

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التجويد

الصف الرابع الابتدائي

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ٢٠٢٥ - ١٤٤٧

٦) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

التجويد - الصف الرابع - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ / . المركز الوطني
للمناهج . - الرياض ، ١٤٤٦ هـ
٨٦ ص : ٢١٤٢٥، ٥ سم

رقم الإيداع : ١٤٤٦ / ١٥٢٤٥

ردمك : ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٨٥٢٧ - ٠٤ - ٧

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربيـة والـتعلـيم: يـسعـدـنـا تـواصـلـكـم: لـتطـوـيرـ الـكتـابـ المـدرـسيـ، وـمـقـرـحـاتـكـ محلـ اـهـتمـامـنـاـ.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثراي أو داعم محفوظة جيـعاـً لـوزـارـةـ التـعـلـيمـ بـالمـملـكةـ العـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ، وـيـمـنـعـ مـنـعـاـً بـاتـاـً بـيـعـهـ أوـ نـسـخـهـ أوـ التـبـعـهـ أوـ إـعـادـةـ طـبـاعـتـهـ أوـ إـنـتـاجـهـ أوـ مـسـحـهـ ضـوـئـاـًـ أوـ أـيـ جـزـءـ مـنـهـ بـأـيـ شـكـلـ وـأـيـ وـسـيـلـةـ كـانـتـ، وـيـقـنـصـ اـسـتـخـادـهـ عـلـىـ المـدارـسـ التـابـعـةـ لـلـوـزـارـةـ وـالـمـرـخـصـةـ بـاسـتـخـادـهـ فـقـطـ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المختار، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد :

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبع حياتهم، وهو الرحمة المهدأة للعالمين، ومنه تستمد الهداءة إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة والعيشة الكريمة. وعلم التجويد من العلوم المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، وفهم معانيه. ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهاً معتبراً من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلباً أساساً في الجانبين التربوي والتعليمي. ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ ابتداءً من الصف الرابع الابتدائي لكي يتأسس الطلاب علمياً وعملياً في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم. وقد تضمنت دروس هذا الكتاب الأسس التي يحتاج إليها الطالب في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في علم التجويد وما يتعلق به مما له صلة وثيقة بحفظ القرآن الكريم وحسن أدائه، كآداب التلاوة والاستماع، وفضل الحفظ وطريقة إتقانه ومراجعته وأداب المصحف، وفضائل بعض سور القرآن الكريم وأياته، وغيرها من الآداب القرآنية، التي يؤمل أن يكون لها آثار حميدة في حياة الطالب المدرسية والاجتماعية وفي عباداته ومعاملاته وأخلاقه.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقاً في عرضه، جاذباً في أسلوبه، مشجعاً للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية

مهارات التفكير لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية. وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا وأن يجعلهم من أهل القرآن. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

الجزء الأول من المقرر



الفهرس

الصفحة

المحتوى

الدرس الأول : التعريف بالقرآن الكريم	٨
الدرس الثاني : التجويد.....	١٣
الدرس الثالث : أهمية تلاوة القرآن الكريم وفضله	١٧
الدرس الرابع : آداب تلاوة القرآن الكريم.....	٢٢
الدرس الخامس : فضل حفظ القرآن الكريم.....	٢٨
الدرس السادس: طريقة حفظ القرآن الكريم.....	٣٤
الدرس السابع: مراجعة القرآن الكريم وتعاهده.....	٤٠
الدرس الثامن: آداب استماع القرآن الكريم	٤٥



التعريف بالقرآن الكريم

الدرس
الأول

أنتوقيع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكُر تعريف القرآن الكريم.
- ٢ أبْيَّنُ أُولَئِكَ الْأَوْلَى وآخِرَ مَا نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٣ أبْيَّنُ الْغَايَةَ مِنْ إِنْزَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٤ أذكُر عَدْدَ سُورَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَآيَاتِهِ.
- ٥ أذكُر فَضْلَ تَعْلِمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أهداف الدرس

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾^(١)

تعريف القرآن الكريم

هو كلام الله تعالى المنزّل على نبينا محمد ﷺ المتعبد بتلاوته^(٢).

(١) سورة الحجر، الآية ٩.

(٢) معنى التعبد بتلاوته: قراءته في الصلاة وغيرها على وجه العبادة.

١

نشاط

أَلْوَنُ اسْمَ الْكِتَابِ بِلُونِ اسْمِ النَّبِيِّ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ.

الزبور

الإنجيل

التوراة

القرآن

داود

عليه السلام

محمد

عليه السلام

عيسى

عليه السلام

موسى

عليه السلام

نَزْولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نَزْولًا:

النَّزْولُ الْأَوَّلُ: نَزْولُهُ جَمْلَةً وَاحِدَةً مِنَ الْلَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى بَيْتِ الْعَزَّةِ فِي السَّمَاوَاتِ الدُّنْيَا^(١).

النَّزْولُ الثَّانِي: نَزْولُهُ مُفْرَقاً عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِوَاسْطَةِ جَبَرِيلَ ﷺ حَسْبُ الْوَقَاعَ وَالْأَحْدَاثِ، وَذَلِكُ عَلَى مَدِي ثَلَاثَةِ وَعَشْرِينَ سَنَةً.

ابتداء نَزْولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

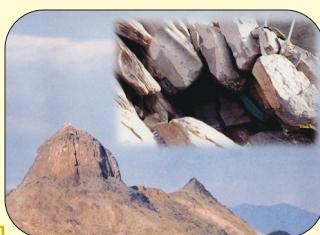
كَانَ ابْتِدَاءُ نَزْولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمَبَارَكِ وَهُوَ فِي غَارِ حَرَاءَ بِمَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ.

٢

نشاط

أَقْرَأْ سُورَةَ الْقَدْرِ وَأَسْتَخْرُجْ مِنْهَا الآيَةَ الَّتِي تَدْلِيْلَةً عَلَى نَزْولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

الآيَةُ هِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى:



(١) الْلَّوْحُ الْمَحْفُوظُ: هُوَ كِتَابٌ كَتَبَهُ اللَّهُ فِيهِ مَقَادِيرُ الْخَلْقِ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَهُمْ وَهُوَ مُشْتَمِلٌ عَلَى مَا هُوَ كَائِنٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَيْتُ الْعَزَّةِ: فَهُوَ بَيْتٌ يَتَعَبَّدُ فِيهِ أَهْلُ السَّمَاوَاتِ الدُّنْيَا.

أول مانزل من القرآن الكريم، وأخر مانزل

أول ما نزل من القرآن الكريم: قوله تعالى:

﴿۱﴾ أَقْرَأْنَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿۲﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿۳﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿۴﴾ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ ﴿۵﴾ عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿۶﴾ .^(١)

وآخر ما نزل من القرآن الكريم: قوله تعالى:

﴿۲۸۱﴾ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُؤْفَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ^(٢).

الغرض من إنزال القرآن الكريم

الغرض من إنزال القرآن الكريم: تفهم آياته وتدبرها، والعمل بما فيها.

والدليل على ذلك قوله تعالى:

﴿۲۹﴾ كَتَبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرَّكٌ لِتَبَرَّوْا مَآيَتِهِ وَلِتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ^(٣).

هناك أمور تساعده على تدبر القرآن الكريم، أذكر بعضها.

٣

نشاط

-
-
-

١

٢

٣

(١) سورة العلق، الآيات ٥ - ١.

(٢) سورة البقرة، الآية ٢٨١.

(٣) سورة ص، الآية ٢٩.

عدد سور القرآن الكريم وأياته

عدد سور القرآن الكريم: (١١٤) مئة وأربع عشرة سورة.
وعدد آياته: (٦٢٣٦) ستة آلاف ومائتان وست وثلاثون آية.

فضل تعلم القرآن الكريم

تعلم القرآن الكريم له مزية وفضيلة عظيمة، بَيْنَهَا النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ بقوله: «إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ»^(١).

ويتحقق تعلم القرآن الكريم بأمور، أهمها:

- ❶ فهم معانيه.
- ❷ العمل بأحكامه.
- ❸ التحلي بأخلاقه والأخذ بآدابه.
- ❹ حفظ آياته.
- ❺ تجويد ألفاظه وحسن أدائه.

اذكر أموراً أخرى يتحقق بها تعلم القرآن الكريم غير ما ذكر.

نشاط

- ١
- ٢

(١) أخرجه البخاري، رقم (٥٠٢٨).

ما تعريف القرآن الكريم؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أ) أول سورة في القرآن الكريم آل عمران وأخر سورة في القرآن الكريم القارعة.
- (ب) ابتدأ نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ في غار حراء.
- (ج) عدد سور القرآن الكريم (٢١٤) سورة.
- (د) أُنزل القرآن الكريم على النبي ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام.
- (هـ) نزل القرآن مفرقًا من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة في السماء الدنيا.

قال الشيخ عبد الرحمن بن سعدي رضي الله عنه :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ أي : القرآن الذي فيه ذكرى لكل شيء، من المسائل والدلائل الواضحة، وفيه يتذكر من أراد التذكر.

وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ أي : في حال إزاله، وبعد إزالته. ففي حال إزاله حافظون له من استراق كل شيطان رجيم.

وبعد إزاله أودعه الله في قلب رسوله ﷺ، واستودعه في قلوب أمته، وحفظ الله أفالظه من التغير فيها والزيادة والنقص، ومعانيه من التبدل.

فلا يحرّف محرّف معنى من معانيه، إلا قيّض الله له من بين الحق المبين.

وهذا من أعظم آيات الله ونعمه على عباده المؤمنين.^(١)



(١) تيسير الكريم الرحمن، ص ٤٢٩ .



الدرس
الثاني

التجويد

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

١ أذكر معنى التجويد.

٢ أحدد علاقة التجويد بالقرآن الكريم.

٣ أبين أهمية تطبيق التجويد أثناء التلاوة.

أهداف الدرس

١ ما علاقة القرآن الكريم بالتجويد؟

٢ ما العلاقة بين هذا الدرس والدرس السابق؟

تمهيد

معنى التجويد

التجويد لغة: تحسين النطق بالكلمات.

اصطلاحاً: إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.

أختبر فهمي: أضيع علامة (✓) أمام كلّ صورة من صور التجويد.

١

نشاط

من صور تجويد القرآن:

- () ١ مد الحروف التي تستحق المد.
- () ٢ تفسير الكلمات القرآنية.
- () ٣ إخراج الحروف من مخارجها.
- () ٤ مراعاة أحكام التلاوة.

أهمية التجويد وفضل تعلمه

ما يدل على أهمية التجويد وفضل تعلمه ما يأتي:

- ١ أنه متعلق بتعلم كتاب الله عزّ وجل ، وكفى بذلك فضلاً وشرفاً .
- ٢ أن فيه امثلاً لتوجيهه الرسول ﷺ، كما في قوله ﷺ: «الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البرة»^(١)، وقوله ﷺ: «زينوا القرآن بأصواتكم»^(٢).
- ٣ أن فيه تحصيلاً للأجر والثوابة من الله عز وجل فيبذل الجهد في تحسين التلاوة.

(١) أخرجه مسلم، رقم (٧٩٨).

(٢) أخرجه أبو عبيد في فضائل القرآن، رقم (٢١٨)، وأخرجه أحمد في مسنده، رقم (١٨٥١٧).

أهمية

التجويد وفضل تعلم

١ تعلّم بتعلّم كتاب الله عز وجل.

٢ أن فيه امتثالاً للتوجيه الرسول ﷺ.

٣ أن فيه تحصيلاً للأجر والمنوبة من الله عز وجل.

فائدة التجويد

- يستفاد من تعلم التجويد وتطبيقه أمور، منها:
- ١ تمكين القارئ من المهارة في التلاوة.
 - ٢ صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى.
 - ٣ حسن الأداء عند تلاوة القرآن الكريم.
 - ٤ إعانة القارئ على الخشوع والتدبر وحضور القلب.

- ١} عَرِّف التجويد اصطلاحاً.
- ٢} اذكر دليلين على أهمية التجويد وفضل تعلمه.
- ٣} لتعلم التجويد وتطبيقه فوائد، اذكر فائتين منها.
- ٤} ابحث عن معنى قوله تعالى : ﴿وَرَتَّلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ في تفسير سورة المزمل.



يُضَاعِفُ لَكَ اللَّهُ الْجَزِيلَ مِنَ الْأَجْرِ
 فَوْزُنُ حُرُوفِ الذِّكْرِ مِنْ أَفْضَلِ الْبِرِّ
 إِلَّا رِيَاضَةُ امْرَئٍ بَفَكِهٍ

قال الإمام أبو مزاحم الخاقاني ^(١):
 أَيَا قَارِئُ الْقُرْآنِ أَحْسِنَ أَدَاءً
 وقال أيضاً رحمه الله:

زِنُ الْحَرْفِ لَا تُخْرِجُهُ عَنْ حَدُّ وَزْنِهِ
 وقال ابن الجوزي في تجويد القرآن ^(٢):
 وَلَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ تَرْكِهِ

(١) رأية الخاقاني في القراء وحسن الأداء.
 (٢) متن الجزرية في علم التجويد.



أهمية تلاوة القرآن الكريم وفضله

الدرس
الثالث

التوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكر أهمية تلاوة القرآن الكريم.
- ٢ أعدد فضائل تلاوة القرآن الكريم.
- ٣ أورد الأدلة على فضل تلاوة القرآن الكريم.

أهداف الدرس



تمهيد

في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أُسَيْدُ بْنُ حُبَيْرَةَ يَعْوِذُ بِاللَّهِ مِنَ الْكُفَّارِ يقرأ آياتٍ من القرآن الكريم، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكتت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشي أُسَيْدُ بْنُ حُبَيْرَةَ أن تطاً الفرس ابنه يحيى وكان قريباً منها، قال أُسَيْدُ: فقمت إليها فإذا مثل الظلة فوق رأسي فيها أمثال السرج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أُسَيْدُ بْنُ حُبَيْرَةَ إلى رسول الله ﷺ فأخبره بذلك، فقال رسول الله ﷺ: «تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستر منهم»^(١).

على أي شيء تدل هذه القصة؟

(١) أخرجه مسلم، رقم (٧٩٦).

أهمية تلاوة القرآن الكريم

القرآن الكريم منهج حياة المسلم؛ لأنَّه يبيِّن له السبيل الأمثل في جميع أموره، قال الله تعالى:

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰهِي هِيَ أَقْوَمُ﴾^(١).

وتأتي أهمية تلاوة القرآن الكريم للمسلم؛ لأنَّها تتحقق له:

١ زِيادة الإيمان بالله تعالى.

٢ التَّحْلِي بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَالْبَعْدُ عَنِ الْأَخْلَاقِ الْسَّيِّئَةِ.

٣ الاطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأنَّه العبرة والعظة منها.

٤ الفوز بالأجر والثواب من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم.

٥ معرفة أحكام الشرع في العبادات والمعاملات.

٦ طرد الشيطان والبعد عن وساوسه.

ولهذا يتَّأكِّد على المسلم قراءة القرآن الكريم بانتظام، ليحصل على الخيرية التي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله: «.....».

زيادة الإيمان

١

التَّحْلِي بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَالْبَعْدُ عَنِ الْأَخْلَاقِ الْسَّيِّئَةِ

٢

الاطلاع على قصص القرآن

٣

الفوز بالأجر والثواب

٤

معرفة أحكام الشرع في العبادات والمعاملات

٥

طرد الشيطان والبعد عن وساوسه

٦

أَهْمَى
تَلَوَّهُ
الْقُرْآنُ
الْكَرِيمُ

(١) سورة الإسراء، الآية ٩.

نشاط

أضع رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في الجدول الآتي:

رقم الأهمية	الآية
	﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّاُولَى الْأَلْبَابِ﴾
	﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْءَانَ يَهِدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾
	﴿وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادُهُمْ إِيمَانًا﴾

فضل تلاوة القرآن الكريم

لتلاوة القرآن الكريم فضائل عديدة، دلّ عليها القرآن الكريم وسنة الرسول ﷺ، ومنها:
 ① مضاعفة الأجر والحسنات:

والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتَلَوُنَ كِتَابَ اللَّهِ وَاقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقَنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجْرِيَةً لَنْ تَكُونَ لِيُوقِنَهُمْ أُجُورُهُمْ وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾^(١) ^(٢).

وقول الرسول ﷺ: «من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول (الآن) حرف؛ ولكن: ألف حرفة، ولام حرفة، وميم حرفة».^(٢)

(١) سورة فاطر، الآيات ٢٩-٣٠.

(٢) أخرجه الترمذى، رقم ٢٩١٠.

٢

نشاط

أقرأ سورتي الإخلاص والفاتحة، ثم أستخرج عدد حروفهما، وعدد كلماتها.

السورة	عدد الحروف	عدد الكلمات
الفاتحة		
الإخلاص		

❷ أنه يشفع لصاحب يوم القيمة:

والدليل على ذلك قوله ﷺ: «اقرءوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه» ^(١).

❸ أنه يطيب قارئه ظاهراً وباطناً:

والدليل على ذلك قوله ﷺ: «مثـل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأُتْرُجَة ريحها طيب وطعمها طيب» ^(٢).



مضاعفة الأجر والحسنات

١

يشفع لصاحب يوم القيمة

٢

يطيب قارئه ظاهراً وباطناً

٣

فضل
تلـوة
القرآن
التربيـم

(١) أخرجه مسلم، رقم (١٨٧٤).

(٢) أخرجه البخاري، رقم (٥٠٢٠)، ومسلم، رقم (١٨٦٠).

س١) ما أهمية تلاوة القرآن الكريم؟

س٢) استخرج من الدرس الآية الكريمة التي مدح الله فيها القراء العاملين بما يحملون من قرآن.

س٣) اكتب أمام كل حديث من السنة في الجدول الآتي فضل تلاوة القرآن الكريم الذي يدل عليه.

الفضل الذي يدل عليه الحديث	الحديث من السنة
	<p>قال ﷺ: «مثُل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأُترُّجة ريحها طَيِّب وطعمها طَيِّب».</p>
	<p>قال ﷺ: «اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه».</p>
	<p>قال ﷺ: «من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ((آلم)) حرفة؛ ولكن: ألف حرفة، ولا محرفة، وميم حرفة».</p>

معلومات إثرائية

قال الإمام النووي رضي الله عنه :

"ينبغي أن يحافظ على تلاوته ويكثر منها، وكان السلف -رضي الله عنهم- لهم عادات مختلفة في قدر ما يختمنون فيه، فروى ابن أبي داود عن بعض السلف -رضي الله عنهم- أنهم كانوا يختمنون في كل شهرين ختمة واحدة، وعن بعضهم في كل شهر ختمة، وعن بعضهم في كل عشر ليال ختمة، وعن بعضهم في كل ثمان ليال، وعن الأكثر في كل سبع ليال" ^(١).

وقال الإمام الشاطبي رضي الله عنه :

وَأَغْنِنِي عَنَاءً وَاهِبًا مُتَفَضِّلًا
وَتَرَدَادُهُ يَزَدَادُ فِيهِ تَجَمِّلًا
مِنَ الْقَبْرِ يَلْقَاهُ سَنَا مُتَهَلِّلًا
وَمِنْ أَجْلِهِ فِي ذِرْوَةِ الْعِزْ يَجْتَنِي
وَأَجْدِرُ بِهِ سُؤُلًا إِلَيْهِ مُوَصِّلًا
مُجَلَّلَهُ فِي كُلِّ حَالٍ مُبَجِّلًا
مَلَابِسُ أَنْوَارٍ مِنَ التَّاجِ وَالْحُلَّا
أُولَئِكَ أَهْلُ اللَّهِ وَالصَّفَوَةِ الْمَلَأِ
حُلَّاهُمْ بِهَا جَاءَ الْقُرْآنُ مُفَصِّلًا
وَبِعِنْفَسِكَ الدُّنْيَا بِانْفَاسِهَا الْعُلَا ^(٢)

وَإِنَّ كِتَابَ اللَّهِ أَوَّلُهُ شَافِعٌ
وَخَيْرُ جَلِيسٍ لَا يُمَلِّ حَدِيثُهُ
وَحَيْثُ الْفَتَنَ يَرْتَأِعُ فِي ظُلْمَاتِهِ
هُنَالِكَ يَهْنِيَهُ مَقِيلًا وَرَوْضَةَ
يُنَاشِدُهُ فِي إِرْضَائِهِ لَحِبِّهِ
فَيَا أَيُّهَا الْقَارِيِّ بِهِ مُتَمَسِّكًا
هَنِيَّا مَرِيَّا وَالْدَّاكَ عَلَيْهِمَا
فَمَا ظُلْنُكُمْ بِالنَّجْلِ عِنْدَ جَرَائِهِ
أُولُو الْبَرِّ وَالْإِحْسَانِ وَالصَّبْرِ وَالْتَّقْوَةِ
عَلَيْكَ بِهَا مَا عِشْتَ فِيهَا مُنَافِسًا

(١) البيان في آداب حملة القرآن ص ٥٩.

(٢) متن الشاطبية - حرز الأمانى ووجه التهانى فى القراءات السبع.



الدرس
الرابع

آداب تلاوة القرآن الكريم

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٢ أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٣ أورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم.
- ٤ أعبر عن حبّي للقرآن الكريم وتوقيره لفظاً وسلوكاً.

أهداف الدرس

تمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله عليه السلام: «اقرأ على القرآن». قلت: يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: «نعم. إنني أحب أن اسمعه من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿فَكَيْفَ إِذَا حَنَّا مِن كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدٌ وَجَئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ قال: «حسبك الآن». فالتفت فإذا عينا تذرفان ^(١).

لماذا ذرفت عينا الرسول عليه السلام؟

(١) أخرجه البخاري، رقم (٥٠٤٩)، ومسلم، رقم (١٨٦٨)، وتذرفان: تدمغان.

آداب التلاوة



لقراءة القرآن الكريم آداب ينبغي مراعاتها تعظيمًا لكتاب الله عزّ وجلّ، ومنها:

- ❶ **الإخلاص**، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والثواب منه.
- ❷ **الطهارة**، وذلك بأن يتوضأً عند إرادة القراءة.
- ❸ **النظافة**، وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.



- ❹ **الاستعاذه**، وذلك بأن يقول:
- ❺ **البسملة**، وذلك بأن يقول:
- ❻ **تحسين الصوت** بالقراءة.
- ❻ **القراءة بتدبر** وخشوع وحضور قلب.
- ❾ **التسبيح عند قراءة آيات التنزية**^(١)، كالآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.
- ❿ **سؤال الله من فضله عند قراءة آيات الوعد**، كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.
- ❽ **الاستعاذه بالله من عذابه عند قراءة آيات الوعيد**، كالآيات التي فيها ذكر النار والعقاب ونحوهما.

(١) قول: (سبحان الله).



آداب التلاوة



هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي الخشوع وحضور القلب، أذكر بعض هذه الأمور:

نشاط

١

٢

٣

نشاط

أصنّف النصوص الآتية حسب الأدب الذي تدل عليه، في الجدول الآتي:

- ١ قال الله تعالى: ﴿كَتَبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرَّكُ لِتَدْبِرُواً إِيَّاهُ، وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابُ﴾.
- ٢ قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَمْرُ وَإِلَّا يَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾.
- ٣ قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْءَانَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾.
- ٤ قال ﷺ: «زينوا القرآن بأصواتكم».

الأدب الذي يدل عليه النص	النص
الاستعاذه	
تحسين الصوت بالقراءة	
التدبر	
الإخلاص	



سـ وزّع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

الإخلاص - الطهارة - النظافة - الاستعاذه - البسملة.

آداب التلاوة	البيان والتفسير
	وذلك بأن يظهر فمه بالسوال أو غيره.
	وذلك بأن يقول: بسم الله الرحمن الرحيم.
	وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى، وطلب الأجر والمثوبة منه.
	وذلك بأن يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
	وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.





٣ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
– كالأيات التي فيها ذكر النار والعذاب ونحوهما.	سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد.
– كالأيات التي فيها ذكر الجنة والمغفرة ونحوهما.	التسبيح عند الاستماع لآيات التنزية.
– كالأيات التي فيها أسماء الله وصفاته.	الاستعاذه بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد.
– كالأيات التي فيها التدبر.	

٤ ابحث عن أدلة من القرآن أو السنة لآداب التلاوة الآتية:

الدليل من القرآن أو السنة	آداب التلاوة
	١- تحسين الصوت
	٢- القراءة بخشوع
	٣- القراءة بتفكير

قال أبو مزاحم الخاقاني رضي الله عنه:

وَمَنْ يُقْرِئُ الْقُرْآنَ كَالْقِدْحِ فَلَيْكُنْ

مُطِيعًا لِأَمْرِ اللَّهِ فِي السُّرُّ وَالْجَهْرِ ^(١)



(١) رأية الخاقاني في القراء وحسن الأداء.

فضل حفظ القرآن الكريم

الدرس
الخامس

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أبین أهمية حفظ القرآن الكريم.
- ٢ أعدد فضائل حفظ القرآن الكريم.
- ٣ أحدد فوائد حفظ القرآن الكريم.

أهداف الدرس

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرَنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَكَّرٍ ﴾^(١).
أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسر القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه، فما الذي تستفيده من ذلك؟

(١) سورة القمر، الآية ١٧.



أهمية حفظ القرآن الكريم

- لحفظ القرآن الكريم وإتقانه عن ظهر قلب أهمية كبرى من وجوه عديدة، منها:
- ❶ التأسي بالرسول ﷺ والاقتداء بالسلف الصالح، وهو من أشرف خصائص هذه الأمة.
 - ❷ أنه أساس العلم النافع.
 - ❸ أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتنمية الملكات العلمية.

للمملكة العربية السعودية جهود كبيرة في مجال العناية بالقرآن الكريم، والتَّشجيع على حفظه ، اذكر أبرزها.

١

نشاط

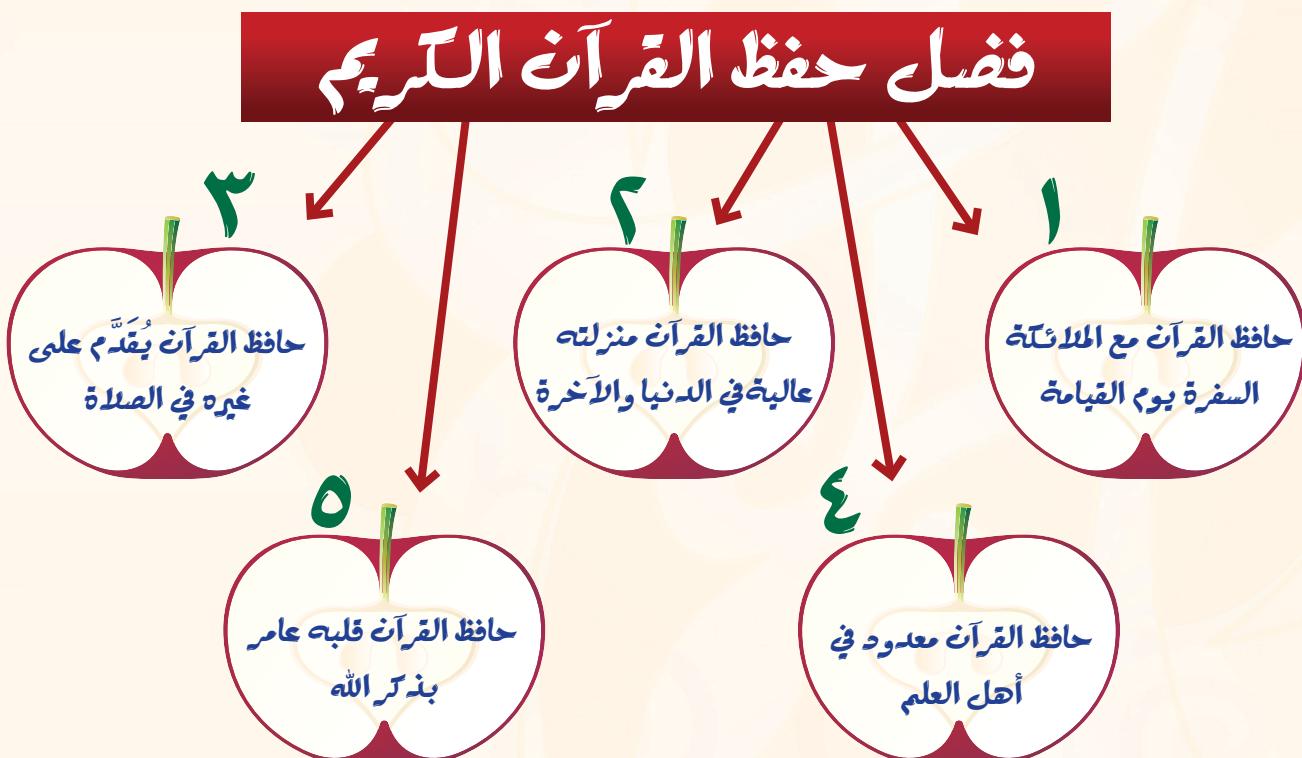
فضل حفظ القرآن الكريم

- لحفظ القرآن الكريم فضائل عظيمة، ومكانة عالية عند الله تعالى، ومن أبرز فضائل حفظه ما يأتي:
- ❶ أن حافظ القرآن يكون مع الملائكة السفرة الكرام البررة يوم القيمة. والدليل على ذلك قوله ﷺ: «مثُلُ الْذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ الْحَدِيثُ»^(١).
 - ❷ أن حافظ القرآن منزلته عالية في الدنيا والآخرة.
- والدليل على ذلك قوله ﷺ : «يُقالُ لصاحبِ القرآنِ أَقْرَأَ وَارَقَ وَرَتَلَ كَمَا كُنْتَ تَرَتَلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنْ مَنْزِلَتِكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَأُ بِهَا»^(٢).

(١) أخرجه البخاري، رقم (٤٩٣٧).

(٢) أخرجه الترمذى، وقال: «هذا حديث حسن صحيح» رقم (٢٩١٤).

- ❸ أن حافظ القرآن يُقدم على غيره في الصلاة وغيرها.
والدليل على ذلك قوله ﷺ: «يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ» ^(١).
- ❹ أن حافظ القرآن معدود في أهل العلم، والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ آيَتُ
بَيْنَتٌ فِي صُدُورِ الظَّاهِرِ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ ^(٢).
- ❺ أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «إِنَّ الَّذِي لَيْسَ
فِي جُوفِهِ شَيْءٌ مِّنَ الْقُرْآنِ كَالْبَيْتِ الْحَرَبِ» ^(٣).



(١) أخرجه مسلم، رقم (١٥٣٤).

(٢) سورة العنكبوت، الآية ٤٩.

(٣) أخرجه الترمذى، وقال: «هذا حديث حسن صحيح» رقم (٢٩١٥).

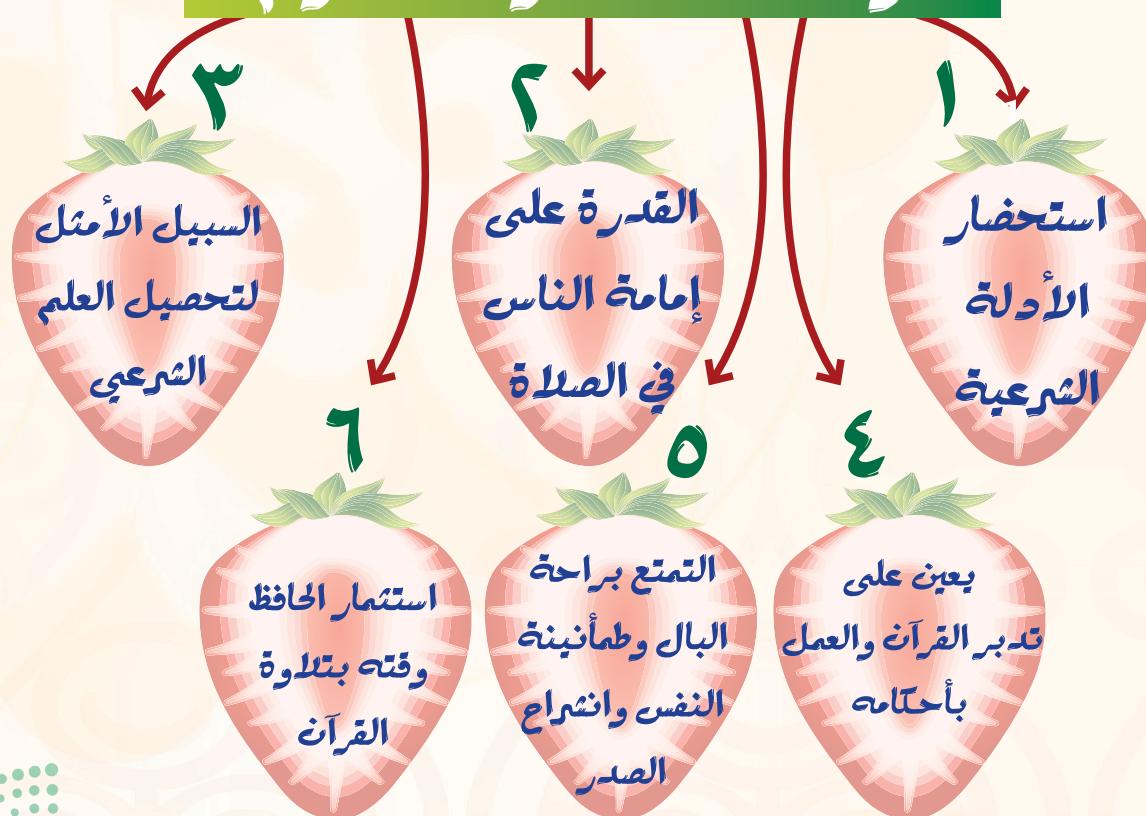
فوائد حفظ القرآن الكريم



حفظ القرآن الكريم فوائد كثيرة جدًّا، ومنها:

- ❶ استحضار الأدلة الشرعية من الآيات القرآنية.
- ❷ القدرة على إماماة الناس في الصلاة.
- ❸ أنه السبيل الأمثل والطريق الأيسر لتحصيل العلم الشرعي.
- ❹ كثرة قراءته واستذكاره مما يعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه، والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه.
- ❺ أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال، وطمأنينة النفس، وانشراح الصدر.
- ❻ استئثار الحافظ وقته بتلاوة القرآن؛ لأنَّه يستطيع قراءته في جميع الأحوال وتعليمه لغيره.

فوائد حفظ القرآن الكريم



نشاط

أقارن بين الحافظ للقرآن الكريم وغير الحافظ له، من خلال الجدول الآتي:

غير الحافظ للقرآن	الحافظ للقرآن	مجال المقارنة
لا يستطيع القراءة	يستطيع القراءة	عند عدم وجود مصحف
		إذاني الإمام آية

نشاط

بعد قراءتي لهذا الدرس، أحدد الأثر الذي تركه في نفسي:

أ- زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم.

ب- بعث في نفسي الرغبة في تقوية حفظي للقرآن الكريم.

ج- جعلني أحدث نفسي بحفظ القرآن الكريم كاملاً في مدة قصيرة.

د-

.....

.....

هـ-

.....



س١ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

س٢ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)

- قال ﷺ: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأصواتِكُمْ».
- قال ﷺ: «إِنَّ الَّذِي لَيْسَ فِي حُوفَّهُ شَيْءٌ مِّنَ الْقُرْآنِ كَالْبَيْتِ الْحَرْبِ».
- قال ﷺ: «مُثْلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ».
- قال ﷺ: «يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ».

(أ)

- أن حافظ القرآن يكون مع السفرة الكرام البررة يوم القيمة.
- أن حافظ القرآن يقدم على غيره في الصلاة وغيرها.
- أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى.

قال الإمام ابن الجوزي - رحمه الله - في قصيدته المسماة بـ(الطيبة):^(١)

إِلَّا بِمَا يَحْفَظُهُ وَيَعْرِفُ
أَشْرَافُ الْأُمَّةِ أُولَى الْإِحْسَانِ
وَإِنْ رَبَّنَا بِهِمْ يُبَاهِي
بِأَنَّهُ أَوْرَثَهُ مَنِ اصْطَفَى
فِيهِ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ يُسْمَعُ
تَوْجِهُ تَاجُ الْكَرَامَةِ كَذَا
وَأَبْوَاهُ مَنْ هُوَ يُكْسِيَانِ
وَلَا يَمْلَ قَطُّ مِنْ تَرْتِيلِهِ

وَبَعْدَ فَإِلَّا نَسَانُ لَيْسَ يَشْرُفُ
لِذَكَرِ كَانَ حَامِلُوا الْقُرْآنَ
وَإِنَّهُمْ فِي النَّاسِ أَهْلُ اللَّهِ
وَقَالَ فِي الْقُرْآنِ عَنْهُمْ وَكَفَى
وَهُوَ فِي الْأُخْرَى شَافِعٌ مُشَفَّعٌ
يُعْطَى بِهِ الْمُلْكُ مَعَ الْخُلُدِ إِذَا
يَقْرَأُ وَيَرْقَى دَرَجَ الْجَنَانِ
فَلَيُحِرِّصَ السَّعِيدُ فِي تَحْصِيلِهِ

معلومات إثرائية

وفد عمرو بن سلامة رضي الله عنه مع قومه إلى النبي ﷺ: فلما أرادوا أن ينصرفوا قالوا: يا رسول الله مَنْ يُؤْمِنُ؟ قال: «أَكْثُرُكُمْ جَمِيعًا لِلْقُرْآنِ» أو: «أَخْدُوا لِلْقُرْآنِ» قال: فلم يكن أحد من القوم جمع ما جمعت. قال: فقد مونني وأنا غلام^(٢).

(١) طيبة النشر في القراءات العشر.

(٢) أخرجه أحمد، برقم (٢٠٣٣٢)، وأبو داود، برقم (٥٨٧).



الدرس
السادس

طريقة حفظ القرآن الكريم

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكر القواعد العامة لحفظ القرآن الكريم.
- ٢ أعدد خطوات حفظ القرآن الكريم.
- ٣ أطبق خطوات حفظ القرآن الكريم.

أهداف الدرس

تمهيد

بعد أن تبيّن لك أهمية حفظ القرآن الكريم وفضله وفائدة:

- ١ هل تشوقت لحفظ القرآن الكريم كاملاً؟
- ٢ هل قررت أن تضع خطة لحفظ القرآن الكريم كاملاً؟
- ٣ هل فكرت في الطريقة التي ستتبعها في حفظ القرآن الكريم؟



قواعد عامة لحفظ القرآن الكريم

- ١ الإخلاص لله تعالى والاستعانت به، والتوكيل عليه.
- ٢ التحلي بالصبر والهمة العالية.
- ٣ تقوى الله تعالى والبعد عن الذنوب والمعاصي.
- ٤ التنظيم، وذلك بتحديد أوقات الحفظ، وتحديد مقدار ما يحفظ يومياً.

١ نشاط

أحدّد الزمان والمكان المناسب للحفظ من وجهة نظري.

.....
الزمان المناسب للحفظ هو:

.....
المكان المناسب للحفظ هو:

- ٥ التركيز الذهني أثناء الحفظ، والبعد عن المشتتات والصوارف.
- ٦ تفعيل الحواس:
 - أ - السمعية، وذلك بحسن الاستماع للمقطع المراد حفظه ليحفظه على الوجه الصحيح.
 - ب - البصرية، وذلك باستخدام مصحف واحد؛ ليتصور موضع ما يحفظه من المصحف.
 - ج - اللفظية، وذلك بأن يسمع نفسه ما يلقي به من الآيات على الوجه الصحيح الذي استمع إليه.
- ٧ التكرار، وذلك بأن يكرر الطالب المقطع المراد حفظه، ولا ينتقل منه حتى يجيد حفظه تماماً.
- ٨ الربط، وذلك بأن يربط بين كل آية والتي تليها، وبين كل مقطع والمقطع الذي يليه، إلى أن ينهي حفظ جميع السورة.
- ٩ الكتابة، وذلك بأن يكتب المقطع المراد حفظه كاملاً وفق رسم المصحف، ويستحسن تكرار كتابته حتى يتقن حفظه.



الطريقة العملية لحفظ

- إذا قرر الطالب حفظ مقدار معين، فإنه يتبع الخطوات الآتية:
- ١ تحديد المقطع اليومي المراد حفظه.
 - ٢ الاستماع إلى المقطع المراد حفظه بدقة من المعلم أو من المصحف المرتل لقارئ متقن مجيد، ومراعاة الوقف والابداء وأحكام التجويد، وفهم معاني الكلمات الصعبة.
 - ٣ تقسيم المقطع عدة أقسام.
 - ٤ حفظ كل آية أو جملة على حدة.
 - ٥ ربط الجملة التالية بسابقتها، وذلك عند الانتهاء من كل جملة تم حفظها.
 - ٦ تكرار المقطع بعد حفظه حتى يُتقنه.
 - ٧ عرض المقطع على المعلم بإتقان.
 - ٨ حفظ المقطع التالي على غرار المقطع السابق.
 - ٩ الرابط بين المقطعين.

١٠ ضبط حفظ السورة أو الجزء بعد الانتهاء من حفظه ضبطاً تاماً، وذلك قبل الانتقال إلى الجزء التالي أو السورة التالية.

١١ مراجعة ما تم حفظه بشكل دوري.

٢

نشاط

أحدّد المقطع الذي أريد حفظه حسب:

أ عدد الآيات.

ب عدد الصفحات.

ج المعنى الذي تشتمل عليه الآيات.

د

س٢ صنف القواعد العامة لحفظ المكان المناسب لها في الجدول الآتي:

(التنظيم، التركيز، اللغظية، التكرار، الربط)

القواعد العامة للحفظ	التفصير والبيان
	وذلك بأن يُسمع نفسه ما يلفظ به من الآيات على الوجه الصحيح الذي استمع إليه.
	وذلك بأن يربط بين كل آية والتي تليها، وبين كل مقطع والمقطع الذي يليه إلى أن ينهي حفظ جميع السورة.
	وذلك بتحديد أوقات الحفظ، وتحديد مقدار ما يحفظ يومياً.
	وذلك بأن يكرر الطالب المقطع المراد حفظه، ولا ينتقل منه حتى يجيد حفظه تماماً.

س٣ اكتب في دفترك العبارات التي ورد فيها تفعيل الحواس السمعية والبصرية في حفظ القرآن

ال الكريم.

س٤ دوّن في دفترك الخطوات التي تقترح اتباعها لحفظ مقطع معين، ممثلاً لذلك بمثال تطبيقي.



سئل الإمام وكيع - رض - عن دواء نسيان الحفظ؟

قال: ترك المعاصي، ما جربت مثله للحفظ.^(١)

قال الإمام الشافعي رض:

شَكُوتُ إِلَى وَكِيعٍ سُوءَ حِفْظِي فَأَرْشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي
وَقَالَ أَعْلَمُ بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَنُورُ اللَّهِ لَا يُهْدِي لِعَاصِي^(٢)



الدرس
السابع

مراجعة القرآن الكريم وتعاهده

أتتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أبین أهمية مراجعة القرآن الكريم.
- ٢ أعدد خطوات مراجعة القرآن الكريم.
- ٣ أطبق خطوات مراجعة القرآن الكريم.

أهداف الدرس

تمهيد

من المشكلات التي تواجه من يحفظ القرآن الكريم، نسيان الحفظ، فما أسباب ذلك في نظرك؟ وما الذي تقتربه لمواجهة هذه المشكلة؟

وسائل تعين على عدم نسيان القرآن الكريم	أسباب نسيان القرآن الكريم	م
_____	_____	١
_____	_____	٢
_____	_____	٣

الحث على مراجعة حفظ القرآن وتعاهده

مراجعة القرآن الكريم وتعاهده من الأمور المهمة لحافظ القرآن الكريم، حتى لا يتعرّض حفظه للنسيان؛ ولذلك حث النبي ﷺ على استذكار القرآن الكريم، وتعاهده، محدّراً من نسيانه؛ فقال ﷺ: «**تعاهدوا القرآن فوالذي نفسي بيده هو أشد تفصيّاً** ^(١) **من الإبل في عقلها**» ^(٢). ومعنى تعاهده: المحافظة على استذكاره وتلاوته حتى لا يتفلّت. وقال ﷺ: «**بئسما لأحدكم أن يقول نسيت كيّت وكيّت بل هو نسيّ**، استذكروا القرآن» ^(٣).

١

نشاط

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- إذا لم أتذكّر آية كنت حفظتها فإني أقول:
 () أنسىت آية كذا.
 () نسيت آية كذا.

طريقة المراجعة

هناك بعض الأمور التي ينبغي أن يتبعها من ي يريد مراجعة القرآن الكريم، ومنها:

- ١ **التكرار والتعاهد المنظم**، بحيث تكون أوقات المراجعة محددة يومياً وأسبوعياً.
- ٢ **كثرة تلاوة القرآن حفظاً**، وبخاصة في الصلاة، فعن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «**وإذا قام صاحب القرآن فقرأه بالليل والنهر ذكره، وإذا لم يقرأه نسيه**» ^(٤).

(١) أي: تفلّتاً.

(٢) آخر جه البخاري، رقم (٥٠٣٣)، ومسلم، رقم (١٨٤٤).

(٣) آخر جه مسلم، رقم (١٨٤٣).

(٤) آخر جه مسلم، رقم (١٨٤٠).

- ٣) أن يعرض حفظه على شخص آخر أو متابع في المصحف للتثبت من سلامة الحفظ من الأخطاء.
- ٤) معرفة مواضع التشابه في القرآن الكريم وأن يستعين في ذلك بالكتب المهمة بها وأصحاب التجارب.

طريقة المراجعة

٤

معرفة مواضع
المتشابه

٣

عرض الحفظ
على شخص آخر

٢

كررة تلوة
القرآن حفظاً

١

التكرار
والتعاهد المنظم

٢

نشاط

أحدّد من واقع حفظي بعض المواضع المتشابهة في القرآن الكريم:

الآية المشابهة لها	الآية القرآنية	م
السورة: رقم الآية: الكلمة:	السورة: رقم الآية: الكلمة:	١
السورة: رقم الآية: الكلمة:	السورة: رقم الآية: الكلمة:	٢

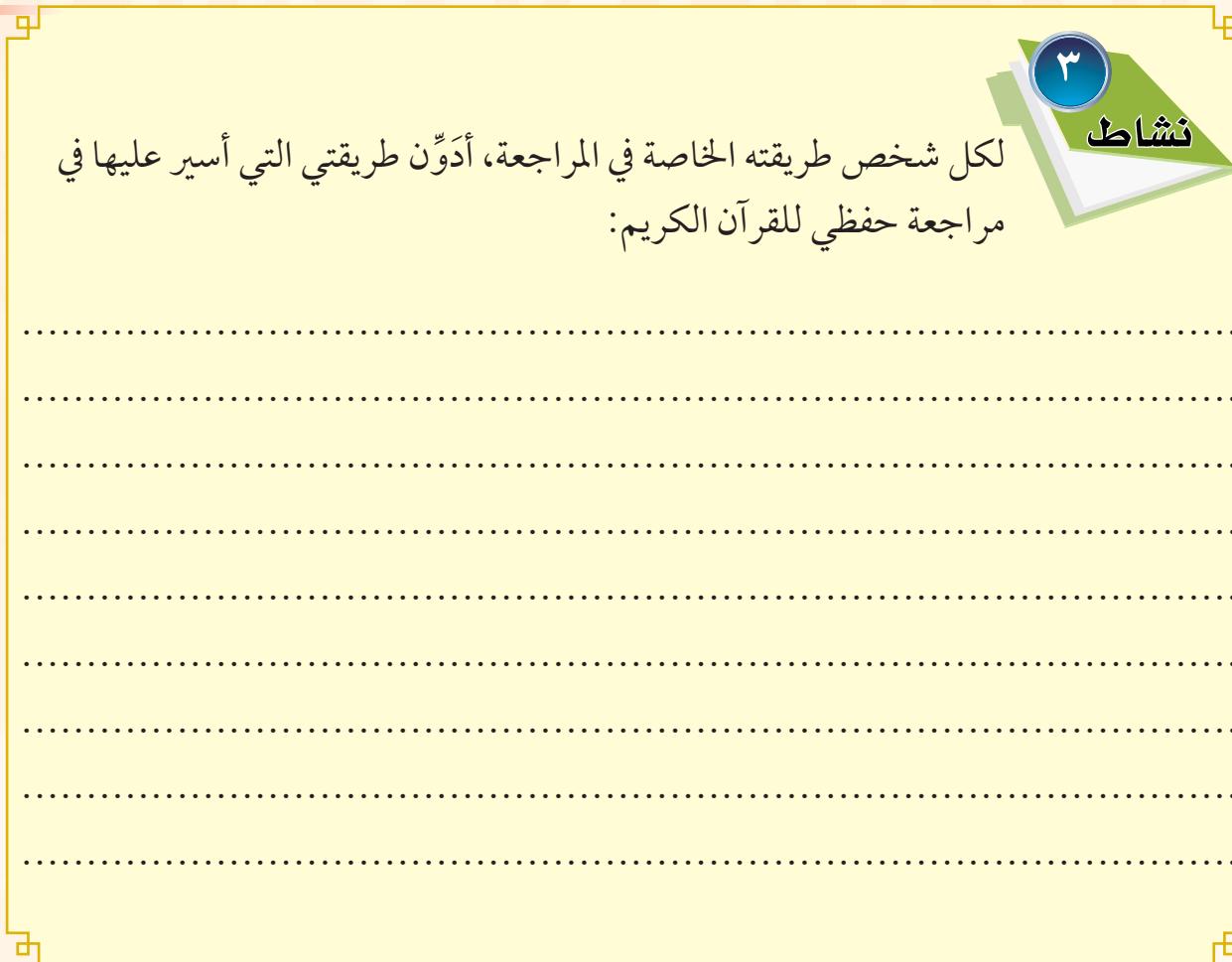




1

شناخت

لكل شخص طريقة خاصة في المراجعة، أدون طريقي التي أسيء إليها في مراجعة حفظي للقرآن الكريم:



ما أهمية مراجعة حفظ القرآن الكريم وتعاهده؟

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة:

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «.....لأحدكم أن يقول كَيْت وَكَيْت بِلْ هُوَ نَسْيٌ، القرآن». .

٣) ضع العبارات الآتية في مكانها من الجدول الآتي حسب علاقتها:

- الإخلاص لله تعالى والاستعانة به.
- التكرار والتعاهد المنظم.
- معرفة مواضع المتشابه في القرآن الكريم.
- تفعيل الحواس السمعية والبصرية.
- عرض الحفظ على شخص آخر.
- التركيز الذهني أثناء الحفظ.

من القواعد العامة لحفظ القرآن الكريم	من طرق مراجعة القرآن الكريم
_____	_____

قال الإمام الضحاك بن مزاحم - ﷺ - : « مامن أحد تعلم القرآن ثم نسيه إلا بذنب يحدث، لأن الله عز وجل يقول: **وَمَا أَصَبَّكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبْتُ أَيْدِيكُمْ** ^(١) ، وإن نسيان القرآن من أعظم المصائب » ^(٢).

كان الإمام قتادة ﷺ يقول: اعمروا بالقرآن قلوبكم، واعمروا به بيوتكم. ^(٣)

قال الإمام الشاطبي - ﷺ - عن القرآن الكريم:

وَخَيْرُ جِلِيسٍ لَا يُمْلِلُ حَدِيثُهُ وَتَرَدَادُهُ يَزْدَادُ فِيهِ تَجْمُلاً ^(٤)



(١) سورة الشورى، الآية ٣٠.

(٢) فتح الباري ج ٩ ص ٨٦.

(٣) سنن الدارمي رقم ٣٣٨٥.

(٤) متن الشاطبية - حرز الأمانى ووجه التهانى فى القراءات السبع.



الدرس
الثامن

آداب استماع القرآن الكريم

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على فوائد استماع القرآن الكريم.
- ٢ أعدد آداب استماع القرآن الكريم.
- ٣ أعبّر عن حبي للقرآن الكريم وتعظيمه.
- ٤ أطبق آداب استماع القرآن الكريم.

أهداف الدرس

تمهيد

لاستماع القرآن الكريم حالات مختلفة، اكتب تحت كل صورة اسم الحالة التي تدل عليها:



مصحف مدرستي



الحث على استماع القرآن الكريم

استماع القرآن الكريم عبادة مقصودة بذاتها، يتقرب بها المسلم إلى الله تعالى؛ ولذلك حث الشرع المطهر على حسن الاستماع للقرآن الكريم، فقال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْءَانُ فَاسْتَمِعُوهُ وَأَنْصِتُوْا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾^(١).

فوائد استماع القرآن الكريم

- ١ أنه من أسباب رحمة الله تعالى.
- ٢ أنه عبادة يؤجر عليها المستمع ويثاب عليها.
- ٣ أنه يؤدي إلى الطمأنينة القلبية.
- ٤ أنه يورث التدبر والتفكير في الآيات المتلوة والتفهم لمعانيها والعمل بما دلت عليه.
- ٥ أنه يعود الطالب على حسن الاستماع في حياته الشخصية.
- ٦ أنه يُعين على تثبيت الحفظ ومراجعة المحفوظ.

آداب استماع القرآن الكريم

- ١ الإخلاص؛ بأن يقصد باستماعه وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.
- ٢ حسن الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم.
- ٣ استشعار عظمة القرآن الكريم، وأنه كلام الله العليم الخبير.
- ٤ الإقبال على استماع القرآن الكريم بقلب خاشع، مع التدبر والتأمل في معانيه.

(١) سورة الأعراف، الآية ٢٠٤.

-  ٥ اجتناب العبث وكل ما يشغل عن القرآن الكريم.
- ٦ تسبیح الله عز وجل عند الاستماع لآيات التسبیح.
- ٧ سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد، كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.
- ٨ الاستعاذه بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد، كالآيات التي فيها ذكر النار والعذاب ونحوهما.
- ٩ عدم مقاطعة القارئ إلا للضرورة.

آداب استماع القرآن الكريم



نشاط ١

أكملُ الجدول الآتي بالآيات المطلوبة:

رقم	الآية المطلوبة	ما يقال عند سماعها
١	آلية فيها تنزيله الله تعالى	
٢	آلية فيها وعد	
٣	آلية فيها وعيد	

نشاط ٢

أذكر بعض الأفعال الخاطئة التي تخالف آداب الاستماع للقرآن الكريم:

١

٢

٣





٣

نشاط

أكتب في الفراغين الآتيين ما يأتي:

أ عبارة مختصرة تحدث على التحلي بآداب استماع القرآن الكريم:

ب عبارة مختصرة تحذر من بعض الأفعال التي تخالف آداب استماع القرآن الكريم:

١) اذكر فوائد استماع القرآن الكريم.

٢) صوّب العبارات الخطأ فيما يأتي:

العبارة الصحيحة	العبارة الخطأ
	سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعيد.
	الاستعاذه بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعد.
	الإنصات: أن يلقي سمعه، ويحضر قلبه، ويتدبر ما يستمع.

٣) ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي:

أ) إذا تشاءبت وأنت تقرأ القرآن الكريم.

() توقف عن القراءة حتى يذهب تثاؤبك.

() لا تتوقف عن القراءة.

ب) مقاطعة القارئ للقرآن الكريم.

() لا يقاطع إلا للضرورة.

() يقاطع لأي سبب من الأسباب.

الفرق بين الاستماع والإنصات:

- الاستماع: أن يلقي سمعه، ويحضر قلبه، ويتدبر ما يستمع.

- الإنصات: ترك التحدث، وعدم الاشتغال بما يلهي عن استماع القرآن.



الجزء الثاني من المقرر

الفهرس

الصفحة

المحتوى

الدرس الأول: آداب حمل المصحف الشريف وقراءته	٥٤
الدرس الثاني: الاستعاذه.....	٥٩
الدرس الثالث: البسملة.....	٦٢
الدرس الرابع: اجتماع الاستعاذه مع البسملة	٦٩
الدرس الخامس: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني.....	٧٣
الدرس السادس: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	٧٧
الدرس السابع: فضائل بعض سور القرآن العظيم	٨٠
الدرس الثامن: فضائل بعض آيات القرآن الكريم	٨٤







الدرس
الأول

آداب حمل المصحف الشريف وقراءته

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكر بعض آداب حمل المصحف الشريف وقراءته.
- ٢ أعبر عن حبّي للقرآن الكريم وتعظيمه والعناية به.
- ٣ أطبق آداب العناية بالمصحف الشريف وأتمثّلها.

أهداف الدرس

تمهيد

لتلاوة القرآن الكريم مجموعة من الآداب، اكتب تحت كل صورة الأدب الذي يدل عليه:



(١) سورة الواقعة: الآية ٧٩.





أهم آداب حمل المصحف الشريف



يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتقديره، وصيانته من كل تصرف يشعر بامتهاه.

ومن أهم الآداب التي ينبغي أن يتأنب بها المسلم مع المصحف الشريف ما يأتي:

- ➊ الطهارة عند مس المصحف.



➋ إمساك المصحف باليد اليمنى.



➌ وضع المصحف في مكان ظاهر يليق به.



➍ عدم وضع شيء فوقه.



٥ عدم العبث بصفحاته؛ بتمزيقها، أو الكتابة عليها، أو غيره.

ناقش مع زملائك الطلاب صوراً أخرى من صور العبث في المصحف:

١ نشاط

أ

ب

ج

٦ عدم تَوْسُد المصحف، أو استدباره، أو الجلوس عليه، أو مد الرجلين باتجاهه.

٧ عدم إدخال المصحف إلى الأماكن غير النظيفة كالحمامات.

٢ نشاط

اكتب آداباً أخرى ينبغي أن يتأنب بها المسلم مع المصحف الشريف، واعرضها على معلمك.

أ

ب

س) ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي:

أ من الأدب مع المصحف الشريف:

- ١ - عدم مس المصحف إلا على طهارة.
- ٢ - مس المصحف بدون طهارة.

ب الأوراق الممزقة من المصحف الشريف ينبغي أن:

- ١ - تُحرق أو تُدفن في مكان ظاهر أو تُرفع في مكان مناسب.
- ٢ - توضع في أي مكان.

س) تكلم عن:

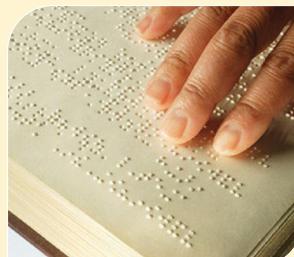
- أهمية احترام المصحف وعدم العبث به.
- أهمية حفظ المصحف في مكان ظاهر يليق به.



يُعد مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في المدينة النبوية أكبر صرح لطباعة القرآن الكريم في العالم.

كما أنه يشير بوضوح إلى العناية الفائقة التي توليهها المملكة العربية السعودية لكتاب الله تعالى، بدعم سخي من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء - يحفظهما الله -، حيث تجسدت بأروع صورها وأبهى حلتها في ذلك الصرح الحضاري الشامخ، الذي من خلاله تم سد حاجة الأمة الإسلامية في الحفاظ على كتاب الله ونشره على نحو لم يسبق إليه في تاريخ المصحف الشريف، وقد طبع المجمع أكثر من ٢٥٠ مليون نسخة خلال ثمانية وعشرين عاماً.

وبذلك تيسر لكل مسلم في أي بقعة من الأرض الحصول على كتاب الله، بفضل الله تعالى ثم بما وفق إليه خادم الحرمين الشريفين، جزاه الله عن المسلمين خير الجزاء.



وتتجدر الإشارة إلى أن المجمع ينتج مصحفاً خاصاً للمكفوفين بطريقة برايل. ويمكنك الاطلاع على موقع المجمع على الإنترنت من خلال الرابط:



اتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

١ أذكر معنى الاستعاذه.

٢ أميز بين صيغ الاستعاذه.

٣ أطبق الاستعاذه عند البدء بقراءة القرآن الكريم.

٤ أستشعر أهمية الاستعاذه.

أهداف الدرس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

تمهيد

المعلم : اقرأ يا أحمد سورة الإخلاص.

أحمد: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ ١ ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ ٢ لَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُواً أَحَدٌ ٣ .

المعلم : أحسنت يا أحمد، لكنك تركت أمراً مهمّاً، وهو الاستعاذه.

أحمد: أستاذي العزيز وفقك الله لكل خير، ما معنى الاستعاذه؟ وكيف أستعيذ؟

المعلم: **هذا ما سأوضحه لك فيما يأتي:**



معنى الاستعاذه

الالتجاء إلى الله تعالى وطلب الحماية بالله من الشيطان.
فإذا قال القارئ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، فَكَأَنَّهُ قَالَ: أَتَجْحِي وَأَتَحْصَنُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ.

١

نشاط

اختر المعنى الصحيح لكلمة (الرَّجِيمِ) في الاستعاذه:

- [] المرجم بالحجارة.
- [] المطرود من رحمة الله.

صيغ الاستعاذه

للاستعاذه صيغ منها:

- ❶ (أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)، قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْءَانَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾^(١).
- ❷ (أَعُوذُ بِاللَّهِ السَّمِيعِ الْعَلِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ).

(١) سورة النحل: الآية ٩٨.



حكم الاستعاذه

الاستعاذه سُنّة عند البدء في قراءة القرآن، لقوله تعالى ﴿فَإِذَا قرأتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ﴾^(١). وذلك بأن يستعيذ القارئ، ثم يشرع في التلاوة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ أَمْنَوْا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ ﴿٣﴾﴾

٢

نشاط

ينقسم الطلاب بمجموعتين:

المجموعة الأولى: يقرأ كل واحد من أفرادها سورة العصر، مبتدئاً بالاستعاذه، مطبقاً الصيغة الأولى.

المجموعة الثانية: يقرأ كل واحد من أفرادها سورة العصر، مبتدئاً بالاستعاذه، مطبقاً الصيغة الثانية.



١ ما معنى الاستعاذه؟

٢ ما صيغ الاستعاذه؟

٣ ما حكم الاستعاذه؟



استَبَ رَجُلًا نَّعْنَبَ النَّبِيُّ وَكَلَّتِهِ فَجَعَلَ أَحَدُهُمَا يَغْضَبُ وَيَحْمِرُ وَجْهُهُ فَنَظَرَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ وَكَلَّتِهِ فَقَالَ:
«إِنِّي لَا أَعْلَمُ كَلِمَةً لَّوْ قَالَهَا لَذَهَبَ ذَا عَنْهُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»^(٢).



رابط المدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

البسمة

الدرس
الثالث

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

١. أذكر معنى البسمة.

٢. أُبَيِّن حكم البسمة.

٣. أميز بين أحوال البسمة.

أهداف الدرس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمهيد

المعلم : اقرأ يا عبدالله سورة النصر.

عبدالله: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرًا لِلَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ ۝ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝ فَسَيَّعَ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا﴾ .

المعلم: أحسنت يا عبدالله، لكنك تركت أمرتين مهمتين.

عبدالله: ما الذي تركته يا معلمي وفقك الله لكل خير؟

المعلم: لقد تركت يا عبدالله

تأمل الموقف أعلاه، ثم حدد: مالذي تركه عبدالله؟



معنى البسمة

معنى قول القارئ: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) : أَقْرَأْ مُسْتَعِينًا بِ(اسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) ^(١).

حكم البسمة

قراءة البسمة **سُنّة** عند قراءة القرآن الكريم، إلا عند أول سورة التوبة.

محل البسمة

يأتي في بداية السورة بعد الاستعاذه.

أحوال البسمة

للبسملة حالتان:

الحالة الأولى: في أوائل السور:

وفي هذه الحالة يأتي القارئ بالبسملة، إلا في أول سورة "التوبة".

الحالة الثانية: في أواسط السور ^(٢):

في هذه الحالة يخير القارئ بين الإتيان بالبسملة وعدم الإتيان بها.

(١) الباء في (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) للاستعاذه، ولذا يقدر فعل مناسب للحال، فعند ابتداء الأكل يقدر: آكل مُسْتَعِينًا بِاسْمِ اللَّهِ، وعند القراءة يقدر: أَقْرَأْ مُسْتَعِينًا بِاسْمِ اللَّهِ، وهكذا.

(٢) المراد بأواسط السور: كل ما بعد أول السورة.

١
تطبيقة
عملي

ينقسم الطلاب إلى مجموعتين:

المجموعة الأولى: يقرأ كل واحد من أفرادها سورة النبأ من أولها مطبقاً الحالة الأولى.

المجموعة الثانية: يقرأ كل واحد من أفرادها سورة النبأ من وسطها مطبيقاً الحالة الثانية.

البسملة بين السورتين

للبسملة بين السورتين حالتان:

الحالة الأولى: **جائزة**، ولها ثلاثة أوجه:

الوجه الأول: أن يقف القارئ على آخر السورة، ثم يقرأ البسملة ويقف، ثم يقرأ السورة الآتية.

مثال ذلك:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

الوجه الثاني: أن يصل آخر السورة بالبسملة، ويصل البسملة بأول السورة الآتية.

مثال ذلك:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

الوجه الثالث: أن يقف القارئ على آخر السورة، ويصل البسمة بأول السورة الآتية.

مثال ذلك:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ



ينقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات:

المجموعة الأولى: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الأول على سوري الكافرون والنصر.

المجموعة الثانية: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثاني على سوري النصر والمسد.

المجموعة الثالثة: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثالث على سوري المسد والإخلاص.

الحالة الثانية: غير جائزه، ولها وجه واحد، وهو:

وصل آخر السورة بالبسمة والوقف عليها؛ لأنَّ البسمة جعلت لأول السورة، وليس لآخرها.



يقرأ المعلم أمام الطلاب سورتي الماعون والكوثر بالأوجه الأربع السابقة، ويطلب من الطلاب بيان الوجه الجائز وغير الجائز في قراءته.



الأوجه بين سورتي الأنفال والتوبه



للقارئ بين سورتي الأنفال والتوبه ثلاثة أوجه، وهي:

الوجه الأول: **الوقف**؛ وذلك بأن يقف القارئ على آخر سورة الأنفال، ثم يشرع في سورة التوبه بدون بسمة.

الوجه الثاني: **السكت**؛ وذلك بأن يسكت القارئ على آخر سورة الأنفال سكتة لطيفة بمقدار حركتين بدون تنفس، ثم يشرع في سورة التوبه بدون بسمة.

الوجه الثالث: **الوصل**؛ وذلك بأن يصل القارئ آخر سورة الأنفال بأول سورة التوبه بدون بسمة.

ينقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات:

٣ تطبيق عملي

المجموعة الأولى: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الأول بين سورتي الأنفال والتوبه.

المجموعة الثانية: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثاني بين سورتي الأنفال والتوبه.

المجموعة الثالثة: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثالث بين سورتي الأنفال والتوبه.

يكلف المعلم كل طالب بالرجوع إلى مصادر التعلم لبيان السبب في عدم البدء بالبسملة في سورة التوبه.

٢ نشاط



س١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () أ معنى البسمة هو قول القارئ: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم).
- () ب يأتي القارئ بالبسمة في أوائل السور إلا أول سورة "التوبه".
- () ج حكم البسمة سُنَّة عند قراءة القرآن الكريم.
- () د يلزم القارئ في أواسط السور الإتيان بالبسمة.

س٢) املأ الجدول الآتي حسب المطلوب.

الأوجه الثلاثة لسورتي الأنفال والتوبة	الأوجه الثلاثة المائزة للبسمة بين السورتين



معلومات اثرانية

قال الإمام الشاطبي - رحمه الله - في البسمة^(١):

لِتَنْزِيهَا بِالسَّيْفِ لَسْتَ مُبَشِّلاً
سِوَاهَا وَفِي الْأَجْرَاءِ خُيُّورٌ مَنْ تَلَأَ
فَلَا تَقِنَ الدَّهْرَ فِيهَا فَتَثْكُلَا

وَمَهْمَا تَصِلُّهَا أَوْ بَدَأْتَ بَرَاءَةَ
وَلَا بُدَّ مِنْهَا فِي ابْتِدَائِكَ سُورَةَ
وَمَهْمَا تَصِلُّهَا مَعْ أَوَّلِهِ سُورَةِ



رابط المدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

اجتماع الاستعاذه مع البسمة

الدرس
الرابع

توقع في نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكّر أوجه الاستعاذه مع البسمة.
- ٢ أميز بين أوجه الاستعاذه مع البسمة.
- ٣ أطبق أوجه الاستعاذه مع البسمة.

أهداف الدرس

تمهيد

استمع خالد إلى أحد القراء في إذاعة القرآن الكريم، وهو يقرأ سورة الفاتحة، فلاحظ أنه استعاد، ثم بسمل، ثم شرع في أول السورة دون أن يفصل بينها، فلما ذهب إلى المدرسة سأله معلم التجويد عن ذلك، فبين له المعلم أن ما فعله هذا القارئ هو أحد الأوجه الجائزة عند اجتماع الاستعاذه مع البسمة، وأن هناك أوجهاً أخرى جائزه أيضاً، فطلب خالد من المعلم أن يوضح له هذه الأوجه، فقال المعلم هذا ما ستعرض له في هذا الدرس:

أوجه الاستعاذه مع البسمة



تجتمع الاستعاذه مع البسمة عند بدء القراءة، ويجوز للقارئ حينئذ أربعة أوجه^(١):

الوجه الأول: قطع الاستعاذه عن البسمة، وقطع البسمة عن أول السورة.

مثال ذلك:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

الوجه الثاني: قطع الاستعاذه عن البسمة، ووصل البسمة بأول السورة.

مثال ذلك:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

الوجه الثالث: وصل الاستعاذه بالبسمة وقطعها عن أول السورة.

مثال ذلك:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

الوجه الرابع: وصل الاستعاذه بالبسمة، ووصل البسمة بأول السورة.

مثال ذلك:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

(١) إذا كان القارئ مبتدئاً تلاوته بآية من وسط سورة فإما أن يأتي بالبسمة، ويجوز له حينئذ الأوجه الأربع المذكورة، وإما أن يترك البسمة، ويجوز له حينئذ وجهان فقط: أولهما: الوقف على الاستعاذه وفصلها عن أول الآية المبتدأ بها، وثانيهما: وصل الاستعاذه بالآلية المبتدأ بها.

نشاط

يُعبر عن كل وجه من الأوجه السابقة بعبارات مختصرة، ضع أمام كل وجه رقم العبارة المناسبة:

العبارة	م	الأوجه	م
وصل الأول بالثاني وقطع الثالث.	١	الأول: قطع الاستعاذه عن البسمة، وقطع البسمة عن أول السورة.	
وصل الجميع.	٢	الثاني: قطع الاستعاذه عن البسمة، ووصل البسمة بأول السورة.	
قطع الأول ووصل الثاني بالثالث.	٣	الثالث: وصل الاستعاذه بالبسمة وقطعها عن أول السورة.	
قطع الجميع.	٤	الرابع: وصل الاستعاذه بالبسمة، ووصل البسمة بأول السورة.	

تطبيق عملي

ينقسم الطلاب إلى أربع مجموعات:

المجموعة الأولى: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الأول على سورتي الهمزة والفيل.

المجموعة الثانية: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثاني على سورتي الفيل وقرיש.

المجموعة الثالثة: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثالث على سورتي قريش والماعون.

المجموعة الرابعة: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الرابع على سورتي الماعون والكواثر.

س } إذا أراد القارئ أن يتبدئ القراءة، فكم وجهاً يجوز له؟

س } املأ الجدول الآتي حسب المثال:

الوجه	المثال
	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ
	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ
	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ
	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

س } ماذا يجب عليك فعله فيما يأتي:

- إذا عرض لك ما قطع قراءتك للقرآن الكريم، كعطاس أو سعال، ثم عُدْتَ إليها.
- لو قطعت قراءتك للقرآن الكريم إعراضًا عن القراءة، أو لكلام لا تعلق له بالقراءة، ثم عُدْتَ إليها.

روى البخاري - رحمه الله تعالى - في صحيحه: عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنه قال: كنت غلاماً في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا غلام! سُم الله، وكل بيمنيك، وكل مما يليك»، فما زالت تلك طعمتي بعد^(١).



(١) أخرجه البخاري، رقم (٥٣٧٦).



كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

الدرس
الخامس

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

١ أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.

٢ أميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في الكتابة.

٣ أقوم لساني وأصحح أخطائي فيما يخص الرسم.

أهداف الدرس

تمهيد

﴿السَّمَوَاتِ﴾ ﴿الرَّزْكَوَةَ﴾ ﴿الصَّلَوةَ﴾

ماذا تلاحظ؟

الكلمات المكتوبة بالرسم العثماني وما يقابلها بالرسم الإملائي

تحتفل كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك لأنَّ القرآن الكريم كتب بالرسم العثماني الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإنَّ قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتَّلقي والمشافهة عن الشيخ أو المعلم؛ لأنَّ القراءة سنة مُتبعة. وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي؛ لمعرفة كيفية النطق الصحيح بها:

الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها	الآية واسم السورة التي وردت فيها الآية	الكلمة بالرسم العثماني	رقم
العالِمِينَ	تنطق بـألف بعد العين، وقد وضع في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المخوفة رسمًا ثانية لفظاً.	(الْحَكْمُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) سورة الفاتحة. الآية رقم (٢)	الْعَالَمِينَ	١
الصلَاة	تبديل الواو ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً عن الواو.		الصَّلَاةَ	٢
الزَّكَوَةَ	تبديل الواو ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً عن الواو.			٣
الْكِتَابَ	تنطق الألف التي بعد التاء؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين التاء والباء للدلالة على الألف المخوفة رسمًا.			٤
يُحِيٰ وَيُمِيتُ	تنطق الياء الثانية المنطرفة التي بعد الياء الواقعة بعد الحاء من كلمة يحيى؛ ولذلك وضع في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المخوفة رسمًا.			٥
وَمَأْوَنَهُمْ	تبديل الياء ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلاً عن الياء.			٦

الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها	الآية واسم السورة التي وردت فيها الآية	الكلمة بالرسم العثماني	رقم
إسحاق	تنطق الألف التي بعد الحاء؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف الخدفة رسمًا.		وَإِسْحَاقَ	٧
العلماء	رسمت الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضبومة وصلا وبهمزة ساكنة وفًا، ولا تنطق الواو المدّية.		الْعَلَمَاءُ	٨
لأذبحنه	تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وضع الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسمًا، فلا ينطق بها.		لَا أَذْبَحَنَّهُ	٩
ياسين	تقرأ هكذا: ياسين		يَسِّين	١٠

يكتب الطالب الآية التي وردت فيها الكلمة في الجدول السابق، مع بيان اسم السورة ورقم الآية.

١ نشاط

يستخرج كل طالب خمس كلمات أخرى غير ما ذكر في الدرس مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي وكيفية النطق الصحيح بها:

٢ نشاط

الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها	الآية واسم السورة التي وردت فيها الآية	الكلمة بالرسم العثماني	رقم

١٦ ميّز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق كما في الجدول الآتي:

كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
		﴿يَنِيتَ﴾
		﴿الصَّلَاة﴾
		﴿مَأْوَاهُمْ﴾

بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أستشعر أهمية التلقي والمشاهدة عند أخذ القرآن الكريم.
- ٢ أتعرف على بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.
- ٣ أنطق الكلمات القرآنية نطقاً صحيحاً.

أهداف الدرس



تمهيد

القرآن يؤخذ بالتَّلْقِي والمشاهدة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرة، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفي على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات:

الكلمات القرآنية التي يخطئ بعض الناس في نطقها



الكلمة	الآية	المتوقع	النطاق الصحيح
الْقِسْمَةُ	﴿لَا أَقِسمُ بِيَوْمِ الْقِسْمَةِ﴾	قراءة الكلمة بدون حرف الألف	قراءة الألف المرسومة فوق الياء
الْلَّوَامَةُ	﴿وَلَا أَقِسمُ بِأَنفُسِ الْلَّوَامَةِ﴾	قراءة الكلمة بلام واحدة فقط	قراءتها بلا مين مع التشديد
لِيفْجُرٌ	﴿بَلْ بُرِيدٌ لِلْإِنْسَنِ لِيَفْجُرَ أَمَاهَهُ﴾	قراءة الكلمة بضم الياء وفتح الفاء وتشديد الجيم مع كسرها	قراءتها بفتح الياء وتسكين الفاء وضم الجيم
بِرَقٌ	﴿فِلَادَابِقَ الْبَصَرِ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءتها بكسر الراء
لِتَعْجَلَ	﴿لَا تَحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾	قراءة الكلمة بضم التاء وفتح العين وكسر الجيم مع شدتها	قراءتها بفتح التاء وتسكين العين وفتح الجيم
وَقْرَأَهُ	﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمَعَهُ، وَقَرَأَهُ﴾	قراءة الكلمة : قراءته	قراءتها : قُرْءَانُهُ
يُغَعَّلَ	﴿تَنْهَنَ أَنْ يَقْعَلَ بِهَا فَاقِرَةً﴾	قراءة الكلمة بفتح الياء	قراءتها بضم الياء
مَنْزَاقٍ	﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقِ﴾	قراءة الكلمة بإخفاء النون	قراءتها بإظهار النون
يُكُّ	﴿أَتَرَيْكَ نُطْفَةً مِنْ مَنِ يُعْنِي﴾	قراءة الكلمة بإضافة حرف النون	قراءتها بدون حرف النون
يُخْحِيَ	﴿يُقْدِرُ عَلَىَّ أَنْ يُخْحِيَ الْمُؤْنَّ﴾	قراءة الكلمة بباء واحدة	قراءتها ببائيين

يتدرّب الطالب على النطاق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.

تطبيقة
عملي

ابحث في السور التي درستها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها، واعرضها على معلمك.



س١) ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟

س٢) أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

النطاق الصحيح لكلمة	المخطأ المتوقع في نطق الكلمة	الكلمة	الآية	اسم السورة
	قراءة الكلمة بكسر الهمزة		٤٠	ق
	قراءة الكلمة بفتح الراء		٤٥	الشوري
	قراءة الكلمة بكسر الدال في كلمة ()		٢٩	فصلت
	قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ()		٤٥	غافر

قال الإمام ابن الجوزي - رحمه الله - في معنى قوله تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾^(١)

"قال علماؤنا: أي تلبيث في قراءته، وافصل الحرف من الحرف الذي بعده ولا تستعجل فتدخل بعض الحروف في بعض"^(٢).

وقال الإمام أبو مزاحم الخاقاني رحمه الله^(٣):

فأول علم الذكر إتقان حفظه ومعرفة باللحن فيه إذا يجري



(١) سورة المزمل: الآية ٤

(٢) التمهيد في علم التجويد، شمس الدين ابن الجوزي ص ٤٩.

(٣) رأية الخاقاني في القراءة وحسن الأداء.



أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

- ١ أُسْمِيَ السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- ٢ أُمِّيَّز بين فضائل السور.
- ٣ أُسْتَدِل على فضائل السور.

تمهيد

القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله -تعالى-، وقد خصَ الله -تعالى- بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويهاً بمكانتها وشرفها، ومنها سُورٌ **الفاتحة والملك والكافرون والإخلاص والمعوذين** وغيرها، ومما ورد في فضلها ما يأتي:



فضل سورة الفاتحة

من فضائل سورة الفاتحة: **أنَّا أَعْظَمُ سُورَةً في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ**.

والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المُعَلَّب رضي الله عنه قال: «أَلَا أَعْلَمُ أَعْظَمُ سُورَةً في الْقُرْآنِ قَبْلَ أَنْ تَخْرُجْ مِنَ الْمَسْجِدِ»، فأخذ بيديه، فلما أرداه أن يخرج قلت: يا رسول الله إِنَّكَ قلت: لَأَعْلَمَنَّكَ أَعْظَمَ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ. قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أُوتِيَه»^(١).

(١) أخرجه البخاري، رقم (٤٧٠٣).



نشاط

يذكر الطلاب الآية التي أشار إليها النبي ﷺ في آخر الحديث السابق، مع ذكر السورة التي وردت فيها.

فضل سورة الملك

من فضائل سورة الملك: **أنَّهَا تُشْفِعُ لِمَنْ دَوَمَ عَلَى قِرَاءَتِهَا**.
والدليل على ذلك: حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ سُورَةَ الْمُلْكِ مِنْ قُرْآنٍ ثَلَاثُونَ آيَةً شُفِعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى غُفرِلَهُ، وَهِيَ سُورَةٌ تَبَارَكَ الدِّينُ بِيَدِهِ الْمُلْكُ» ^(١).

تطبيق عملي

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ سورة الملك حفظاً متقدماً.

فضل سورة الكافرون

من فضائل سورة الكافرون: **أَنَّهَا تُعَدِّلُ رُبْعَ الْقُرْآنِ، وَأَنَّهَا بِرَاءَةٌ مِّنَ الشَّرِكِ**.
والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه **أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِنُوفَلَ: «اقْرَا فَلْ يَأْتِيهَا أَلْكَافِرُونَ** ^(٢)، **ثُمَّ نَمَّ عَلَى خَاتَمَتْهَا فَإِنَّهَا بِرَاءَةٌ مِّنَ الشَّرِكِ»** ^(٣).
وقوله ﷺ في سورة الكافرون: إنَّهَا «تُعَدِّلُ رُبْعَ الْقُرْآنِ» ^(٤).

(١) أخرجه الترمذى، رقم (٢٨٩١)، وقال: حديث حسن.

(٢) سورة الكافرون: الآية ١.

(٣) أخرجه أبو داود، رقم (٥٠٥٥)، والترمذى، رقم (٣٤٠٣).

(٤) أخرجه الترمذى، رقم (٢٨٩٤)، وقال: هذا حديث غريب.

فضل سورة الإخلاص

من فضائل سورة الإخلاص: أنها تعدل ثلث القرآن الكريم.

والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أنَّ رجلاً سمع رجلاً يقرأ: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾^(١) يردها، فلما أصبح جاء إلى النبي ﷺ فذكر ذلك له، وكأنَّ الرجل تقالَّها، فقال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده، إنها تعدل ثلث القرآن»^(٢).

فضل سورة الفلق والناس

من فضائل سورة الفلق والناس: أنها لم يُرِ مثُلُّها.

والدليل على ذلك حديث عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ألم تر آياتٍ أُنْزِلت الليلة لم يُرِ مثُلُّها قطُّ؟ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ، قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ»^(٣).

فضائل بعض سور القرآن

أعظم سورة في القرآن

تُنسف لقارئها حتى يُغفر له

براءة من الشرك وتعالى ربُّ القرآن

تعالى نزلَ القرآن

لم يُرِ مثُلُّها

سورة الفاتحة

سورة الملك

سورة التأfirة

سورة الإخلاص

سورة الفلق والناس

(١) سورة الإخلاص: الآية ١.

(٢) أخرجه البخاري، رقم (٥٠١٣).

(٣) أخرجه مسلم، رقم (١٨٩١).

س١ اذكر بعض السور التي خصها الله - تعالى - بفضل عظيم.

س٢ أورد دليلاً من السنة يُبيّن عظم سورة الفاتحة.

س٣ أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

السورة	من فضائلها
سورة الملك	
سورة الكافرون	
سورة الفلق والناس	

عن عائشة رضي الله عنها (أنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة، جمع كفَيه ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» و«قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ» و«قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ»، ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه، وما أقبل من جسده، يفعل ذلك ثلاث مرات) ^(١).

عن عبد الله بن حبيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) «والمعوذتين حين تمسي وحين تصبح ثلاث مرات تكفيك من كل شيء» ^(٢).



(١) أخرجه البخاري، رقم (٥٠١٧).

(٢) أخرجه أبو داود، رقم (٥٠٨٠)، والترمذمي، رقم (٣٥٧٥).



فضائل بعض آيات القرآن الكريم

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أُسمّي الآيات التي خصها الله تعالى بفضل عظيم.
- ٢ أُميّز بين فضائل الآيات.
- ٣ أستدل على فضائل الآيات.

أهداف الدرس

تمهيد

بينما كان أبو هريرة رضي الله عنه يحرس زكاة رمضان التي وكله النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه بحفظها، فأتاه آت في صورة رجل، فجعل يحثو من الطعام، فأمسك به أبو هريرة رضي الله عنه، وأراد أن يرفع أمره إلى رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، فقال له: دعني، وسأعلمك كلمات ينفعك الله بها، فقال له أبو هريرة: ما هي؟ قال: إذا أويت إلى فراشك، فاقرأ آية الكرسي، حتى تختم الآية، فإنك لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربنك شيطان حتى تصبح، فخلّي أبو هريرة سبيله، وأخبر النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه بذلك، فقال له رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «أما إنه قد صدّقَ وهو كذُوبٌ، تَعَلَّمَ مَنْ تَخاطبَ مِنْ ثلَاثَ لِيَالٍ يَا أَبا هَرِيرَةً». قال: لا، قال: «ذاك شيطان» ^(١).
بعد قراءتك لهذه القصة، ما أبرز ما تستفيد منه؟

(١) أخرجه البخاري، رقم (١٨٧).



فضل آية الكرسي

من فضائل آية الكرسي: **أَنَّهَا أَعْظَمُ آيَةٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ - تَعَالَى -**.

والدليل على ذلك: حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يَا أَبَا الْمَنْذِرِ أَتَدْرِي أَيَّ آيَةٍ مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟» قال: قلت اللهم ورسوله أعلم. قال: «يَا أَبَا الْمَنْذِرِ أَتَدْرِي أَيَّ آيَةٍ مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟» قال: قلت: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ﴾^(١)، قال: فضرب في صدره، وقال: «وَاللَّهِ لِيَهُنَّكَ الْعِلْمُ^(٢) أَبَا الْمَنْذِرِ»^(٣).

ابحث عن آية الكرسي في القرآن الكريم، وادرك اسم السورة التي وردت فيها، ورقم الجزء، والآية.

اسم السورة:

رقم الجزء:

رقم الآية:

١
نشاط

فضل خواتيم سورة البقرة

من فضائل خواتيم سورة البقرة: **أَنَّهَا تَكْفِي قَارئَهَا شَرَّ شَيَاطِينِ الْجِنِّ وَالْإِنْسَنِ**.

والدليل على ذلك: حديث أبي مسعود عقبة بن عمرو رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه»^(٤).

(١) سورة البقرة: الآية ٢٥٥.

(٢) (ليهُنَّكَ الْعِلْمُ): أي ليكن العلم هنئًا لك.

(٣) أخرجه مسلم، رقم (٨١٠).

(٤) أخرجه البخاري، رقم (٥٠٠٩).

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ آية الكرسي، وحواتيم سورة البقرة.

التفويم

سـ ما الآيات الكريمة التي خصها الله تعالى بفضل عظيم؟

سـ أورد دليلاً من السُّنَّةَ يبين عظم آية الكرسي.

سـ أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

الورد اليومي المخصص لها	فضالها	الآيات
		آية الكرسي
		آخر آيتين من سورة البقرة

• تشرع قراءة آية الكرسي في مواضع منها:

١. بعد الصلوات المكتوبة.

٢. عند النوم.

٣. في الصباح والمساء.

• عن عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ (يقال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل

كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها) ^(١).



(١) أخرجه أبو داود رقم (١٤٦٤)، والترمذى رقم (٢٩١٤)، وأحمد رقم (٦٧٩٩) واللفظ له.