفي الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ: «من صَلَّى عَلَيَّ صَلاةً وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرَ صَلَوَاتٍ، وَحَطَّ عَنْهُ عَشْرَ خطَيَّاتٍ»<sup>(٢)</sup>.

وفي الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ: «البخيلُ مَنْ ذُكِرَتْ عِنْدُهُ، فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ»<sup>(٣)</sup>.

● بِمُشارَكَةِ مَجْمُوعَتِي يَقْرَأُ أَحَدُنَا الْأَحَادِيثَ وَإِذَا قَالَ اسْمَ النَّبِيِّ ﷺ نَصَّلِي عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

(١) سورة الأحزاب: آية ٥٦.

(٢) أخرجه أحمد (١١٩٩٨).

(٣) أخرجه أحمد (١٧٣٦).



## أَكْمَلِ الْفَرَاغِ :

أُحِبُّ

.....  
.....  
.....

بِ آمَنْتُ بِ

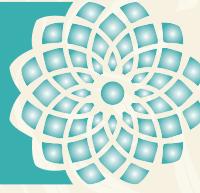
.

# الفقه والسلوك





# الْوِحدَةُ الْأُولَى



## الطَّهَارَةُ وَالنَّظَافَةُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْإِسْتِبْجَاءِ وَالْإِسْتِبْجَمَارِ.
- مَعْرِفَةُ أَهْمَيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدْنِ، وَالْمَلَابِسِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإنقاذ كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاذ ، وتصويب الخطأ.



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الطَّهَارَةُ وَاجِبٌ أَمْرَنَا اللَّهُ بِهَا

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : «وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ»<sup>(١)</sup>.

نَشَاط

أُولُونَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

الطَّهَارَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ، هَلْ هِيَ :

سُلْطَانُ حَمَّامَةٍ

فَأَنْجَلَهُ



(١) سورة المدثر: آية ٤ .



**أَنْظُفْ مَخْرَجَ  
البَوْلِ وَالْغَائِطِ  
بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ  
النَّجَاسَةُ.**



**يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ  
(استِنجَاءٌ)**

**أَنْظُفْ مَخْرَجَ الْبَوْلِ  
وَالْغَائِطِ بِالْحَجَارِ أَوْ  
بِالْمَنَادِيلِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ  
أَوْ أَكْثَرَ حَتَّى تَزُولَ  
النَّجَاسَةُ.**



**يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ  
(استِجْمَارٌ)**

**تَعَلَّمْتُ فِي مَوْضِعِ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ أَقُولَ :**

**عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»**

**(١) بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخَبِثِ وَالْخَبَائِثِ**



**عِنْدَ الْخُروْجِ مِنَ الْخَلَاءِ «دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»**

**(٢) «عَفْرَانِكَ»**



(١) أَخْرَجَهُ البَخَارِيُّ (١٤٢)، وَمُسْلِمٌ (٣٧٥)، وَلِزِيَادَةِ بِاسْمِ اللَّهِ انْظُرْ: فَتْحُ الْبَارِيِّ (١/٢٤٤).

(٢) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (٣٠)، وَالتَّرْمِذِيُّ (٧).



## مِنَ الطَّهَارَةِ

### إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ

بِالْمَاءِ عَنْ :  
● الْبَدْنِ .

- الْمَلَابِسِ .
- مَكَانِ الصَّلَاةِ .



### الْوُضُوءُ

يَجُبُ أَنْ أَتَوَضَّأَ  
بِالْمَاءِ الطَّهُورِ  
قَبْلَ الصَّلَاةِ .



### مَكَانُ الصَّلَاةِ



### الْمَلَابِسُ

### الْبَدَنُ

أَحْرَصُ عَلَى طَهَارَةِ بَدَنِي  
وَمَلَابِسِي وَمَكَانِ صَلَاتِي





# النظافة

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

الإِسْلَامُ دِينٌ يَحْثُنَا عَلَى النَّظَافَةِ.

أَنْظُفْ ثِيَابِيْ كُلَّمَا اتَّسَخْتْ.

١

## نَشَاط

أَضْعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورَةِ الصَّحِيحةِ وَأَعْبُرُ عَنْ رَأِيِّ فِيهَا :



## نَشَاطٌ

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا طَالَتْ أَظْفَارِي؟

أَقْلَمُهَا.

لَا أَقْلَمُهَا إِلَّا إِذَا اتَّسَخَتْ.



أَحْرَصُ عَلَى النَّظَافَةِ دَائِمًا لِأَنَّ دِينَنَا  
الإِسْلَامِيَّ يَدْعُونَا إِلَى النَّظَافَةِ



٣

## نشاط

بإشراف معلمي أتعاون مع مجموعي في تنظيف الفصل  
ومصلى المدرسة.



٤

## نشاط

الماء نعمة من نعم الله تعالى



بالتعاون مع مجموعي: أبين كيف نحافظ على الماء عند الاستخدام.



## التقويم

١ أَرْتُبُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ:  
بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ:



أَسْتَنْجِي

أَتَوَضَّأُ

٢ أَرْسِمْ دَائِرَةً عَلَى الْأَشْيَاءِ النَّجَسَةِ:  
البَوْلُ - اللَّعَابُ - الغَائِطُ

٣ أَصِلُّ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِن الْعَمُودِ (ب):

ب

اتَّسَخْتُ

بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمَنَادِيلِ

طَالَتْ

أ

أَقْلَمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا

أَزِيلُ النَّجَاسَةَ مِنْ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ

أَنْظُفُ ثِيَابِي كُلَّمَا



٤

أَضْعِعُ عَلَمَةً (✓) عَلَى الصُّورِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى النَّظَافَةِ :



٥ أَكْتُبُ الجُملَةَ الْآتِيَةَ :

قَبْلَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةُ عَنِ الثَّوْبِ وَالْبَدَنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

قبل الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.



١

أَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لَا كُوْنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

جَسْمِي

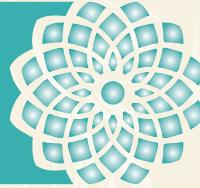
وَمَلَابِسِي

عَلَى

طَهَارَةٍ

أَحْرَصُ

## الوحدة الثانية



# الوْضُوء

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ فَضْلِ الْوُضُوءِ.
- ذِكْرِ أَفْعَالِ الْوُضُوءِ بِالتَّرْتِيبِ.
- تَطْبِيقِ الْوُضُوءِ عَمَليًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا المدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

## فَضْلُ الْوُضُوءِ



حَتَّنَا دِينُنَا إِلِّا سَلَامٍ عَلَى الْوُضُوءِ لِأَهْمِيَّتِهِ، وَمِنْ ذَلِكَ :

أَوَّلًا :  
الْوُضُوءُ شَرْطٌ لِصَحَّةِ  
الصَّلَاةِ.



قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «لَا يَقْبِلُ اللَّهُ صَلَاةً أَحَدٌ كُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأْ» .<sup>(١)</sup>

### نَشَاطٌ

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَتَوَضَّأَ قَبْلَ :

الصَّلَاةِ - الأَكْلِ



(١) أَخْرَجَهُ البَخْرَارِيُّ (٦٩٥٤) .



ثَانِيًا : الْوُضُوءُ سَبَبٌ لِمَحَبَّةِ اللهِ .

قَالَ اللهُ تَعَالَى : «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» <sup>(١)</sup> .

٢

## نَشَاط

أُلُونُ الإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ :

مِنْ أَسْبَابِ مَحَبَّةِ اللهِ :

الْوُضُوءُ      الْسَّهْرُ



ثَالِثًا : الْوُضُوءُ سَبَبٌ لِمَغْفِرَةِ  
الذُّنُوبِ وَالخَطَايَا .

٣

## نَشَاط

أَرْتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ،  
لَا حُصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

قَطَرَاتِ مَاءٍ

مَعَ

الْوُضُوءُ

تَخْرُجٌ

الذُّنُوبُ وَالخَطَايَا



(١) سورة البقرة : آية ٢٢٢ .

(٢) أخرجه مسلم (٢٤٥) .



# صَفَةُ الْوُضُوءِ



## كيف نتوضأ؟

صَفَةُ  
الْوُضُوءِ



١  
أَقُولُ : «بِاسْمِ اللَّهِ».

٢  
أَغْسِلُ كَفَّيَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ.

٣

أَتَمْضِمْضُ وَأَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٤

أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٥

أَغْسِلُ يَدِي مِنْ أَطْرَافِ الأَصَابِعِ  
مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٦

أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذْنِي مَرَّةً وَاحِدَةً.



٧

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مَعَ الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



بَعْدِ الْإِنْتِهَاءِ مِنِ الْوُضُوءِ أَقُولُ :



(أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ).

الْوُضُوءُ عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى



## نشاط

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

كَمْ مَرَّةً أَغْسِلُ أَوْ أَمْسَحُ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ الْآتِيَةَ؟

٣ ٤ ١

١. أَمْسَحْ رَأْسِي

٤ ٣ ٢

٢. أَغْسِلُ وَجْهِي

٤ ١ ٣

٣. أَغْسِلُ يَدَيَّ مع الْمِرْفَقَيْنِ

٣ ٤ ١

٤. أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مع الْكَعْبَيْنِ

## تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أُشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي تَطْبِيقِ الْوُضُوءِ عَمَلِيًا خَارِجَ الفَصْلِ.

لَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ



## التقويم

١ أُرْتِبْ أَفْعَالَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ :

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مَعَ الْكَعْبَيْنِ ◀



أَغْسِلُ وَجْهِي ◀



أَمْسِحُ رَأْسِي مَعَ أَذْنَيَّ ◀



أَغْسِلُ كَفَّيَ



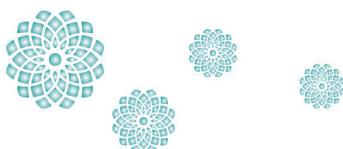
أَتَمْضِمْضُ وَأَسْتَنْشِقُ



أَغْسِلُ يَدَيَ مع المِرْفَقِينِ



٢ أَحْدُدُ مَوْضِعَ الْمِرْفَقِ وَالْكَعْبِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهُ وَأَكْتُبُ اسْمَهُ  
تَحْتَ الصُّورَةِ.



أَلْوَنُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

أَقُولُ بَعْدَ الْاِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ :

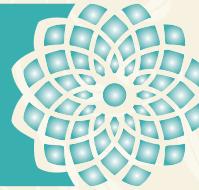
(أَشْهِدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ

لَا شَرِيكَ لَهُ

وَأَشْهِدُ أَنَّ مُحَمَّداً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



# الْوِحدَةُ الْثَالِثَةُ



## الصَّلَاةُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نَهَايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوضِيحِ مِكَانَةِ الصَّلَاةِ فِي الإِسْلَامِ.
- تَحْدِيدِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإنقاذ كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاذ ، وتصويب الخطأ.

## تمهيد



رابط المدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

## مَكَانَةُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ سُبُّ لِلْفَلَاحِ فِي الدُّنْيَا وَأَمْلَأُهُ



أَنَّهَا الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ.

١

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « بُنَيَّ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجَّ الْبَيْتِ »<sup>(١)</sup>.

## نشاط ١

أُكْمِلُ الفَرَاغُ الْأَتِيُّ :

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... منْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ.



(١) أَخْرَجَهُ البَخْرَارِيُّ (٨)، وَمُسْلِمُ (١٦)، وَالتَّرْمِذِيُّ (٢٦٠٩)، وَاللَّفْظُ لِهِ.



٢

أنَّهَا سَبَبٌ لِمَرْضَاهُ اللَّهِ تَعَالَى وَدُخُولِ الْجَنَّةِ.

٢

## نشاط

مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ



٣

أنَّهَا أَوَّلُ مَا يُحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ مِنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ»<sup>(١)</sup>.

٣

## نشاط

اللَّوْنُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحةُ:

أَوَّلُ مَا يُحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ مِنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

الصَّلَاة

الصَّوْم



أَنَا أُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا



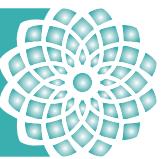
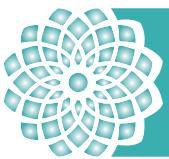
# الصَّلَواتُ الْمَفْروضَةُ



رابط الدرس الرقمي

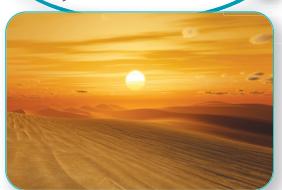
www.ien.edu.sa

كَمْ مَرَةً تَسْمَعُ الْأَذَانَ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟



**الصَّلَواتُ الْمَفْروضَةُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسُ صَلَواتٍ هِيَ:**

صلوة العصر



أربع ركعاتٍ

صلوة الظهر



أربع ركعاتٍ

صلوة الفجر



ركعتان

صلوة العشاء



أربع ركعاتٍ

صلوة المغرب



ثلاث ركعاتٍ



## نَشَاط

أُصْنِفُ الصَّلَوَاتِ الْآتِيَةَ بِحَسْبِ عَدْدِ رَكَعَاتِهَا:

عَدْدُ رَكَعَاتِهَا ٤

..... صَلَوة

..... صَلَوة

..... صَلَوة

عَدْدُ رَكَعَاتِهَا ٣

..... صَلَوة

عَدْدُ رَكَعَاتِهَا ٢

..... صَلَوة



الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمُفْرُوضَةِ  
سَبَبُ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.



١ أَقْرَأُ الْحَدِيثَ، وَأَكْمَلُ أَرْكَانَ الإِسْلَامِ الْخَمْسَةَ.

قالَ الرَّسُولُ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٍ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامٍ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجَّ الْبَيْتِ»<sup>(١)</sup>.

الزَّكَاةُ

الشَّهَادَاتِ

الْحَجَّ

الصَّوْمُ

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذى (٢٦٠٩)، واللفظ له.

١

أَضْعَعُ عَالَمَةً (✓) تَحْتَ العَدَدِ الصَّحِيحِ :

عَدْدُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ هُوَ :

٥

٩

٧

٢

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ :

أَبْدَأْ كُلَّ يَوْمٍ بِصَلَاةٍ

الفجر

الظهر



٤

أَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مَفِيدةٌ :

أَحَافِظُ

عَلَى

الصَّلَاةِ

فِي

وَقْتِهَا

٥

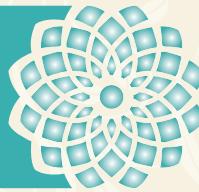
أَحْفَظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبُهَا :

«الصَّلَاةُ نُورٌ» <sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه مسلم (٢٢٣).

٦٢

## الوِحدَةُ الرَّابِعَةُ



# صَفَةُ الصَّلَاةِ وَمُبْطِلَاتُهَا

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- تَوْضِيحٍ كَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ.
- تَطْبِيقِ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا.
- تِعْدَادِ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإنقاذ كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحیحها، ومن ثم تعزیز الإنقاذ ، وتصویب الخطأ.



## الرَّكْعَةُ الْأُولَى



قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمْنِي أُصَلِّي»<sup>(١)</sup>.



أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.

١



أَكَبْرُ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَرُ).

٢

(١) أخرجه البخاري (٦٣١).

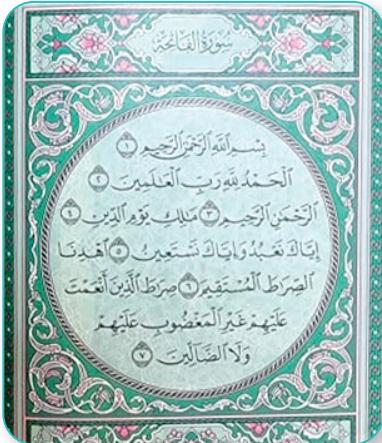
٢

أَضْعُ يَدِي الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى عَلَى الصَّدْرِ.



٤

أَقْرَأْ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاحِ: (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ  
وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى  
جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ) <sup>(١)</sup>.



٥

أَقْرَأْ الْفَاتِحةَ، ثُمَّ أَقْرَأْ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

(١) يطلب المعلم من الطالب حفظ هذا الدعاء ويتبع حفظه معهم.





أَرْكَعْ مُكْبِرًا، وَأَقُولُ :  
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٦



أَقُولُ حَالَ رَفِيعَيْ مِنَ الرُّكُوعِ :  
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ :  
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ) .

٧



أَكَبِرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ :  
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٨

٩

أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلاً : (اللَّهُ أَكْبَرُ).  
وَأَقُولُ فِي الْجُلوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ :  
(رَبِّ اغْفِرْ لِي).



١٠

أَسْجُدُ ثَانِيَةً مُكَبِّراً، وَأَقُولُ :  
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



## نشاط

أَرْتِبُ الْأَعْمَالَ الْأَتِيَّةَ فِي  
الصَّلَاةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ :



- أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ وَأَقُولُ : (رَبِّ اغْفِرْ لِي).
- أَكْبُرُ وَأَسْجُدُ وَأَقُولُ : (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- أَقُولُ حَالَ رَفِيعٍ مِنَ الرُّكُوعِ : (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ : رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).
- أَرْكَعُ مُكَبِّراً، وَأَقُولُ : (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



## تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ.



## التقويم

١ أَصِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (ب) :

(ب)

سُبْحَانَ رَبِّيِ الْعَظِيمِ .

(أ)



أَقُولُ فِي السُّجُودِ :

سُبْحَانَ رَبِّيِ الْأَعْلَى .



أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ :

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ .



أَقُولُ بَيْنَ السَّجَدَتَيْنِ :

اللَّهُ أَكْبَرَ .



أَقُولُ فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ :

رَبِّ اغْفِرْ لِي .





## الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ

رابط الدرس الرقمي  
[www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)



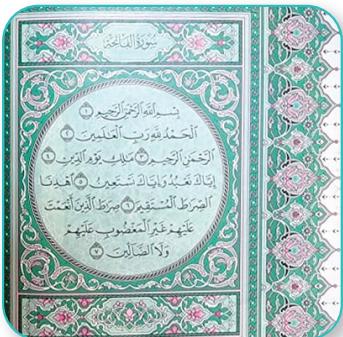
أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلاً (اللَّهُ أَكْبَرُ).

١



أَضْعُ يَدَيَ عَلَى صَدْرِي، وَأَجْعَلُ الْيَمْنَى عَلَى  
الْيُسْرَى.

٢



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٣





أَرْكِعْ مُكْبِرًا، وَأَقُولُ :  
(سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٤



أَقُولُ حَالَ رَفِيعِي مِنَ الرُّكُوعِ :  
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ)  
ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ : (رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).

٥



أَكَبِرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ :  
(سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٦



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلاً : (اللَّهُ أَكْبَرُ ) .  
وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ :  
(رَبِّ اغْفِرْ لِي ) .

٧



أَسْجُدُ ثَانِيَةً مُكَبِّرًا ، وَأَقُولُ :  
(سُبْحَانَ رَبِّيِّ الْأَعْلَى ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٨



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلاً (اللَّهُ أَكْبَرُ ) ،  
وَأَقُولُ فِي التَّشْهِيدِ الْأَوَّلِ : (الْتَّحِيَّاتُ لِلَّهِ  
وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّبَّابَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيَّهَا  
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا  
وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ  
إِلَّا اللَّهُ ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ) .

٩



أضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

وَالطَّيِّبَاتُ

النَّبِيُّ

مُحَمَّدًا

عِبَادُ اللَّهِ



الْتَّحَيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى الصَّالِحِينَ.

أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ عَبْدَهُ وَرَسُولُهُ.



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / أَشَارِكِ مَجْمُوعَتِي  
فِي تَطْبِيقِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ  
فِي مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

## التقويم

أَمْلأُ الفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ:

١ أَجْلِسْ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلْتَّشْهِيدِ الْأَوَّلِ وَأَقُولُ :

الْتَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَ..... وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا  
النَّبِيُّ ..... وَعَلَى ..... وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ  
عِبَادُ اللَّهِ الصَّالِحِينَ . أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
أَنَّ ..... عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .





رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

## الرَّكْعَةُ الْثَالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ

تمهيد

بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أُقَارِنُ بَيْنَ الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ.



١ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الْثَالِثَةِ قَائِلاً : (اللَّهُ أَكْبَرُ).



٢ أَضَعُ يَدَيَ عَلَى صَدْرِي ، وَأَجْعَلُ الْيُمْنَى عَلَى  
الْيُسْرَى .



٣ أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فَقَطْ .



أَرْكَعْ مُكْبِرًا، وَأَقُولُ :

٤

( ثَلَاثَ مَرَّاتٍ . )



أَقُولُ حَالَ رَفِيعِي مِنَ الرُّكُوعِ :

٥

( رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ . )



أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ ، وَأَقُولُ :

٦

( ثَلَاثَ مَرَّاتٍ . )



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا : (اللَّهُ أَكْبَرُ ) ،

وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ :

٧

• ( . )



أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ ثَانِيَةً، وَأَقُولُ :

٨

( ثَلَاثَ مَرَّاتٍ . )



أَرْفَعْ قَائِلاً (الله أَكْبَر) وَأَجْلِسْ فِي آخِرِ صَلَاةِي  
وَأَقْرَأُ التَّشْهِيدَ الْأَخِيرَ، وَأَصْلِي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

٩

أَحْفَظْ

الْتَّحِيَاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،  
أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ  
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ  
حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تُقَالُ فِي :

التَّشَهِيدُ الْأَخِيرُ

التَّشَهِيدُ الْأَوَّلُ



أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلاً :

«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ» .



وَأُسَلِّمُ عَنْ يَسَارِي قَائِلاً :

«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ» .

## تطبيقات

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أُطْبِقُ صِفَةَ الصَّلَاةِ بِصُورَةٍ صَحِيحةٍ .

أَحْرِصُ عَلَى الْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ



## نشاط

٢

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصَّلَواتِ الَّتِي فِيهَا رَكْعَةٌ ثَالِثَةٌ :

العشاء

المغرب

الغُصْر

الظَّهْر

الفَجْر



## التقويم

١ أختار الكلمة الصحيحة وأكتبها في المكان المناسب :

الثانية

الأخيرة

الأولى

..... أَقْرَأُ التَّشْهِدَ الْأَوَّلَ بَعْدَ الرَّكْعَةِ

..... أَقْرَأُ التَّشْهِدَ الْأَخِيرَ بَعْدَ الرَّكْعَةِ



٢

**أَصْنُفُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي فِيهَا تَشْهِدَانِ فِي مَجْمُوعَةٍ، وَالَّتِي فِيهَا تَشْهِدُ وَاحِدٌ فِي مَجْمُوعَةٍ :**

صلوة العشاء



صلوة المغرب



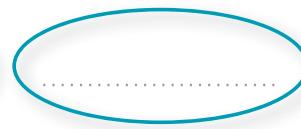
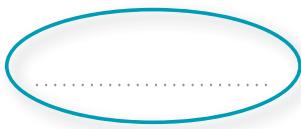
صلوة العصر



صلوة الظهر



صلوة الفجر

**تَشْهِدُ وَاحِدٌ****تَشْهِدَانِ**

**أَمْلأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ :**

**أَقْرَأُ فِي الْجَلْسَةِ الْأُخِيرَةِ مِنِ الصَّلَاةِ التَّشْهِدَ الْأُخِيرَ :**

(التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أينما كنت  
وبరکاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين،  
أشهدُ أن .....  
وأشهدُ أن .....  
.....

اللهم صل على محمد وعلی آل ..... ، كما صليت على .....  
إنك حميد مجید، وببارك على .....  
كما باركت على إبراهيم وعلی آل .....  
محمد وعلی آل .....  
إبراهيم إنك ..... مجید).



## مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

أَحْرِصْ عَلَى الْاسْتِعْدَادِ لِلصَّلَاةِ مُبَكِّرًا،  
وَأَبْتَعِدْ عَمَّا يُبْطِلُهَا.

## فَمَا هِيَ مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ؟

١ نواقض الوضوء.

يَنْتَقِضُ الْوُضُوءِ بِخُرُوجٍ: (البَوْلُ - الْغَائِطُ - الرِّيحُ).

## ١ نَشَاط

تَوَضَّأَ زَمِيلُكَ خَالِدٌ، وَصَلَّى صَلَاةَ الْمِغْرِبِ، ثُمَّ دَخَلَ دَوْرَةَ الْمِيَاهِ؛  
لِقَضَاءِ حَاجَتِهِ، وَبَعْدَهَا بِسَاعَتَيْنِ أَذَنَ الْمُؤْذِنُ لِصَلَاةِ الْعِشَاءِ،  
فَمَا التَّصْرُفُ الصَّحِيحُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَهُ خَالِدٌ:

يُصَلِّي وَلَا يُعِيدُ الْوُضُوءَ.

يُعِيدُ الْوُضُوءَ لِأَنَّهُ انتَقَضَ وُضُوُءُهِ.





١. الأَكْلُ وَالشُّرْبُ.

٢

## نَشَاط

أُرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ، لَاَ حُصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٌ :

يُطْلُبُهَا

فِي

الْأَكْلُ

الصَّلَاةِ

وَالشُّرْبُ



الْكَلَامُ.

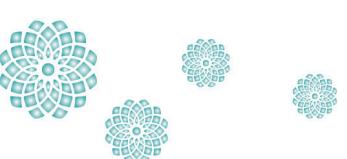
٢

الضَّحِكُ.

٤

الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ.

٥



ارتفع صوت أذان العشاء وسارع الآباء إلى الاستعداد للصلوة، وفي طريقه إلى المسجد شاهد ابنه محمد وصديقه حسان وخالد؛ فطلب منهم اللحاق به إلى المسجد، وبعد دقائق دخل محمد وحسان وخالد وصلوا ركعتي تحيّة المسجد والآباء يرافقهم، وبعد أن انتهوا ناداهم للجلوس بالقرب منه وقال لهم: جزاكم الله خيراً على التبكيّر إلى الصلاة، ولكن أريد أن أنبهكم إلى بعض الأخطاء التي وقعت فيّها أثناء صلاتكم؛ فأنت يا محمد كنت تحدثت مع خالد في الصلاة، في حين كان حسان يضحك على فعلكما، كما أنكم جمِيعاً أكثرتم من الحركة دون حاجة، وهذه الأفعال من مُبطلات الصلاة، لذا ينبغي عليكم التنبه لها، وتجنبها أثناء الصلاة.

**أ** أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

**١** الفكرة العامة التي يدور حولها النص:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> مُبطلات الصلاة | <input type="radio"/> فضل التبكيّر إلى الصلاة |
| <input type="radio"/> طاعة الوالدين  | <input type="radio"/> وقت صلاة العشاء         |

٢ الفِعْلُ الْحَسَنُ الَّذِي قَامَ بِهِ مُحَمَّدٌ وَحَسَانُ وَخَالِدُ:

الحديث في الصلاة

التَّبَكِيرُ إِلَى الصَّلَاةِ

الضَّحْكُ فِي الصَّلَاةِ

إِكْثَارُ الْحَرَكَةِ دُونَ حَاجَةٍ فِي الصَّلَاةِ

ب أَرْتَبُ الْأَهْدَافَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

دُخُولُ مُحَمَّدٍ وَصَدِيقِيهِ الْمَسْجِدَ

نِدَاءُ الْأَبِ مُحَمَّدٍ وَصَدِيقِيهِ لِلْجُلوسِ بِجِوارِهِ

ارْتِفَاعُ صَوْتِ أَذَانِ الْعِشَاءِ

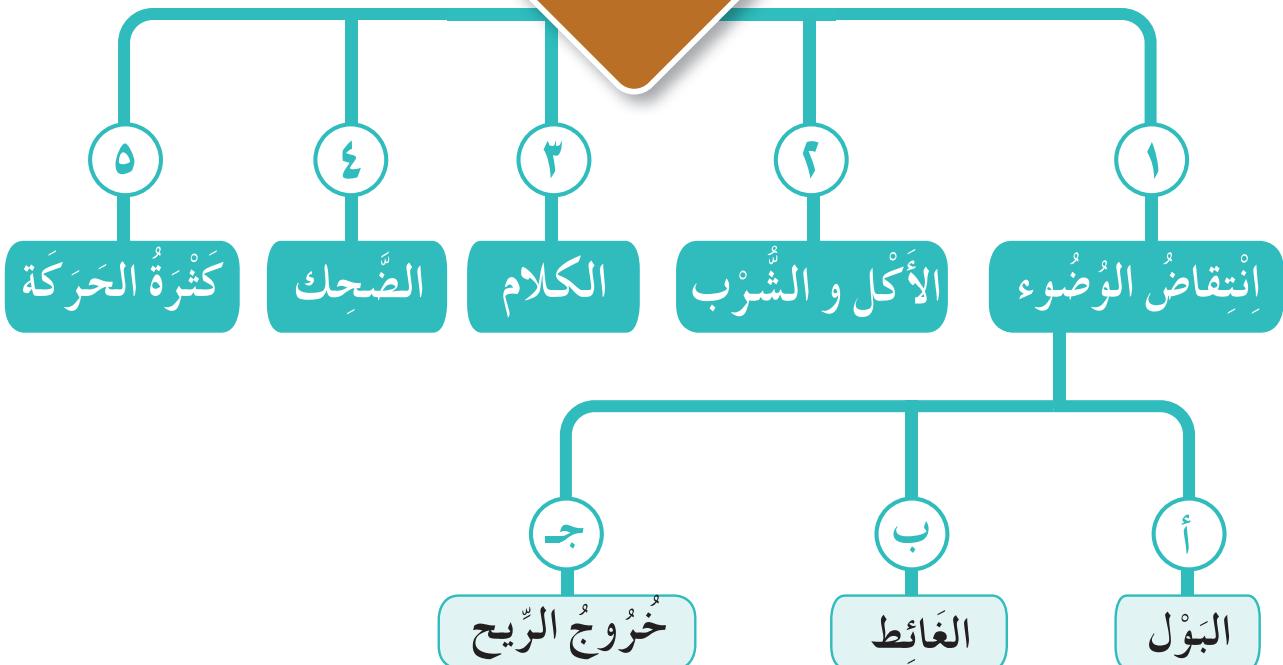
تَوْجُّهُ الْأَبِ إِلَى الْمَسْجِدِ

أَدَاءُ مُحَمَّدٍ وَصَدِيقِيهِ رَكْعَتَيْ تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ

ج أَذْكُرُ بَعْضًا مِنْ مُبِطَلَاتِ الصَّلَاةِ الَّتِي لَمْ تَرُدْ فِي النَّصِّ.



## مُبْطَلَاتُ الصَّلَاة



## التقويم

١ ينتقض الوضوء بـ .....

٢ أكتب الجملة الآتية :

أعيده صلاتي إذا بطلت بأحد مبطلاتها.