

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التربية الفنية

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً وللرَّيَاع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

٦) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

التربية الفنية - الصف الخامس - المرحلة الابتدائية. / المركز الوطني للمناهج.

- الرياض ، ١٤٤٦ هـ

٢٦١ ص : ٢١٥، ٥٧٣ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٦ / ١٦٩٣٩

ردمك: ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٨٥٣٣ - ٢٦ - ٠٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد...
فقد صمم هذا الكتاب لإثراء معلومات وخبرات ومهارات الطالب /ة في الصف الخامس الابتدائي ، في مجالات التربية الفنية المختلفة ، وفيه من المعلومات والأنشطة ما يجعله مرجعاً أكاديمياً مهماً . نجد في محتوى الجزء الأول من المقرر اربع مجالات ، هي مجال الرسم ومجال الزخرفة ، ومجال الطباعة ، ويكون من عدد من الموضوعات فمجال الرسم يحتوي على ثلاثة موضوعات على النحو الآتي :

- ١- **الموضوع الأول** : الخامات المختلفة والمنظور والنسب والتناسب .
- ٢- **الموضوع الثاني** : المآذن والقبب في العمارة الإسلامية .
- ٣- **الموضوع الثالث** : الحرف الشعبية .

وقد روّي في هذه المواضيع مناسبتها لقدرات الطالب /ة ومرحلة النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي . ومعالجتها لمفاهيم سبق لهم التعرض إليها في دروس التربية الفنية . كما ذيلت الموضوعات بأنشطة فكرية ، وتطبيقية ، تساعد على تأكيد المعارف ، والخبرات ، والمهارات المكتسبة .

المجال الثاني هو مجال الزخرفة ، ويكون من موضوعين هما :

- ١- **الموضوع الأول** : تجريد وحدة زخرفية نباتية .
- ٢- **الموضوع الثاني** : التوريق في الزخارف الإسلامية .

وقد روّي في هذه المواضيع أن تكون امتداداً لما سبق أن تعلمه في مجال الزخرفة الإسلامية ، واشتملت على أنشطة فكرية وتطبيقية تساعد الطالب /ة على الاهتمام بتراثه وفنه الحال .

المجال الثالث ، وقد تناول الطباعة واحتوى على الموضوعين الآتيين :

- ١- **الموضوع الأول** : مطبوعات بالتفريغ .
- ٢- **الموضوع الثاني** : طباعة زخرفية بالتفريغ .

وقد تم تناول موضوعات تتعلق بطرق الطباعة (الاستنساخ) التفريغ ، وقدّمت نبذة تاريخية عنها ، وتطرقت بالتفصيل لطبيعة التفريغ وطرق الاستفادة منها في المنزل . كما ذيلت الوحدة بأنشطة إثرائية فكرية وعملية .

المجال الرابع عن الحزف وقد قدم في موضوعين إثرائيين على النحو الآتي :

- ١- **الموضوع الأول** : زخارف بارزة على المسطحات الطينية .
- ٢- **الموضوع الثاني** : تشكيل المجسم بطريقة الشرائح الطينية .

قدم الموضوع الأول نبذة تاريخية عن الخزف المسطح ذو الزخارف البارزة، ومساهمة الخزاف المسلم في تطويرها، وتطوير تقنياتها المختلفة والأقاليم الإسلامية التي اشتهرت بها. كما تم التعرض لأساليب عمل الزخارف البارزة كاللصق والإضافة والشرايح وغيرها من أساليب تزيين المنتج الخزفي.

أما الموضوع الثاني فقد خصص للتشكيل بواسطة الشرائح، لمناسبة هذه الطريقة لسن الطلاب والطالبات. وقد ذيلت هذه الموضوعات الإثرائية بأنشطة فكرية وتطبيقية مفيدة للطالب / ة.

ونجد في محتوى الجزء الثاني من المقرر خمس مجالات :

المجال الأول : مجال الرسم، ويكون من ثلاث موضوعات وهي :

١- **الموضوع الأول** : الفنون الإسلامية.

٢- **الموضوع الثاني** : الرسم من الطبيعة، أو الخيال.

٣- **الموضوع الثالث** : رسم الإيقاعات الحركية في الألعاب الرياضية.

وقد روّعي في هذه المواضيع مناسبتها لقدرات الطالب / ة ومرحلة النمو الجسمي والعقلاني والاجتماعي. ومعالجتها لمفاهيم سبق اكتسابها في دروس التربية الفنية. كما ذيلت الموضوعات بأنشطة إثرائية معرفية وعملية، تساعد على تأكيد المعارف ، والخبرات ، والمهارات المكتسبة .

المجال الثاني : مجال الزخرفة، ويكون من موضوعين هما :

١- **الموضوع الأول** : تحويل الوحدة الزخرفية النباتية.

٢- **الموضوع الثاني** : تكوينات جمالية مبتكرة من الوحدات الزخرفية النباتية.

وقد روّعي في هذه المواضيع أن تكون امتداداً لما سبق أن تعلّمته في مجال الزخرفة الإسلامية، واشتملت على أنشطة إثرائية معرفية وعملية تساعد الطالب / ة على الاهتمام بتراثه وفنه الحالى .

المجال الثالث : مجال أشغال المعادن، وقد اشتمل على موضوعين على النحو التالي :

١- **الموضوع الأول** : التشكيل بالشرائح المعدنية بطريقة الثنوي والربط.

٢- **الموضوع الثاني** : تكوين مجسمات جمالية بالألعاب المعدنية.

وقد تم تقديم نبذة تاريخية مختصرة عن المعادن وطرق تشكيلها، وطريقة التشكيل بواسطة الربط الميكانيكي للمعدن. كما تم التعرض لكيفية استخدام المعادن في المجسمات الجمالية الميدانية كظاهرة محلية وعالمية. وتفرد الموضوع الثاني لاستخدام العلب المعدنية الفارغة في إنتاج مجسمات جمالية بطرق وصل بسيطة و المناسبة لسن الطالب والطالبات. وقد ذيلت الموضوعات بأنشطة إثرائية معرفية وعملية، يستطيع الطالب / ة القيام بها في منزله، مما يساعده على إدراك البعد المهني لممارسة الفن، وتكوين اتجاهات إيجابية نحو التعبير الفني والعمل اليدوي.

المجال الرابع : مجال أشغال الخشب ويتكون من موضوعين على النحو الآتي :

- ١- **الموضوع الأول : الحفر على الخشب - الإعداد .**
- ٢- **الموضوع الثاني : الحفر على الخشب - التنفيذ .**

وقد روعي في إعداد موضوعات هذا المجال، مناسبيه لمرحلة الطالب /ة الدراسية وإثرائها وتعزيزها للخبرات التي سبق اكتسابها أثناء الدروس الفصلية لمجال أشغال الخشب . وقد قدمت المواضيع الإثرائية، فكرة عامة عن الحفر على الخشب كحربة شعبية يدوية أصيلة مارسها الآباء والأجداد وبرعوا فيها بشكل ملحوظ . وقد خصص الموضوع الأول لإعداد السطح الخشبي المراد حفره وتشمل ، مرحلة الرسم والتصميم ، أما الموضوع الثاني فقد خصص للتطبيق العملي ، وقد ذيلت الموضوعات بأنشطة إثرائية معرفية وعملية ، تساعد الطالب /ة في إنتاج أعمال فنية في منزله ، وتعمق البعد المهني لممارسة الفنانين بأنواعها .

المجال الخامس : مجال النسيج ويتكون من موضوعين على النحو الآتي :

- ١- **الموضوع الأول : إعداد التول وتسديته .**
- ٢- **الموضوع الثاني : النسيج الشعبي .**

وقد روعي في إعداد موضوعات هذا المجال، مناسبيه لمرحلة الطالب /ة الدراسية وإثرائها وتعزيزها للخبرات التي سبق اكتسابها أثناء الدروس الفصلية لمجال النسيج . وقد قدمت المواضيع الإثرائية، فكرة عامة عن كيفية إعداد التول وتطوره ، والنسيج الشعبي كحربة يدوية أصيلة مارسها الآباء والأجداد وبرعوا فيها بشكل ملحوظ . كما استعرضت بعض أنواع النسيج البسيط وكيفية عمل الزخارف المرتبطة بالبيئات المختلفة . وقد ذيلت الموضوعات بأنشطة إثرائية معرفية وعملية ، فما عليك عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة إلا قراءة التعليمات واتباع الخطوات للقيام بالأنشطة التي سوف تكون -بإذن الله- مفيدة ليس لك فقط ولكن للأسرة بكمالها ، وذلك أن التعلم عن عالم الفن ومارسته أمر ممتع ومفيد .

وفي الختام نسأل الله الكريم أن ينفع طلابنا وطالباتنا بهذا الجهد المتواضع الذي يهدف إلى تحسين تعليمهم ومارستهم لمجالات التعبير الفني المختلفة .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

تعليمات السلامة

في غرفة الصف

- ارتدي المعطف الواقي لحماية ملابسي من الألوان وسوائل التنظيف.
- ارتدي الكمامه والنظارة الواقية عند استخدام الأدوات والخامات المتطايرة والنفاذة وعند تنظيفها.
- اطلب مساعدة معلمي / معلمتي عند استخدام أجهزة التسخين أو الصمغ الحراري.
- احرص على التهوية الجيدة مثل فتح النوافذ وباب الفصل عند العمل بالمواد ذات الرائحة النفاذة.
- احافظ على نظافة وترتيب المكان بعد الانتهاء من العمل الفني.
- أتبع تعليمات السلامة دائمًا، وخصوصاً عندما أرى إشارة أحذر «⚠»
- أصغي جيداً لتوجيهات السلامة الخاصة من معلمي / معلمتي.
- أحذر عند استخدام الأدوات الحادة مثل المقص والمشترط وآلات القطع، أدوات الحفر على الطين والخشب، أدوات تقطيب المعادن والنحاس، وعند استخدام المواد الحارقة كالمنظفات .. وغيرها.
- لا تستخدم المطرقة أو المنشار إلا بإشراف معلمي / معلمتي.

- ارتدي القفازات الواقية عند التعامل مع السائل والألوان والخامات الفنية والأدوات الحادة، وأقوم بغسل يدي بعد كل نشاط.

في المنزل

- اقوم بتنفيذ أعمالي الفنية تحت إشراف والدي / والدتي أو أحد أفراد الأسرة المسؤولين.

أكون مسؤولاً

احرص على الابتعاد عن زملائي عند القيام بعملية تتطلب استخدام أدوات حادة وأنتعاون مع زملائي في تنفيذ الأعمال الفنية وأعمال الجميع باحترام.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الجزء الأول من المقرر



المحتويات

الوحدة الأولى : مجال الرسم		
الصفحة	اسم الموضوع	الموضوع
١٢	الخامات المختلفة والمنظور والنسب والتناسب	الموضوع الأول
١٩	المآدن والقبب في العمارة الإسلامية	الموضوع الثاني
٣٣	الحرف الشعبية	الموضوع الثالث
٤٠	تقويم الوحدة	
الوحدة الثانية : مجال الزخرفة		
٤٢	تجريد وحدة زخرفية نباتية	الموضوع الأول
٤٩	التوريق في الزخارف الإسلامية	الموضوع الثاني
٥٥	تقويم الوحدة	
الوحدة الثالثة : مجال الطباعة		
٥٨	مطبوعات بالتفريغ	الموضوع الأول
٦٩	طباعة زخرفية بالتفريغ	الموضوع الثاني
٧٨	تقويم الوحدة	
الوحدة الرابعة : مجال الخزف		
٨٠	زخارف بارزة على المسطحات الطينية	الموضوع الأول
٩٢	تشكيل الجسم بطريقة الشرائح الطينية	الموضوع الثاني
١٠٢	تقويم الوحدة	
١٠٥	المصطلحات	
١٠٨	فهرس الأشكال والصور	

الوحدة الأولى

مجال الرسم

الموضوع الأول:

الخامات المختلفة والمنظور والنسب والتناسب.

الموضوع الثاني:

المآذن والقبب في العمارة الإسلامية.

الموضوع الثالث:

الحرف الشعبية.



ترتبط عناصر العمل الفني سواءً كان مسطحاً أو مجسماً ارتباطاً وثيقاً بالخامة المنفذ عليها العمل وبالألوان المناسبة لهذه الخامة وتختلف الألوان باختلاف الخامات، كما أن لكل خامة العديد من الألوان فمثلاً:

١. القماش هناك عدة ألوان تختلف باختلاف نوع القماش فالحرير تستخدم ألوان سيتاسيلك *Seta Silk* أما ألوان *Setacolor* فتستخدم لجميع الأنسجة الفاتحة والناعمة والسميكه ذات الألياف الطبيعية والصناعية.

٢. الفخار والسيراميك والمعدن تستخدم ألوان سيراميك *Ceramic* وهي لامعة وتحف في الهواء ومقاومة للشمس وهكذا.

٣. الورق فكل نوع من الورق الوان تناصبه وتتوافق مع مزاياه، فورق الكانسون الخشن تناصبه ألوان الباستيل بجميع أنواعها وورق البرستول يتناسب مع ألوان الجواش والأكريليك وهكذا.

وقد استخدم التلوين على الخامات المختلفة في العصور القديمة وفي الفنون الإسلامية تحديداً، حيث كان للتلوين على الخامات المختلفة دور أساسي. شكل (١، ٢).





شكل (٢) منزل شعبي بأبواب ملونة وجدار مزخرفة باللون شفافة على لون أبيض.

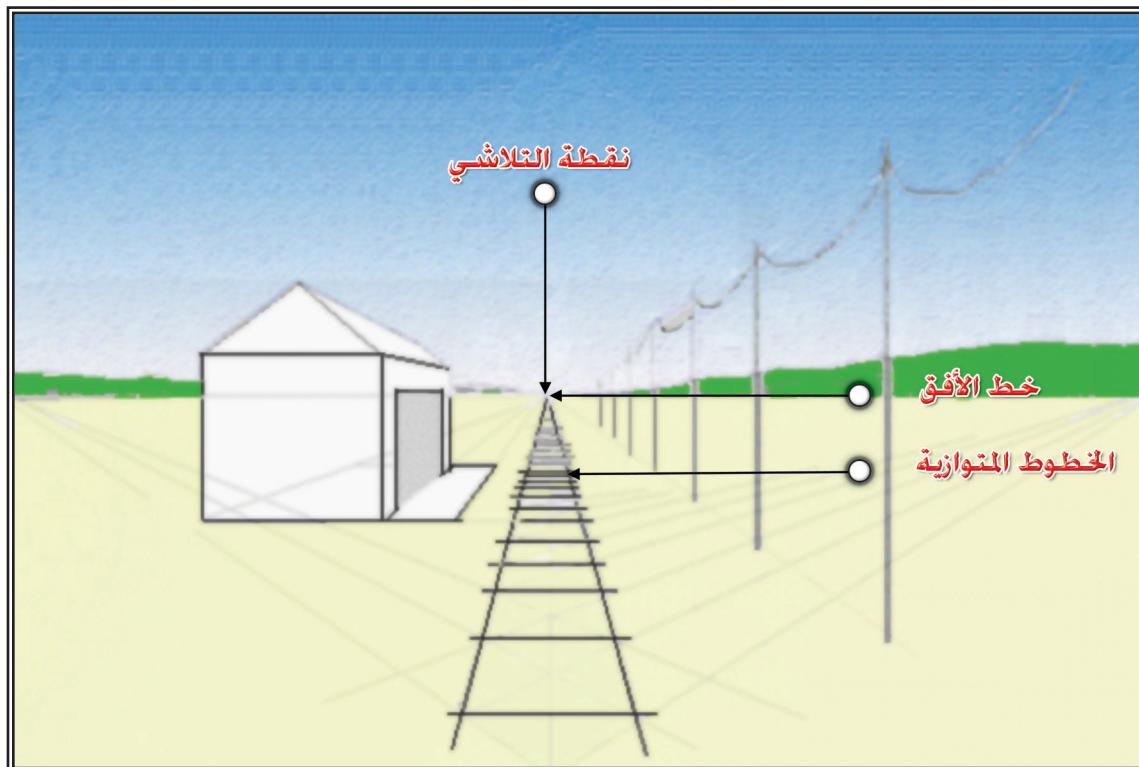


شكل (١) إناء إسلامي بأشكال نباتية - العراق -
القرن التاسع الميلادي.

ومن أفضل الطرق لمعرفة تناسب الخامات مع اللون المستخدم هي التجربة فالتجارب توضح مدى التوافق بين الخامات المستخدمة واللون وبالتجارب قد توحى الخامات نفسها إلى استخدام لون معين لم يستخدم من قبل.



من الخامات المختلفة وبالألوان المناسبة. اختر خامة ولونها بما تراه من الألوان ولاحظ مدى تناسب الخامات مع اللون المستخدم عليها.

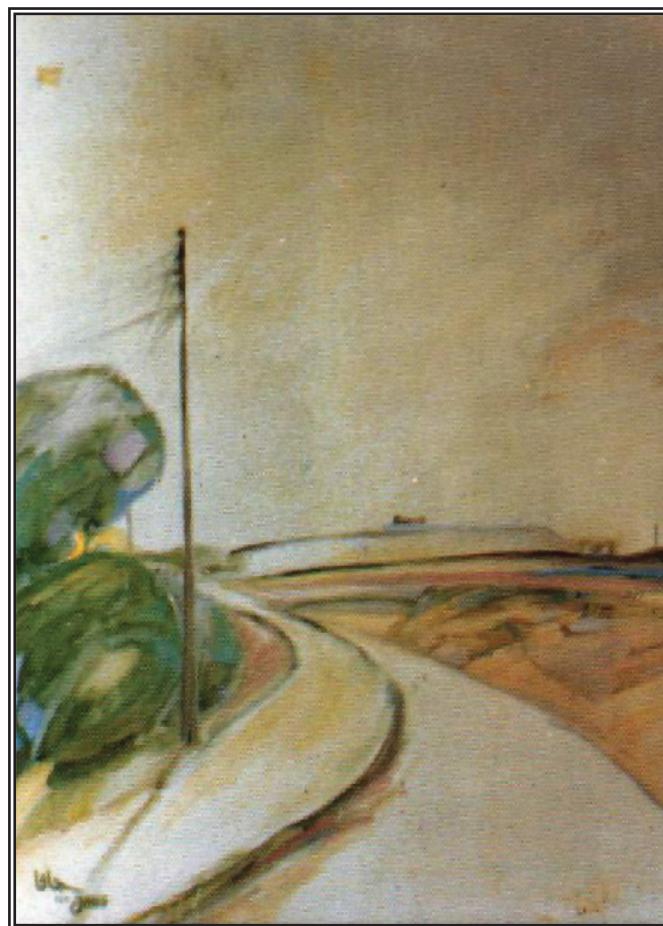


شكل (٣) رسم للمنظور .

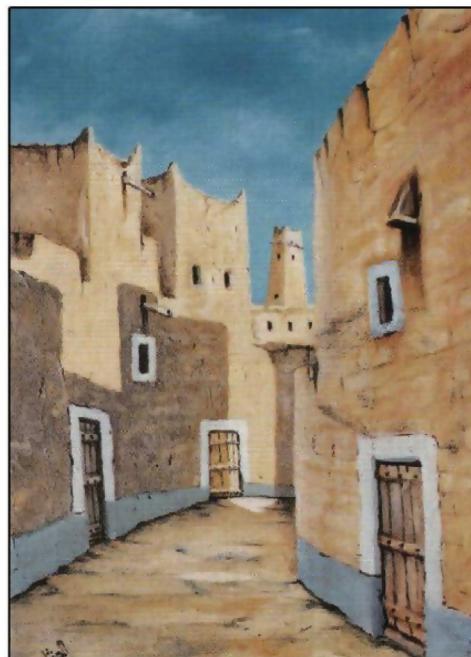
نلاحظ في الرسم السابق أن الأشكال القريبة من العين تبدو كبيرة عن الأشكال بعيدة عن العين وهذا هو ما يسمى بالمنظور، وللتتأكد من ذلك في الواقع نطبق تجربة بسيطة وهي أن نضع أمام عينينا علبة كرتونية فسوف نراها أكبر من بناء بعيدة نوعاً ما وكلما بعده البناء كلما صغر حجمها، **المنظور الخطي** : يقصد به مظهر الأشياء ويتحدد من خلال أوضاعها و المسافات التي بينها فالخطوط المتوازية مثل خطوط السكة الحديد في شكل (٣) تلتقي عند نقطة التلاشي على خط الأفق . والمنظور الخطي من العناصر المستخدمة لتنفيذ الأعمال الفنية وله عدة أشكال كما يرتكز على عدة قواعد أهمها نقطة التلاشي التي تلتقي فيها جميع الخطوط المتوازية على خط الأفق وقد يكون في اللوحة أكثر من نقطة تلاشي واحدة،



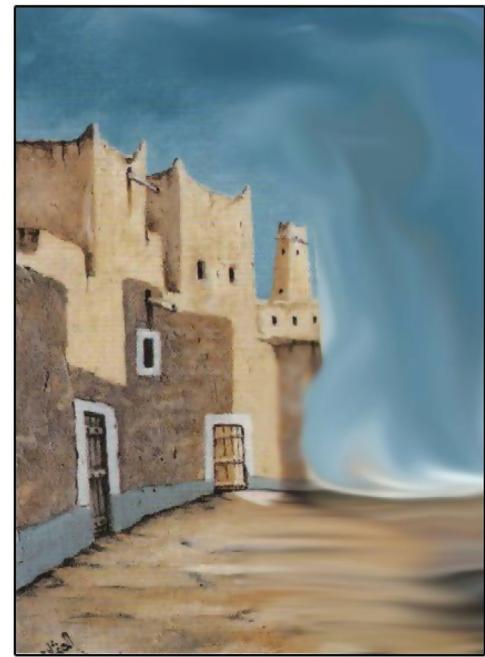
وبهذا فإن **قواعد المنظور**: هي نقطة التلاشي والخطوط المتوازية وخط الأفق، كما أن هناك عدة حالات للمنظور تتحدد بمستوى النظر فهناك المنظور من الأعلى وهناك آخر من الأسفل وعلى مستوى النظر وتحت مستوى النظر وفوق مستوى النظر، وهكذا . وفي الرسم الموضح في الشكل (٤) خط الأفق والذي يظهر أمام عين الناظر إلى اللوحة وفيه تكون نقطة التلاشي .



شكل (٤) لوحة الفنان السعودي يوسف جaha (طريق الطائف) .



نموذج رقم (٢)



نموذج رقم (١)

شكل (٥) لوحة الفنان سعود العثمان.

لو نظرنا إلى اللوحة السابقة. شكل (٥) نموذج رقم (١)، لوجدنا أن هناك خلل في توزيع العناصر وعدم تناسب بين الجزء الأيمن والجزء الأيسر وكأن اللوحة لم تكتمل بعد وإذا نظرنا إلى النموذج رقم (٢) لوجدنا اللوحة كما يجب أن تكون تحقق فيها عدة عناصر فنية منها النسبة والتناسب والمناظر، كما أبدع الفنان سعود العثمان في تصوير الحبي الشعبي في اللوحة، ويقصد بالنسبة دراسة العلاقات بين الطول والعرض أو الفراغات والأشكال في الرسومات ثنائية الأبعاد والأحجام والمساحات في المجسمات كما أن النسب ترتبط بأسلوب الفنان في العمل وأي خلل في العمل أو عدم الترابط بين عناصره أو المبالغة في تصوير الأشكال يؤثر على النسب في العمل الفني.



تعريف النسبة

هي العلاقة بين الطول والعرض سواء للعمل ككل، أو لجزء من أجزائه، فهو علاقة بين شيئين اثنين في الأعمال المسطحة ثنائية الأبعاد، مع مراعاة مجموعة الأشكال وإطار اللوحة.

تعريف التنااسب

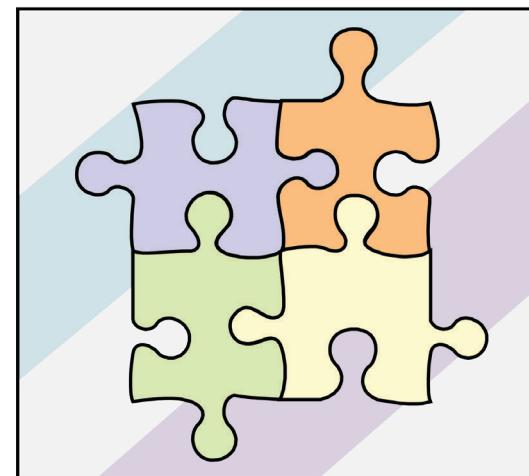
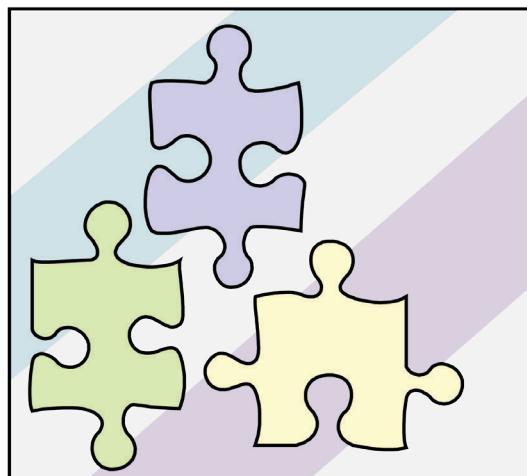
هو العلاقة بين جزئين من أجزاء العمل الفني (ثنائي الأبعاد) أو أكثر، خاصة بين الأحجام في الأجسام (ثلاثية الأبعاد)، حيث تتضمن تقسيم درجة الطول والعرض والسمك وتعطي توافقاً بين عناصر التصميم، وللإلاحتظ في شكل (٦) كيف رسم الفنان صالح النقيدان في لوحته المنظور مع الحفاظ على النسبة والتناسب.



شكل (٦) لوحة (السيل) للفنان السعودي صالح النقيدان.



ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة من الصورتين الآتتين من ناحية تكامل العناصر :



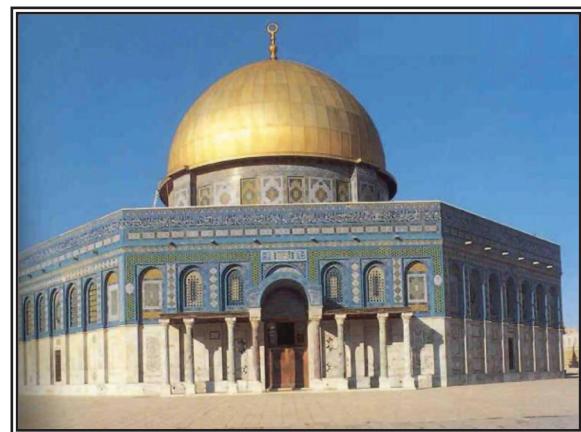


المآذن والقبب في العمارة الإسلامية

تعتبر المآذن عنصر من عناصر العمارة الإسلامية الخاصة بالمساجد، حيث كان الصحابي الجليل بلال بن رياح رضي الله عنه منذ فجر الإسلام يؤذن فوق أطول بيت حول المسجد النبوي الشريف، ومع ذلك دخلت المئذنة متأخرة على بناء المسجد بالشكل الحالي، أما القباب فهي نوع من أنواع التسقيف، وتعرف بعدها أشكالها وأنواعها وطرق تشييدها فأبسطها نصف دائرة كروية مجوفة، يأخذ مقطعها شكل القوس تقف على أعمده أو جدران اما تسمى برقة مضلعة أو دائيرية، أو تقف على حنایا ركبة أو مثلثات كروية لتسهيل الانتقال من المربع إلى المثلث ثم إلى الدائرة وتغطي مساحات كبيرة، تعتبر من أهم وأقوى العناصر المعمارية والإنشائية على مر العصور وكان أوج ازدهارها في الحضارة الإسلامية، وهي لم تكن عنصر إنشائي قبل الإسلام إلا أنها كانت مستخدمة في البلدان الحبيطة وقبة الصخرة هي أول قبة في الإسلام ومئذنة الجامع الأموي بدمشق هي أول مئذنة. شكل (٧ ، ٨).



شكل (٨) مئذنة الجامع الأموي.



شكل (٧) قبة الصخرة.

أشكال مختلفة للمآذن والقبب



لقد تفتقن المعماريون المسلمون في بناء القباب فمنها القبة المستديرة والمضلعة والمؤلفة من دور واحد أو أكثر وهناك القباب ذات الزخارف الدقيقة والأخرى المغطاة بصفائح الذهب أو الرصاص كما أن هناك بعض المساجد المغطاة بعدة قباب مثل المسجد الحرام. شكل (٩) ، والمسجد النبوي الشريف شكل (١٠) .

حيث تولى المملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود – حفظه الله – جل اهتمامها وعنايتها بالحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة؛ لخدمة ضيوف الرحمن واستيعاب الأعداد المتزايدة، وتبذل الغالي والنفيس في سبيل عمارتها وتطويرها ، وتقديم أرقى الخدمات العصرية لحجاج بيت الله الحرام والزائرين والمعتمرين ، ومن ضمن هذه الجهود زيادة عدد المآذن في الحرم المكي الشريف ضمن مشروع توسيعة الملك عبدالله رحمة الله ، وتوالت الجهود امتداداً لعهد الملك سلمان حفظه الله .



شكل (١٠) المسجد النبوي الشريف في المدينة المنورة.

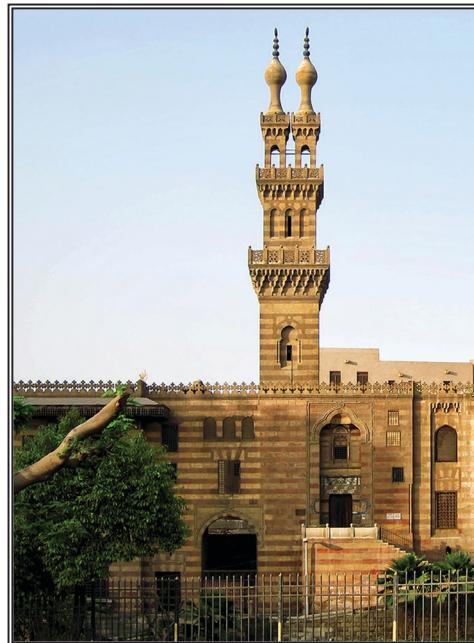


شكل (٩) المسجد الحرام في مكة المكرمة.

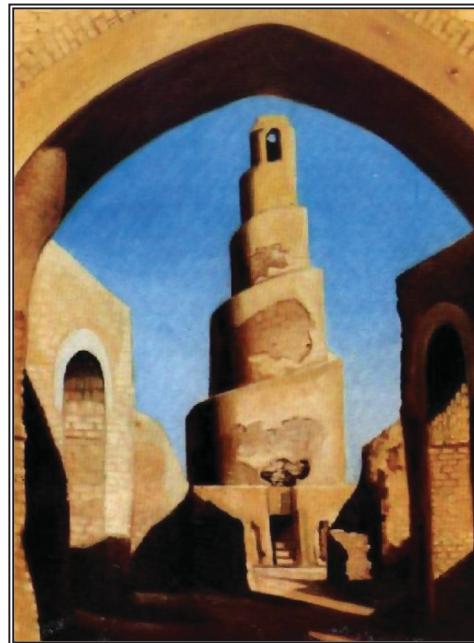


كما اتخذت المآذن عدة أشكال فمنها المئذنة المربعة كما في الجامع الأموي ومئذنة سامراء الملوية الشهيرة. شكل (١١)

ومآذن القاهرة ذات الرأسين. شكل (١٢).



شكل (١٢) مآذن القاهرة ذات الرأسين.



شكل (١١) مئذنة سامراء الملوية الشهيرة لوحة الفنان السعودي محمد الرويس (من التراث العربي).

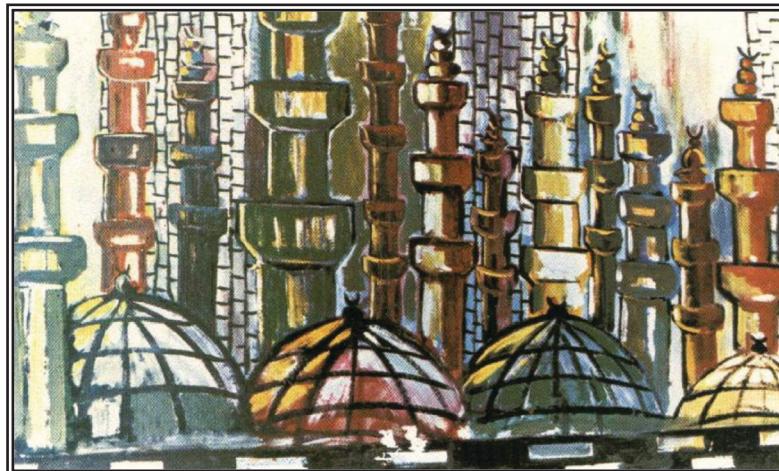
المآذن والقبب في الفن التشكيلي

كما أبدع المعماري المسلم في تصميم وإنشاء هذه المآذن والقبب كذلك أبدع الفنان المسلم في رسم لوحات ذات قيمة رائعة، فبعضهم أبدع في إظهار الزخارف الدقيقة الموجودة في المساجد بشكل عام والمآذن والقبب بشكل خاص، ومنهم الفنان السعودي إبراهيم بوقس في لوحة الأذان. شكل (١٣).



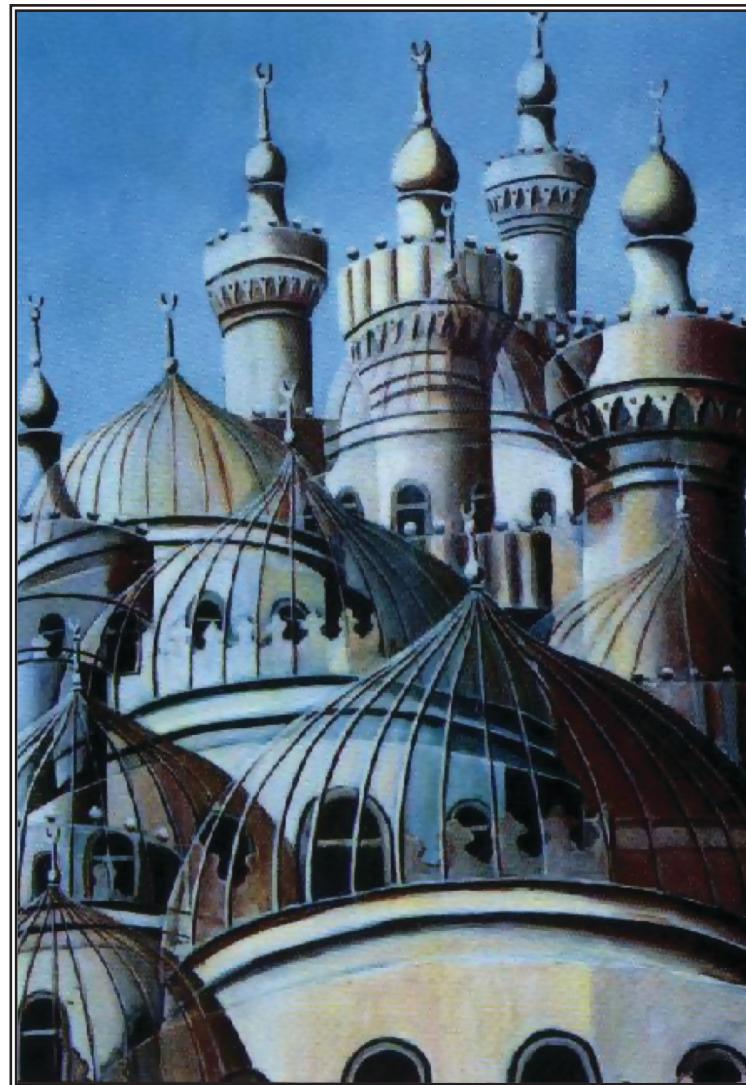
شكل (١٣) لوحة الفنان السعودي إبراهيم بوقس (الأذان).

وهناك من ركز على المنظور والنسبة والتناسب ومنهم الفنان السعودي إحسان الصانع. شكل (١٤).



شكل (١٤) لوحة ماذن للفنان السعودي إحسان الصانع.

ومنهم من ركز على الزخارف مع التركيز على المظور والنسبة والتناسب معاً ونذكر منهم على سبيل المثال الفنان السعودي عبد الرحمن الحواس في لوحته (ماذن وقبب). شكل (١٥).



شكل (١٥) لوحة (ماذن وقبب) للفنان السعودي عبد الرحمن الحواس.

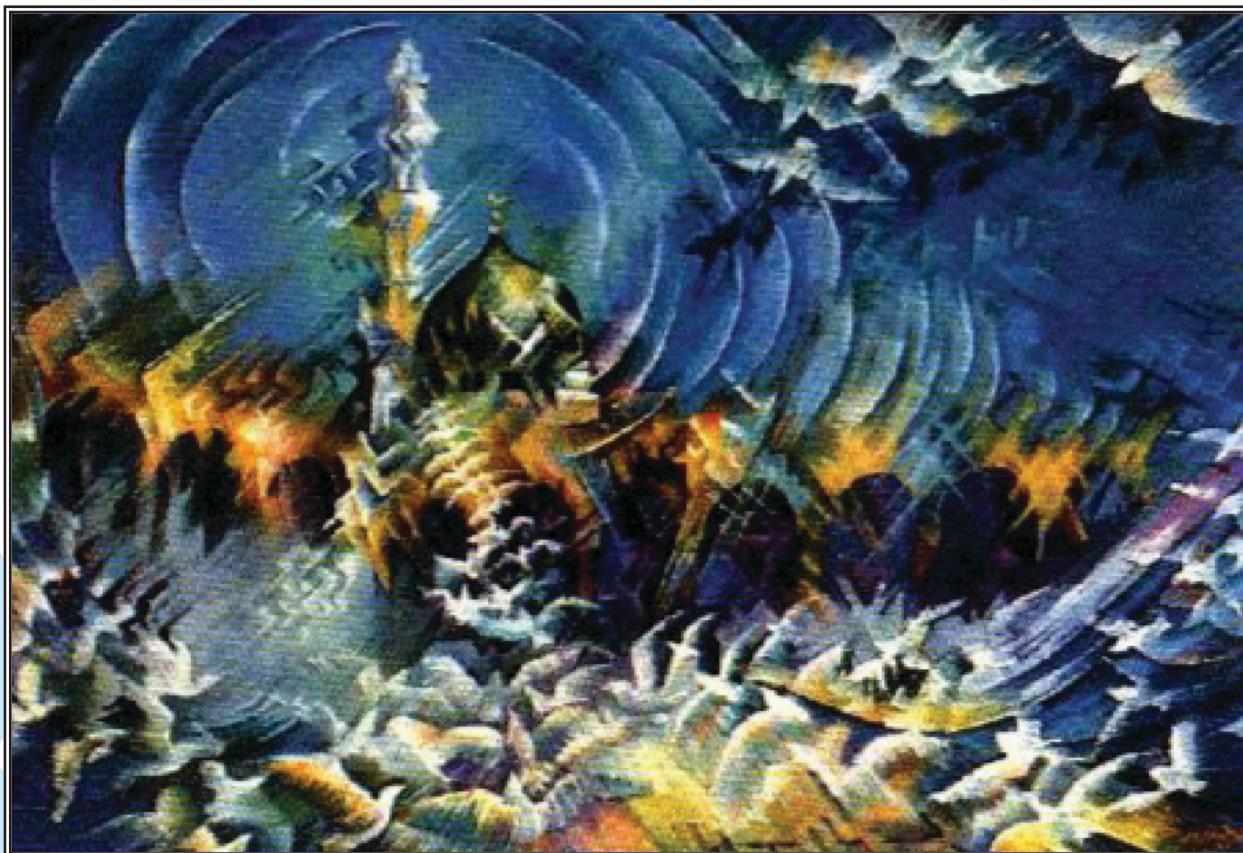
ومنهم من دمج الزخرفة والمنظور وأضاف عليها الطابع الشعبي حيث الرواشين بكل تفاصيلها الزخرفية ومنهم الفنانة حنان البويدى في لوحتها (حي قديم). شكل (١٦).



شكل (١٦) لوحة (حي قديم) للفنانة السعودية حنان البويدى.



ومن الفنانين من ركز على روحانية المسجد وعظم مكانته في الإسلام ومنهم الفنان السعودي محمد سiam الذي عبر عن صوت الأذان بعدة دوائر مصدرها المئذنة والقبة. شكل (١٧) .



شكل (١٧) لوحة للفنان السعودي محمد سiam.

كما عبر الفنان حسن عبد المجيد في لوحته (تكوين) عن مكانة البيت الحرام وتعظيم حرمه بأن وضعه شامخاً فوق بيوت مكة المكرمة وأظهر فيه الكعبة المشرفة والمئذنة والقبة. شكل (١٨).



شكل (١٩) لوحة للفنان السعودي نهار مرزوق.



شكل (١٨) لوحة للفنان حسن عبدالمجيد .

وانطلق الفنانون بكل خيالاتهم في التعبير عن المآذن والقبب بشتى الأساليب وتقديم فنية وجمالية مختلفة وأيضاً بألوان مختلفة فمنهم من استخدم الألوان الزيتية شكل (١٩) ، ومنهم من استخدم الألوان المائية بأنواعها جواش أو آكرييلك أو ألوان مائية شفافة وأخرون استخدمو ألوان الباستيل .

كما استخدمت طريقة فن (الكولاج) القص واللصق اليدوي والرقمي كما في الشكل (٢٠) .





شكل (٢٠)

نشاط (١)

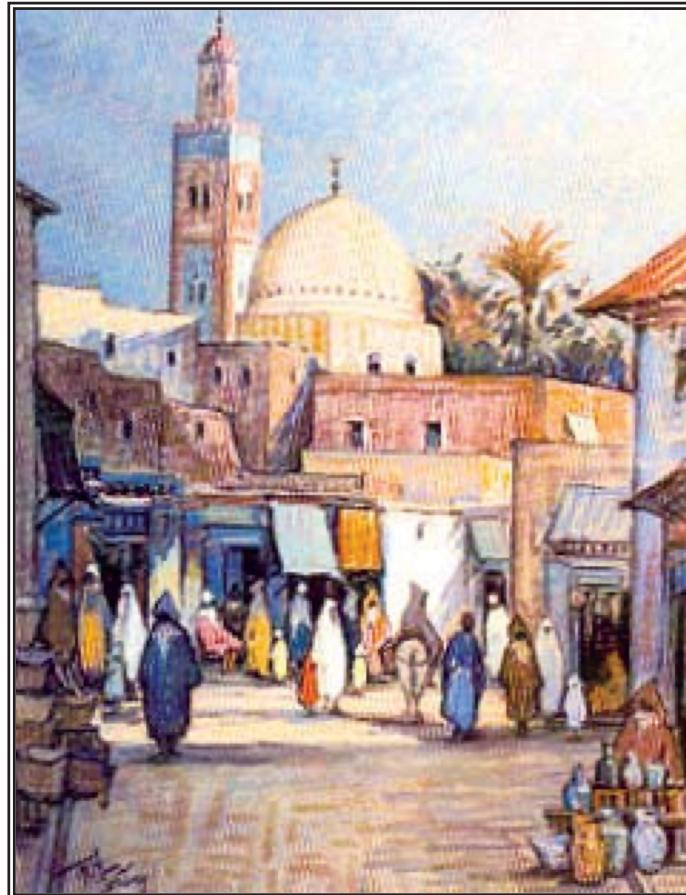


ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استخدم الفنان في اللوحة شكل (٢٠) عنصري الزخرفة الخط العربي والهندسي . () .
- ٢- اهتم الفنان بالتفاصيل الدقيقة للقبب والمآذن عدا الأولان . () .
- ٣- القباب والمآذن في اللوحة للمسجد الحرام . () .

ألوان الباستيل Pastel

هناك اعتقاد خاطئ بأن الألوان الباستيل لا تدوم طويلاً وأنها تبهت سريعاً بسبب تأثير الضوء والغبار، هذا الأمر كان سابقاً، ولكن الآن تعتبر من أكثر الأدوات الفنية ثباتاً، وذلك عند صيانتها واستخدامها الاستخدام الصحيح ووضعها في الإطار المناسب لها، وللرسم بالألوان الباستيل طابع خاص حيث تميز هذه الألوان عن غيرها من الألوان بإمكانية الحصول على ألوان جديدة عن طريق خلط الألوان في اللوحة مباشرةً وقد عرف الباستيل كفن قائم بذاته في القرن الثامن عشر.



شكل (٢١) لوحة بألوان الباستيل الناعم للفنان المصري محمد صبري.



أنواع ألوان الباستيل

باستيل الطباشير (الباتستيل الناعم) Soft Pastel: يصنع من الجبس المفتوح مضاد إليه اللون، ثم يصب في القالب وهذا النوع لا يمكن محوه بالمحاة العادية، حيث أنها تسبب في إفساد الورق، ولكن يمحى بالفرشاة لكي لا يتأثر الورق، أو محاة خاصة بألوان الباستيل تعرف بإسم (الاستيكة)، كما يمكن إحداث تدرجات لونية بواسطة استخدام اسطوانات ورقية على شكل أقلام تعرف باسم (الاستيمبة)، ويحتاج إلى مثبت لثبيت اللون وتسمى هذه المادة . شكل (٢٢). fixative



شكل (٢٢)

أنا أعرف أن مثبتات الألوان لها رائحة نفاذة، (وتأثير على الدماغ) بشكل سلبي لذلك أنا أستخدمها في مكان مفتوح وجيد التهوية، وبإشراف معلمي / معلمتني أو والدي.



صمّم تكويناً للمآذن والقبب باستخدام الحاسوب الآلي ومن خلال برنامج (الفوتoshop).

ألوان الباستيل الأقلام

ـ Pastel Pencil وهي نوع من أنواع الباستيل الناعم.

ـ أدوات الرسم بأقلام الباستيل:

ـ ورق كانسون خشن.

ـ أقلام الباستيل الناعم.



شكل (٢٣) أقلام الباستيل.



عَبَرَ عن المآذن والقبب مركزاً على المنظور والنسب والتناسب في اللوحة.



ألوان الباستيل الزيتية Oil Pastel : ليس هناك فرق بين الباستيل الناعم والباستيل الزيتي (اللين، الرطب) إلا أن الزيتي مضافاً إليه الزيت وهو غير قابل للتداخل في درجات اللون ولا يمكن مزجهما معًا لذا نجد عدد الألوان في علبة الباستيل الزيتي يصل إلى (٩٩) إصبع أو أكثر، كل لون مغلف بلفافة من الورق عليها اسم اللون ودرجة تأثيره ومنها ما يبلغ أضعاف هذا العدد.

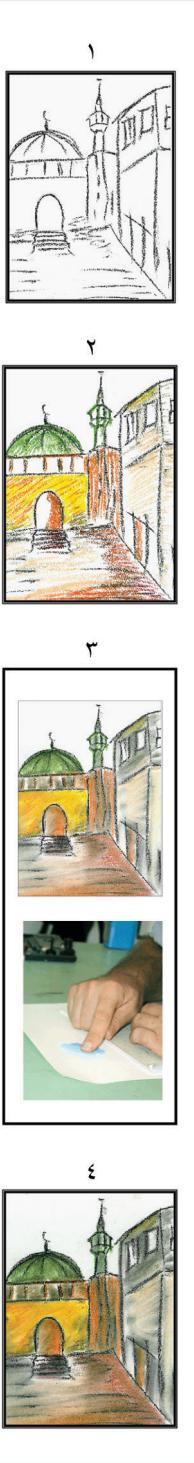
أدوات الرسم بألوان الباستيل الزيتي :

- ورق كanson خشن .
- ألوان باستيل زيتى من نوعية جيدة .



شكل (٢٤).

كيف نرسم بالباستيل؟



يتطلب عمل لوحة بألوان الباستيل ورق كاسون خشن وألوان باستيل ومثبت للون وبدأ

العمل كالتالي: شكل (٢٥).

١ - تقوم برسم المخطط الأول للموضوع (الاسكش) باللون الأسود كما يمكن استخدام الحاسوب الآلي لرسم المخطط الأول.

٢ - يبدأ التلوين بخطوط مائلة لحصول على التدرج اللوني المطلوب.

٣ - عمل تداخل للون إما بالإصبع أو المناديل الورقية أو إسطوانات ورقية على شكل أقلام (الإسمبة).

٤ - رش المثبت على اللوحة حتى لا تندمج الألوان وتفسد اللوحة.



من خلال الخطوات السابقة، شكل (٢٥)، أرسم عنصري المآذن والقباب مستخدماً ألوان الباستيل الناعم.

شكل (٢٥) خطوات الرسم بألوان
الباستيل للطالب عمار بنف.



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الحرف الشعبية

يتكون التراث الشعبي السعودي من عدة مفردات منها العادات والتقاليد والقيم والمفاهيم والقصص والأساطير والمعتقدات والحرف والفنون وغير ذلك. وهذه المفردات يكتسبها ويتوارثها الفرد من البلد أو البيئة التي يعيش فيها.

تعريف التراث الشعبي

هو كل ماله قيمة باقية من عادات وتقاليد وقيم وفنون وحرف وغيرها وينتقل من جيل إلى جيل.

الحرف الشعبية

هي مهن تنسن بالبساطة ويحترفها الفرد ولها قواعد وأصول يتلزم بها الحرفى وتلبى حاجة المجتمع. وتحتفل من منطقة إلى منطقة في المملكة العربية السعودية. شكل (٢٦).



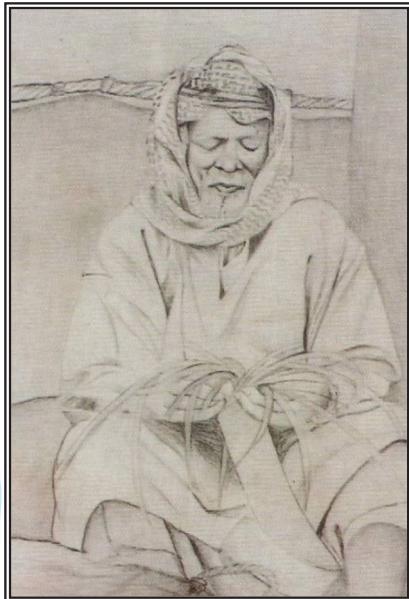
شكل (٢٦) بعض الحرف الشعبية من المهرجان الوطني للتراث والثقافة (الجناحية) ١٤٢٦ هـ.

المملكة العربية السعودية بلاد مساحتها واسعة ذات تراث متعددة جذوره في أعماق التاريخ ومن يتبع تاريخ الحرف الشعبي يجده حافلاً بأنواع عديدة تمثل الحياة الاجتماعية في كل منطقة من مناطق المملكة بل وكل مدينة وقرية، وقد تناول الفنان السعودي الحرف الشعبي بشكل خاص والتراث الشعبي بشكل عام منذ بدايات الفن التشكيلي في المملكة العربية السعودية. شكل (٢٧).



شكل (٢٧) صورة لأحد الحرفيين الشعبيين.





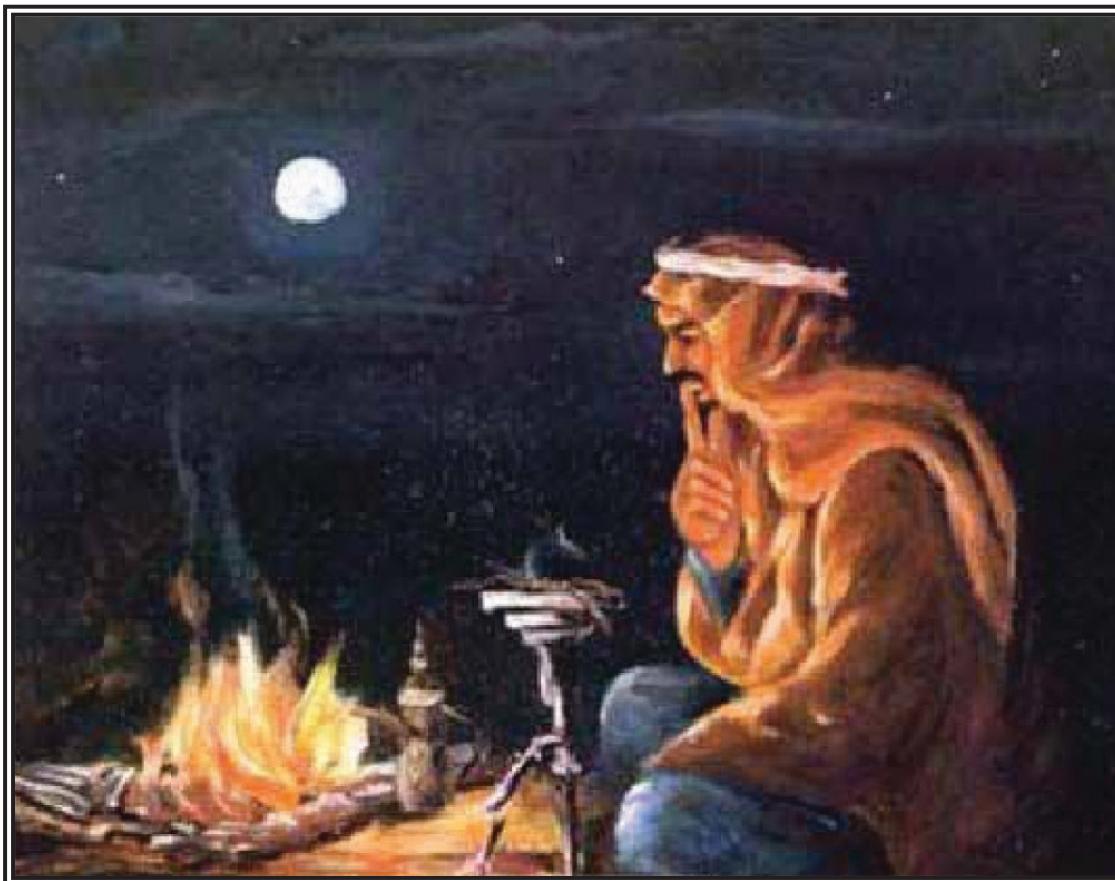
شكل (٢٨) لوحة الفنان السعودي محمد السديري (حرفه من بلادي).

وعبر الفنان محمد السديري من خلال لوحته (حرفه من بلادي) عن الأعمال المصنوعة من سعف النخيل. الشكل (٢٨).

كما تناول الفنان صالح النقيدان حرفه انتشرت في أغلب مناطق المملكة العربية السعودية لحاجة الناس لمنتجها وهي صناعة الفخار بلوحته (صانع الفخار). شكل (٢٩).



شكل (٢٩) لوحة الفنان السعودي صالح النقيدان (صانع الفخار).



شكل (٣٠) لوحة أفكار حائرة للأمير خالد الفيصل.



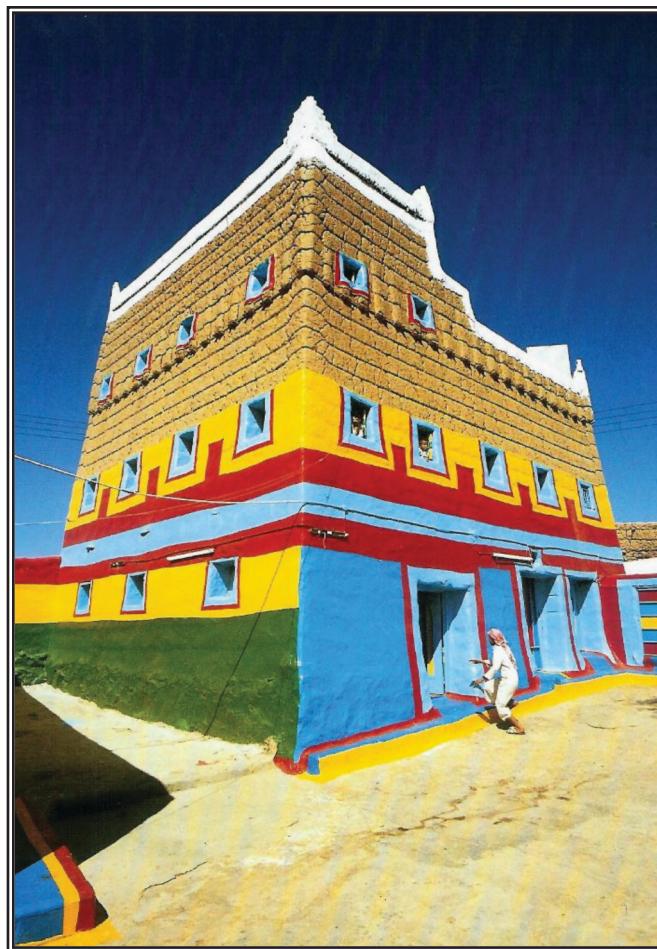
من خلال لوحة الأمير (خالد الفيصل) الشكل (٣٠)، أجب عن الآتي:

- ١ - هل تناول الأمير في اللوحة هواية أم حرفة أم ممارسة حياتية معتادة؟
- ٢ - استنتج من اللوحة الجماليات الفنية التي تناولها الأمير.
- ٣ - ما الألوان التي استخدمت في اللوحة؟



الفرق بين الحرفي والفنان

وبالعودة للحرف المنتشرة في المملكة العربية السعودية وخاصة في المنطقة الجنوبيّة تناول مهنة تحولت إلى حرف لا يمكن أن يقوم بها إلا حرفي متّمكّن وليس مجرد عامل طلاء وهي طلاء المنازل وزخرفتها من الداخل والخارج ويشمل ذلك الأبواب والتوافّذ والسلالم والأسقف والأرضيات والمدران. شكل (٣١) منزل من الخارج.



شكل (٣١) منزل شعبي يظهر حرفة الطلاء وأنها ليست مجرد حرفة بل فن مُستقل (المنزل بالمنطقة الجنوبيّة).

ونلاحظ الزخارف الهندسية (الشعبية) المنتشرة على الأرض والجدران والسلام والأبواب كما نلاحظ استخدام الألوان الدافئة بكثرة. شكل (٣٢) منزل من الداخل.



شكل (٣٢) منزل شعبي من الداخل بالمنطقة الجنوبية، زينت جدرانه بفن القط العسيري.

وهنا يظهر الفرق الواضح بين الحرفي والفنان حيث أن الفنان يعبر عمّا بداخله بأي وسيلة كانت دون النظر إلى المعمول واللامعمول عدا العناصر الفنية التي يتناولها في فنه وكذلك القيم الفنية والجمالية بينما الحرفي ملتزم بقواعد أساسية قد لا يكون فيها أي نواحي جمالية والمهم فيها المنتج.



نشاط (٢)



شكل (٣٣) فتاة تقوم بزخرفة جدار في منزل شعبي قديم.

من خلال الشكل (٣٣) لون الاختيار الصحيح:

العمل الذي تقوم به الفتاة عبارة عن:

فن

مهنة

حرف

العمل على:

جدار

ورق كانسون

كافس

الألوان المستخدمة:

أكرييلك

زيت

باستيل

تقويم الوحدة

١ س ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- () ١ تعتبر المآذن والقبب من عناصر العمارة الإسلامية.
- () ٢ يوجد عدد من المآذن والقبب في المسجد الحرام والمسجد النبوي.
- () ٣ تحتاج ألوان الباستيل الطباشيري إلى مثبت لون.
- () ٤ تختلف الحرف الشعبية باختلاف البلد والبيئة.
- () ٥ تميز البيوت الشعبية بوجود زخارف هندسية ملونة.



٢ س من خلال الصورة المجاورة، اذكر / ي ما يأتي :

- ١ بعض العناصر الهندسية التي كان يرسمها أجدادنا لترزين بيونهم.

الشكل	اللون		
.....

٣ س الزخارف الشعبية القديمة موجودة في :

- أ جدران البيوت.
- ب السيارات.
- ج الشوارع.

٤ س ما هي عناصر العمل الفني ؟



الوحدة الثانية

مجال الزخرفة

الموضوع الأول:

تجريد وحدة زخرفية نباتية.

الموضوع الثاني:

التوريق في الزخارف الإسلامية.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

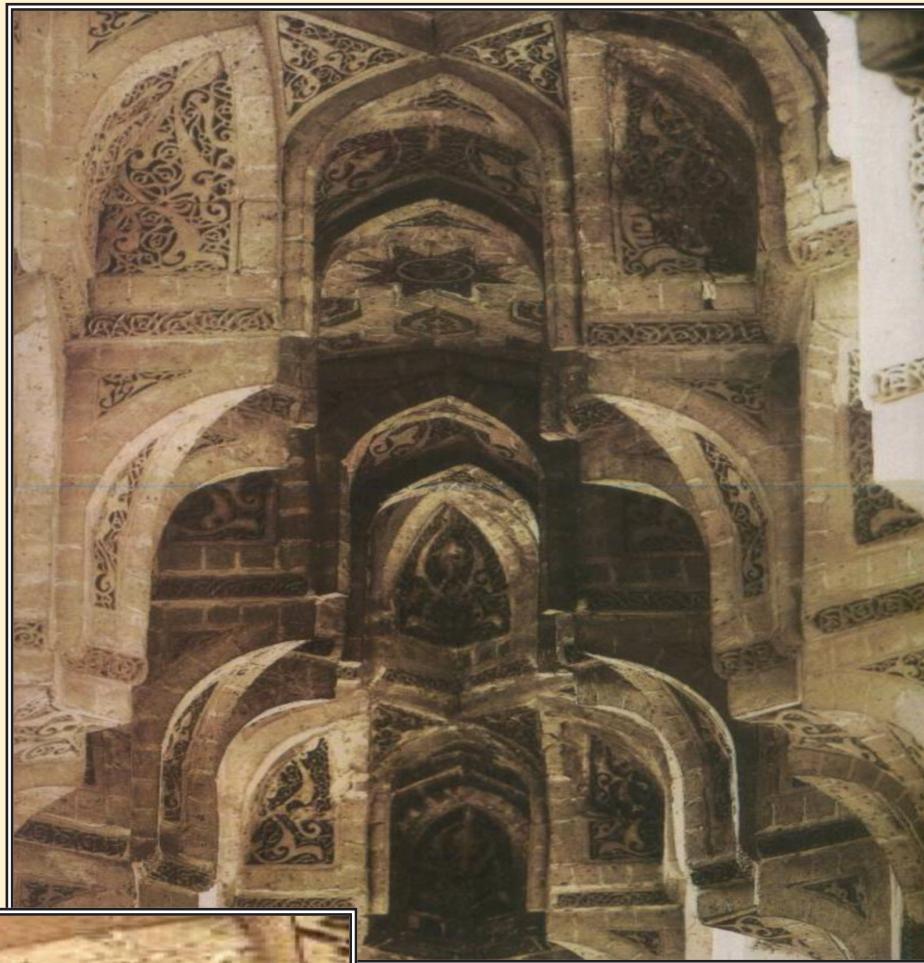


إن من أبرز العناصر الزخرفية التي تميز بها فن الزخرفة الإسلامية العناصر النباتية فهي مصدر إلهام للفنان المسلم ويعد استخدام هذه العناصر من أوضح المظاهر التي تؤكد على ابتعاد الفنان المسلم عن محاكاة الطبيعة فهي عبارة عن عناصر مجردة استخدمت بشكل أقرب إلى العنصر الطبيعي في بداية الأمر، ثم اتجه الفنان المسلم إلى تجريد العنصر، واختصار الكثير من التفاصيل فلا يكاد يتبيّن منها إلا الخطوط المنحنية أو ملقة وقد بدأت تظهر شخصية الزخارف المجردة منذ القرن التاسع الميلادي في العصر العباسي وخاصة في مدينة سامراء ووصل ازدهارها في القرن الثالث عشر الميلادي في العصر المملوكي.

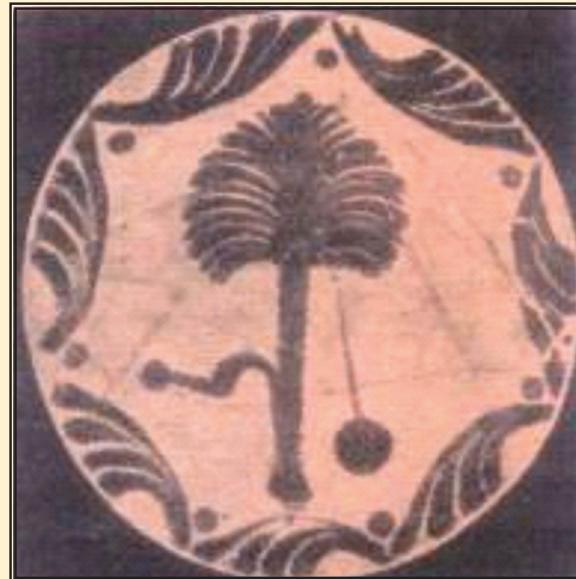
مفهوم التجريد

إن التجريد يعني الابتعاد عن النقل الحرفي ورفض المحاكاة من عناصر الطبيعة، وتميز الطراز العباسي بابتکار أشكال جديدة ذات مظهر زخرفي رائع فمن الخصائص المميزة للزخرفة في العصر العباسي العناية بابتکار العناصر الزخرفية وتنوع عمق الحفر في الحشوات الخشبية وكذلك تميز بالبعد عن محاكاة الطبيعة وتحول الوحدات النباتية إلى شكل تجريدي غير مطابق للواقع من خلال استخدام أوراق نباتية دائيرية وأشكال متنوعة من المرافح النخيلية ويظهر تغير في شكل الوحدات قليلة البروز حيث استخدم فيها النحت المائل بحيث تتقابل حواجزها بعضها بعضاً في شكل زوايا منفرجة، شكل (٣٤).





شكل (٣٤) بغداد القصر العباسى .



شكل (٣٥) صحن من الخزف العصر العباسي القرن ٩ - ١٠ م.

نشاط (١)



أ - بالرجوع إلى النماذجين الشكل (٣٤) والشكل (٣٥) تأمل واكتب محتواهما من حيث الزخارف المستخدمة بها .

ب - اذكر ما هو مفهوم التجريد في الزخرفة الإسلامية .

نشاط (٢)

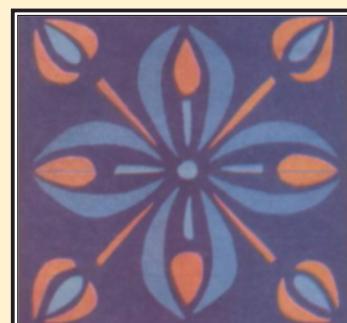


تأمل هذه المجموعة من الصور الآتية وادرك ما الصور المستمدة من الطبيعة وما الصور المجردة عن الطبيعة

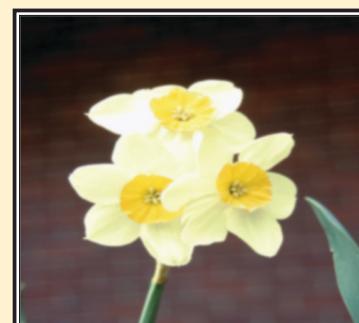
ودونها في الجدول الآتي :



شكل (٣٨)



شكل (٣٧)



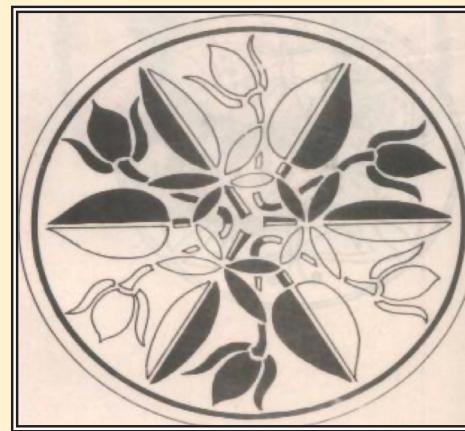
شكل (٣٦)



شكل (٤٠)



شكل (٣٩)



شكل (٤١)

الأشكال المجردة عن الطبيعة	الأشكال الطبيعية

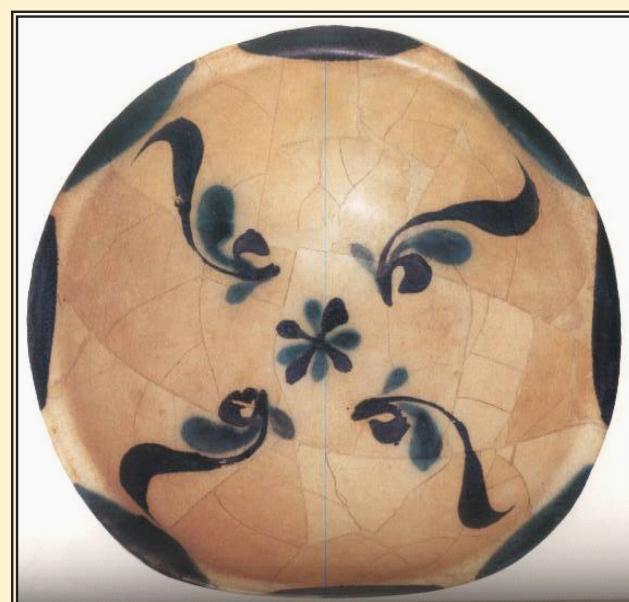


نشاط (٣)

انظر إلى هذين النماذجين للصور الزخرفية المجردة في الفن الزخرفي الإسلامي واذكر أيهما أفضل من حيث الإتقان، ولماذا؟



شكل (٤٢)



شكل (٤٣)





نشاط (٤)

لاحظ مجموعة من الزهور والنباتات في الطبيعة من حولنا التي استمد منها الفنان المسلم عناصره الزخرفية بعد أن قام

بتحريرها عن الطبيعة.

- أ - هل يمكنك تحريرها بشكل زخرفي نباتي؟ حاول عمل ذلك في المساحة المطاطة أسفل.
- ب - ابحث في الشبكة العنكبوتية عن بعض الزخارف النباتية المجردة واعرض المحتوى وناقشه مع معلمك وزملائك.



شكل (٤٥)

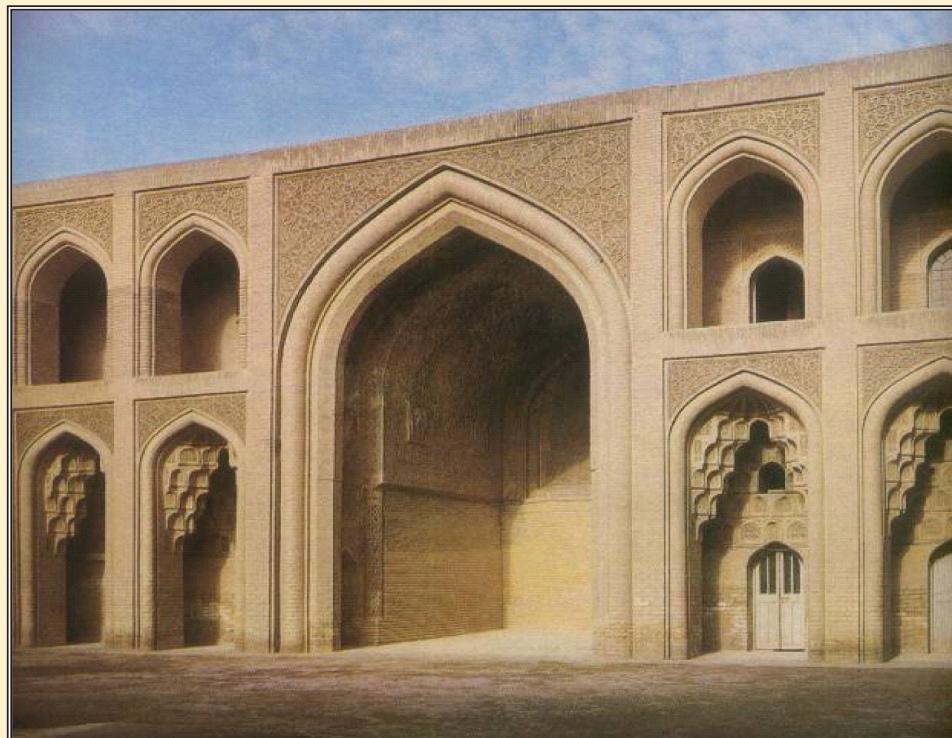


شكل (٤٤)

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a student's drawing or design work.



تأمل هذه الصورة في الشكل (٤٦) وهي تمثل جزءاً من جدار القصر العباسى فى بغداد وهو مزخرف بوحدات زخرفية جميلة وبأشكال بسيطة، تحدث عنها وصف القيم الجمالية والفنية بها .



شكل (٤٦)



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



لقد أخذ التجريد في الفن الإسلامي أبعاد جمالية عميقة وأصبح مساراً واضحاً انعكست من خلاله أفكاراً وقيم احتواها الإسلام وأكدها كما أصبح هذا الأسلوب سمة معبرة عن الشخصية الإسلامية وبعد التجريد في الفن الإسلامي نوعاً من التعبير الذي لا يسعى إلى التصوير المباشر للأشياء وإنما يتمثل في محاولة التعمق فيما خلف الظواهر الشكلية لطرح أفكار جديدة.

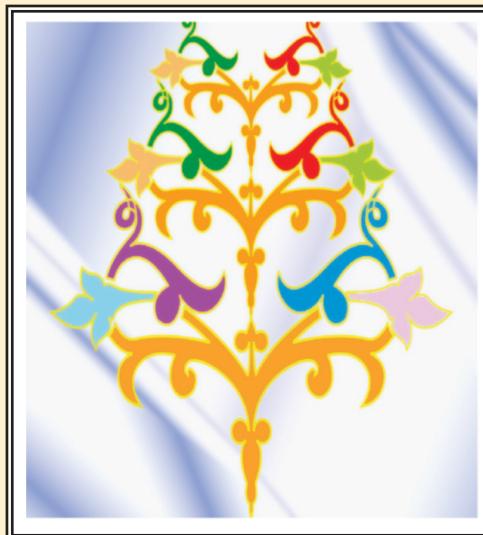
ولقد أكد الفن الإسلامي على التجريد فحول الطبيعة إلى مجردات واحترب بالرياضة الذهنية القوانين الهندسية التي تعد منطلقاً لفهم التجريدات الهندسية الإسلامية التي تكتسي بها المنابر والمقاعد والمصاحف والخليات الخشبية في الأبواب وغيرها من المنتجات في الفنون الإسلامية.

التوريق :

بعد التوريق من أشهر الأساليب الزخرفية الإسلامية ويكون من زخارف مشكلة من أوراق النباتات، ويعتمد التوريق الزخرفي على شكل الأوراق النباتية، بالإضافة إلى البراعم والأوراق المقرعة والمتصلة.



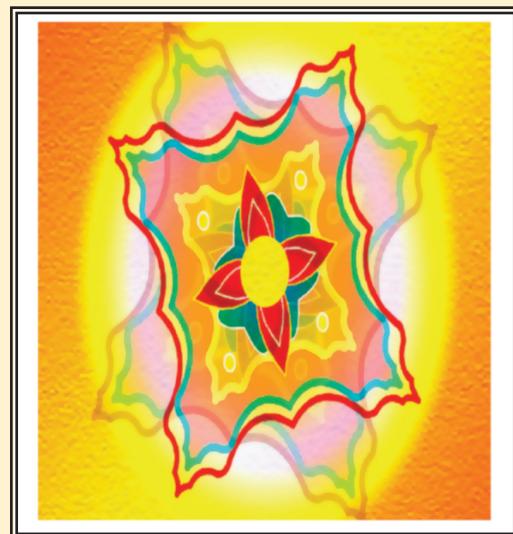
- أ - لاحظ الصور الآتية وتحدث عن أهمية التجريد في الفن الإسلامي.
- ب - صف القيم الفنية والجمالية للتجريد في الفن الإسلامي.



شكل (٤٨)



شكل (٤٧)



شكل (٤٩)

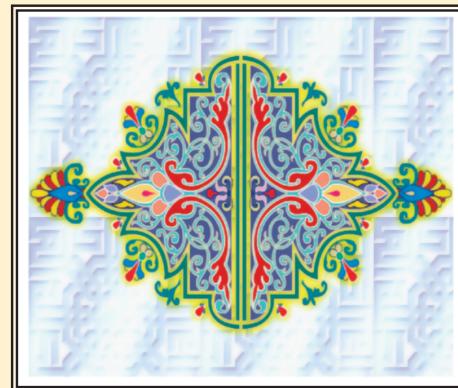




شكل (٥١)



شكل (٥٠)



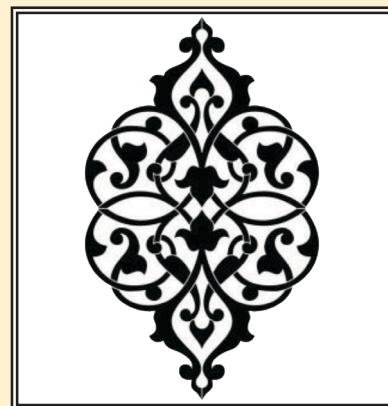
شكل (٥٢)



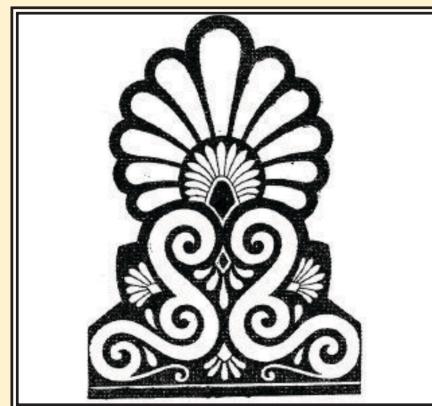
ظهر في الزخارف الإسلامية فكر الحضارة الإسلامية من خلال بعدها عن مضاهاة خلق الله وذلك بتجريد العناصر الطبيعية من النباتات والأزهار وصياغتها بشكل جديد يتصف في الوحدات الزخرفية الإسلامية.

أ - تأمل الوحدات الزخرفية التي أمامك، هل هي وحدات زخرفية مجردة عن الشكل الطبيعي للنباتات؟

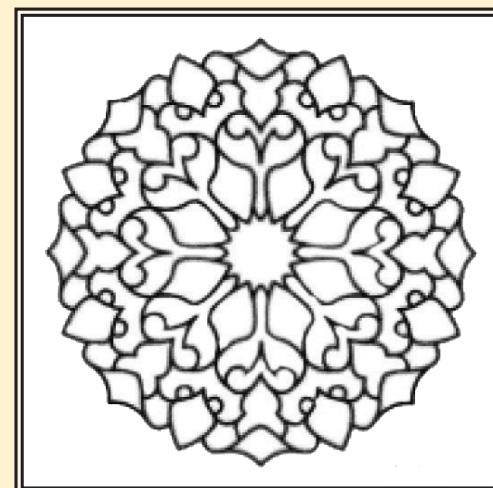
ب - هل يمكنك إضافة بعض التأثيرات واللامس بالأقلام الملونة في هذه الوحدات لإعطائهما شكلاً جماليًّا زخرفياً مبتكرًا؟



شكل (٥٤)



شكل (٥٣)



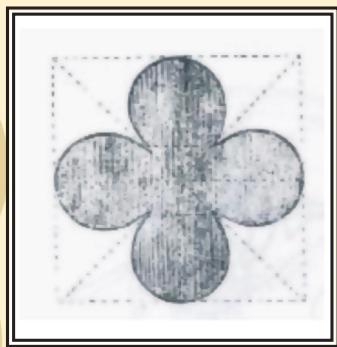
شكل (٥٥)



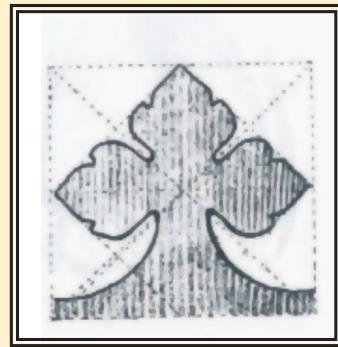


التجريد يعني الابعد عن النقل من الطبيعة كما هي، وهو يعتمد على تصوير موضوع من غير تعين وتحديد لهذا الموضوع بالشكل الطبيعي المتعارف عليه، ويعتمد فن التوريق على تجريد شكل الأوراق النباتية.

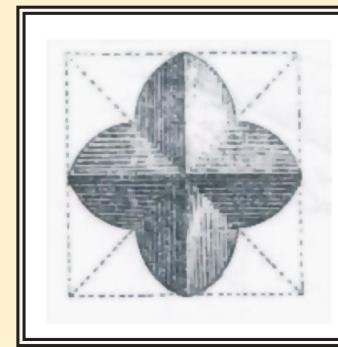
أمامك بعض الوحدات الزخرفية المجردة، شكل (٥٧)، شكل (٥٨)، هل يمكنك عمل التوريق في الزخارف الإسلامية باستخدام ورق الشفاف ورسم هذه الوحدات وتلوينها بالأقلام الملونة لعمل شكل ابتكاري من الوحدة الزخرفية النباتية المجردة داخل المساحات؟ شكل (٥٩)، شكل (٦٠).



شكل (٥٨)



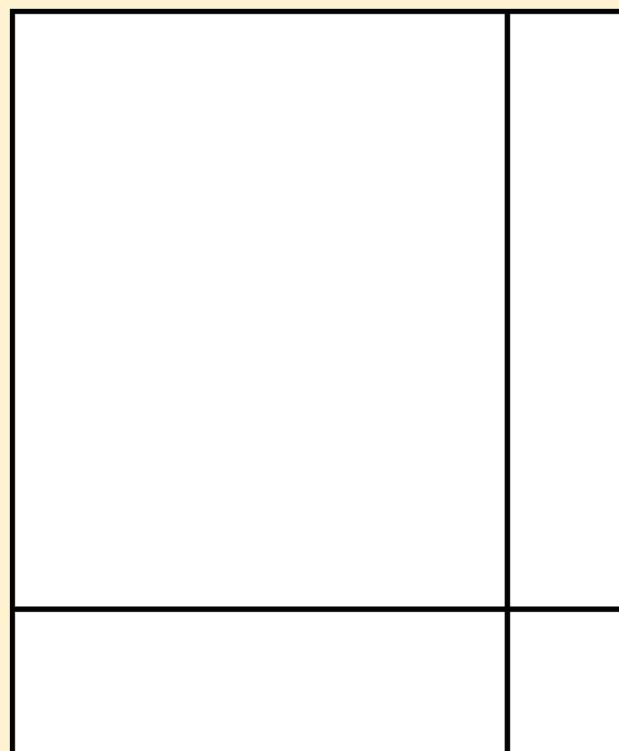
شكل (٥٧)



شكل (٥٦)



شكل (٥٩)



شكل (٦٠)



تقويم الوحدة

١ عَرْفٌ / يَكُلُّ مِنْ :

٢ التَّجْرِيدُ الْزَّخْرُفِيُّ هُوَ :

٣ التَّوْرِيقُ الْزَّخْرُفِيُّ هُوَ :

٤ ضَعْ / يَعْلَمُ عَلَامَةً (✓) أَمَّا الْعَبَارَةُ الصَّحِيحَةُ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَّا الْعَبَارَةُ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- () أَبْرَزَ الْعَنَاصِرُ الْزَّخْرُفِيَّةُ الَّتِي تَمِيزُ الْفَنَ الْزَّخْرُفِيَّ الْإِسْلَامِيَّ الْعَنَاصِرُ النَّبَاتِيَّةُ.
- () اتَّجَهَ الْفَنَانُ الْمُسْلِمُ إِلَى تَجْرِيدِ الْعَنَصِرِ بِالْأَخْتَصَارِ كَثِيرًا مِنِ التَّفَاصِيلِ.
- () بِدَائِيَّةٍ ظَهَورٌ شَخْصِيَّةُ الْزَّخَارِفُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِنْذُ الْقَرْنِ السَّابِعِ الْمِيَلَادِيِّ.
- () أَكَدَ الْفَنُ الْإِسْلَامِيُّ عَلَى التَّجْرِيدِ فِي مِنْتَجَاتِ الْفُنُونِ الْإِسْلَامِيَّةِ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

الوحدة الثالثة

مجال الطباعة

الموضوع الأول:

مطبوعات بالتفريغ.

الموضوع الثاني:

طباعة زخرفية بالتفريغ.



مطبوعات بالتفريغ



شكل (٦١) جوانب متعددة لاستخدام الإستنسل.

فن طباعة التفريغ (الإستنسل) يعتبر طباعة التفريغ (الإستنسل) من الفنون الشعبية العالمية، والذي يتناول زخرفة الحوائط.

وقد نشأ هذا الفن كبديل للأوراق التي استخدمت في زخرفة الحوائط والتي تعتبر غالياً التكلفة إذا ما قورنت بالإستنسل.

ثم امتد استخدامه ليشمل مختلف قطع الأثاث والبسط والملابس والحقائب وغيرها. شكل (٦١).

نشاط (١)



تأمل البيئة من حولك باحثاً عن طباعة التفريغ، والتقط صوراً لها.



ما هو الإستنسيل؟

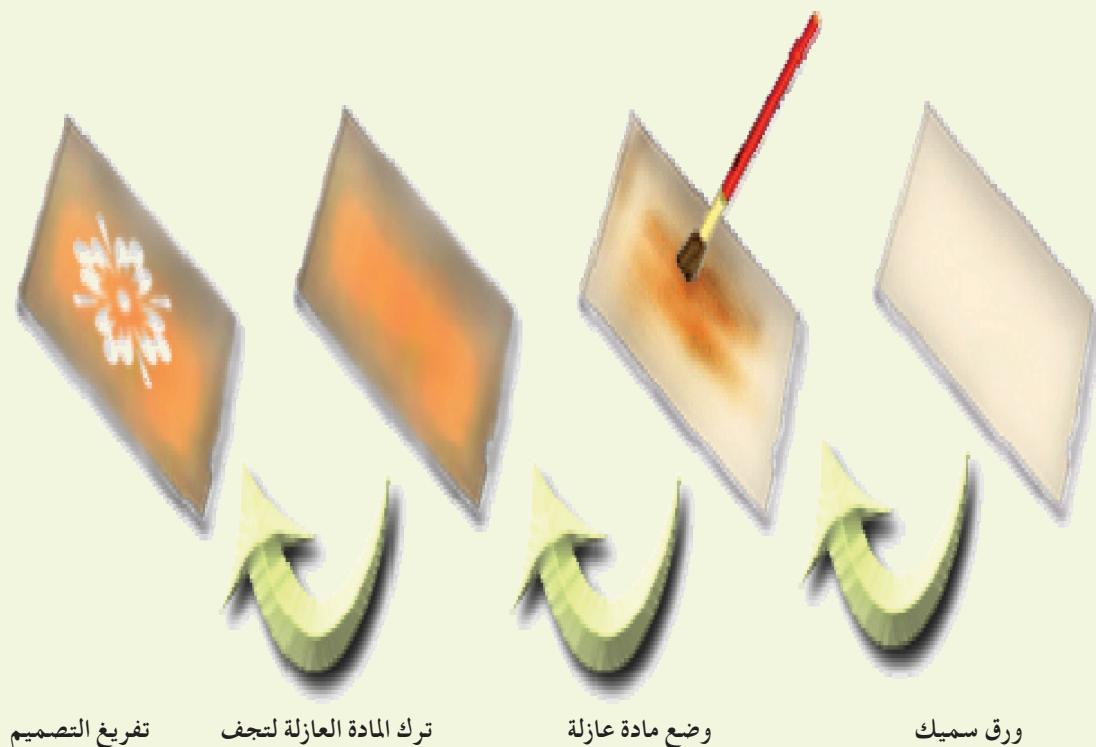


شكل (٦٢) نموذج للإستنسيل.

الإستنسيل مصطلح أجنبي يطلق على كل سطح مستو غير نافذ للألوان عليه ثقوب مختلفة الأشكال والأحجام. شكل (٦٢) ويصنع عادة من الورق السميك المغطى من كلا الجانبين بطبقة من شمع البرافين ليصبح غير متشرب للماء.

كما يمكن استخدام الصمغ الأبيض أو الورنيش، ثم يترك ليجف قبل نقل التصميم إليه وتفريغه. شكل (٦٣).

⚠ الصمغ الأبيض والورنيش مواد لها رائحة نفاثة.



تفريغ التصميم

ترك المادة العازلة لتجف

وضع مادة عازلة

ورق سميك

شكل (٦٣) نموذج للإستنسيل.

بدائل الإستنسيل:

جميع الخامات المسطحة وغير النافذة للألوان هي خامات صالحة لعمل الاستنسيل كرقائق الأشعة الطبية، أغلفة الملفات، التجليد اللاصق، المفارش البلاستيكية المخرمة. شكل (٦٤).



شكل (٦٤) بدائل للإستنسيل.

السالب والموجب في طباعة التفريغ:

التصميم في الطباعة يتكون عادة من شكل وأرضية فالشكل هو العنصر الموجب في التصميم، أما الأرضية فهي العنصر السالب، وعند الرغبة في الحصول على طباعة تصميم ما باستخدام الإستنسيل يجب أن يكون التصميم مفرغاً عن الإستنسيل، أي أنه في حالة الرغبة في الحصول على تصميم موجب يجب أن يكون الإستنسيل سالب والعكس صحيح. شكل (٦٥-٦٦).



الطباعة بواسطة الإستنسيل
للحصول على طباعة موجبة

تجهيز إستنسيل سالب

إعداد التصميم الموجب

شكل (٦٥) طباعة تفريغ موجبة.





الطباعة بواسطة الإستنسيل
للحصول على طباعة سالبة

إعداد التصميم السالب
تجهيز إستنسيل موجب

شكل (٦٦)

بمقارنة التصميم والطباعة الناتجة بالإستنسيل، سنلاحظ أن التصميم والطباعة سالبة بينما الإستنسيل موجب.

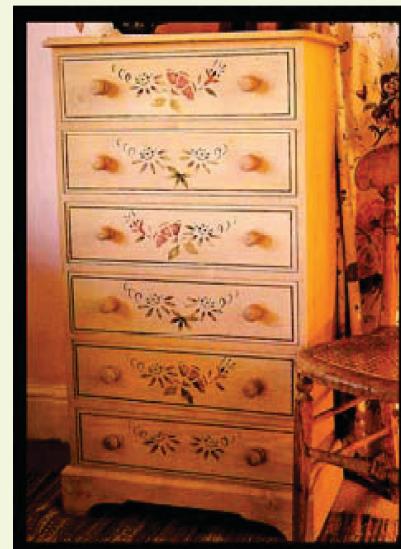
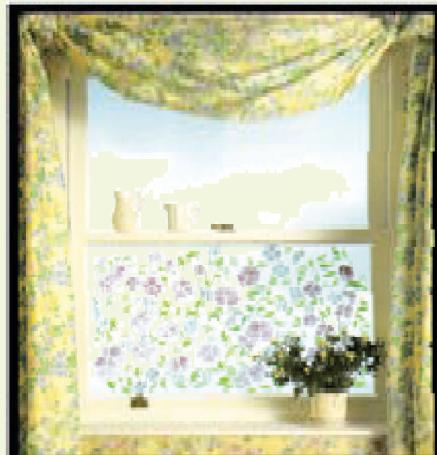
خامات وأدوات طباعة التفريغ:

الإستنسيل: يمكن أن يجهز كما شرح سابقاً أو يمكن استخدام البدائل سابقة الذكر بالإضافة إلى وجود مجموعة واسعة من الإستنسيل الجاهز في المكتبات. شكل (٦٧).



شكل (٦٧)

السطح الظاهري: يمكن تطبيق طباعة التفريغ على مختلف الخامات كالخواص والخشب والزجاج والمرآيا والأقمشة وقطع الأثاث وأدوات المائدة والتحف. شكل (٦٨).



شكل (٦٨) أسطح طباعية مختلفة.



استخدمت طباعة التفريغ لزخرفة الخواص، ابحث عن نماذج مختلفة منها واجمع صور لها في ألبوم خاص.



الألوان: يجب أن تكون الألوان المستخدمة للتطبيق على الإستنسل كثيفة، ذات وسط مائي أو زيتى وتتوفر منها ألوان كثيفة القوام وألوان مضغوطة وبإضافة إلى ألوان البخ.



شكل (٦٩) مجموعة من الألوان المستخدمة في طباعة الإستنسل.

⚠️ **الألوان المضغوطة والبخاخات لها رائحة نفاذة**
(تسبب تلف خلايا الدماغ)، لذلك **استخدمها في**
مكان مفتوح وجيد التهوية.



شكل (٧٠) أوعية لوضع اللون.

إناء مسطح (باللة): يستخدم لوضع الألوان وخلطها إذا احتاج الأمر،
ويمكن استخدام أطباق البلاستيك. شكل (٧٠).



الشريط اللاصق: يستخدم الشريط اللاصق لتشييت الإستنسل، أو يمكن استخدامه كبديل للإستنسل في ما يعرف بطباعة الحواجز. شكل (٧١).

شكل (٧١) أنواع مختلفة من الشريط اللاصق.



الفرش (المدق) : للفرش المستخدمة في طباعة التفريغ شعر قصير وخشن ، وتسمى هذه الفرش بالمدقات وهي مثالية للمساحات الصغيرة ، ومن هذه الفرش نوع يأتي برأس إسفنجي ، كما يمكن استخدام الرول الإسفنجي شكل (٧٢) ، بالإضافة إلى إمكانية استخدام الفرش الخشنة بعد قص شعرها بشكل قصير . شكل (٧٣) .

شكل (٧٢) أدوات فرش مختلفة لوضع اللون .



شكل (٧٣) طريقة قص الفرشاة .



الطريقة الصحيحة لاستخدام المدق (فرش الإستنسل) :

للحصول على نتيجة متقنة وجيدة من طباعة التفريغ يجب استخدام المدق بالطريقة الصحيحة عند وضع اللون وذلك

على النحو الآتي:

- يجب استخدام المدق بشكل عمودي دائمًا.



شكل (٧٤)

- يوضع اللون على شعيرات المدق عن طريق الدق بشكل عمودي فوق اللون في طبق الألوان حتى يتخلل اللون
شعيرات المدق.

٣- يجب التأكد من عدم وجود ألوان فائضة ظاهرة على شعيرات المدق.

٤- عدم وضع اللون بكمية كبيرة حتى لا يتخلل الحواجز وبالتالي يطمس التصميم.

لعلنا لاحظنا ما سبق الدور الذي تقوم به طباعة الإستنسل لتعويد المبتدئ على الدقة والنظام.



إذا زرنا الشبكة العنكبوتية وبحثنا عن طباعة التفريغ
فمن المؤكد أننا سننتمي بالنظر إلى النماذج المختلفة
لطباعة التفريغ.



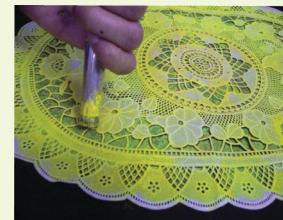
طباعة التفريغ بلون واحد بإستنسل جاهز:



ترك الألوان لتجف



رفع الإستنسل



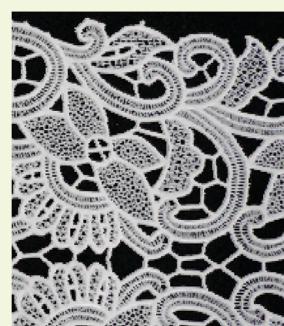
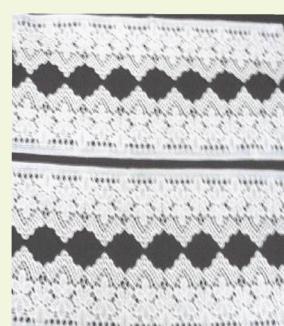
شكل (٧٥)

وضع اللون على الإستنسل



وضع الإستنسل

نمذج لطباعة التفريغ لعدد من مفارش البلاستيك المخرمة:

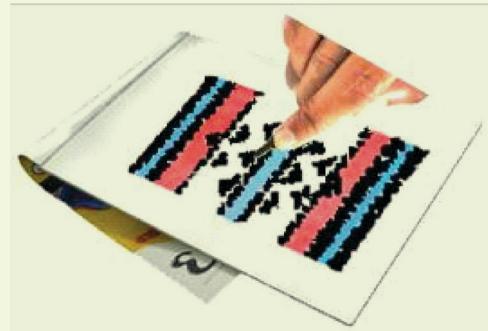


شكل (٧٦) نماذج لطباعة التفريغ لعدد من مفارش البلاستيك المخرمة.

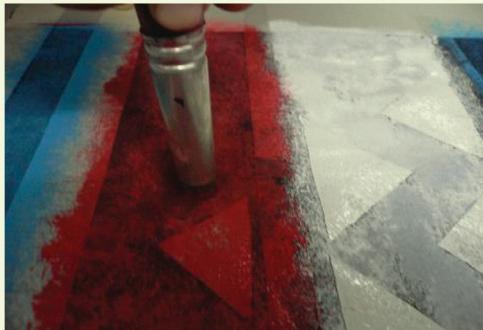
طباعة التفريغ بحواجز من الأشرطة اللاصقة:



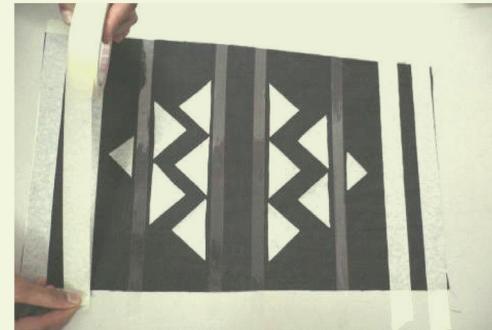
تجهيز السطح الطباعي (كيف؟).



إعداد التصميم.



وضع الألوان.



وضع الشريط اللاصق وفق التصميم.



المتّج النهائي.

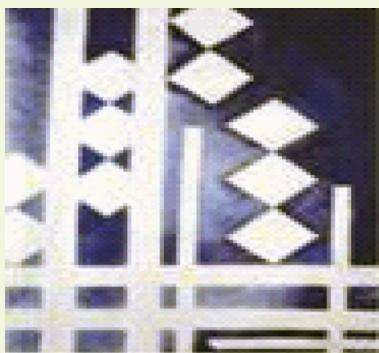


إزالة الأشرطة اللاصقة بعد جفاف اللون.

شكل (٧٧)

مجال الطباعة

نماذج لطباعة التفريغ بالحواجز مستمدة من التصاميم الشعبية.

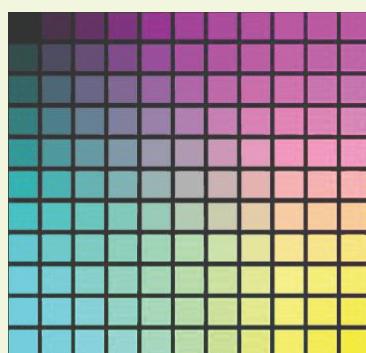


شكل (٧٨)



قام مجموعة من الأصدقاء بوضع هذا التصميم وهم يرغبون في استخدام طباعة التفريغ في تنفيذه على القماش،

هل نستطيع مساعدتهم، سوف يكونون شاكرين لنا ومقدرين تعاوننا معهم.



- ما لون القماش الذين يحتاجون إليه؟

- ما هي الألوان التي يجب أن يستخدموها؟

- حدد خطوات العمل مرتبة.

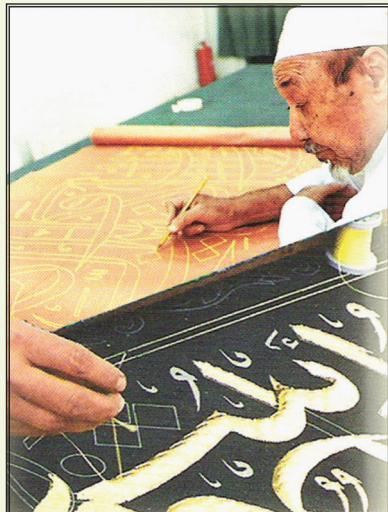


لنفكر في كافة الأشياء التي يمكن أن نطبق عليها الطباعة بالتفريغ، ونقوم بتطبيق الطباعة عليها.





طباعة زخرفية بالتفريغ



شكل (٧٩) استخدام طباعة الإستنسيل في صناعة كسوة الكعبة المشرفة قديماً لنقل التصاميم تمهيداً لتطريزها.

الإستنسيل في طباعة تصاميم كسوة الكعبة:

استخدمت طباعة الإستنسيل قديماً في طباعة الكتابات والزخارف التي سيتم تطريزها على قماش كسوة الكعبة المشرفة، شكل (٧٩) وذلك برسم التصاميم على ورق وعمل ثقوب صغيرة على كامل التصميم ومن ثم يوضع فوق القماش المراد تطريزه ويرش بالبودرة أو الجير على الثقوب مما يحدث آثاراً على شكل نقط على القماش. شكل (٨٠).



شكل (٨٠)

معلومة إثرائية

شرف الله المملكة العربية السعودية برعاية الحرمين الشريفين وخدمتهما، وشرعت بكل اقتدار وفخر في صناعة كسوة الكعبة المشرفة حيث أمر الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - رحمه الله - في عام ١٣٤٦هـ، بإنشاء دار خاصة بصناعة الكسوة في دار خاصة بجوار المسجد الحرام فكانت أول حلقة مكية الصنع منذ أن كسيت الكعبة المشرفة على مر الأجيال، وعلى خطى الملك عبد العزيز - رحمه الله - واصل أبناءه البررة من بعده العناية بالكسوة وكسوتها خير عنابة وتعظيم؛ حيث صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله - بتغيير اسم مصنع كسوة الكعبة المشرفة إلى مجمع الملك عبد العزيز لكسوة الكعبة المشرفة وذلك في شهر شعبان ١٤٣٨هـ.

تصاميم الإستنسيل:



شكل (٨١/أ)

للحصول على طبعات مطابقة للتصميم وتظهر تفاصيله يجب أن يعالج التصميم عن طريق إحداث حواجز (فواصل) بين أجزاء التصميم.

لننظر إلى الشكل (٨١/أ) تصميم يراد طباعته، والشكل (٨١/ب) فهو عبارة



شكل (٨١/ب)

عن الأثر الطباعي الناتج من استخدام إستنسيل للتصميم (٨١/أ)، نلاحظ عند

تطبيق الطباعة أن الأثر الطباعي الموضح في الشكل (٨١/ب) يوضح المساحة

المخصوصة بالخط الخارجي للتصميم ولا يظهر التفاصيل، ولكن إذا نظرنا إلى التصميم

في الشكل (٨٢/أ) نلاحظ أن التصميم مجزأ إلى مساحات محددة مقفلة، والشكل



شكل (٨٢/أ)

(٨٢/ب) عبارة عن الأثر الطباعي الناتج عن طريق استخدام إستنسيل للتصميم في

الشكل (٨٢/أ)، نلاحظ في الشكل (٨٢/ب) وضوح تفاصيل التصميم بالإضافة

إلى إمكانية استخدام عدة ألوان دون خوف من اختلاط بعضها بعض، فسبحان

معلم الإنسان ما لم يعلم. من هنا نستنتج أهمية وجود حواجز (فواصل) في طباعة

الإستنسيل.

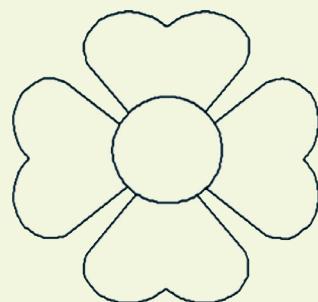


شكل (٨٢/ب)

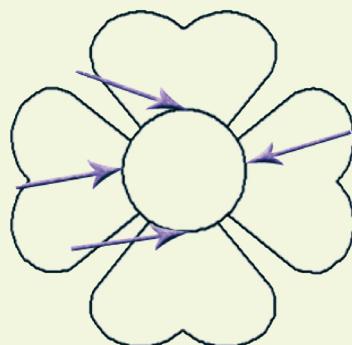


طريقة عمل تصاميم الإستنسيل:

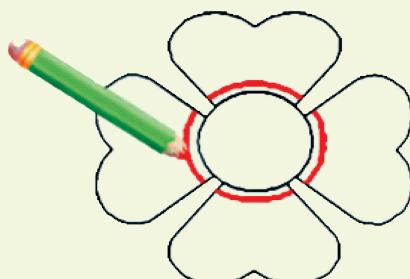
١- رسم التصميم المراد تطبيقه.



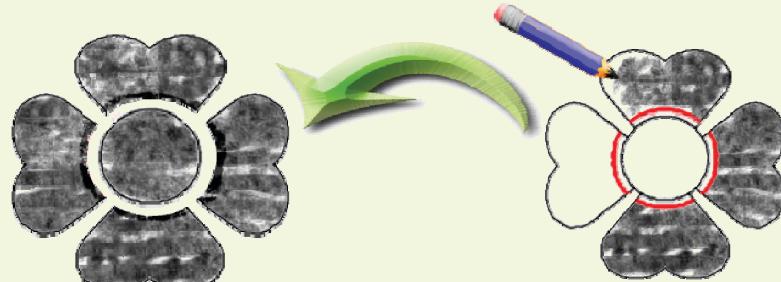
٢- تحديد المناطق في التصميم التي تحتاج إلى فصل.



٣- رسم خط مواز للخط الموجود في التصميم في المناطق المراد فصلها.



٤- تظليل المساحات الجديدة للتأكد من أنها مغلقة.



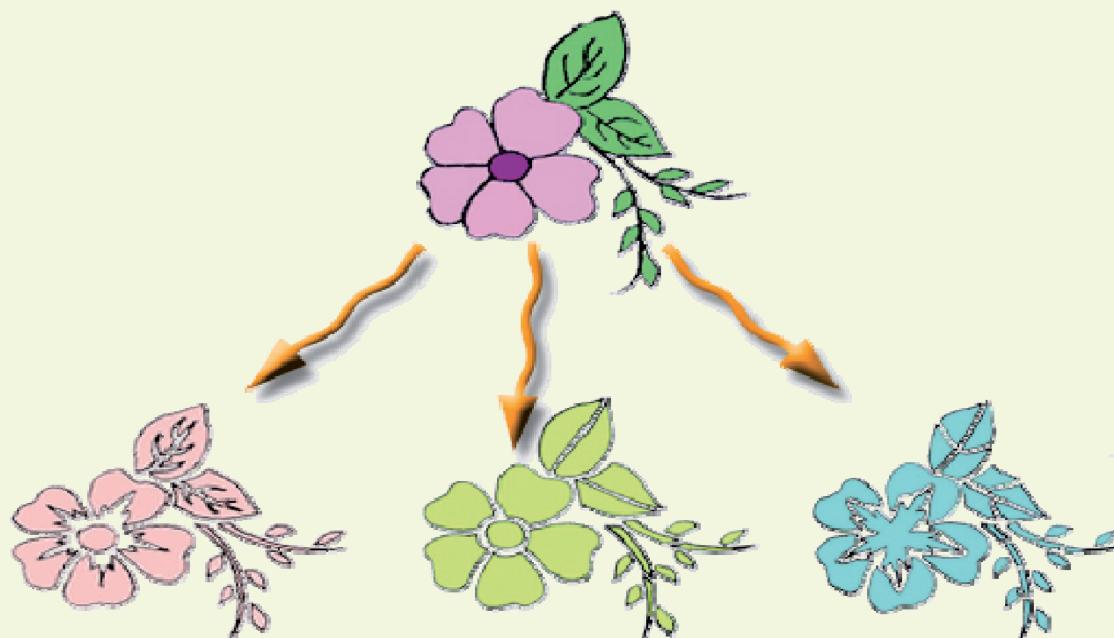
شكل (٨٣)

عمل الإستنسل :

- ١ - ينقل التصميم إلى الإستنسل (في حالة الإستنسل الشفاف يوضع التصميم تحت الإستنسل ويشفه التصميم، أما في حالة الإستنسل المعتم فيجب استخدام ورق كربون لنقل التصميم).
- ٢ - تفرغ المساحات المراد طباعتها باستخدام المقص أو أداة حادة كالمشرط.

القيم الجمالية لطباعة التفريغ :

يكون جمال طباعة التفريغ في الحاجز (الفوائل) التي تفصل أجزاء التصميم عن بعضها البعض فالتنوع في الحاجز يعطي تأثيرات مختلفة تكمننا من الحصول على تصاميم مختلفة ومتنوعة. شكل (٨٤).



شكل (٨٤) التنوع في التصميم الناتج من تنوع الفوائل.



التصميم الزخرفي الذي أمامنا في حاجة إلى وجود فوائل ليكون صالحًا لطباعة الإستنسيل، لنظهر قدرتنا على الابتكار في عمل هذه الفوائل بأكثر من شكل. بالإضافة إلى القدرة على إحداث تأثيرات لونية مقننة تدرج من الفاتح إلى الداكن ومن لون إلى آخر في المساحة الواحدة. وهو ما لا يمكن الحصول عليه في الأساليب الأخرى للطباعة كطباعة القالب، شكل (٨٥).



شكل (٨٥)



لتأمل النموذج الطباعي الآتي ولنلاحظ كيف أن توزيع الألوان ساهم في الإيهام بالتجسيم.



شكل (٨٦)

أساليب الطباعة الزخرفية بالتفريغ:

١- طباعة التفريغ بأكثر من لون بوجود الفوائل:

ثبيت الإستنسيل على القماش



تفريغ الإستنسيل



نقل التصميم على شريحة الإستنسيل



رفع الإستنسيل بحرص.

تطبيق الألوان.



شكل (٨٧) طباعة التفريغ بأكثر من لون بوجود الفوائل.



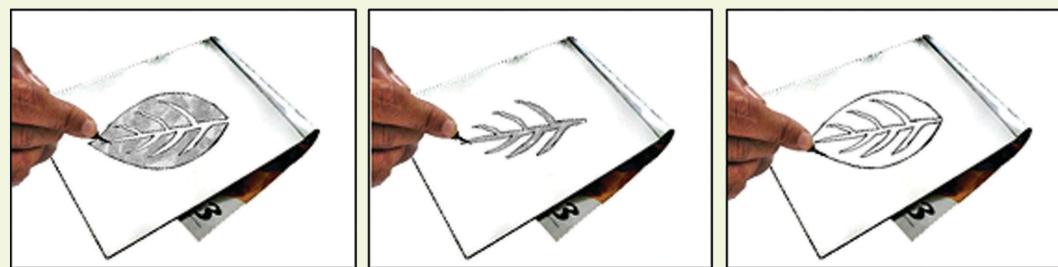
شكل (٨٨) المنتج النهائي.

٢- طباعة التفريغ بأكثر من لون بدون الفواصل:

للطباعة بالتفريغ بدون فواصل فإننا نحتاج إلى أكثر من إستنسيل للتصميم بحيث يتم في كل إستنسيل تفريغ جزء من التصميم.

يرسم أجزاء التصميم كل على حدة وينقل كل جزء على إستنسيل منفصل

إعداد التصميم المراد طباعة

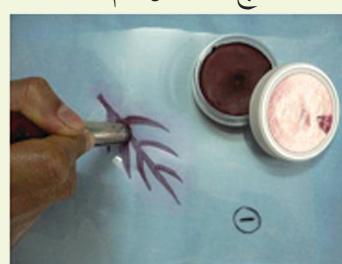


ترقم الإستنسلات

يفرغ كل إستنسيل على حدة



يطبع الإستنسيل رقم ١



يطبع الإستنسيل رقم ٢

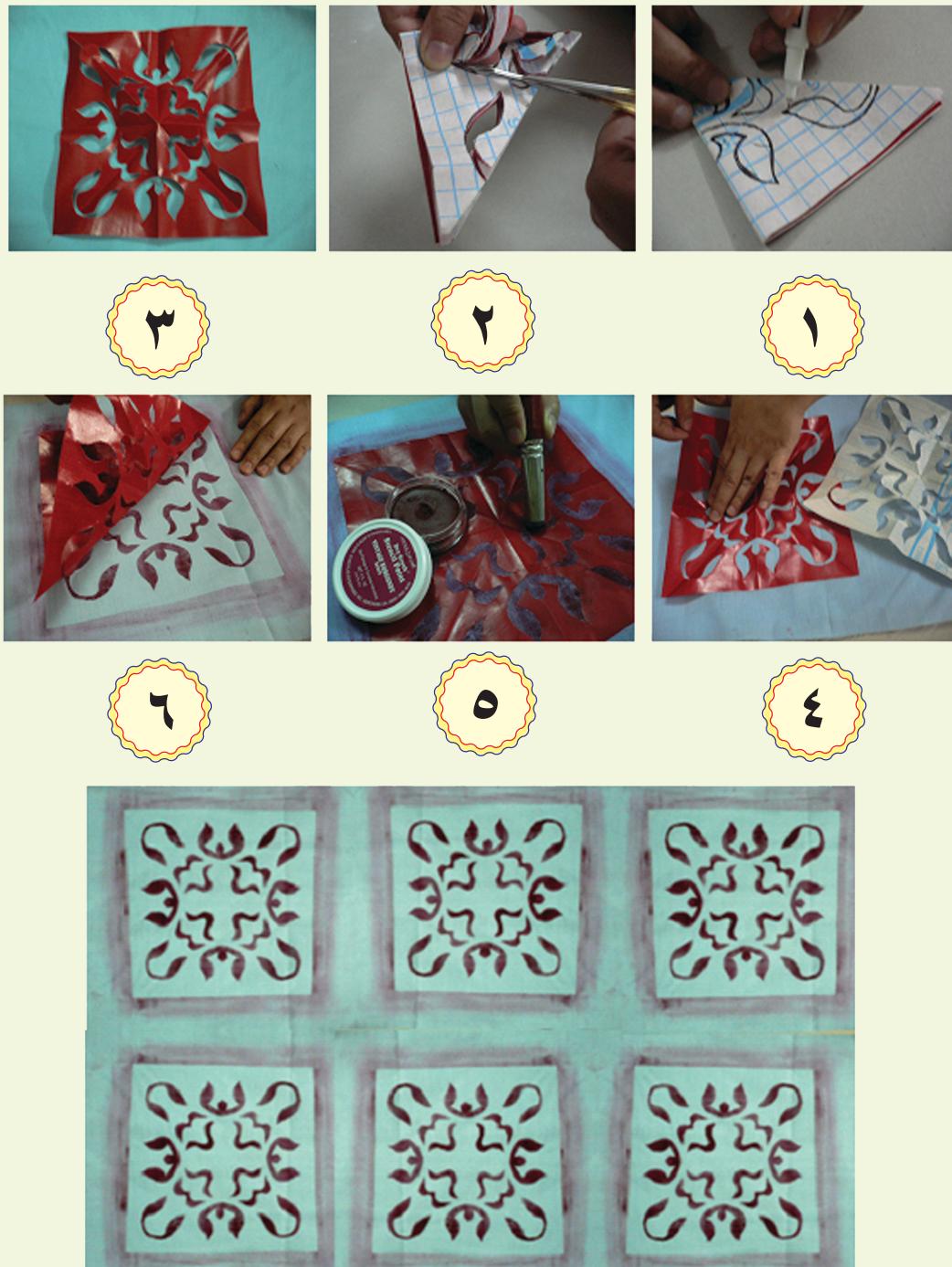


الشكل النهائي للطباعة

شكل (٨٩) خطوات طباعة التفريغ
بأكثر من لون بدون الفواصل.



٣- طباعة التفريغ بإستنسل من التجليد اللاصق:



شكل (٩٠) خطوات طباعة التفريغ بإستنسل من التجليد اللاصق.



نشاط (٣)

شجع زملائك / زميلاتك على عمل تأثيرات لونية متنوعة باستخدام التصميم الآتي بعد عمل الإستنسيل.



تقويم الوحدة

١) ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

استخدمت طباعة الإستنسيل قديما في طباعة الكتابات والزخارف التي سيتم تطريزها على قماش

() كسوة الكعبة المشرفة.

() فن طباعة التفريغ (الإستنسيل)، يعتبر من الفنون الشعبية العالمية.

() طباعة الإستنسيل تستخدم للطباعة على الملابس.

٢) اذكر/ي طرق الطباعة بالتفريغ:

١)

٢)

٣)



الوحدة الرابعة

مجال النزف

الموضوع الأول:

زخارف بارزة على المسطحات الطينية.

الموضوع الثاني:

تشكيل الجسم بطريقة الشرائج الطينية.



مجال الخزف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



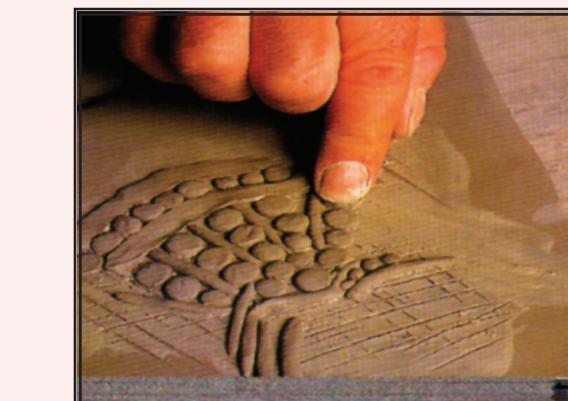
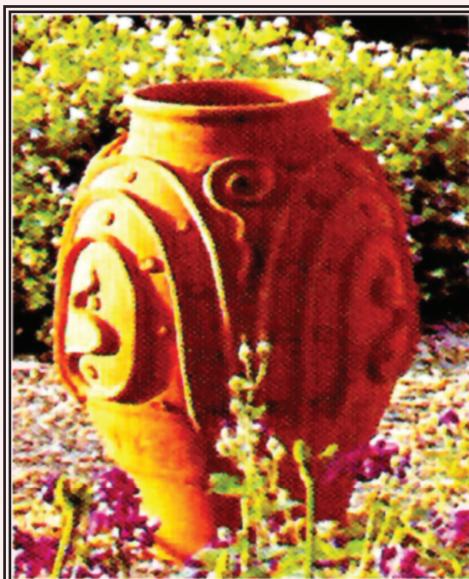
الخزف المسطح ذو الزخارف البارزة:

هو أحد أنواع الخزف الإسلامي الذي انتشر في العصر العباسي في العراق وكانت مراكزه المهمة في سوسة وسامراء.

وهناك أساليب متنوعة لتطبيق الزخارف البارزة منها :

١- الزخرفة بالإضافة واللصق :

يستعمل فيها الطينة اللينة نوعاً ما ، ويتم تشكيله حسب الزخرفة المراد عملها ، ثم لصقها على السطح الطيني في مكانها المعد سابقاً ، لظهور زخارف بارزة عن سطح الإناء . الشكلين (٩١ ، ٩٢).



شكل (٩١) وحدات من الطين يتم تجهيزها يدوياً على شكل كرات أو حبات.

شكل (٩٢) إناء فخاري شكل بقية الزخارف البارزة



٢- الزخرفة بالشراح: شاع استخدام الشرائح الطينية في التشكيل المباشر بها ، أو استخدامها كإضافة للزخرفة.

.الشكلين (٩٣ ، ٩٤)



شكل (٩٣) شرائح طينية شكلت على هيئة ورقة نبات.



شكل (٩٤) شرائح طينية شكلت على هيئة أوراق نبات وأضيفت كزخرفة.

تعريف الشريحة:

الشريحة عبارة عن قطعة من الطين تفرد بفرادة خشبية حتى تصبح مسطحة ذات ثخانة واحدة. شكل (٩٥).

وقد تكون ذات شكل محدد أو حر.



شكل (٩٥)

التشكيل بالشريحة:

هي إحدى الطرق اليدوية للتشكيل التي شاع استخدامها منذ القدم وحتى وقتنا الحاضر، وهي من الطرق الأكثر انتشاراً بين فناني الخزف كونها طريقة سهلة وتعدد طرق التشكيل فيها وبها. شكل (٩٦).



شكل (٩٦)





نشاط (١)

الشكل (٩٧) توضح الخامات والأدوات المطلوبة لتنفيذ عمل مسطح وزخرفة بالشريحة وطلائه، نذكرها سوياً من خلال معرفتنا بها في الدروس السابقة.



شكل (٩٧)



بالأصابع



بالفرد بين شريحتين خشبية



نشاط (٢)

أمامك في الشكل (٩٨) صور توضح بعضًا من الأساليب المتبعة لفرد الطينة للحصول على شريحة، تأملها واسرح بأسلوبك الخاص ما شاهدت فيها.



بالقطع



بالفرد

شكل (٩٨)

مجال الخزف

دور الابتكار في تشكيل الشريحة:

للابتكار دور فعال في إنتاج الأشكال المسطحة المصنوعة من الشرائح الطينية غير التقليدية ذات القيم الفنية والجمالية التي تحمل التنوع في الحدود الخارجية وفي الإضافات الجذابة التي تظهر بأسلوب فني مبتكر، استمع بمشاهدة النماذج في الشكل (٩٩)، وأطلق العنان لخيالك لتبتكر شكلاً جديداً للشريحة.



شكل (٩٩)



أساليب الزخرفة بالشريحة:

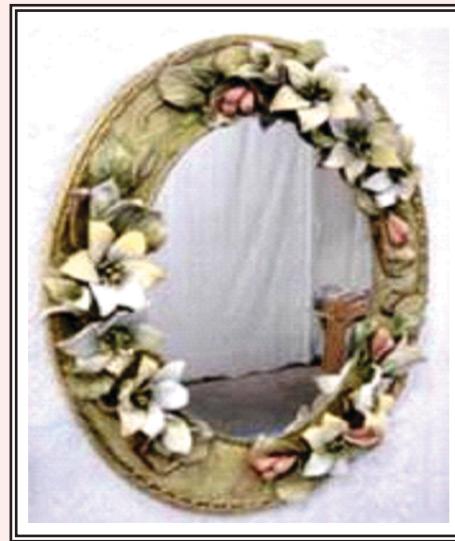
١- زخرفة بارزة عن سطح الشريحة: وتكون بضغط الشريحة في قالب مزخرف أو شكل الوحدات الزخرفية وتضاف على سطح الشريحة لتبدو شبه مجسمة. شكل (١٠٠).



شكل (١٠٠)

٢- زخرفة مجسمة: وتكون بفرد الشريحة وتقطيعها بقوالب القطع ثم تجميع الأجزاء، أو تشكيلها مباشرة يدوياً.

شكل (١٠١).



شكل (١٠١)



هناك العديد من الأساليب تتبع لإعطاء العمق للشريحة، في الشكل (١٠٢) تشاهد إحدى هذه الأساليب.

اذكر طرفاً أخرى يمكن أن تطبقها لتحرك بها الشريحة.

ماذا يحدث للشريحة إذا وضعناها على إناء مقلوب؟

ماذا يحدث إذا وضع عدد من الكرات الطينية متوسطة الحجم على هيئة دائرة أو مربع بحيث تكون متباينة تباعداً

محسوباً في حدود مساحة الشريحة، ثم توضع عليها الشريحة؟

ماذا يحدث إذا شكّلنا حبل طيني وجمعنا بين أطرافه ليكون حلقة مفرغة، ثم تنفطى بورق يتحدد معه شكل

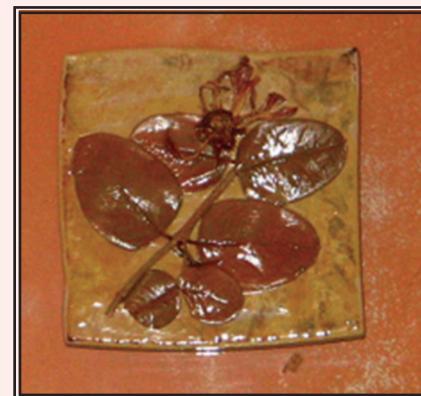
الحبل، وتفرد عليها الطينة؟



شكل (١٠٢)



ويكمن تشكيل بعض الأعمال الفنية المعاصرة بالشريحة تظهر فيها أساليب حديثة للزخارف البارزة. شكل (١٠٣).



شكل (١٠٣)



ما القيم الجمالية التي أضافتها الزخرفة البارزة على الشريحة في شكل (١٠٤) إذا ما قورنت بالشريحة دون إضافات،

شكل (١٠٥)؟



شكل (١٠٥)



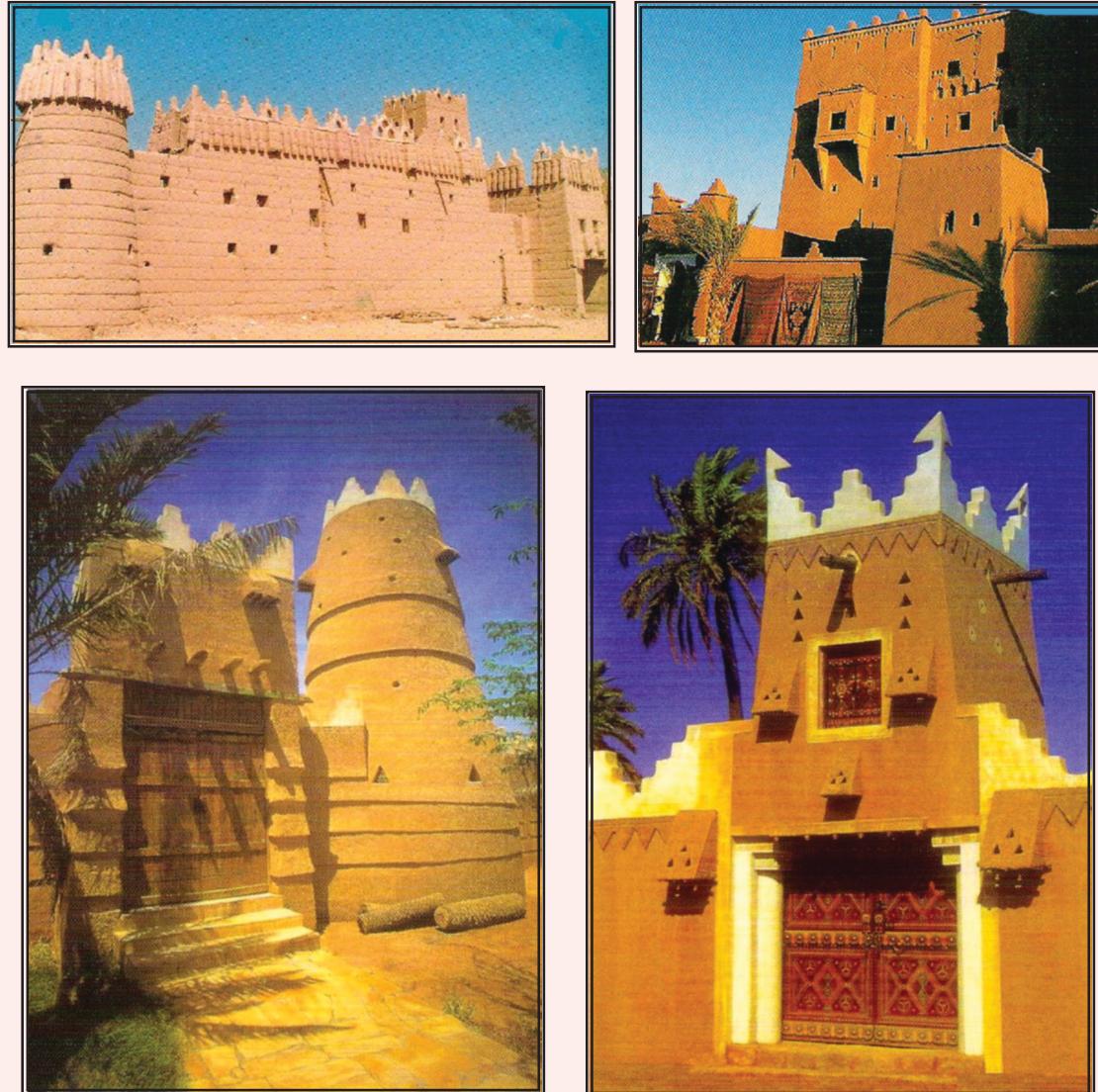
شكل (١٠٤)



نشاط (٥)



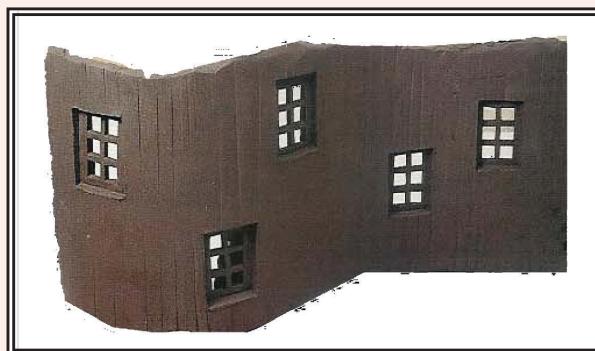
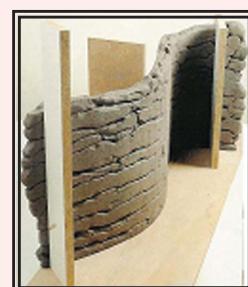
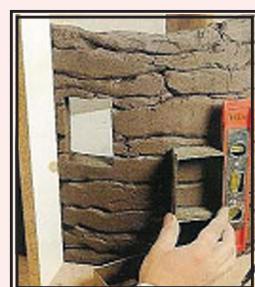
تخر مملكتنا المملكة العربية السعودية الحبيبة بتراث عريق وجذور ضاربة في التاريخ، نشاهد في شكل (١٠٦)، بعض المباني الأثرية، لنبحث عن المزيد منها في منطقتنا ، ثم نعمل نموذجاً مصغرًا لمبنى مفضل لدينا بتفاصيله الدقيقة متباعين طريقة التشكيل بالشريحة .



شكل (١٠٦) نماذج لمباني أثرية في المملكة العربية السعودية .

خطوات تنفيذ واجهة مبنی من طین:

الخطوة الأولى: نفرد الشريحة الطينية بسمك واحد ، وقطع جميع الأطراف.



شكل (١٠٧)

الخطوة الثانية: نحرز ونخدش سطح الشريحة الطينية حتى نحصل على الخطوط الخارجية للمبني الطيني ، نرفع الشريحة الطينية بقطع خشبية ، ثم نقطع النوافذ والأبواب بقوالب القطع ، ثم ثبت النوافذ بالطينة السائلة .





المخطوة الثالثة: نزخرف الشريحة الطينية بإضافة قطع من الشرائح الصغيرة تمثل الدرج والحوائط الخارجية للمبني الشعبي، ونلصقها بالطينية السائلة.



نماذج أخرى لمبني شعبي نفذت بطريقة الشريحة.



شكل (١٠٨)

مجال الخزف

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



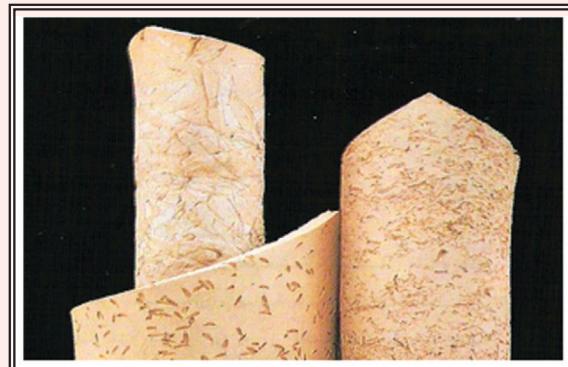
تعتبر طريقة التشكيل بالشرائح إحدى أهم طرق التشكيل اليدوي للطينيات التي استعملت قديماً ولا تزال تتبع حتى الآن ويكثر انتشارها بين فنانين الخزف كونها تعطي نتائج متعددة وتنمي عن غيرها من الطرق أنها تستخدم في بناء أشكال كبيرة ذات ارتفاعات عالية نسبياً في وقت قصير.

ما يجب مراعاته عند التشكيل بطريقة الشرائح:

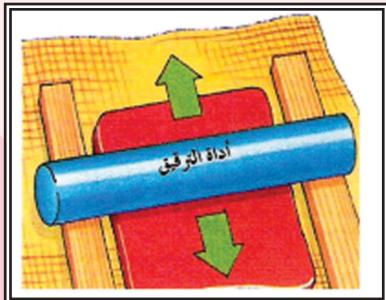
- ١- إعداد الطين المناسب لطريقة التشكيل، من حيث الخواص وقوه التماسك، والقابلية للدمج والتشكيل واللحام.
- ٢- ترقيق الطينة على قطعة من القماش الماصل للرطوبة تسهيل رفعه.
- ٣- ترقيق الطين على شكل شرائح وتحديد سمكها حسب طبيعة الجسم المراد تشكيله والوظيفة التي يصنع من أجلها.
- ٤- تقض الشرائح حسب التصميم المعد.
- ٥- تحضير جميع الشرائح التي يحتاجها العمل قبل البدء بالتشكيل.
- ٦- تغطية الشرائح بقطعة قماش رطبة.



٧- يمكن إكساب سطح الشرائح تأثيرات ملمسية تنتج من طبيعة السطح الذي يتم فرد الطينة عليه، أو إضافة ملامس متعددة كي تعطي تأثيرات فنية تحمل قيم جمالية، شكل (١٠٩). والعمل بتشكيل الطينة يعلمنا الهدوء والصبر لإجادة العمل.

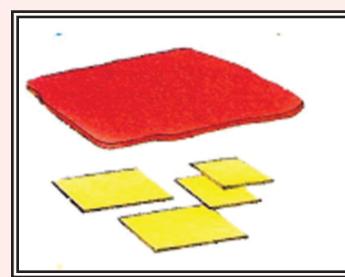
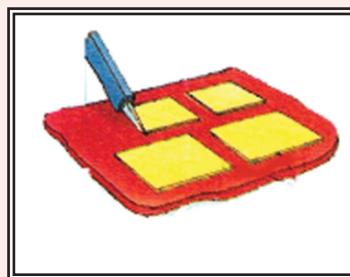


شكل (١٠٩) تأثيرات ملمسية ناتجة من طبيعة السطح الذي قفرد عليه الشرائح.



خطوات التشكيل بطريقة الشرائح:

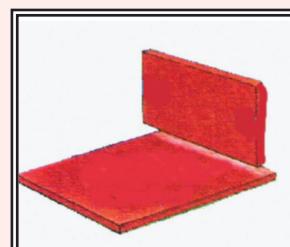
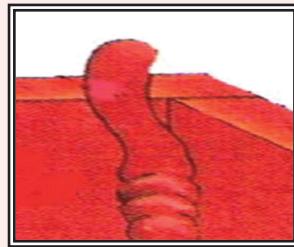
الخطوة الأولى: ترقق عجينة الطينة بواسطة الفراade، مع مراعاة البدء بالرق من المنتصف باتجاه الأطراف للحصول على شريحة طينية بخانة شريحتي الحشب.



مجال الخزف

المخطوة الثانية: يقص ورق مقوى حسب الشكل المرغوب تفيذه، ويوضع على سطح الشريحة، وتقص الشرائح

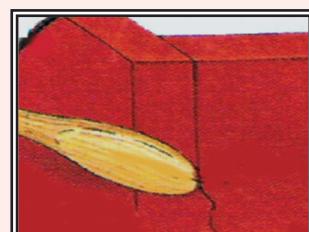
باستخدام أداة حادة ، وترك حتى تصل إلى حالة التجلد.



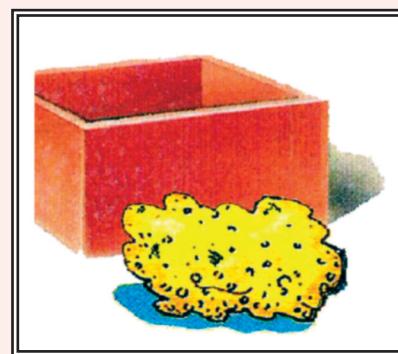
المخطوة الثالثة: تلصق الشرائح بعضها بعض بعد خدش الحافات (خطوط الالقاء)، ثم وضع الطين السائل عند

خطوط الالقاء لتساعد على عملية الالتصاق، كما يمكن استعمال حبال طينية طرية ورفيعة للمساعدة في لصق

الجوانب من الداخل، لتلافي انفصالها عن بعضها بعضاً.



المخطوة الرابعة: تستخدم الدفر الخشبية للضغط على الحافات التي تم لصقها كي تتماسك القطع بعضها.

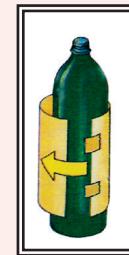
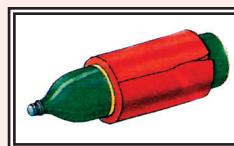


المخطوة الخامسة: يملس الشكل وينظف بقطعة من الإسفنج الطبيعي المبلل بالماء لإكساب الشكل النعومة المطلوبة.



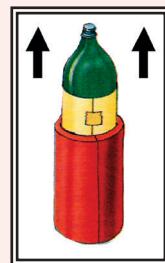
خطوات تشكيل الشكل الأسطواني:

يمكن تشكيل الشكل الأسطواني بالشريحة باتباع الخطوات الآتية:



الخطوة الثانية: يدحرج الجسم الأسطواني على الشريحة لتلتف عليه.

الخطوة الأولى: تلف ورقة على جسم أسطواني وثبت بورق لاصق.



الخطوة الثالثة: يدمج طرفي الشريحة، ثم يرفع الجسم من الداخل ليحصل على شريحة أسطوانية الشكل.



تعرفنا فيما سبق على طرق التشكيل اليدوي. لنذكر تلك الطرق، ثم نعقد مقارنة بين اثنين منها (طريقة التشكيل بالحبال وطريقة التشكيل بالشراوح). ونحدد مميزات كل منها من حيث لدغة الطين، نمط البناء، سهولة التشكيل.

المعالجة السطحية:

اهتم الإنسان منذ القدم بتجميل كل ما ينتجه، وقد توصل إلى زخرفة القطع الطينية بأنماط زخرفية بسيطة طورها على مر العصور المتعاقبة، وتنوعت أشكال هذه الزخارف وطرق تنفيذها ، وهناك أنماط كثيرة منها ما يأتي :

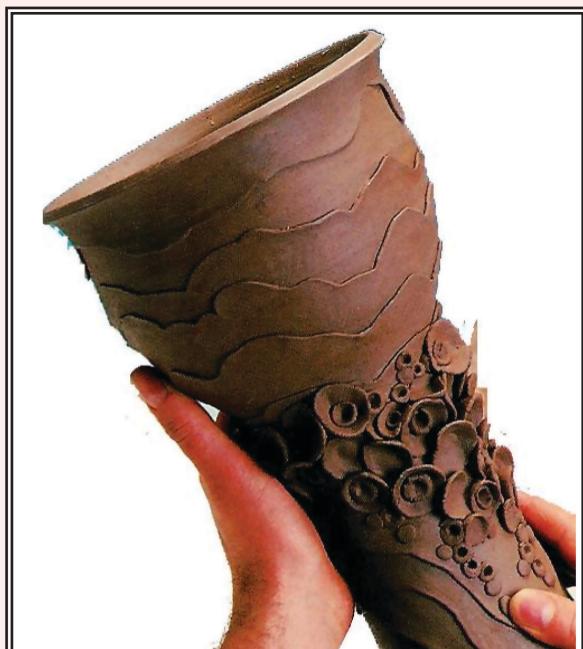
- ١ - ما يطبق على الأجسام قبل حرقها في أفران خاصة وهي رطبة ولدنة وجافة.
- ٢ - على الأجسام وهي فخارية (بعد الحرق الأول في الأفران).
- ٣ - على الأسطح المزججة (بعد الحرق الثاني في الأفران).

أساليب المعالجة السطحية قبل حرقها في الأفران :

هناك أنماط كثيرة ومتعددة نختار منها ما يأتي :

١- الزخرفة بالإضافة واللصق :

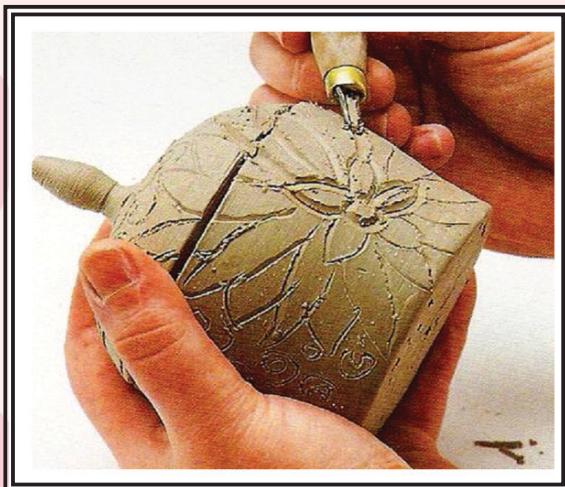
يستعمل فيها الطينة الطيرية نوعاً ما ويتم تشكيله حسب الزخرفة المراد عملها ، ثم لصقها في مكانها المعد سابقاً على سطح القطعة حسب التصميم شكل (١١٠) .



شكل (١١٠)



٢- الزخرفة بالحفر العميق :

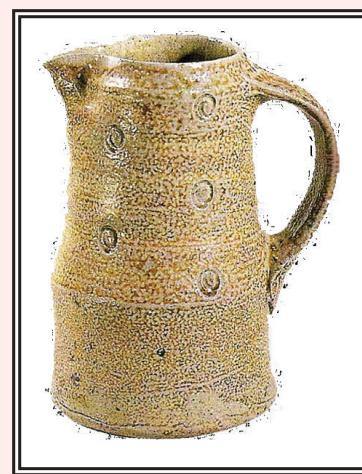
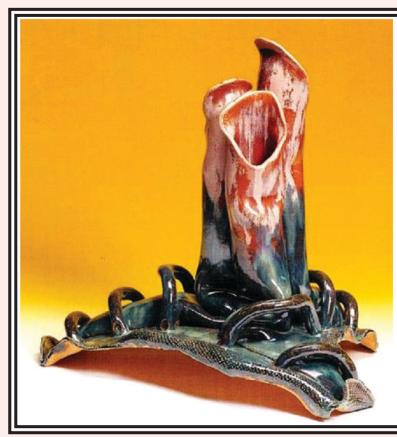


شكل (١١١) ▲

وستعمل أدوات خاصة بأشغال الخزف (دفر خشبية أو معدنية) لحفر الخطوط والمساحات العميقة على سطح المشغولات وهي في حالة لدونة. شكل (١١١).

كما يمكننا تطبيق المعالجات السطحية بالطلاءات الزجاجية على القطع الفخارية.

والطلاء الزجاجي : هو عبارة عن طبقة زجاجية تكون من عدة مواد توزن بدقة وتحلط بالماء ، ثم تطحن جيداً وتتصفى وتضاف على الأجسام الفخارية لتكسبها سطح لامع أملس بفعل الحرارة فتصبح أجساماً خزفية . وقد تكون الطلاءات الزجاجية شفافة أو ملونة لامعة أو غير لامعة. شكل (١١٢) .



شكل (١١٢)

مجال الخزف

يتكون الطلاء الزجاجي من مواد رئيسة هي :

١ - مواد صاهرة. ٢ - مواد مزججة.

٣ - مواد رابطة. ٤ - مواد ملونة إذا كان الطلاء المراد ملوناً .

ويكمن إضافة بعض الأكسيد لتلوين الطلاء الزجاجي منها ما يأتي شكل (١١٣) :

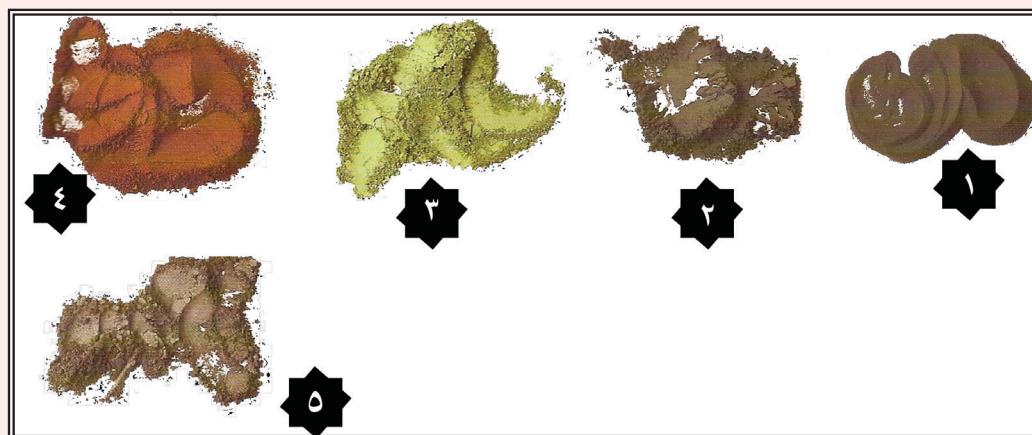
١ - أكسيد كوبالت أزرق فاتح.

٢ - أكسيد نحاس أخضر فاتح.

٣ - أكسيد حديدبني فاتح.

٤ - أكسيد كروم أخضر.

٥ - أكسيد المنجنيز أسود.

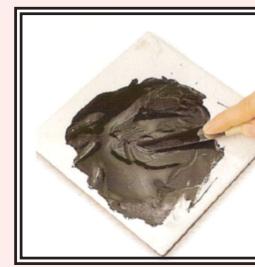
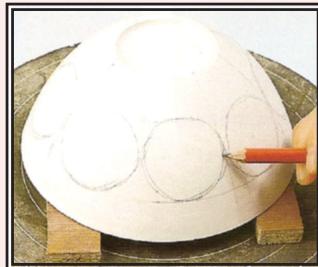


شكل (١١٣)

وهناك طلاءات زجاجية جاهزة تباع في الأسواق يمكن استخدامها في تلوين الأسطح الفخارية.



لتتبع خطوات التنفيذ الآتية لتطبيق الزخرفة بالطلاءات الزجاجية المعاصرة على الأسطح الفخارية:



الخطوة الثانية: نرسم التصميم بقلم الرصاص على السطح الفخاري.

الخطوة الأولى: تجهيز الطلاء الزجاجي.



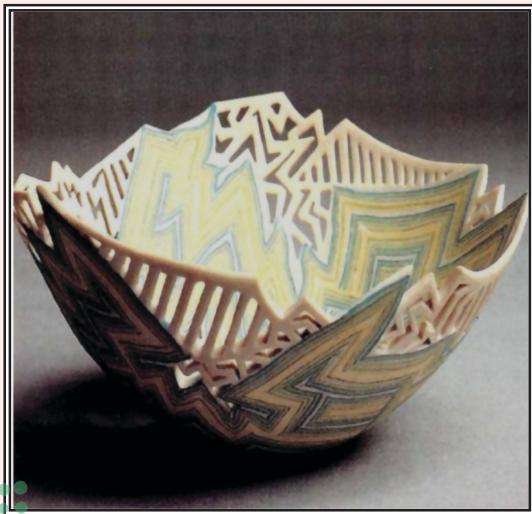
الخطوة الثالثة: نلون التصميم المرسوم بالطلاء الزجاجي من الخارج والداخل.



الخطوة الرابعة: ترك الألوان تجف، ثم تقوم بحرقها حتى يثبت الطلاء الزجاجي.



يحرص الفنان المخraf على تقديم أفكار فنية تتسم بالحداثة والجدة والتناسق والانسجام، تُشعر المشاهد بالملعنة الحسية والجمالية. لتأمل الأعمال الفنية المقيدة بطريقة الشريحة في شكل (١١٤)، وقيمها من حيث الفكرة والمعالجة السطحية. حبذا لو نطرح أفكار مغایرة عند التشكيل بالشرائح؟



شكل (١١٤)



أقبل الفنانون المسلمين على فن الخزف إقبالاً عظيماً، واستطاعوا أن ينتجوا خزفًا على مستوى عاليٍ من حيث القيمة الفنية والجمالية.

وقد شمل إنتاج الخزف جوانب متعددة من الاحتياجات اليومية مثل: الفناجين والأقداح والكؤوس والصحون والسلطين والأكواب والقوارير والأباريق والأزيار والمسارح، والبلاطات الخزفية لكسوة جدران المغارب.

وتععددت أنواع الخزف الإسلامي في أشكالها وطريقة معالجتها ، وأنواع الزخارف بشكل ليس له نظير ومن بعض الأنواع التي شاع إنتاجها في مختلف البلاد الإسلامية هي:

١- الخزف ذو الزخارف البارزة.

٢- الخزف ذو الزخارف المحفورة.

٣- الخزف المخوزر تحت الطلاء.

٤- الخزف ذو البريق المعدني.

- نبحث في الشبكة العنكبوتية عن مساهمات المسلمين في تطور صناعة الفخار والخزف وزخرفته عبر العصور، ونعرضه على المعلم/ة ومناقشته مع الزملاء في الصف .

تقويم الوحدة

١ سُبُّ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَمَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- () ١) الخزف المسطح هو أحد أنواع الخزف الإسلامي الذي انتشر في العصر العباسي.
- () ٢) الخزف الإسلامي تركز في سامراء.
- () ٣) تزخر المملكة العربية السعودية بالمباني الأثرية.
- () ٤) من أنماط معالجة السطح في الخزف الزخرفة بالإضافة واللصق.
- () ٥) يحرص الفنان الخزاف على تقديم أفكار فنية تتسم بالحداثة والجدة والتناسق والانسجام.

٢ سُبُّ الْطَّلَاءِ الْزَّجَاجِيِّ مِنْ مَوَادِ رَئِيسَةٍ هِيَ:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٣ عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَزْفِ إِسْلَامِيٍّ.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

أهداف المشروع الفني (الفصلي)

- ١- تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطالب/ة.
- ٢- منح الطالب/ة القدرة على اختيار وتوظيف الخامات والأدوات المستخدمة لتنفيذ العمل الفني.
- ٣- تشجيع الطالب/ة على التفكير بطريقة غير مألوفة.
- ٤- دمج بين المجالات الفنية التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي في عمل تصميمات إبداعية وفعالية مستدامة ذات طبيعة تربوية وجمالية.
- ٥- تبادل الخبرات الفنية بين الطلبة في المشاريع الفنية الجماعية.
- ٦- دعم الاتجاهات الإيجابية لدى الطالب نحو الإبداع والتفكير الإبداعي.
- ٧- إكساب الطالب/ة القدرة على الإحساس بالمشكلات وتقديم حلول لها بطرق إبداعية.
- ٨- مناقشة العلاقات بين القيم التشكيلية المتوفرة في الأعمال الفنية التي ينتجها الطالب/ة.
- ٩- التعبير عن الانفعالات الوجدانية، وملاحظة المعاني التعبيرية في الشكل واللون والتجسيم في العمل الفني.
- ١٠- إكساب الطالب/ة مهارات التخطيط والتفكير للمشاريع الفنية.

اسم المشروع

الأدوات والخامات:

المشروع
الفصلي

فردي

جماعي

تخطيط فكرة العمل

التقويم:
النقد الفني والتقييم:

..... لم ينفذ

نفذ



ثبات المصطلحات



أصالتنا أو أصالة: الجودة، مثل جودة الأفكار.

أكاسيد: عبارة عن عناصر معدنية طبيعية تستخدم في فن الخزف كمواد ملونة لخالطات البطانات الطينية.

الإستنسيل: مصطلح أجنبي يطلق على كل سطح مستوى غير نافذ للألوان عليه ثقوب مختلفة ويصنع عادة من الورق السميك المغطى من كلا الجانبين بطبقة من شمع البرافين ليصبح غير متشرب للماء.

انطباق: انضمام الشيء بعضه إلى بعض.

التراث: ما تركه الأجداد من فنون، رسوم، أفكار.

تردد: تكرار.

التجاور المنسجم بين عناصر الكتلة: عبارة عن ترابط العناصر المكونة للعمل وتناسبها وتوافقها بشكل متكملاً.

التشعب من خط من جهتين: هو خروج عناصر الزخرفة من خط من جهتين إلى الخارج.

التشعب من خط من جهة: هو خروج عناصر الزخرفة من خط من جهة واحدة إلى الخارج.

التشعب من نقطة: هو خروج عناصر الزخرفة من نقطة واحدة إلى الخارج كمروحة أو من الوسط على شكل إشعاع.

مجرد / تجريد: التجريد هو تخليص الأشكال الطبيعية من التفاصيل الدقيقة.

خط الأفق: هو المستقيم الأفقي الذي يقع على مستوى عين الناظر.

خيالنا: هي تصورات أو أفكار نصنعها في أذهاننا.



ذوات الأرواح: المخلوقات الحية.

القيم الجمالية: عبارة عن مجموع المعاني والأحساس التي ترتبط بالقيم الفنية في العمل الفني لتأكد مدى استجابة المشاهد لما يراه .

متناسق: صفة التوازن والترابط .

المدق: للفرش المستخدمة في طباعة التفريغ شعر قصير وخشين ، وتسمى هذه الفرش بالمدقات وهي مثالية للمساحات الصغيرة ، ومن هذه الفرش نوع يأتي برأس إسفنجي .

المعالجة السطحية: هي تلك الزخارف المتنوعة التي تحدث قيمًا جمالية على سطح الطينية.

نقطة التلاشي والالتقاء: هي نقطة على خط الأفق تلتقي فيها الخطوط المائلة التي تحدد الشكل.

المنظور: هو تمثيل الأجسام المرئية على سطح منبسط (اللوحة) لا كما هي في الواقع، ولكن كما تبدو لعين الناظر في وضع معين وعلى بعد معين تكبر كلما قربت وتصغر كلما بعدت عن العين.

نظم الزخرفة: الزخارف الموزونة والتي تتم باستخدام قواعد الزخرفة .

حالة تجلد: عبارة عن المرحلة التي يتصلب فيها الطين ويتعذر ثنيه دون كسره .

الحفر البارز: عبارة عن إزالة جزيئات من الطينة التي تحيط بالعنصر المراد إبرازه بارتفاع محدد .

الحفر الغائر: إزالة جزيئات من الطينة في العنصر المراد إغارته إلى عمق محدد .

الطلاءات الزجاجية: وكل أكسيد يعطي لوناً مميزاً تختلف درجة اللون بتغيير نسبة الأكسيد .

الطينة السائلة: وهي عبارة عن طينة يضاف إليها الماء بقدر معين إلى أن نحصل على درجة من اللزوجة المعتدلة .

الشريحة الطينية: الشريحة عبارة عن قطعة من الطين تفرد بفرادة خشبية حتى تصبح مسطحة ذات ثخانة واحدة، وقد تكون ذات شكل محدد أو حر .

فهرسة الاشكال والصور



فهرسة الاشكال والصور

مجال الرسم		
الصفحة	الرقم	الشكل
١٣	١	إناء إسلامي بأشكال نباتية - العراق - القرن التاسع ميلادي
١٣	٢	منزل شعبي بأبواب ملونة وجداران مزخرفة بألوان شفافة على لون أبيض.
١٤	٣	رسم للمنتظر.
١٥	٤	لوحة الفنان يوسف جها (طريق الطائف).
١٦	٥	لوحة للفنان سعود العثمان.
١٧	٦	لوحة (السيل) للفنان صالح التقيدان.
١٩	٧	قبة الصخرة.
١٩	٨	مئذنة الجامع الأموي.
٢٠	٩	المسجد الحرام.
٢٠	١٠	لوحة للفنان ضياء عزيز للمسجد النبوي.
٢١	١١	مئذنة سامراء الملوية الشهيرة لوحة الفنان السعودي محمد الرويس (من التراث العربي).
٢١	١٢	مآذن القاهرة ذات الرأسين لوحة للفنان ضياء.
٢٢	١٣	لوحة الفنان السعودي إبراهيم بوقس (الأذان).
٢٢	١٤	لوحة مآذن للفنان إحسان الصانع.
٢٢	١٥	لوحة (مآذن وقبب) للفنان عبد الرحمن الحواس.
٢٤	١٦	لوحة (حي قديم) للفنانة السعودية حنان البويدى.
٢٥	١٧	لوحة للفنان السعودي محمد سیام.
٢٦	١٨	لوحة للفنان حسن عبد المجيد.
٢٦	١٩	لوحة للفنان السعودي نهار مرزوق.
٢٧	٢٠	لوحة.
٢٨	٢١	لوحة بألوان الباستيل الناعم للفنان المصري محمد صبري.
٢٩	٢٢	أدوات الباستيل.
٣٠	٢٣	أقلام الباستيل.
٣١	٢٤	ألوان باستيل زيتى.
٣٢	٢٥	خطوات الرسم بألوان الباستيل للطالب عمار بغلاف.
٣٣	٢٦	بعض الحرف الشعبية من المهرجان الوطني للتراث والثقافة (الجنادرية) ١٤٢٦هـ.
٣٤	٢٧	الحرف الشعبية، الفنان سعد العبيد.

مجال الرسم

الصفحة	الرقم	الشكل
٢٥	٢٨	لوحة الفنان محمد السديري (حرفة من بلادي).
٢٥	٢٩	لوحة الفنان صالح النقيدان (صانع الفخار).
٢٦	٣٠	لوحة أفكار حائرة للأمير خالد الفيصل.
٢٧	٣١	منزل شعبي يظهر حرفة الطلاء وأنها ليست مجرد حرفة بل فن مستقل (المنزل بالمنطقة الجنوبية).
٢٨	٣٢	منزل شعبي من الداخل بالمنطقة الجنوبية، زينت جدرانه بفن فقط العسيري.
٢٩	٣٣	فتاة تقوم بزخرفة جدار في منزل شعبي قديم.

مجال الزخرفة

الصفحة	الرقم	الشكل
٤٣	٣٤	بغداد القصر العباسي.
٤٤	٣٥	صحن من الخزف العصر العباسي القرن ٩ - ١٠ م.
٤٤	٣٦	زهور.
٤٤	٣٧	زهور.
٤٤	٣٨	زهور.
٤٥	٣٩	زهور.
٤٥	٤٠	زهور.
٤٥	٤١	زهور.
٤٦	٤٢	نموذج زخرفي.
٤٦	٤٣	نموذج زخرفي.
٤٧	٤٤	زهور.
٤٧	٤٥	زهور.
٤٨	٤٦	جزء من جدار القصر العباسي.
٥٠	٤٧	صورة تجريدية.
٥٠	٤٨	صورة تجريدية.
٥٠	٤٩	صورة تجريدية.
٥١	٥٠	صورة تجريدية.
٥١	٥١	صورة تجريدية.
٥١	٥٢	صورة تجريدية.
٥٢	٥٣	وحدة زخرفية.

مجال الزخرفة

الصفحة	الرقم	الشكل
٥٢	٥٤	وحدة زخرفية.
٥٢	٥٥	وحدة زخرفية.
٥٣	٥٦	وحدة زخرفية مجردة.
٥٣	٥٧	وحدة زخرفية مجردة.
٥٣	٥٨	وحدة زخرفية مجردة.
٥٤	٥٩	شكل.
٥٤	٦٠	شكل.

مجال الطباعة

الصفحة	الرقم	الشكل
٥٨	٦١	جوانب متعددة لاستخدام الإستنسل.
٥٩	٦٢	نموذج للإستنسل.
٥٩	٦٣	نموذج للإستنسل.
٦٠	٦٤	بدائل للإستنسل.
٦٠	٦٥	طباعة تفريغ موجبة.
٦١	٦٦	طباعة تفريغ سالبة.
٦١	٦٧	الاستنسل الجاهز.
٦٢	٦٨	أسطح طباعية مختلفة.
٦٢	٦٩	مجموعة من الألوان المستخدمة في طباعة الإستنسل.
٦٣	٧٠	أواني لوضع اللون.
٦٣	٧١	أنواع مختلفة من الشريط اللاصق.
٦٤	٧٢	أدوات فرش مختلفة لوضع اللون.
٦٤	٧٣	طريقة قص الفرشاة.
٦٥	٧٤	الطريقة الصحيحة لاستخدام المدق (فرش الإستنسل).
٦٦	٧٥	طباعة التفريغ بلون واحد بإستنسل جاهز.
٦٦	٧٦	نماذج لطباعة التفريغ لعدد من مفارش البلاستيك المخربة.
٦٧	٧٧	طباعة التفريغ بحواجز من الأشرطة اللاصقة.
٦٨	٧٨	نماذج لطباعة التفريغ بحواجز مستمدة من التصميم الشعبي.



مجال الطباعة

الصفحة	الرقم	الشكل
٦٩	٧٩	استخدام طباعة الإستنسيل في صناعةكسوة الكعبة المشرفة قديماً لنقل التصاميم تمهيداً لتطريزها.
٦٩	٨٠	الاستنسيل بثقوب صغيرة.
٧٠	أ/٨١	تصميم.
٧٠	ب/٨١	أثر طباعي.
٧٠	أ/٨٢	تصميم.
٧٠	ب/٨٢	أثر طباعي.
٧١	٨٣	طريقة عمل تصاميم الإستنسيل.
٧٢	٨٤	التنوع في التصميم الناتج من تنوع الفوائل.
٧٣	٨٥	تصميم زخرفي.
٧٣	٨٦	نموذج طباعي.
٧٤	٨٧	طباعة التقرير بأكثر من لون بوجود الفوائل.
٧٤	٨٨	المنتج النهائي.
٧٥	٨٩	خطوات طباعة التقرير بأكثر من لون بدون الفوائل.
٧٦	٩٠	خطوات طباعة التقرير بإستنسيل من التجليد اللاصق.



مجال الخزف

الصفحة	الرقم	الشكل
٨٠	٩١	وحدات من الطين يتم تجهيزها يدوياً على شكل كرات أو حبال.
٨٠	٩٢	إناء فخاري شكل بتقنية الزخارف البارزة.
٨١	٩٣	شرائح طينية شكلت على هيئة ورقة نبات.
٨١	٩٤	شرائح طينية شكلت على هيئة أوراق نبات وأضيفت كزخرفة.
٨٢	٩٥	الشريحة.
٨٢	٩٦	التشكيل بالشريحة.
٨٣	٩٧	الخامات والأدوات المطلوبة لتنفيذ عمل مسطح وزخرفته بالشريحة.
٨٣	٩٨	بعض الأساليب المتّبعة لفرد الطينة للحصول على شريحة.
٨٤	٩٩	نماذج.
٨٥	١٠٠	زخرفة نافرة عن سطح الشريحة.
٨٥	١٠١	زخرفة مجسمة
٨٦	١٠٢	أحد الأساليب لإعطاء عمق للشريحة.
٨٧	١٠٣	بعض الأعمال الفنية المعاصرة بالشريحة تظهر فيها أساليب حديثة للزخارف البارزة.
٨٨	١٠٤	شريحة مزخرفة.
٨٨	١٠٥	شريحة بدون إضافات.
٨٩	١٠٦	نماذج ملابني أثرية.
٩٠	١٠٧	خطوات تنفيذ واجهة مبنى من طين.
٩١	١٠٨	نماذج أخرى ملابني شعبيةنفذت بطريقة الشريحة.
٩٣	١٠٩	تأثيرات ملموسة ناتجة من طبيعة السطح الذي تفرد عليه الشريحة.
٩٦	١١٠	الزخرفة بالإضافة واللحس.
٩٧	١١١	الزخرفة بالحفر العميق.
٩٧	١١٢	الطلاء الزجاجي.
٩٨	١١٣	الأكسيد لتلوين الطلاء الزجاجي.
١٠٠	١١٤	الأعمال الفنية المنفذة بطريقة الشريحة.

الجزء الثاني من المقرر



المحتويات

الوحدة الأولى: مجال الرسم		
١١٨	الفنون الإسلامية	الموضوع الأول
١٢٧	الرسم من الطبيعة، أو الخيال	الموضوع الثاني
١٣٩	رسم الإيقاعات الحركية في الألعاب الرياضية	الموضوع الثالث
١٤٨	تقويم الوحدة	
الوحدة الثانية: مجال الزخرفة		
١٥٠	تحوير الوحدة الزخرفية النباتية	الموضوع الأول
١٥٨	تكوينات جمالية مبتكرة من الوحدات الزخرفية النباتية	الموضوع الثاني
١٦٤	تقويم الوحدة	
الوحدة الثالثة: مجال أشغال المعادن		
١٦٦	التشكيل بالشرائح المعدنية بطريقة الثنائي والربط	الموضوع الأول
١٨٠	تكوين مجسمات جمالية بالألعاب المعدنية	الموضوع الثاني
١٩٣	تقويم الوحدة	



الوحدة الرابعة: مجال أشغال الخشب		
١٩٦	الحضر على الخشب - الإعداد	الموضوع الأول
٢٠٤	الحضر على الخشب - التنفيذ	الموضوع الثاني
٢١٤	تقسيم الوحدة	
الوحدة الخامسة: مجال النسيج		
٢١٦	إعداد التنول وتسديته	الموضوع الأول
٢٢٨	النسيج الشعبي	الموضوع الثاني
٢٣٩	تقسيم الوحدة	
٢٤٠	أهداف المشروع الفني	
٢٤٢	المصطلحات	
٢٤٦	المراجع	
٢٥٦	فهرس الأشكال والصور	



الوحدة الأولى

مجال الرسم الموضوعات

الموضوع الأول:

الفنون الإسلامية.

الموضوع الثاني:

الرسم من الطبيعة، أو الخيال.

الموضوع الثالث:

رسم الإيقاعات الحركية
في الألعاب الرياضية.





رابط المدرس الرقمي
www.i.en.edu.sa

الفنون الإسلامية

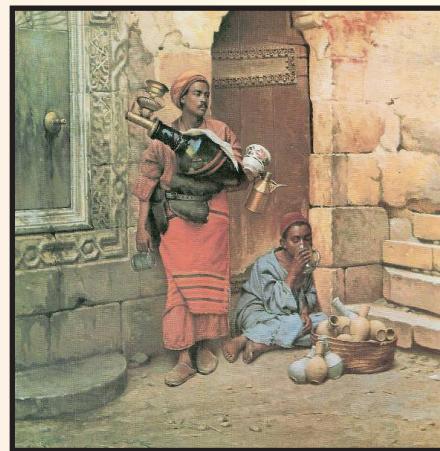
الموضوع الأول

تألقت الحضارة الإسلامية منذ القرن السادس وحتى القرن التاسع عشر وشهدت ازدهاراً وتطوراً وصل ذروته وتأثرت به الحضارات الأخرى، وقد ركزت الفنون الإسلامية في هذه الفترة على فن العمارة، وفن المنمنمات، وفن الزخرفة، والخط بالإضافة إلى فنون أخرى من النحت، وتمثلت هذه الفنون في المساجد والقصور والمخطوطات والأواني وبعض اللوحات الفنية، كما أن هناك عدة خصائص للفنون الإسلامية منها أن يكون الجمال مقصوداً وليس عارضاً، وأن يكون ذلك من باب التحسينات وليس من الضروريات وغير ذلك.

الفنون الإسلامية في اللوحات العالمية:

اهتم الفنان العالمي بدراسة الفنون الإسلامية وتأثر بها وعمل لها المعارض والمتاحف، وظهر ذلك واضحاً في بعض اللوحات العالمية، إما باستخدام بعض الرموز من مآذن وقباب وزخرفة وغيرها، أو مستوحاة من الحياة السياسية والاجتماعية والبيئة والتاريخ الإسلامي كما ظهرت في هذه اللوحات بعض القيم الفنية الإسلامية، وفي الشكل (١) لوحة للفنان العالمي (المستشرق) لودفيج دوتش نشاهد تأثيره الواضح وتسجيله للحياة اليومية لمنطقة من شرقنا الإسلامي واستخدامه للزخرفة الإسلامية في اللوحة، كما نشاهد الفنان البريطاني ديفيد روبرتس الذي اهتم بالحياة الدينية ورسم لوحة لقبة الصخرة، في الشكل (٢).





الشكل (١) : لوحة (بائع العرقسوس) للفنان لودفيج دوتش.



الشكل (٢) : لوحة لقبة الصخرة للفنان البريطاني ديفيد روبرتس.

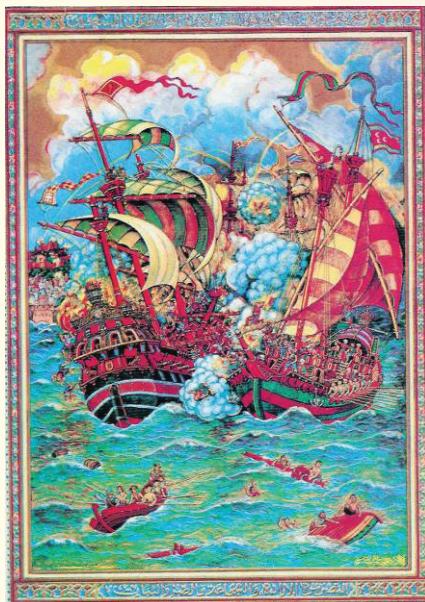


نشاط (١)

- ١ - اذكر بعض العناصر التي تميزت بها الفنون الإسلامية؟
- ٢ - هل تأثر الفنان العالمي بالفنون الإسلامية؟ وإلى أي حد؟
- ٣ - اذكر بعض خصائص الفنون الإسلامية؟

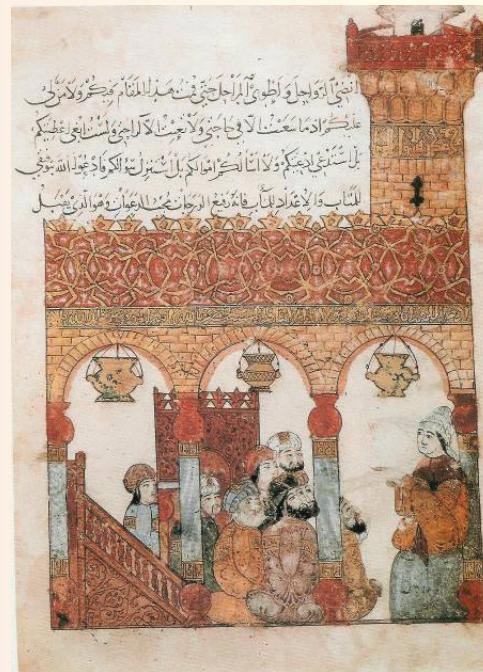
تأثير الفنان المسلم بالفنون الإسلامية :

تأثير الفنان بالفنون الإسلامية وعبر بها عن مشاعره وأفكاره، وحلّق بخياله في تصوير تلك المشاعر والأفكار، كما طور من استخدام رموزها وعناصرها من خط وزخرفة ومئذنة وقبة وغير ذلك من العناصر، وما زال استخدام هذه الرموز والعناصر سمة من سمات الفنان المسلم فنجد الفنان الجزائري محمد راسم قام برسم المنمنمات في القرن العشرين، الشكل (٣) .



الشكل (٣) : منمنمة حديثة للفنان الجزائري محمد راسم.





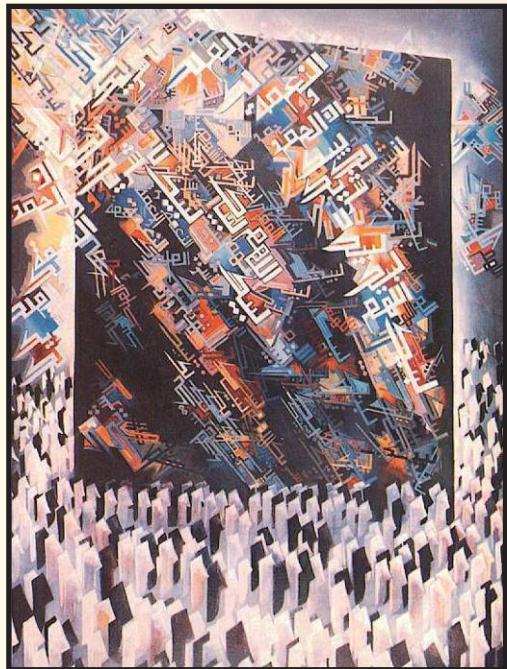
الشكل (٤) : منمنمة للفنان الواسطي من مقامات الحريري.

اذكر العناصر التي استخدمها الفنان في المنمنمة السابقة؟

الفنون الإسلامية في المملكة العربية السعودية:

منذ ظهور الحركة التشكيلية الفنية بالمملكة العربية السعودية والفن الإسلامي سمة من سمات الفنان السعودي وذلك لعدة أسباب من أهمها أن الحكم فيها إسلامي منهجاً وتطبيقاً، كما أن لوجود الحرمين الشريفين تأثير واضح على الفنان وأفكاره وتخيلاته إضافة إلى أن اعتزاز الفنان السعودي بتراثه الإسلامي يفرض نفسه في أغلب لوحاته الفنان السعودي ونجد في مختلف المواضيع يستخدم رمزاً من رموز الفنون الإسلامية أو عنصراً من عناصرها بالإضافة إلى التعبير الروحي عن دينه الإسلامي . ولعظمة البيت الحرام في نفس الفنان المسلم والمناسك الدينية من حج وعمره نجد دائم التعبير عن هذا الموضوع.

لوحة للفنان أرشد كمال، الشكل (٥) يصور فيها الطواف في الحج مستخدماً الحرف العربي كرمز من رموز الفنون الإسلامية في تصوير الحجيج بحرف الألف أبيض وأسود وحروف التلبية بأعلى الكعبة.



الشكل (٥) : لوحة للفنان أرشد كمال .

الحرف العربي والفنون الإسلامية :

استخدم الحرف العربي كرمز من رموز الفنون الإسلامية في المئمنات والمنحوتات وغير ذلك من أعمال الفنان المسلم وفي أوائل الخمسينيات في القرن العشرين انطلق ما يسمى باللوحة الحروفية وهي اللوحات التي تجمع بين جماليات الخط العربي وقيم التشكيل الحديث ، وقد اختلفت الأقطار العربية والإسلامية في أنواع الخطوط المستخدمة في هذه اللوحات .



وفي المملكة العربية السعودية أصبح فن الحروفيات أو اللوحة الحروفية أسلوب من أساليب بعض الفنانين. كما في الشكل (٦) لوحة للفنان محمد رضا وارس، والشكل (٧) لوحة للفنان يوسف إبراهيم، والشكل (٨) لوحة للفنان إبراهيم العرافي.



الشكل (٧) : لوحة للفنان السعودي يوسف إبراهيم.



الشكل (٦) : لوحة للفنان السعودي محمد رضا وارس.



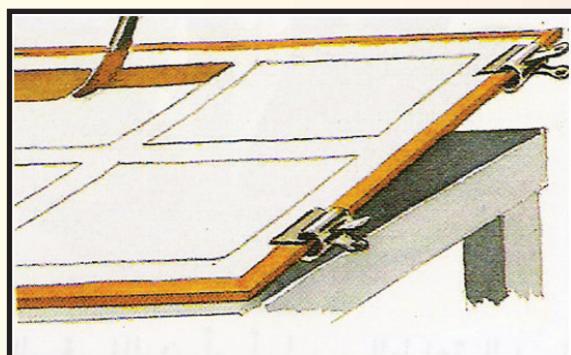
الشكل (٨) : لوحة للفنان السعودي إبراهيم العرافي.

الخامات والأدوات:

- ١- اللون : ويتوفر بعدة أنواع منها الأنابيب المعدنية والبلاستيك والمساحيق الملونة .
- ٢- فرش الرسم : تكون مدببة وناعمة وبمقاسات مختلفة .
- ٣- باللة : وتسمى صحن الألوان وتستخدم لمزج الألوان ولها عدة أنواع .
- ٤- حامل اللوحة : ويسمى المسند ويستخدم لوضع اللوحة عليه لسهولة الرسم وله وضع معين في الرسم بألوان الجواش ، الشكل (٩) .
- ٥- الورق : هناك عدة أنواع من الورق تختلف في أشكالها وسماكتها ويحسن استخدام ورق البرستول الناعم السميكة .

الألوان المائية :

تصنع جميع الألوان من الأصباغ وتمزج معها مواد أخرى وهذه المواد هي التي تحدد نوعية اللون كما أنها تزيد من سماكته ، والألوان المائية يتم فيها مزج الأصباغ مع الصمغ ويختلف نوع هذه الألوان باختلاف كمية الصمغ فيها فالألوان المائية العادي نسبة الصمغ فيها أقل من ألوان الجواش التي هي أقل من ألوان الأكريليك . و تمزج ألوان الجواش بالصمغ الأبيض فتصبح معتمة وغير شفافة وهذا هو الفرق بينها وبين الألوان المائية العادي وهذه الألوان تجف سريعاً ويمكن إخفاء الأخطاء فيها بزيادة طبقات اللون مع ملاحظة أن هذه الزيادة في تكثيف اللون تؤدي إلى تقشير وتشقق اللون في اللوحة مع مرور الوقت .



الشكل (٩) : حامل اللوحة (المسند) .

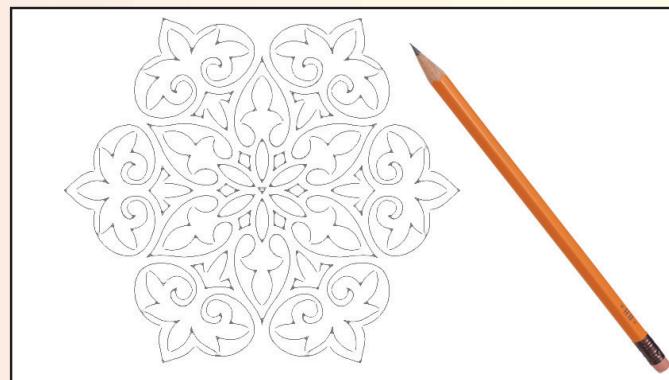




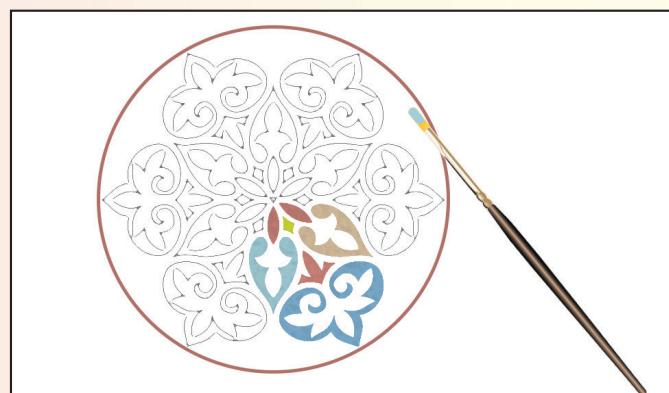
الشكل (١٠) : بعض أدوات الرسم بألوان الجواش .

خطوات الرسم والتلوين :

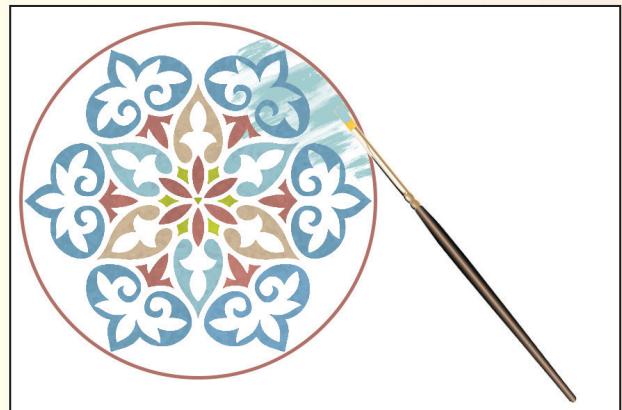
تحتختلف خطوات الرسم والتلوين باختلاف الموضوع ، ومن الخطوات التي يتفق عليها
أغلب الفنانين الآتي :



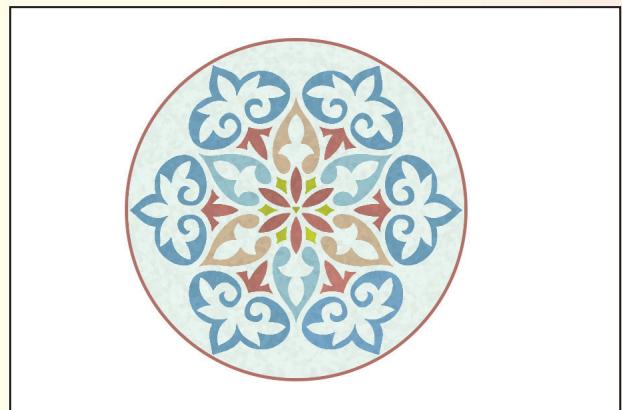
خطوة (١) : رسم الموضوع بقلم الرصاص .



خطوة (٢) : تلوين عناصر الموضوع مع
التأكد على بعض التفاصيل في العمل .



خطوة (٣) : تلوين الخلفية مع التأكيد على بعض عناصر الخلفية .



خطوة (٤) : العمل في صورته النهائية .

ارسم لوحة تشكيلية باستخدام الحرف العربي كأحد رموز الفن الإسلامي بالألوان المناسبة .

نشاط (٣)





رابط الدرس الرقمي
www.i.en.edu.sa

الرسم من الطبيعة، أو الخيال

الموضوع الثاني

الرسم من أقدم الفنون التي مارسها الإنسان منذآلاف السنين وهي هواية لازمته وتطورت بتطوره.

الغاية من دراسة الرسم :

تنمية الملاحظة والتفكير والابتكار والخيال، وتعويد المرء على تذوق الجمال والشعور به والتعبير عن أفكاره وخواطره وعما يحيط به من جمال الطبيعة وبهجتها تعبيراً ملماوساً. وهناك أساليب كثيرة لفن الرسم أهمها: الرسم من الطبيعة، والرسم من الخيال.

أولاً : الرسم من الطبيعة :

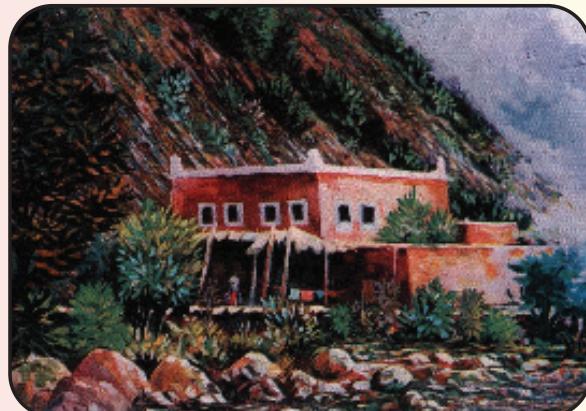
وينقسم الرسم من الطبيعة إلى قسمين: (الطبيعة الحية ، والطبيعة الصامتة) .

أ- الرسم من الطبيعة الحية :

هو رسم الجمال المجسد في الطبيعة التي خلقها الله تعالى كالغابات والصحاري والجبال والوديان والأنهار، والمظاهر البيئية المختلفة بما فيها من عناصر مختلفة كالأشجار والحيوانات والطيور والكائنات البحرية والصخور والشعب المرجانية، وغيرها.

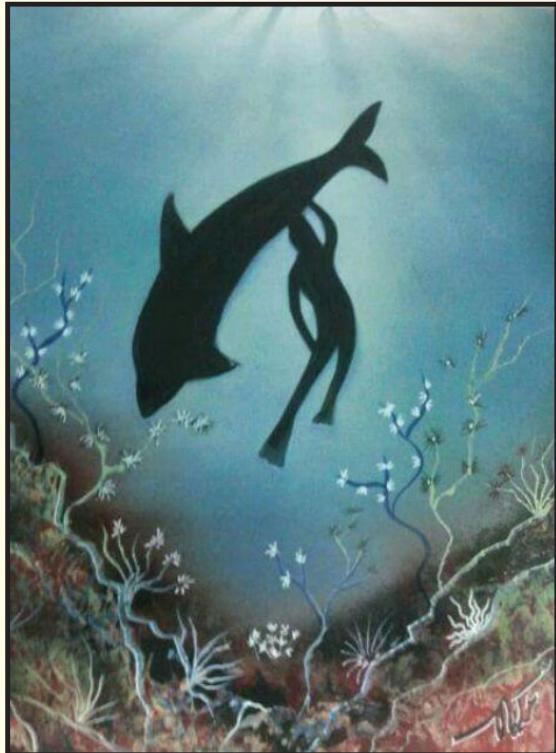
وكثير من الفنانين استلهموا أعمالهم الفنية من الطبيعة وعناصرها المختلفة كالفنان

السعودي سعود القحطاني الذي ركز على المنظور الخطي البسيط، والاتزان في عناصر اللوحة والانسجام اللوني، الشكل (١١) .

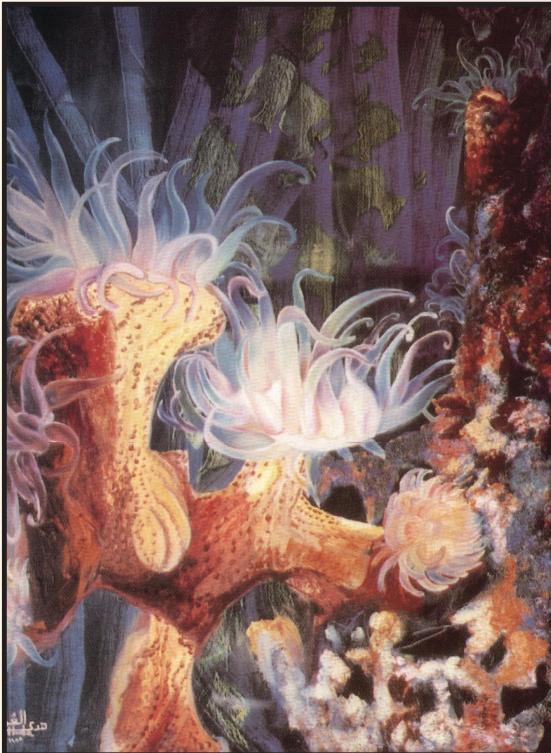


الشكل (١١) : لوحة من الطبيعة للفنان السعودي سعود القحطاني .

ومنهم من ركز على إظهار التفاصيل الدقيقة في العناصر الطبيعية مستخدماً العناصر الشكلية من خط ولون وملمس وضوء وظل كالفنانة هدى جودة العمر، الشكل (١٢) والفنان عبد الحكيم بامهير، الشكل (١٣).



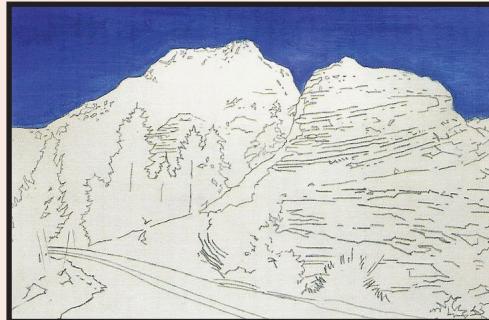
الشكل (١٣) : لوحة أعمق
للفنان عبد الحكيم بامهير.



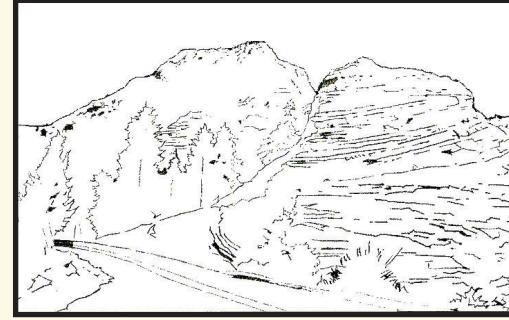
الشكل (١٢) : لوحة رواع البحر الأحمر
للفنانة هدى العمر.

نشاط (١)

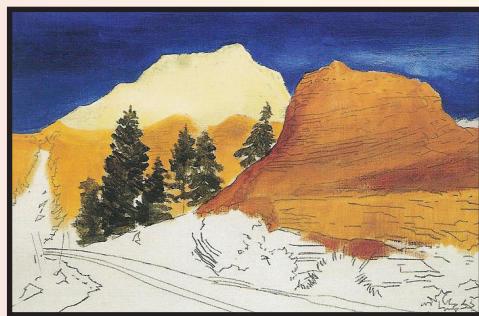
لكي نرسم لوحة فنية متكاملة نتابع الخطوات التالية، مع مراعاة المنظور والاتزان والانسجام في عناصر اللوحة:



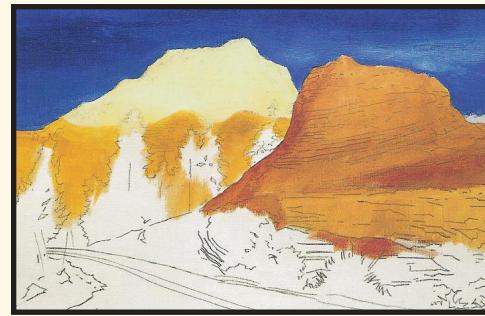
الخطوة الثانية: نلون خلفية المنظر بألوان مناسبة في (الصباح، المساء، أو الليل)



الخطوة الأولى: نرسم المنظر بقلم الرصاص، مع مراعاة المنظور والاتزان في عناصر اللوحة.

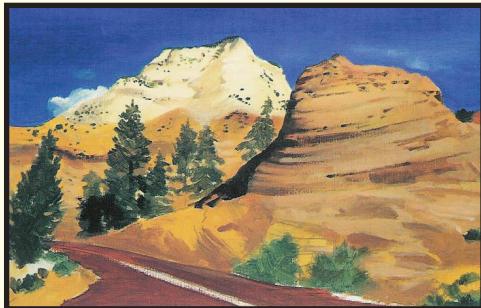


الخطوة الرابعة: نلون أعلى الشجيرات البعيدة بلون أخضر فاتح ومن أسفل الشجيرات بلون أخضر قاتم.

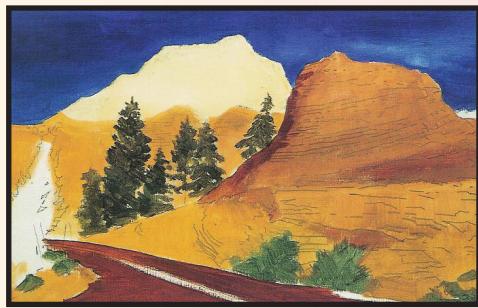


الخطوة الثالثة: نلون الأماكن العالية بلون فاتح والسفلى بلون غامق حسب العناصر.

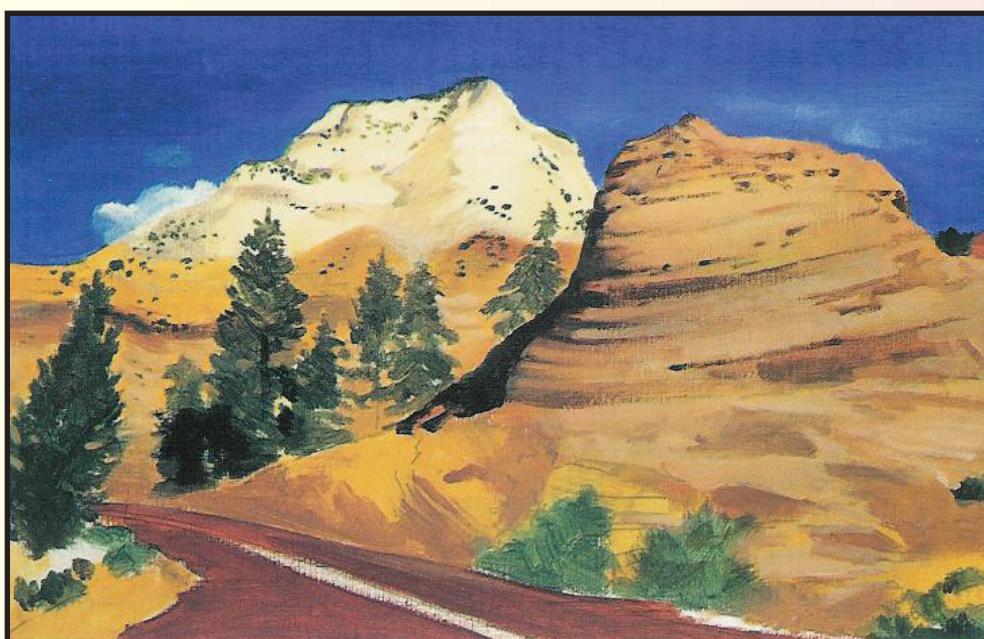




الخطوة السادسة: بواسطة فرشاة صغيرة نوضح التفاصيل الدقيقة للجبال والشجيرات كما نحدد اتجاه الضوء والظل.



الخطوة الخامسة: نلون الشجيرات القريبة أسفل الجبل بلون أخضر فاتح ونلون الطريق بلونبني قاتم.



الشكل (١٤) : الشكل النهائي لللوحة.

- نتأمل الطبيعة في كل فصل من فصول السنة، ثم نرسم منظراً مستوحى من الطبيعة مستخدمناً ألوان الغواش.



بـ- الرسم من الطبيعة الصامتة :

الطبيعة الصامتة هي الأشياء الجامدة التي لا حياة فيها كالفواكه، والأواني والزجاجات، والأكواب، والمكعبات، وغيرها، وعند تكوين مجموعة من الطبيعة الصامتة لا بد أن نراعي القواعد الآتية:

- ١ـ انسجام العناصر مع بعضها البعض، وترابطها.
- ٢ـ مراعاة نسب العناصر واختلاف أحجامها، وأشكالها، وملامسها.
- ٣ـ الانسجام اللوني بين العناصر المختارة.
- ٤ـ عرض العناصر في مكان مناسب بحيث يراها الجميع من مختلف زوايا الحجرة بوضوح مع مراعاة اتجاه الضوء.

وهناك الكثير من الفنانين التشكيليين رسموا الطبيعة الصامتة المستلهمة من الفن الشعبي كالفنان السعودي سعد العبيد الذي ركز على تنظيم العناصر مع بعضها البعض مما ساعده على إظهار الظلال الناتجة من أثر الضوء على التكوين، الشكل (١٥).



الشكل (١٥) : لوحة من الفن الشعبي للفنان سعد العبيد .

ومنهم الفنان السعودي منير الحجي الذي ركز على انسجام العناصر المكونة من المكعبات والأواني الخزفية، كما ركز على الانسجام اللوني بين العناصر، الشكل (١٦) .



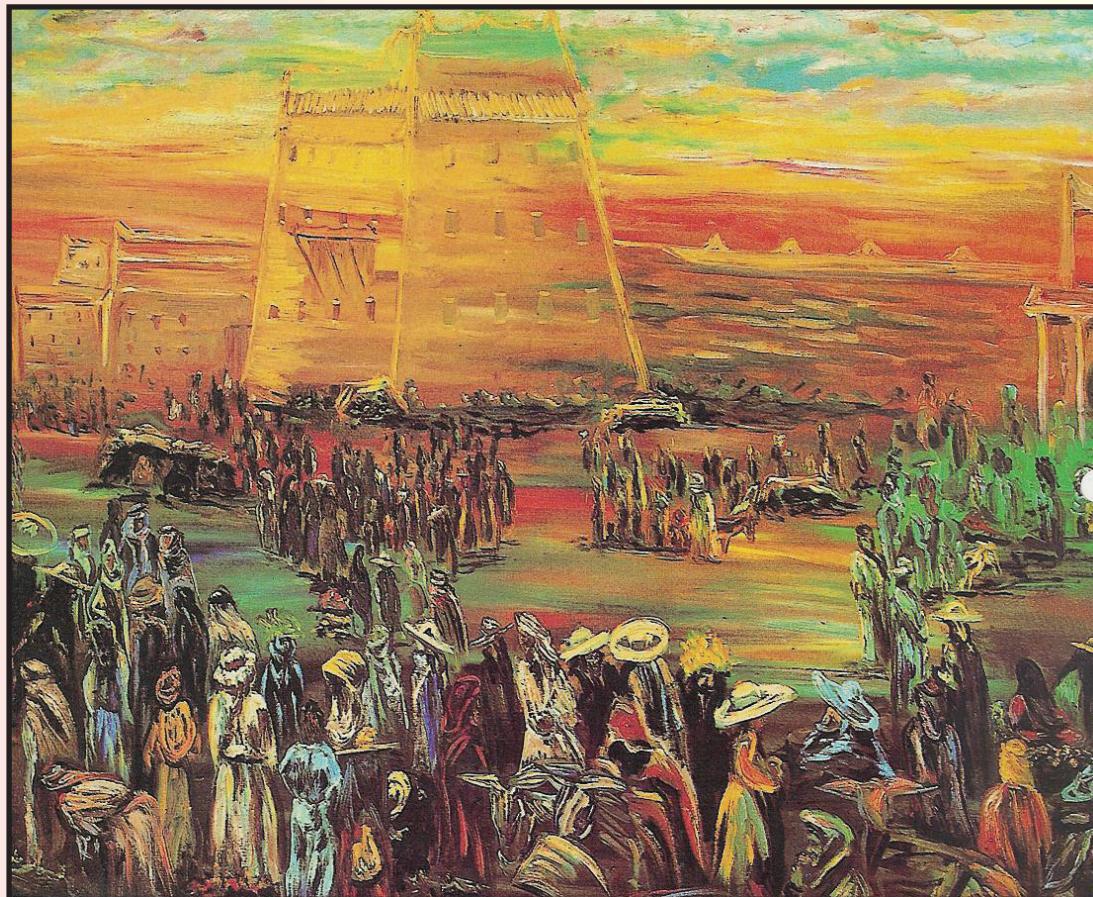
الشكل (١٦) : لوحة للفنان منير الحجي .

نشاط (٢)

الشكل (١٧) : لوحة للفنان السعودي إحسان برهان نتأملها جيداً ، ثم نعدد القواعد التي اتبعها الفنان في رسم الطبيعة الصامتة .



الشكل (١٧) : لوحة للفنان إحسان برهان .

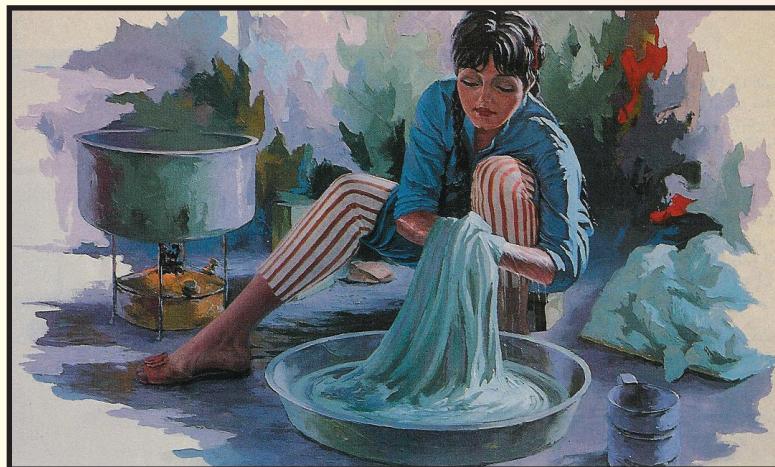


الشكل (١٨) : لوحة الأمير خالد الفيصل «سوق أبها القديم».

تشمل البيئة كل ما يراه ويسمعه الفنان لأنّه جزء منها، والبيئات من حولنا كثيرة لها ميزات ومواصفات تقارب وتحتّل عن بعضها، ولكلّ بيئه حياة يومية تختلف عن الأخرى يمكن استغلالها كعناصر لموضوعات تعابيرية مختلفة على سبيل المثال : المزارع، الطرق والجسور، المبني، الأبراج، المساجد، المواني، المراكب الشراعية والسفن، الأسواق ... وغيرها.

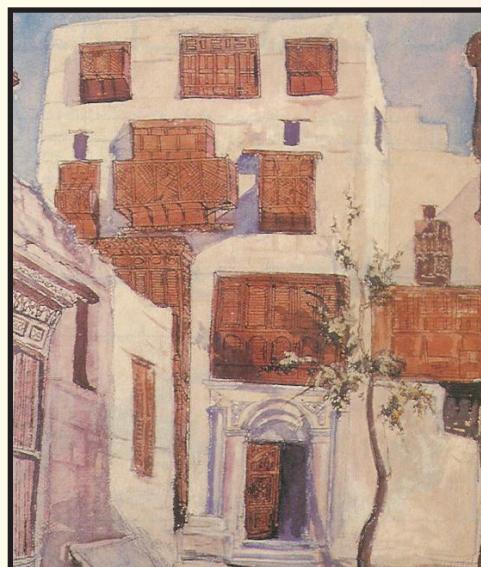
وكثير من الفنانين عبروا عن البيئة المحلية والحياة اليومية في أعمالهم الفنية كالفنان السعودي الأمير خالد الفيصل، الشكل (١٨).

والفنان السعودي ضياء عزيز الذي ركز على الحياة اليومية الشعبية، الشكل (١٩).



الشكل (١٩) : لوحة يوم الغسيل للفنان السعودي ضياء عزيز.

وكذلك الفنانة السعودية صفية بن زقر التي ركزت على إظهار النسبة والتناسب في المنزل والرواشين الموجودة فيه، الشكل (٢٠).

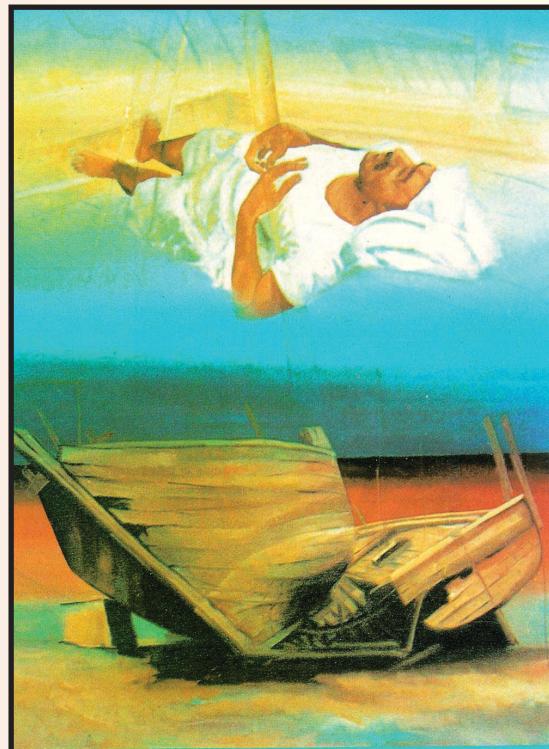


الشكل (٢٠) : لوحة المنزل والرواشين للفنانة السعودية صفية بن زقر.

نتأمل البيئة التي نعيش فيها ، ونختار موضوعاً ونرسمه ، ونلونه بألوان الجواش .

ثانياً : الرسم من الخيال :

تقوم على إنشاء علاقات جديدة من الخبرات السابقة وتنظيمها في صور وأشكال جديدة ، فنحن نشاهد أشياء واقعية في ترتيب غير واقعي ، فقد نشاهد صياداً وزورقاً وبحراً لكن ترتيبهم غير واقعي ، الشكل (٢١) .



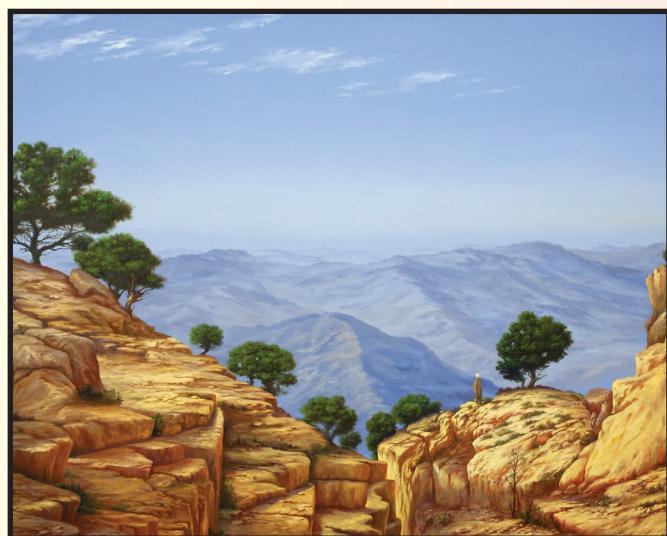
الشكل (٢١) : لوحة حلم صياد للفنان الكويتي علي توفيق .

وهناك كثير من الفنانين عبروا من الخيال كالفنان السعودي خليل حسن، الشكل (٢٢).



الشكل (٢٢) : لوحة البحر للفنان السعودي خليل حسن.

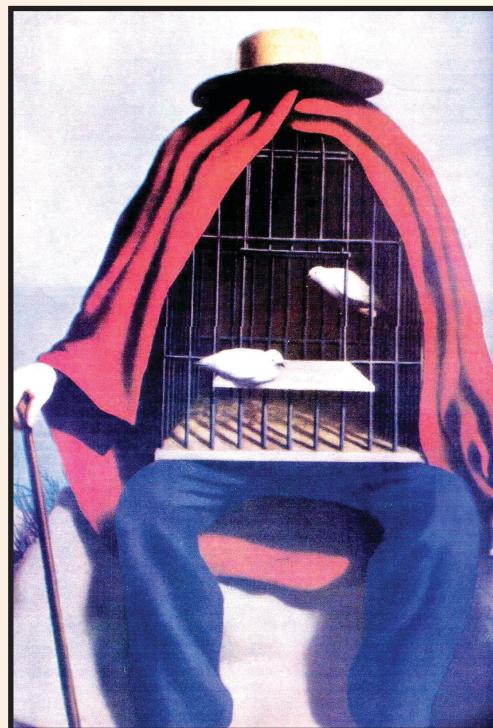
ومنهم الفنان الإنجليزي فليب بوشارد الذي تأمل الطبيعة والبيئة السعودية بجميع مظاهرها؛ فعبر من خياله بلوحات فنية مدهشة، الشكل (٢٣).



الشكل (٢٣) : لوحة جبال السودة للفنان الإنجليزي فليب بوشارد.

نشاط (٤)

الشكل (٢٤) : لوحة للفنان البلجيكي رينيه ماجريت ، نصف اللوحة ونذكر العناصر الغير مألوفة والتي عبر الفنان فيها عن الخيال .

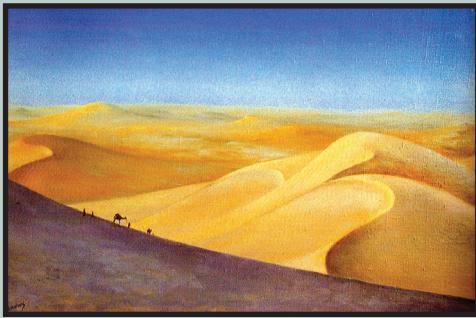


الشكل (٢٤) : لوحة رحالة للفنان البلجيكي رينيه ماجريت .



نشاط (٥)

استلهم الفنانون التشكيليون من البيئة السعودية لوحاتهم الفنية كالفنان عبده ياسين الذي رسم قافلة من الجمال تسير وسط الصحراء، وعاصفة رملية تحيط بها من كل جانب في أجواء ترابية، الشكل (٢٥). والفنان فليب بوشارد الذي رسم الصحراء الواسعة بكثبانها الرملية، الشكل (٢٦).

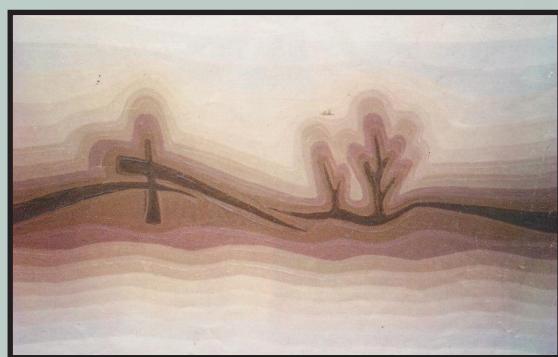


الشكل (٢٦) : لوحة للفنان فليب بوشارد.



الشكل (٢٥) : لوحة للفنان عبده ياسين.

ومنهم من استخدم أفكاره وتجاربه وخياله في التعبير عن الصحراء كالفنان محمد السليم، الشكل (٢٧).



الشكل (٢٧) : لوحة للفنان محمد السليم.

نلاحظ كيف تناول الفنانون موضوع الصحراء في اللوحات السابقة.
هل نستطيع أن نرسم الصحراء بطريقة مختلفة؟



رسم الإيقاعات الحركية في الألعاب الرياضية

الموضوع الثالث

كل ما في الكون مغمور بالحركة، ظاهرة أو باطنة، مرئية أو لا مرئية محسوسة أو معقولة، وهذه الحركة هي مصدر المتعة الجمالية ولها دلالتها ووظيفتها في نسق الحياة وقد ورد في القرآن الكريم آيات كثيرة تدل على الحركة قال تعالى : ﴿ لَا أَشَمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا أَيْلَلُ سَابِقَ النَّهَارِ وَكُلُّ فِلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾^(١) . ومنذ أن خلق الله الإنسان على هذه الأرض أدرك حركة الكون من حوله فرسم على جدران الكهوف حركته وحركة الحيوانات التي يراها ، الشكل (٢٨) .



الشكل (٢٨) : رسومات حركية في بعض الكهوف .

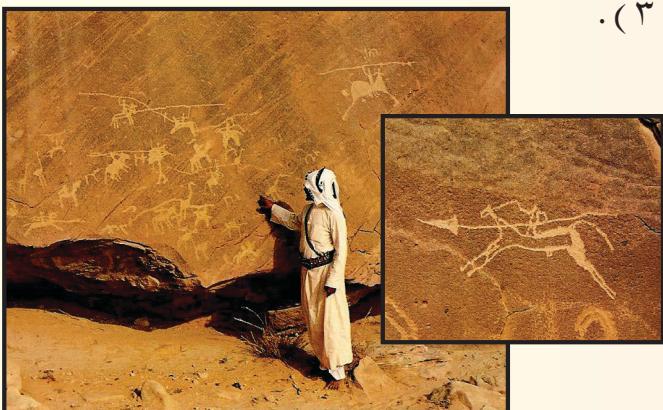
والفنان المصري القديم سجل الأحداث اليومية المختلفة في إيقاعات حركية رائعة ، الشكل (٢٩) .



الشكل (٢٩) : رسومات للفنان المصري القديم .

^(١) سورة يس آية : ٤٠ .

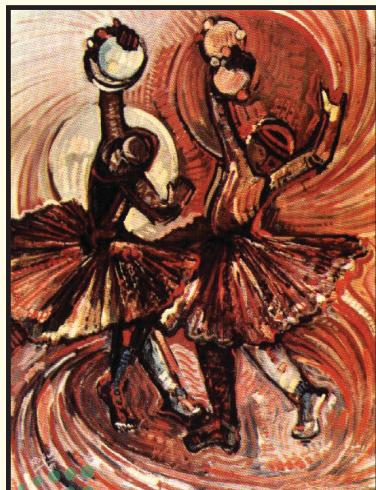
وقد اكتشفت في المملكة العربية السعودية رسوم محفورة على الصخور تدل على حركة الإنسان والحيوان، الشكل (٣٠).



الشكل (٣٠) : رسومات محفورة على الصخور في المملكة العربية السعودية.

معلومة إثرائية

وضعت المملكة العربية السعودية التراث الوطني كأحد أهم العناصر الأساسية المستهدفة بالعناية في ظل استراتيجيتها التنموية المتمثلة في رؤية ٢٠٣٠ ، بوصفهما رافداً من روافد الاقتصاد الوطني ظير ما تتمتع به المملكة من ثروات تاريخية عريقة تعد امتداداً لتاريخ الأمم والحضارات التي تعاقبت على أرضها منذ آلاف السنين وذكرت معظمها في القرآن الكريم . وقد أثمرت العناية بتراثنا الحضاري من قبل حكومتنا الرشيدة عن إحياء موقع التراث الوطني والعربي والإسلامي والقديم وتسجيل موقع عدة ضمن قائمة التراث العالمي ، وتمكن الجميع من الوصول إليها على اعتبار أنها من الشواهد الحية على إرثنا العريق .



وقد أدرك الفنان القيم الفنية والجمالية للحركة في البيئة من حوله فأظهرها في أعماله الفنية ، الشكل (٣١) .

الشكل (٣١) : لوحة رقصة شعبية للفنان السعودي عبد الحليم رضوي .



وَكَثِيرًا مَا نَرَى الْأَطْفَالَ يَرْسِمُونَ وَيَعْبُرُونَ فَالْأَطْفَلَ يَرْسِمُ وَيَعْبُرُ عَمَّا يَعْرِفُهُ لَا مَا يَرَاهُ مِنْ صُورٍ مُخْتَلِفةٍ لِجَسْمِ إِلَّا نَسَانٍ وَحَرْكَتِهِ، الشَّكْلُ (٣٢).



الشكل (٣٢) : صور مختلفة لجسم الإنسان وحركته.

وَبِمَا أَنَّ رسم الأشخاص بحركاتهم المختلفة من الأشياء المحببة للكبار والصغار فسوف نتعلم رسم الحركة من خلال الطرق الآتية :

١- الرسم بواسطة خطوط الحركة :

نرسم الرأس على أنها كرة صغيرة ونرسم الجسم والأطراف على أنها خطوط بسيطة، وكل ما يجب مراعاته في هذه الرسوم هي النسب والتناسب، والتوازن، الشكل (٣٣).

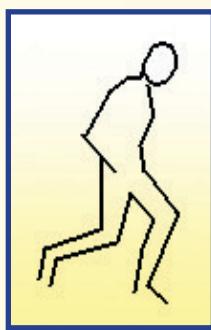


الشكل (٣٣) : رسم الجسم بخطوط بسيطة.

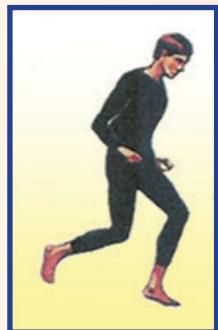
٢- الرسم من الشخصية مباشرة:

نختار أحد الأشخاص من المنزل أو المدرسة كنموذج للوقوف أمامنا ونرسم تفاصيل الحركة التي نرغب برسمها، الشكل (٣٤: أ، ب)، وكل ما يجب مراعاته في هذه الطريقة ما يأتي :

- ١- تحديد الشكل العام بخطوط الحركة.
- ٢- بيان موضع ونسب الأجزاء المختلفة كالأرجل والأيدي ... وغيرها.
- ٣- مقارنة هذه النسب بما هو خلفها من أرضية وحائط ...



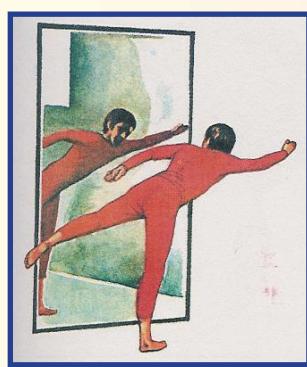
الشكل (٣٤-ب):
تحديد الشكل العام
بخطوط الحركة.



الشكل (٣٤-أ):
صورة شخصية.

٣- الرسم من المرأة:

نتابع هذه الطريقة في المنزل نقف أمام مراة كبيرة ونقوم بعمل حركات مختلفة، لنتعلم من خلالها كيف يحافظ الجسم على توازنه أثناء تغيير الحركة، ومن ثم نرسم الحركات التي قمنا بها أمام المرأة وهذه الطريقة تقوى الذاكرة لدى الطالب، الشكل (٣٥).

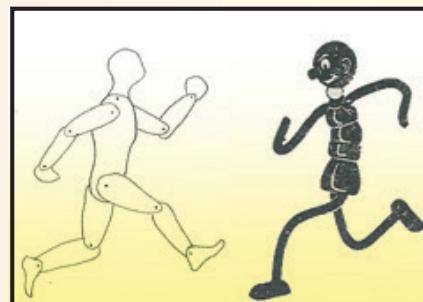


الشكل (٣٥): الرسم من المرأة.



٤- الرسم من الدمية المتحركة :

تابع هذه الدمية في محلات أدوات الرسم، وهي مصنوعة من الخشب أو البلاستيك تتحرك أطرافها حسب الطلب ، الشكل (٣٦) ، ونستطيع أن نحركها حتى نحصل على هيئة الحركة المطلوبة .



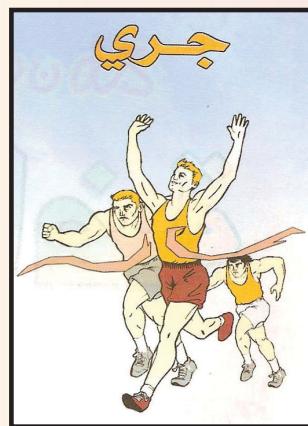
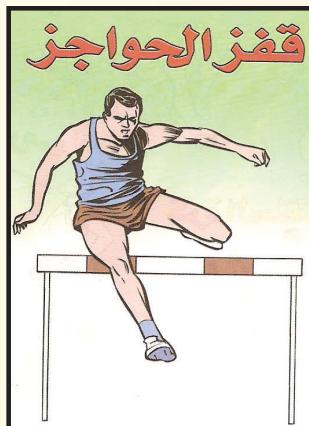
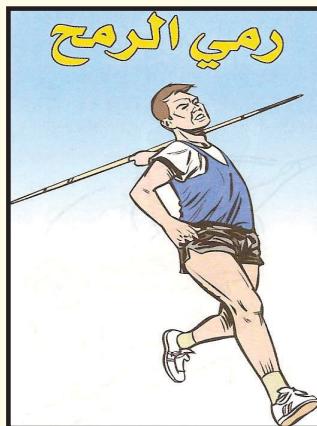
الشكل (٣٦) : الدمية المتحركة .



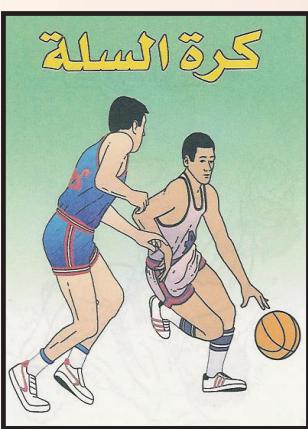
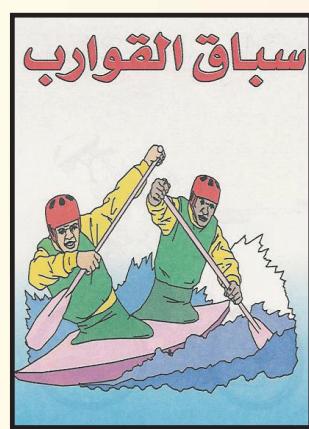
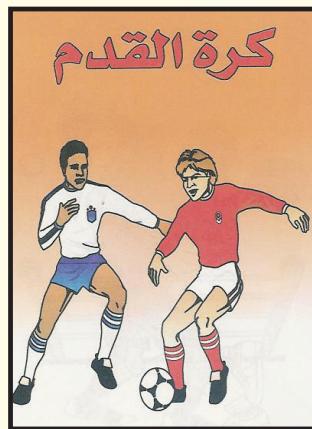
نشاط (١)

الشكل (٣٧) : يمثل بعض الألعاب الرياضية الفردية ، والشكل (٣٨) ، يمثل بعض الألعاب الرياضية الجماعية .

- نتأمل الحركات في الألعاب الرياضية الفردية والجماعية جيداً ، ثم نصفها ونرسمها بواسطة خطوط الحركة .
- نعدد بعض الألعاب الرياضية الفردية والجماعية .



الشكل (٣٧) : بعض ألعاب الرياضة الفردية .



الشكل (٣٨) : بعض ألعاب الرياضة الجماعية .

تهتم وزارة التعليم بالأنشطة المختلفة التي يمارسها الطلاب في المدرسة وخارجها في ضوء قيمنا الإسلامية التي نفتخر بها، وأهدافنا التربوية التي تبني لدى الطالب احترام الآخرين، وضبط النفس واحترام التعليمات والأنظمة الأمنية من خلال المواقف المتنوعة للنشاط الرياضي . ومن هذه الأنشطة :

١- الأنشطة التي يمارسها الطلاب داخل المدرسة مثل : الجري ، السباحة ، كرة القدم كرية السلة ، الكاراتيه ...

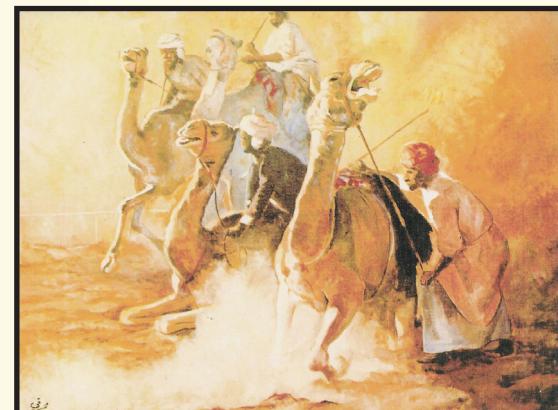
٢- الأنشطة التي يمارسها الطلاب خارج المدرسة وتنقسم إلى قسمين :

● النشاط الرياضي المنظم في الأندية التابعة لوزارة الرياضة مثل : سباق الهجن والفرösية ، كرة القدم والسلة والطائرة ، الرماية ، سباق السيارات والدراجات ، رمي الرمح ، والوثب العالي ، رفع الأثقال ، الجمباز ... وغيرها .

واهتم بعض الفنانين برسم بعض الألعاب الرياضية كالفنان البحريني عبدالله المحرقي ، في الشكل (٣٩) ، وأيضاً رسمت الفنانة السعودية رنا محمد سباق الخيل ، كما في الشكل (٤٠) .



الشكل (٤٠) : لوحة سباق الخيل للفنانة السعودية رنا محمد .

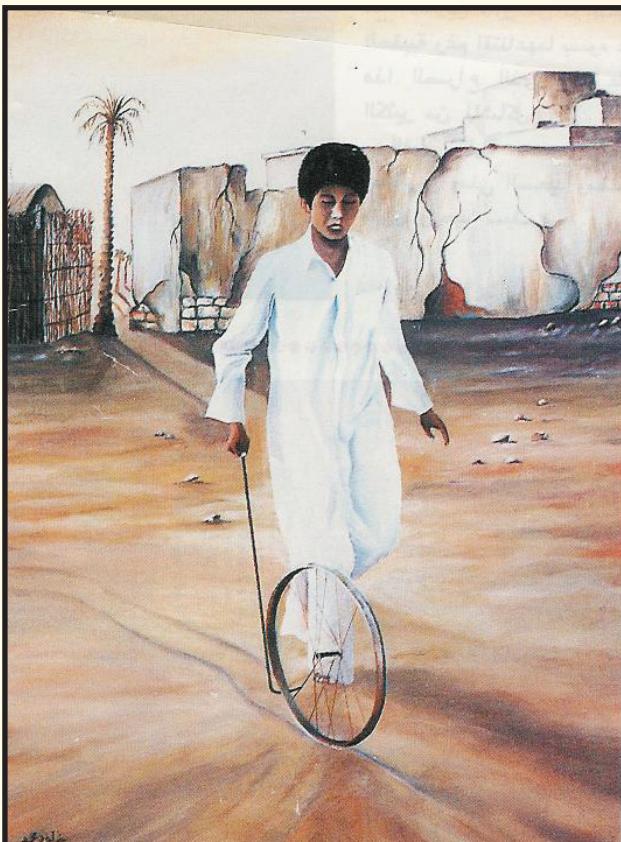


الشكل (٣٩) : لوحة سباق الهجن للفنان البحريني عبدالله المحرقي .

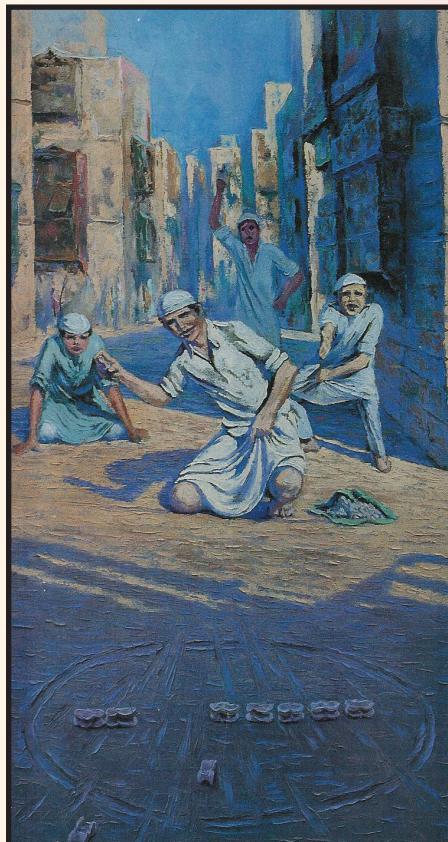
• النشاط الرياضي الشعبي في الحارة مثل: الجري، كرة القدم، لعبة (البراجون)، سباق عجلة الدراجة، الصيد في البر.

ورسم بعض الفنانين بعض الألعاب الرياضية الشعبية في الحارة كالفنان السعودي ضياء عزيز الذي ركز على إظهار المنظور الخطي البسيط في خلفية اللوحة وأكمل على النسبة والتناسب في عناصر اللوحة، الشكل (٤١).

والفنانة البحرينية خلود محمد التي أظهرت حركة الطفل وهو يدفع عجلة الدراجة، الشكل (٤٢).



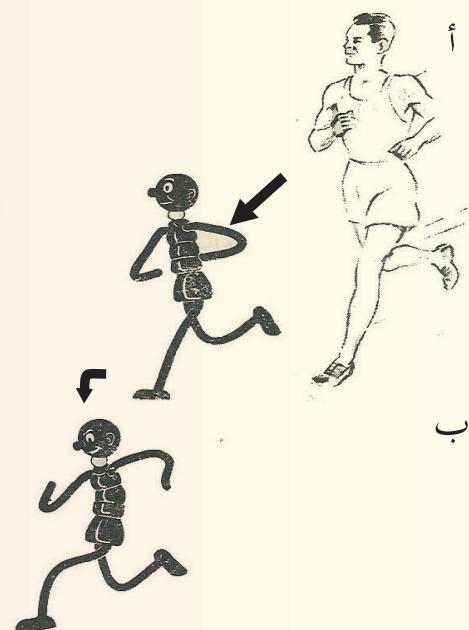
الشكل (٤٢) : لوحة سباق عجلة الدراجة للفنانة البحرينية خلود محمد.



الشكل (٤١) : لوحة لعبه الكبوش للفنان السعودي ضياء عزيز.



نلاحظ الحركة الرياضية المرسومة أمامنا في الشكل (أ) ونحاول رسم الحركة الرياضية الناقصة في الشكل (ب)، باستخدام طريقة الدمية المتحركة.



معلومة إثرائية

تحقق الرياضة عدة فوائد من أهمها :

- تحسين اللياقة العضلية والجهاز التنفسى.
- تحسين الصحة العقلية والمزاج.
- تحسين صحة العظام والصحة الوظيفية.
- توازن الجسم والحفاظ على وزن صحي.
- الحد من مخاطر الإصابة بارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب والstroke الدماغية وداء السكري ومختلف أنواع السرطانات.
- الحد من مخاطر السقوط والإصابة بالكسور.

تقدير الوحدة

ضع / ي علامه (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير



الصحيحة فيما يأتي :

- () ١ ركز الفن الإسلامي على فن العمارة والمنمنمات والزخرفة والخط.
- () ٢ استخدم الفنان المسلم الحرف العربي كرمز من رموز الفنون الإسلامية.
- () ٣ الطبيعة الصامتة هي الأشياء الجامدة التي فيها حياة.
- () ٤ رسم الفنانون بعض الألعاب الرياضية الشعبية للتركيز على الحركة.
- () ٥ الرسم من المرأة يقوي الذاكرة والدقة لدى الرسام.



الوحدة الثانية

مجال الزخرفة

الموضوعات

الموضوع الأول:

تحوير الوحدة الزخرفية النباتية.

الموضوع الثاني:

تكوينات جمالية مبتكرة من الوحدات الزخرفية النباتية.



الموضوع الأول

تحوير الوحدة الزخرفية النباتية

رابط الدرس الرقمي

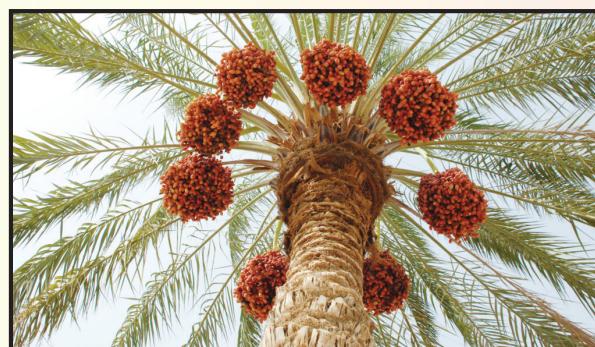


www.ien.edu.sa

الفن الإسلامي هو فن زخرفي ويظهر تأثيره واضحًا في الفنون الغربية من خلال الزخارف بأنواعها المتعددة، ويعتمد على استخدام الأشكال والعناصر في الطبيعة لتزيين سطح ما، خاصة الموضوعات التي تظهر فيها العناصر الخاصة بالأزهار والنباتات، وقد أخذ الفنان المسلم في تحويرها ولم يخرج في ذلك عن المبادئ والأسس التي تقوم عليها الزخرفة الإسلامية وهي التوازن والتماثل والتقابل.

إنها زخارف اتسمت فيها العناصر الزخرفية النباتية بصفات ومميزات من خلال استخدام زخارف من تفريعات وعناقيد العنبر وكيزان الصنوبر والمراوح النخلية قريبة من الطبيعة، ثم تبعد عن أصولها إلى أن تصبح زخارف قطوعها خطية لا صلة بينها وبين الطبيعة نلاحظها في المساجد والمباني والملابس والأدوات المستخدمة في الحياة اليومية.

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا مِنْهُ حَضِيرًا تُخْرِجُ مِنْهُ حَبَّاً مُتَرَابِكَبًا وَمَنْ أَنْتَخِلَ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالرَّيْتُونَ وَالرَّمَانَ مُسْتَبِّهَا وَغَيْرَ مُتَشَبِّهٍ أَنْظُرُوهُ إِلَى ثَمَرَةٍ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهَ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لَذَيْتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾^(١).



الشكل (٤٣) : صورة من الطبيعة .

(١) سورة الأنعام، الآية: ٩٩ .



مشاط (١)

عرضت هذه الآية عدداً من النباتات في الطبيعة من حولنا:

أ - عدد هذه النباتات التي ذكرتها الآية؟

ب - اذكر معنى التحوير؟

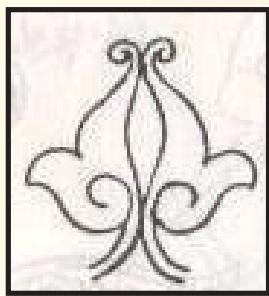
التحوير:

عبارة عن تبسيط للعنصر الزخرفي من خلال حذف وإضافة بعض التفاصيل للوحدة الزخرفية مع الاحتفاظ بخصائص الوحدة الزخرفية المحورة الأساسية.

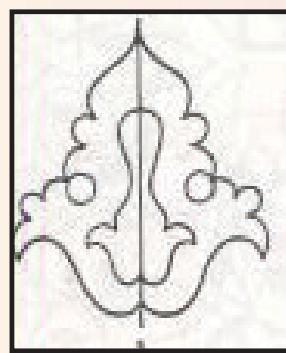
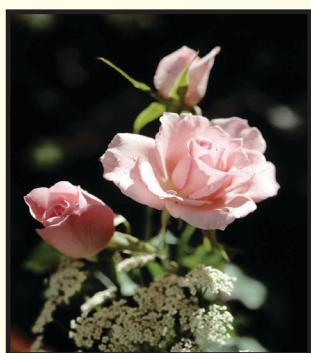


نشاط (٢)

تأمل هذه المجموعة من الصور في الأشكال الآتية، ثم صنفها في الجدول.



الشكل (٤٤) : زهرة من الطبيعة. الشكل (٤٥) : وحدة زخرفية نباتية. الشكل (٤٦) : زهرة من الطبيعة.



الشكل (٤٧) : وحدة زخرفية نباتية. الشكل (٤٨) : زهرة من الطبيعة. الشكل (٤٩) : زهرة من الطبيعة.

الأشكال الطبيعية	الأشكال المchorة عن الطبيعة



نشاط (٣)

انظر إلى هذين النماذجين للصور الزخرفية المحورة في الفن الإسلامي
الزخرفي وحلل أيهما أفضل من النواحي الجمالية.



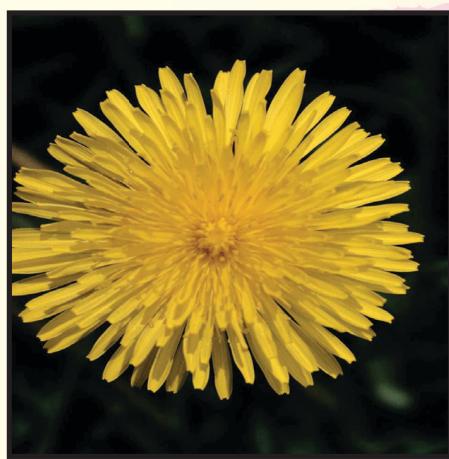
الشكل (٥١) : صورة زخرفية محورة من الفن الإسلامي .



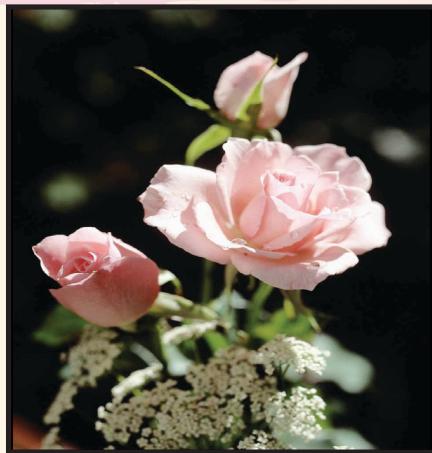
الشكل (٥٠) : صورة زخرفية محورة من الفن الإسلامي .

نشاط (٤)

أمامك مجموعة من الصور في الطبيعة التي تمثل النباتات والأزهار:
هل يمكننا تحويل بعض منها كما فعل الفنان المسلم في العصر العباسي؟



الشكل (٥٣)



الشكل (٥٢)



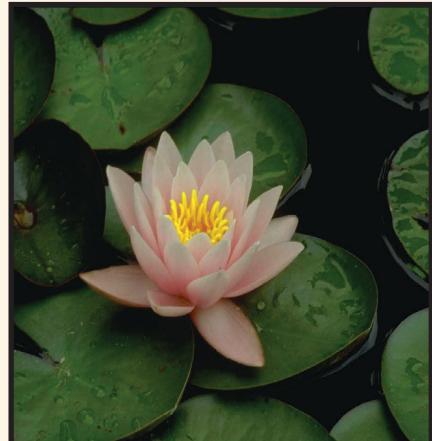
الشكل (٥٥)



الشكل (٥٤)



الشكل (٥٧)



الشكل (٥٦)



١٥٤

مشاط (٥)

في الشكل (٥٨) زخارف جدارية تعود للقرن (١٥-١٦) بأشكال نباتية محورة عن الطبيعة يتضح فيها التماثل تحدث عنها، وعن أنواع التماثل الموجود فيها.



الشكل (٥٨) : زخارف جدارية تعود للقرن (١٥-١٦) .

نشاط (٦)

لاحظ مجموعة من الزهور والنباتات في الطبيعة من حولنا التي استمد منها الفنان المسلم عناصره الزخرفية بعد أن قام بتحويرها عن الطبيعة:
- ابحث في الشبكة العنكبوتية عن بعض الزخارف النباتية المحورة.



الشكل (٦٠)



الشكل (٥٩)



الشكل (٦٢)



الشكل (٦١)



تأمل الصورة في الشكل (٦٣) لميزاب الكعبة، وهو الجزء المثبت على سطح الكعبة، المزخرف بوحدات زخرفية نباتية جميلة وبأشكال بسيطة، تحدث عنها وصف القيم الجمالية والفنية بها.



الشكل (٦٣) : زخارف نباتية من ميزاب الكعبة المشرفة.

معلومة إثرائية

ميزاب الكعبة المشرفة هو الجزء المثبت على سطح الكعبة في الجهة الشمالية والممتدة نحو الحجر والمصرف للمياه المتجمعة على سطح الكعبة عند سقوط الأمطار، أو غسل السطح إلى حجر الكعبة وأول من وضع ميزاب للكة المشرفة قريش حين بنتها وجعلت لها سقفاً، وشهد ميزاب الكعبة المشرفة في العهد السعودي عدداً من عمليات التجديد والتطوير، كما تم تلبيسه بالذهب كحال أجزاء الكعبة الأخرى، وتقش على جوانب الميزاب ولسانه بالذهب تقوش زخرفية وكتابة تاريخ عمله وتجديده بخط الثلث الجميل البديع. وفي عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود - رحمه الله - تم استبدال الميزاب القديم لسطح الكعبة المشرفة بأخر جديد أقوى وأمن وينفس مواصفات الميزاب القديم.

الموضوع الثاني

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

تكوينات جمالية مبتكرة من الوحدات الزخرفية النباتية

من النظم البناءية والقواعد الزخرفية التي يقوم عليها التكوين الزخرفي التوازن وهو تعادل القوى من كتل وحجوم ومساحات وألوان وخطوط في التصميم أو التكوين بحيث لا يطغى بعضها على بعض فيؤدي إلى خلل في الرؤية وعدم الراحة بالنسبة للمشاهد.

قال الله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَقْيَثْنَا فِيهَا رَوْسِيَّا وَأَنْبَثْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُونِ﴾ (١٩).

نشاط (١)

لاحظ الصور الآتية وتحدث عن أهمية الاتزان وأنواعه في التصميمات المختلفة.



الشكل (٦٦)



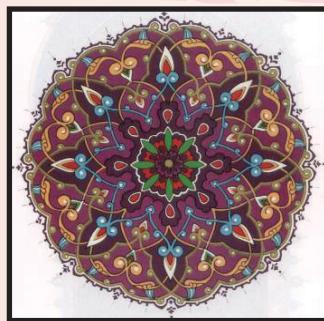
الشكل (٦٥) : وحدة زخرفية نباتية.



الشكل (٦٤)

(١) سورة الحجر آية: ١٩ .





الشكل (٦٩) : وحدة زخرفية نباتية.



الشكل (٦٨)



الشكل (٦٧)

نشاط (٢)

ظهر في الزخارف الإسلامية فكر الحضارة الإسلامية من خلال بعدها عن مضاهاة خلق الله وذلك بتحوير العناصر الطبيعية من النباتات والأزهار وصياغتها بشكل جديد يتصف بالاتزان في الوحدات الزخرفية الإسلامية.

أ - تأمل الوحدات الزخرفية التي أمامك، هل هي وحدات زخرفية محورة عن **الشكل الطبيعي للنباتات**؟

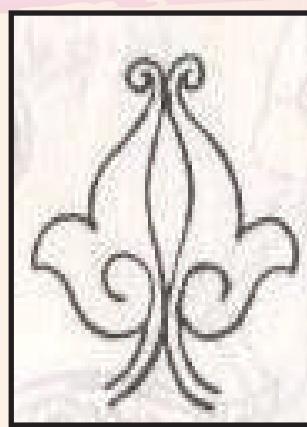
ب - هل يمكنك إضافة بعض التأثيرات والملامس بالقلم الأسود في هذه الوحدات لـ**اعطائها شكلاً جماليًا زخرفيًا مبتكرًا**؟



الشكل (٧٢)



الشكل (٧١)



الشكل (٧٠)

نشاط (٣)

الاتزان يكون عن طريق حسن توزيع العناصر والوحدات والألوان، وتناسقها مع بعضها البعض في تكوين فني جميل، أما ممك وحدات زخرفية نباتية، الأشكال (٧٥، ٧٤، ٧٣) هل يمكنك استخدام الورق الشفاف في رسم هذه الوحدات الزخرفية، وتكرارها داخل الأشكال والمساحات، مرأة الشكل (٧٦)، ولوحة جدارية الشكل (٧٧).



الشكل (٧٥)

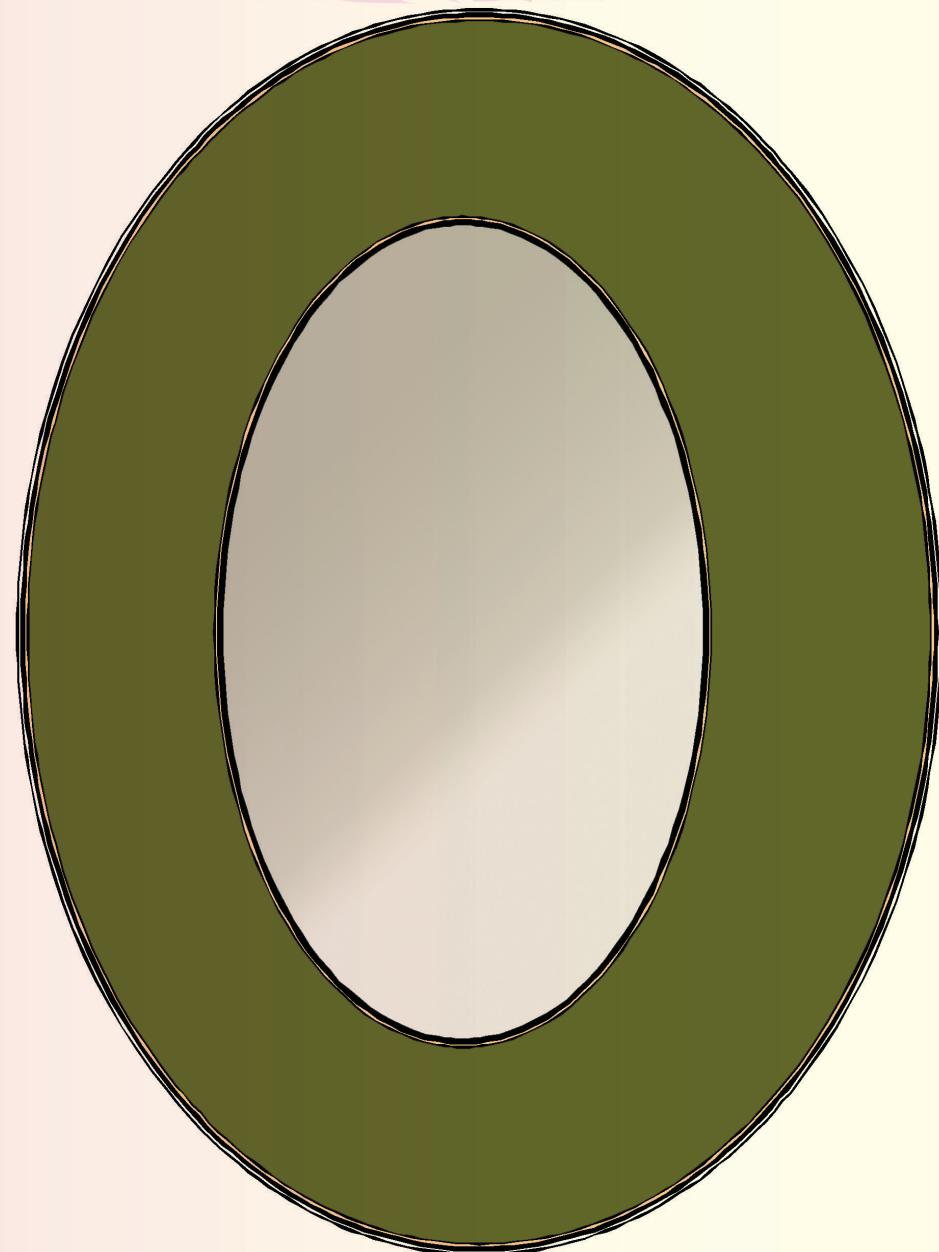


الشكل (٧٤)



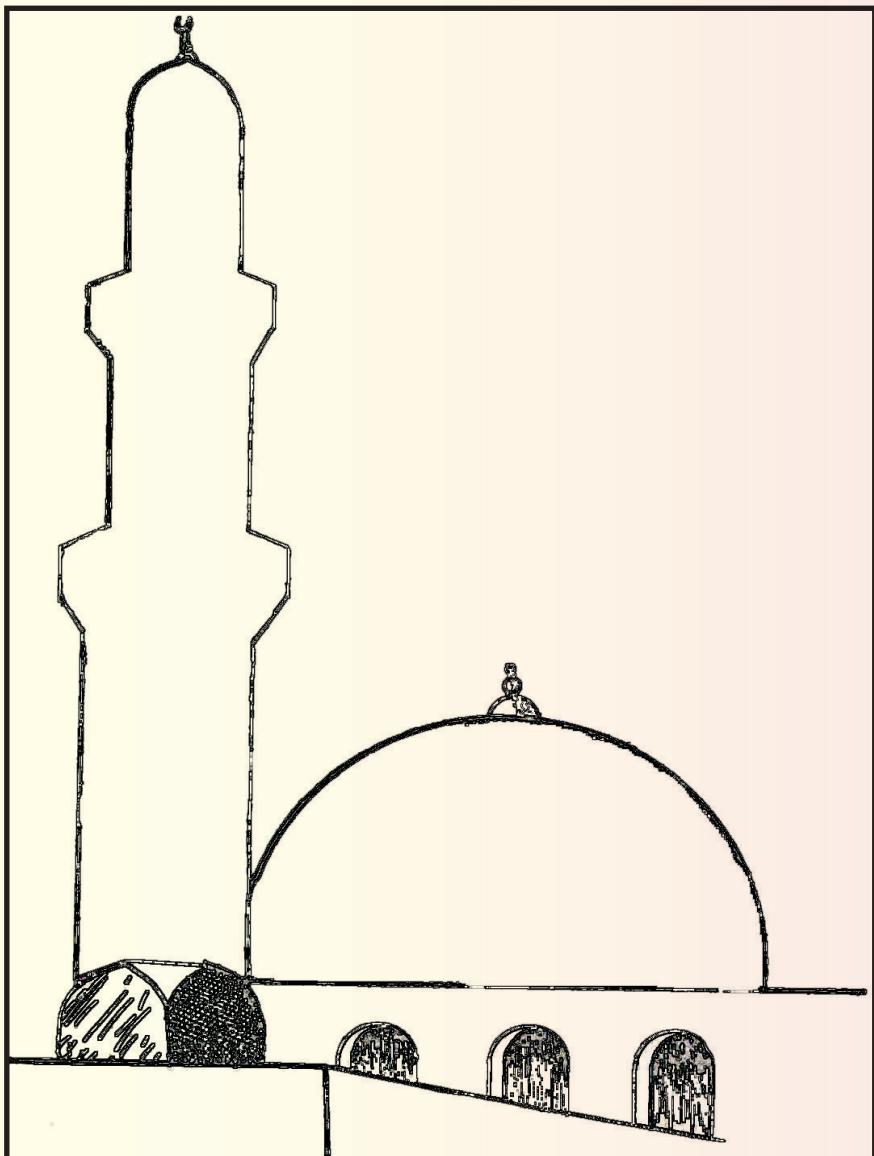
الشكل (٧٣)





الشكل (٧٦) : مَرْأَةً.





الشكل (٧٧) : لوحة جدارية .

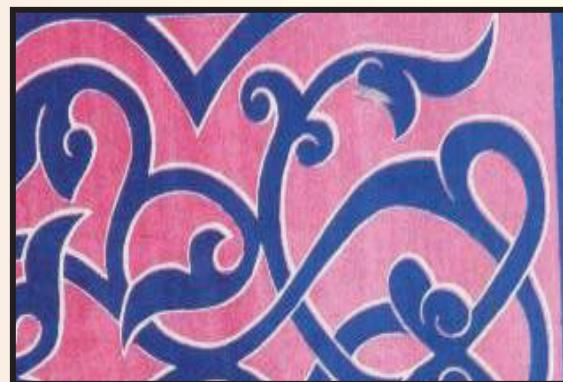


مشاط (٤)

تأمل الوحدتين الزخرفيتين في الشكل (٧٨، ٧٩)، واذكر أي وحدة يتحقق فيها الاتزان بشكل واضح؟



الشكل (٧٨)



الشكل (٧٩)



تقدير الوحدة

١ س ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي :

- ١ الفن الإسلامي هو فن زخرفي ويظهر تأثيره واضحًا في الفنون الغربية من خلال الزخارف المتعددة . ()
- ٢ التوازن هو تعادل القوى من كتل وحجوم ومساحات وألوان والتصميم والتكون . ()

٣ س اذك / ي الأسس التي تقوم عليها الزخرفة الإسلامية .

- ١
٢
٣



الوحدة الثالثة

مجال أشغال المعادن

الموضوعات

الموضوع الأول:

التشكيل بالشراائح المعدنية
بطريقة الشيء والربط.

الموضوع الثاني:

تكوين مجسمات جمالية بالعلب
المعدنية.





التشكيل بالشرايح المعدنية بطريقة الثنبي والربط

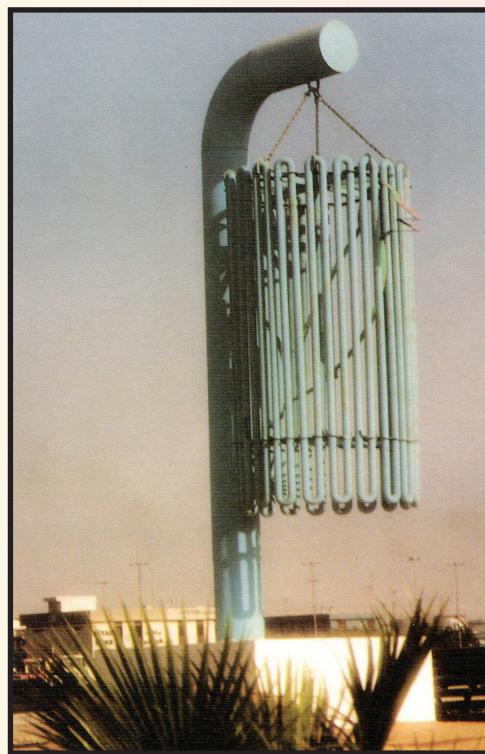
الموضوع الأول

المعادن تتحول إلى فن :

دخلت المعادن في كثير من الصناعات التزيينية كالتحف بأنواعها والكماليات النفعية ذات الطابع الجمالي فاستخدم كخامة من خامات التشكيل وأصبح التشكيل بالمعادن ذو مجال واسع. وخاصة الشرايح المعدنية والأسلاك، ثم اتجه الفنانون إلى تطوير خردة الحديد والألمنيوم والصفائح وتجميعها لتنفيذ أعمال جمالية كما ظهرت أعمال من مختلف أنواع المعادن كمجسمات جمالية في الميادين العامة وعلى الشواطئ ومداخل المدن، الشكلان (٨٠، ٨١).



الشكل (٨١) : مجسم في مدينة جدة
للفنان علي بيومي.



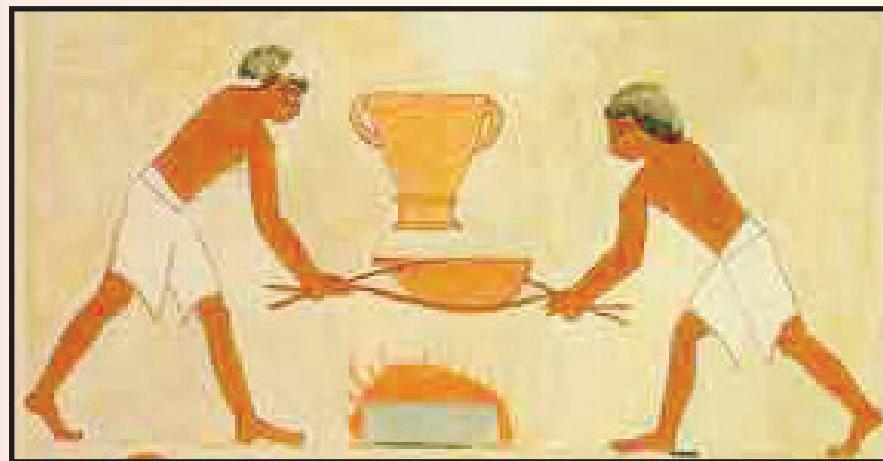
الشكل (٨٠) : مجسم في مدينة جدة
للفنان جولييو لافونتي.



نبذه تاريخية عن المعادن :

كانت المعادن من بين المواد الأولى التي اكتشفها الإنسان البدائي ، وقام باستخدامها . حيث تعتبر حرف استخراج المعادن من أقدم الحرف التي عرفها ومارسها ، حتى أن بعض العصور البدائية سمي باسم حرف المعادن التي زاولوها ، مثل العصر الحديدي والبرونزي ، لأن الإنسان تمكن فيه من الانتقال درجة في سلم الحضارة ؛ حيث ترك استخدام الأحجار واستطاع استخدام المعادن بطرق مختلفة منها طريقة الطرق على لواح رقيقة من المعدن ، ثم استخدمت طريقة الصب والكسس في شكل معين .

وقد عرف المصريون القدماء طرق استخلاص المعادن وتشكيلها بالطرق وعرفوا كذلك أساليب صبها وطوعوه في صناعة المعدات والأسلحة والأثاث وأدوات الاستخدام اليومي ، الشكل (٨٢) .



الشكل (٨٢) : أساليب المصريون القدماء في استخلاص المعادن .

وقد تمكن المسلمون من استخدام المعادن ولا سيما النحاس والبرونز والفضة وقاموا بطرقها وتشكيلها بمهارة ودقة حتى بلغت تلك الصنعة مبلغاً كبيراً من الإتقان والجمال ظهر ذلك واضحاً في التحف والأواني ، الأشكال (٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥) .



الشكل (٨٤) : مبخرة نحاسية.



الشكل (٨٥) : علبة نحاس من العصر المملوكي القرن ١٤ م.



الشكل (٨٣) : مفتاح باب الكعبة.

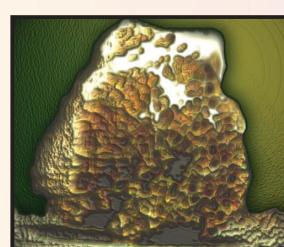
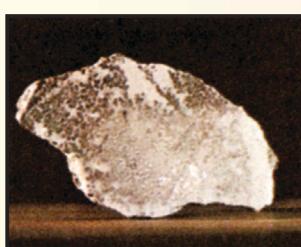
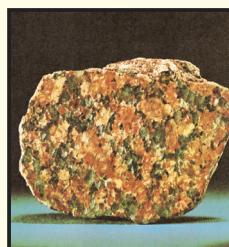
معلومة إثرائية

تولي المملكة العربية السعودية جلّ اهتمامها وعنايتها بالحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة، بجميع التفاصيل ومن ضمنها صناعة باب جديد للكعبة المشرفة في عام ١٣٦٣ هـ / ١٩٤٤ م بدلاً من الباب القديم، ثم مرة أخرى في عهد الملك خالد بن عبد العزيز - رحمه الله - تم صنع باب جديد للكعبة، وقد بُرِزَت الفكرة عندما لاحظ الملك خالد - رحمه الله - عام ١٣٩٧ هـ قدم الباب عندما صلى في جوف الكعبة، ورأى آثار خدوش في الباب فأصدر توجيهاته فوراً بصنع باب جديد للكعبة المشرفة وباب التوبية من الذهب الخالص ، وهو باب السلم الذي يصعد به إلى سطح الكعبة المشرفة واستغرق العمل منذ بدء العمل التنفيذي فيه في غرة ذي الحجة عام ١٣٩٨ هـ اثنى عشر شهراً، وقد أقيمت ورشة خاصة لصناعة .

ماذا نعرف عن المعادن؟

كان الإمام بخصائص المعادن والسيطرة على مواردها من العوامل الرئيسة التي حددت مجرى التاريخ وأثرت فيه .

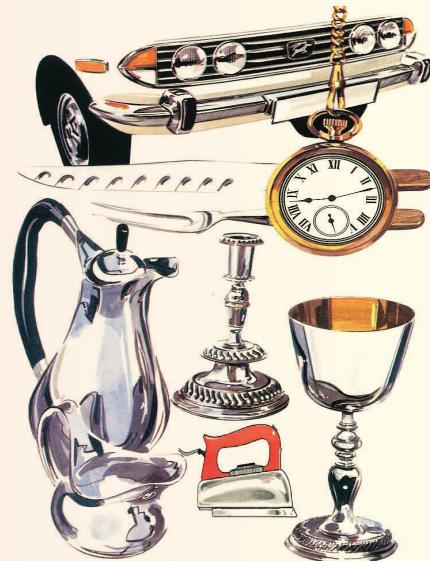
فيتمكن تعريف المعادن بأنه عبارة عن مادة طبيعية ذات تركيب كيميائي وبلوري مميز أو متغير، يتحكم في كثير من الصفات الطبيعية للمعدن، مثل الصلابة واللون والوزن وغيره؛ حيث تتواجد المعادن متداخلة مع معادن أخرى أو على هيئة صخور. ويكون الصخر غالباً من تجمعات حبيبات المعادن وتختلف المعادن في مظهرها وملمسها فبعضها ذو سطح خشن وبعضها ذو سطح ناعمة وبعضها لها سطوح لامعة وأخرى معتمة وهناك الصلبة واللينة .



الشكل (٨٦) : المعادن في شكله الطبيعي .



وتعتبر سبائك المعدن مادة أساسية في الصناعات الخفيفة والثقيلة كصناعة الآلات والأدوات والأجهزة والمحركات ومنها ما يدخل في الصناعات العديدة كالآدوات والتحف المنزلية بأنواعها، الشكل (٨٧).



الشكل (٨٧) : مجموعة من المنتجات المعدنية المرسومة .

نشاط (١)

المنتجات المعدنية التي صنعتها الآلة، أو شكلها الإنسان كثيرة
ومتنوعة فلننظر حولنا ونعدد المنتجات المعدنية التي نراها .



الوصل المعدني:

تجميع جزأين أو أكثر من المعادن أو الشرائح المعدنية بعضها البعض دون لحام عن طريق وصل الأجزاء الصغيرة أو البسيطة للحصول على منتجات كبيرة. وبذلك يمكن تشكيل العديد من المنتجات ذي الأشكال الخاصة والمتنوعة، الشكلان (٨٨، ٨٩).



الشكل (٨٩) : نموذج يوضح الوصل المعدني .



الشكل (٨٨) : نموذج يوضح الوصل المعدني .

أساليب الوصل المعدني البسيط :

هناك عدة أساليب لوصل المعادن الخفيفة بعضها بعضها ببعض منها الوصل بواسطة الصمغ الخاص بلصق المعادن ، الشكل (٩٠) .



الشكل (٩٠) : الوصل بواسطة استخدام صمغ المعادن .



أساليب الوصل المعدني الميكانيكي:

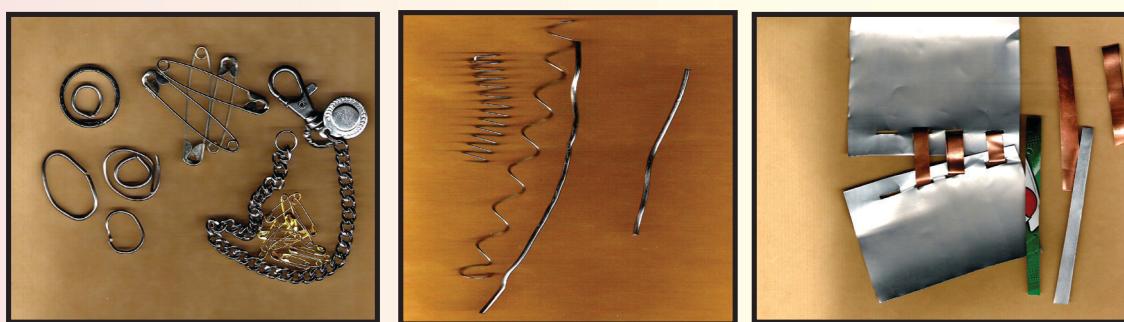
- ١- الشرائح المتداخلة المتشابكة، الشكل (٩١) .
- ٢- الشرائح المضغوطة، الشكل (٩٢) .
- ٣- الشرائح المثنية، الشكل (٩٣) .



الشكل (٩١) : شرائح متتشابكة. الشكل (٩٢) : شرائح مضغوطة. الشكل (٩٣) : شرائح مثنية.

٤- الشرائح الموصلة بواسطه:

- شرائح رقيقة، الشكل (٩٤) .
- أسلاك معدنية، الشكل (٩٥) .
- حلقات معدنية، الشكل (٩٦) .



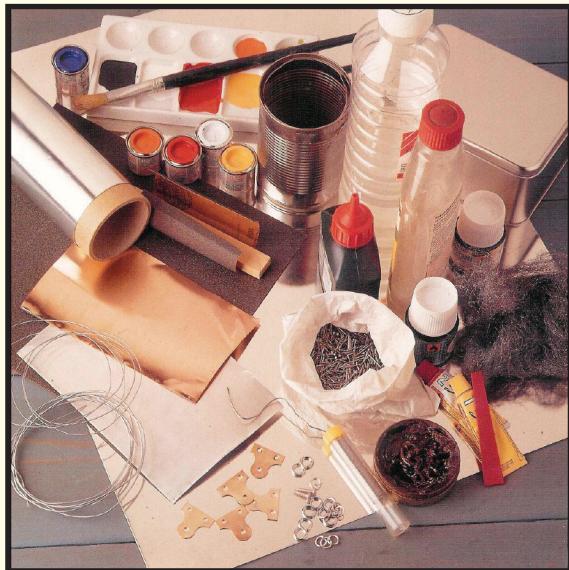
الشكل (٩٦) : حلقات معدنية.

الشكل (٩٥) : أسلاك معدنية.

الشكل (٩٤) : شرائح رقيقة.

كيف يمكن أن ننفذ عملاً فنياً باستخدام قص وثني المعادن؟

يمكن تنفيذ عمل فني بطريقة قص وثني المعادن باستخدام الأدوات والخامات الآتية،
الشكل (٩٧) :

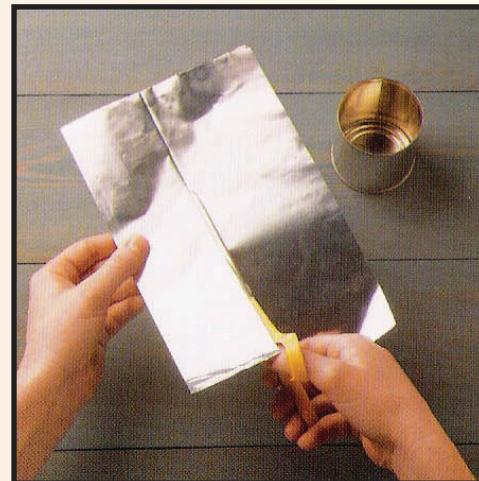


- شرائح معدنية (نحاس أو الألمنيوم).
- أسلاك معدنية أو نحاسية.
- حلقات معدنية.
- علب ومخلفات معدنية مستهلكة.
- زرادية ومطرقة.
- مقص.
- صمغ معادن.

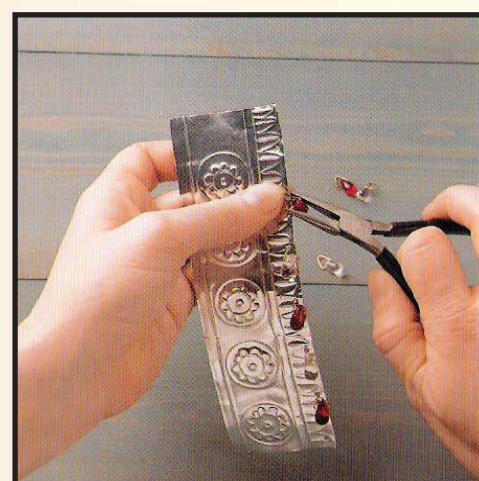


الشكل (٩٧) : الأدوات والخامات .

خطوات أساليب التشكيل بالمعدن  : يوجد عدة أساليب للتشكيل بالمعادن منها (القص، التثقب، الثنبي، اللف، التركيب، الإضافة) وفيما يلي طريقة التنفيذ لتشكيل معلقة فنية.



الخطوة الأولى : قص شريحة نحاسية .



الخطوة الثانية : تزيينها وثقبها .



الخطوة الثالثة: إعداد العلبة التي ستلف عليها.



الخطوة الرابعة: تثبيت الشريحة على العلبة.



الخطوة الخامسة: إعداد الشريحة الثانية وتشبيتها.





الخطوة السادسة: وصل العلبتين معاً.



الخطوة السابعة: الشكل النهائي الاستفادة منها كمعلقة.

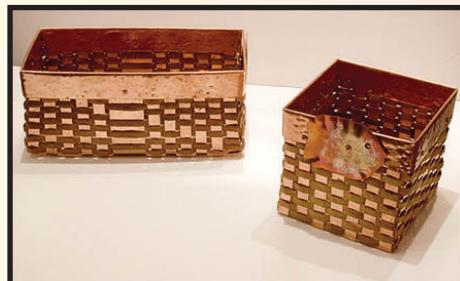


أعمال فنية بأسلوب الوصل الميكانيكي :

اتجه العديد من الفنانين إلى استخدام هذا الأسلوب لما فيه من بساطة في التشكيل وجمال في الشكل واعتمدوا على الشرائح النحاسية وأساليب الوصل السابقة الذكر ونفذوا العديد من الأعمال الجمالية، الشكلان (٩٨، ٩٩)، وأيضاً أعمال نفعية، الأشكال (١٠٠، ١٠١، ١٠٢).



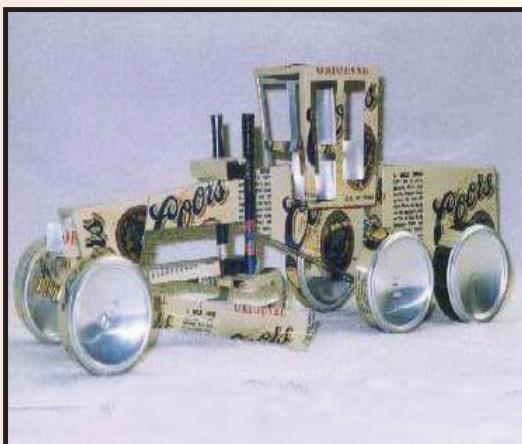
الشكلان (٩٨، ٩٩) : نماذج أعمال فنية بالوصل المعدني الميكانيكي.



الأشكال (١٠٠، ١٠١، ١٠٢) : نماذج من الأعمال النفعية.

نشاط (٢)

نستخدم المستهلكات المعدنية التي في المنزل ونوظفها في عمل فني ، الشكل (١٠٣) .



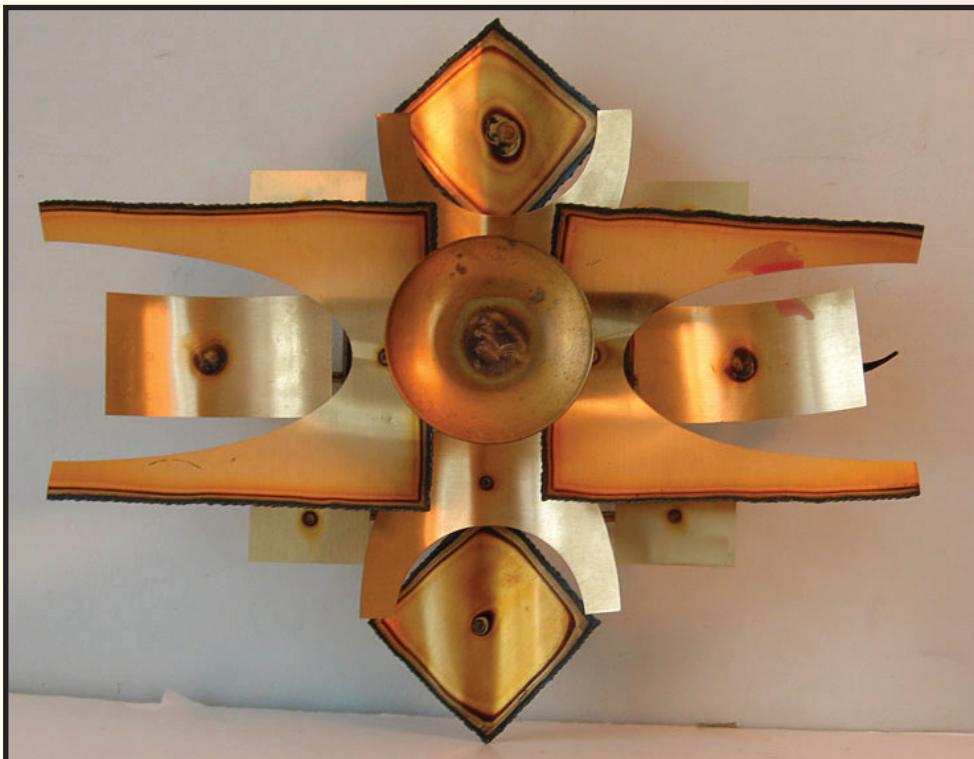
الشكل (١٠٣) : مجموعة أعمال من المستهلكات المعدنية .

نشاط (٣)

نفذ عالم فني مبتكر بالاستفادة من المستهلكات أو الشرائح المعدنية
واستخدام طريقة قص وثني المعادن؟

القيم الفنية والجمالية في عمل فني من المعادن :

نشاهد الشكل (١٠٤) ، ونلاحظ توزيع العناصر والوحدات فيه اعتمد على العلاقات المتبادلة في ترتيب يلائم مساحاتها الناتج من اتجاه الشرائح المستطيلة والمربعة مما يعطي إحساساً بالتوازن ، والشكل الدائري في المنتصف يعطي إحساساً بالمركزية والثبات ، كما نلاحظ حُسن توزيع الشرائح في تماثل للأشكال الهندسية ، بالإضافة إلى الترابط الناتج من تنسيق الأجزاء المكونة للشكل تم قصها ووصلها ببعض لظهور في شكل جمالي ساعد في ذلك لون الشرائح وتأثيراتها التي انعكست بما يخدم النموذج .



الشكل (١٠٤) : نموذج جمالي من شرائح النحاس .



نشاط (٤)

نتأمل الشكل (١٠٥)، ونصف ما يحتويه من قيم فنية وجمالية ونتحدث عن النقاط الآتية:

- الألوان:
- الأشكال:
- التنسيق:
- الأسلوب المستخدم:
- العناصر الجمالية:



الشكل (١٠٥): نموذج لتحليل القيم الفنية والجمالية.





تكوين مجسمات جمالية بالعلب المعدنية

الموضوع الثاني

فن تشكيل المعادن: هو فن تطوير الخامات المعدنية في تشكيلات تجمع بين الجانبيين الجمالي والوظيفي ، ومنذ أن توصل الإنسان إلى اكتشاف المعادن وهو يحاول الاستفادة منها في استخدامات متنوعة في حياته اليومية، وقد تطورت هذه الاستخدامات مع تطور الإنسان حتى أصبحت عنصراً أساسياً يلبي العديد من احتياجاته ، الشكل (١٠٦) .



الشكل (١٠٦) : فن تشكيل المعادن.

ورد ذكر الحديد في القرآن الكريم وأن النبي داود عليه السلام استخدمه فقد جاء في قوله تعالى :

﴿ وَلَقَدْ أَئَنَا دَاؤِدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِدُ أَوِي مَعَهُ وَالْطَّيْرُ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ﴾^(١)

^(١) سورة سباء الآية : ١٠



وأيضاً ورد في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنَزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنَزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَرَسُولُهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ (١١)

إن صناعة الحديد وفنون المعادن المختلفة من أهم فنون الحضارة؛ حيث يشكل الحديد إحدى القواعد التي تقوم عليها حضارتنا يرجع كونه أكثر الفلزات استخداماً بسبب خواصه القيمة ووفرة خاماته وسهولة الوصول إليها ويمكننا أن نعيش بدون الذهب لكن لا نعيش بدون الصلب وال الحديد ومنذ بدايات صناعة الصلب ازدادت حاجة الإنسان للحديد والصلب، فأصبحت حياتنا اليومية محاطة بالمعادن بدءاً بالقدور والأواني إلى الآلات الصناعية ومن أجسام السيارات إلى أنابيب المياه والبرادات ومنتجات عديدة أخرى وتتحول نسبة كبيرة من المعادن إلى صفائح وألواح تطرق وتضغط وتحول إلى قوالب لتصبح علىًّا متعددة الأحجام والأشكال والستخدامات، الشكل (١٠٧) .



الشكل (١٠٧) : مجموعة من العلب المعدنية.

(١) سورة الحديد الآية: ٢٥.

العلب المعدنية :

تصنع العلب من العديد من المعادن منها الألمنيوم وصفائح الحديد وبأحجام مختلفة ولاستخدامات عديدة؛ حيث هناك العديد من المواد الطبيعية كالعصائر والمواد الغذائية والصناعية كألوان الدهان والزيوت وغيرها تخزن في هذه العلب . وبعد استخدام المواد التي بداخلها تخلص منها ونرميها ضمن النفايات.

إلا أن مملكتنا الحبيبة المملكة العربية السعودية بذلت جهوداً كبيرة للتخلص من النفايات محلياً، واتخاذ أفضل الأساليب العلمية والعملية لمعالجتها والاستفادة منها اقتصادياً بالإضافة إلى المحافظة على البيئة النظيفة، الشكل (١٠٨) . حيث تم تأسيس المركز الوطني لإدارة النفايات (موان) بموجب قرار مجلس الوزراء رقم ٤٥٧ بتاريخ ١١/٨/١٤٤٠هـ، ويهدف المركز إلى تنظيم أنشطة إدارة النفايات والإشراف عليها، وتحفيز الاستثمار فيها، والارتقاء بجودتها بناءً على مبدأ الاقتصاد الدائري في إدارة النفايات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة .



الشكل (١٠٨) : إعادة
تصنيع علب المشروبات
الغازية في المملكة العربية
السعودية .

نشاط (١)

ما هو دورنا تجاه المحافظة على البيئة؟

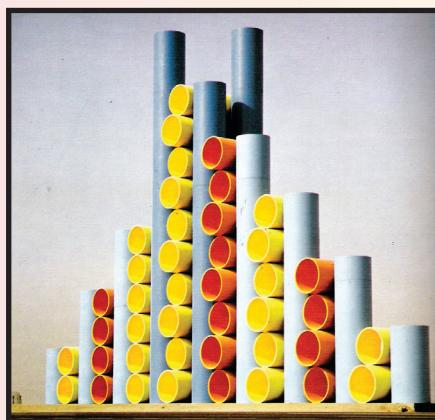
.....

أعمال فنية من المستهلكات المعدنية :

لم يكتف الفنان باستخدام أنواع من المعادن في التشكيل الفني وإنما ينتاج أعمال فنية مختلفة بل أيضاً اتجه إلى المستهلكات المعدنية واستغللها في أعمال جمالية مهتماً بتناسق العناصر مع بعضها والانسجام والترابط بين الكتل المختلفة مما يحقق الجانب الجمالي وأيضاً دون تكاليف مادية.

وحتى عندما استخدم المستهلكات المعدنية في تشكيل أعماله الفنية اهتم بتلاويم نسب العناصر مع بعضها وإن اختلفت أحجامها أو لوانها فالنسب من الأسس المهمة في تكامل العمل الفني، فنجد الفنان عندما استعمل مواد غير مكلفة من المعدن مختلفة المقاسات وأعاد تشكيلها لتزداد جمالاً ولتخدم الفكرة التي يريد أن يعبر عنها، الأشكال

(١١١ ، ١١٠ ، ١١١) .



الشكل (١١١) : مواسير التحلية
للفنان مصطفى سنبل .



الشكل (١١٠) : خردة الحديد
للفنان شفيق مظلوم .



الشكل (١٠٩) : الكنداسة
للفنان جوليا لا فونتي .



عنوان (٢)



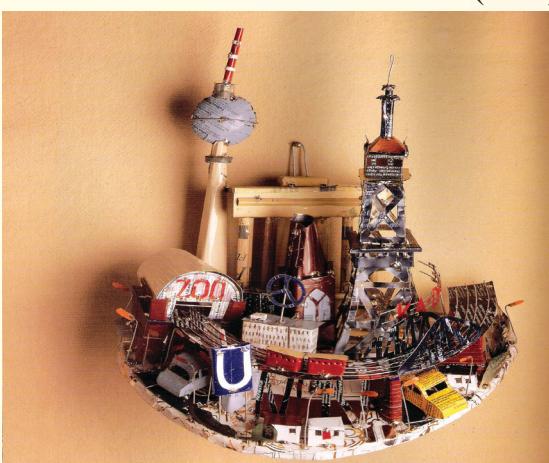
نستخدم مهاراتنا في (الإنترنت) للبحث عن أعمال فنية متنوعة استخدمنا فيها المستهلكات المعدنية.

كيف نحقق الجانب الجمالي في عمل فني من العلب المعدنية:

حتى ننفذ أعمالاً فنية من العلب المعدنية المختلفة لا بد من مراعاة أن يكون لكل خامة حدودها وإمكاناتها وطرق استخدامها وفقاً لطبيعة ونوعية الأشكال التي تنتج منها وعليه فلا بد من الاهتمام بالتوازن والانسجام بين أحجام الكتل في تجاورها بما يحقق الترابط المكمل للعمل، الأشكال (١١٢، ١١٣، ١١٤).



الشكل (١١٢)



الشكل (١١٤)

التوازن والانسجام بين أحجام الكتل.

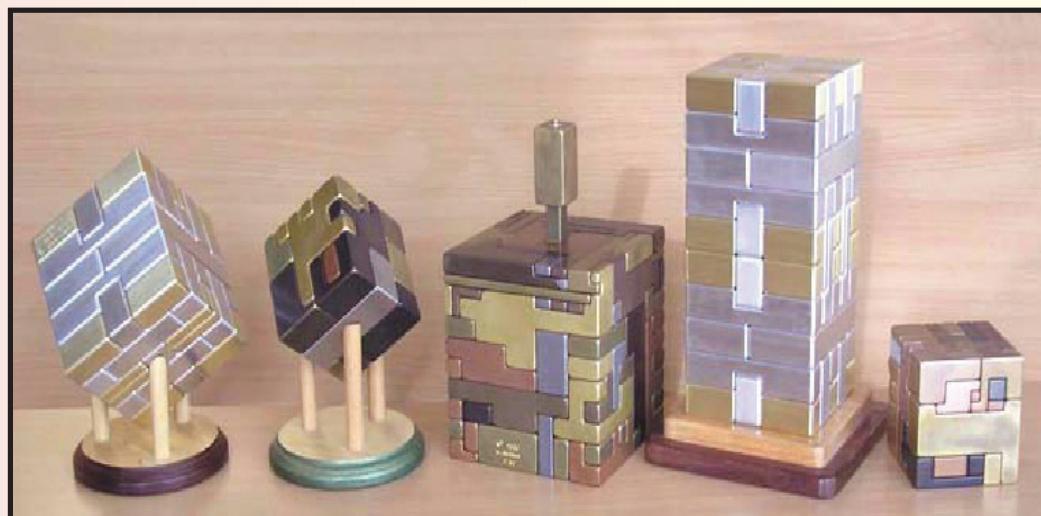


الشكل (١١٣)



المجسمات الجمالية :

لكل عمل فني شكل عام يميزه عن غيره وهذا الشكل عبارة عن خطوط ومساحات وكتل وملامس وألوان والفراغ المحيط بالعمل وعلاقات التجاور والانسجام والترابط بين عناصره، وعليه حتى نفذ عملاً من العلب المعدنية المختلفة (وحيث أن كل عملية تعبير عن كتلة فيجب أن نراعي الانسجام في تجاور الكتل المختلفة) حيث أن معنى الانسجام: هو التوافق والتوليف بين مختلف العناصر ويكون بوسائل كثيرة منها مثلاً استعمال الأحجام المتقاربة والأشكال المناسبة وتنظيمها في تكوين يخدم العمل. (فك كل عنصر يستخدم في العمل يعتبر في حد ذاته كتلة ولها نسبة فعلية لا بد من مراعاة النسب بين العناصر أي العلاقة بين تفاصيل الأجزاء التي توظف داخل العمل الفني)، الشكل (١١٥).

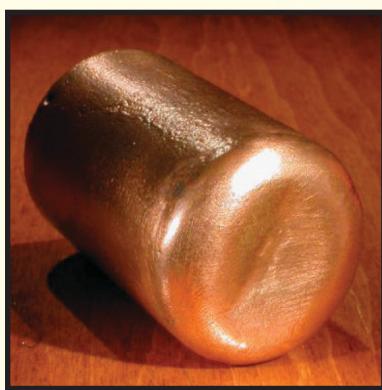


الشكل (١١٥) : مجسمات معدنية جمالية .

الكتلة :

من خواص المادة، وهي كمية المادة المكونة للجسم، ونميّزه ببعاده الثلاثة: الطول والعرض والارتفاع، الشكل (١١٦).



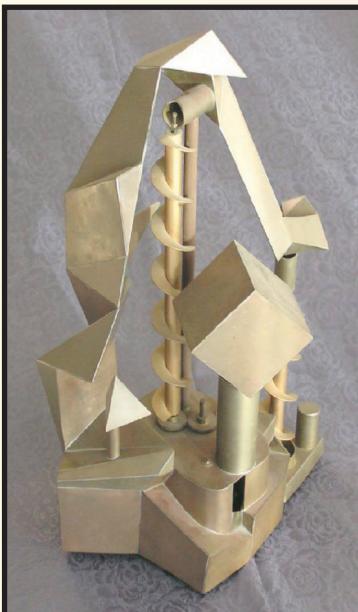


الشكل (١١٦) : نماذج للكتلة .

فيمكن تنفيذ العديد من الأشكال والمجسمات الفنية مع مراعاة انسجام العناصر المكونة لها وأيضاً تناسب الأحجام وترابطها وتوزيعها بما يناسب ويخدم العمل، الأشكال (١١٧، ١١٨، ١١٩) .



الشكل (١١٩)



الشكل (١١٨)



الشكل (١١٧)



هيأ نفذاً عملاً فنياً من المعدن باستخدام الخامات المستهلكة من العلب الفارغة (قطرار العلب المعدنية).

الأدوات والخامات، الشكل (١٢٠) :

- ١- مجموعة من العلب المعدنية.
 - ٢- مطرقة ومسامير.
 - ٣- أغطية علب العصائر.
 - ٤- صمغ معادن.
 - ٥- لاصق ثنائي الوجه.
 - ٦- حلقات معدنية.
 - ٧- أسلاك.



الشكل (١٢٠) : الأدوات والخامات.

خطوات عمل قطار العلب المعدنية:



الخطوة الأولى: اختيار العلب المناسبة لتنفيذ العمل يتم فيها مراعاة التوافق بين الأحجام.



الخطوة الثانية: تثبيت العلب بجوار بعضها إما بواسطة الصمغ أو الشرائط اللاصقة من الوجهين أو استخدام أساليب الوصل الميكانيكي.





الخطوة الثالثة: ثقب أغطية العصير من منتصفها باستخدام المطرقة والمسمار وستحاج
غطاءين أحدهما أكبر من الآخر لكل عجلة.



الخطوة الرابعة: تثبيت العجلات (أغطية العصير) على جانبي العربة المستطيلة
المكونة للقطار باستخدام المسامير لتصبح على شكل عربات القطار.

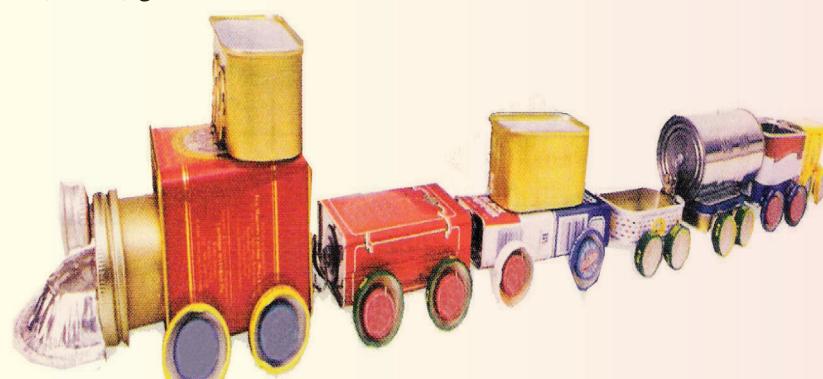


الخطوة الخامسة: تثبيت مقدمة للقطار ويمكن استخدام الأواني المصنوعة من الألمنيوم للحصول على الشكل النهائي للقطار.



الشكل (١٢١ أ) : صورة أمامية للقطار.

الخطوة السادسة: يمكن التحكم في حجم وطول القطار من خلال عدد العلب التي تضاف إليه مع مراعاة الانسجام بين أحجام العلب المجاورة، الشكل (١٢١ أ، ١٢١ ب).



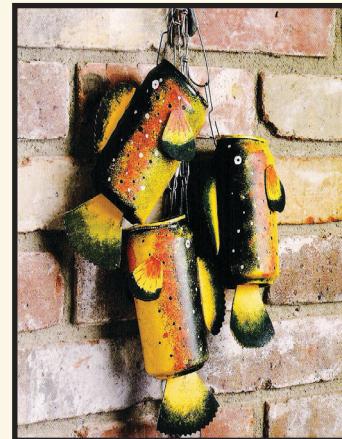
الشكل (١٢١ ب) : صورة جانبية للقطار.



أفكار أخرى للاستفادة من العلب الفارغة، الشكلان (١٢٢، ١٢٣).



الشكل (١٢٣)



الشكل (١٢٢)

نشاط (٣)

بما هو متوفّر لدينا من علب معدنية مستهلكة فلنفك في توظيفها في عمل فني مبتكر.



الشكل (١٢٤)

تحليل مجسم فني، الشكل (١٢٤) :

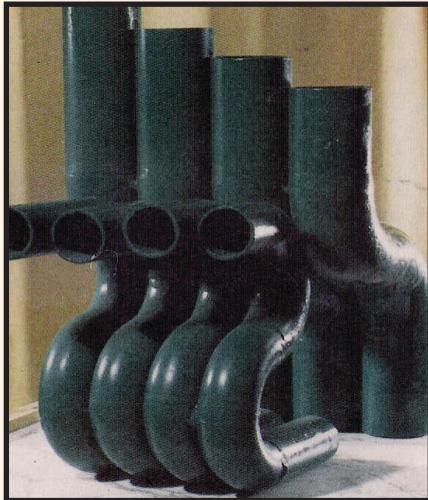
نلاحظ شكل ثلاثي الأبعاد، أي له طول وعرض وارتفاع وقد وزعت عليه كتل كروية الشكل مختلفة الأحجام في توزيع متناسق ظهر من خلال التبادل بين وضع الكرات وتظاهر الكرات التي في الأعلى وكأنها آيلة للسقوط رغم ثباتها.

نشاط (٤)

نحلل الشكل (١٢٥ أ-ب) الذي أمامنا من خلال النقاط الآتية:



الشكل (١٢٥ ب) : منظر جانبي.



الشكل (١٢٥ أ) : منظر أمامي.

• هل يوجد انسجام في الشكل؟ كيف تتحقق؟

.....
.....

• الخامة المستخدمة

.....

• علاقة العناصر بعضها داخل تكوين المجسم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقدير الوحدة

١ س ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي :

- ١ اتجه الفنانون إلى تطوير خردة الحديد والألمنيوم والصفائح وتحميدها لتنفيذ أعمال جمالية . ()
- ٢ تمكن المسلمون من استخدام المعادن ولا سيما النحاس والبرونز والفضة . ()
- ٣ المعدن عبارة عن مادة طبيعية ذات تركيب كيميائي وبلوري مميز . ()
- ٤ فن تشكيل المعادن هو فن تطوير الخامات المعدنية في تشكيلات تجمع بين الجمالي والوظيفي . ()
- ٥ يستخدم الفنان المستهلكات المعدنية في تشكيل أعمال فنية في الميادين العامة . ()

٢ س اذكر / ي خمسة منتجات من صناعة المعادن :

- ١
٢
٣
٤
٥





وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

الوحدة الرابعة

مجال أشغال الخشب الموضوعات

الموضوع الأول:

الحفر على الخشب - الإعداد.

الموضوع الثاني:

الحفر على الخشب - التنفيذ.



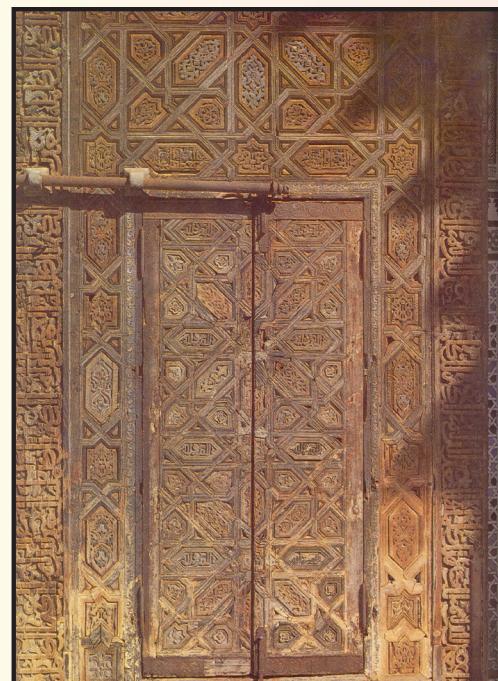


الحفر على الخشب - الإعداد

الموضوع الأول

يعتبر الحفر على الخشب من الأعمال الفنية المحببة. وقد ارتبطت الأخشاب بالإنسان منذ القدم، فقد استخدمها لإشعال النار، وبني بها منزله، وصنع أدواته. ولقد ازدهر فن الحفر على الخشب في العصور الإسلامية المختلفة حتى وصل إلى درجة كبيرة من المهارة والإتقان، ونشاهد ذلك في الآثار الإسلامية المختلفة كالأبواب والنوافذ والمنابر وغيرها من قطع الأثاث، والتي يمكن أن نشاهد نماذج رائعة منها، في المتحف الإسلامي المنتشرة في العديد من بلدان العالم، أو من خلال الكتب الإسلامية، أو من موقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

لاحظ جمال الحفر على الخشب لأحد نماذج الفن الإسلامي، الشكل (١٢٦) وكيف استطاع الفنان المسلم أن يزين الباب بزخارف هندسية ونباتية. كما زين الأطراف بخط كوفي مورق.



الشكل (١٢٦) : جزء من باب أحد القصور الإسلامية في مدينة أشبيلية / الأندلس [أسبانيا حالياً].

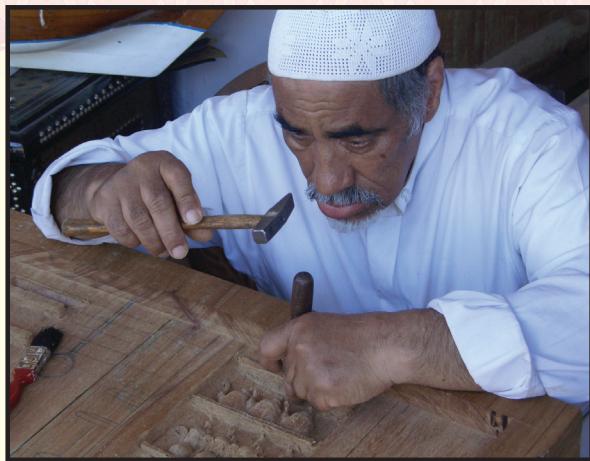


كما أبدع الأجداد في فن الحفر على الخشب، وصنعوا نماذج رائعة ومميزة، البعض منها لا زال موجوداً إلى اليوم في بعض مناطق المملكة العربية السعودية. استخدم الأجداد أدوات يدوية من صنعهم، قبل أن يتعرفوا على الأدوات الكهربائية الحديثة. كما أن تصاميمهم في الحفر على الخشب كانت مستوحاة من البيئة المحيطة بهم، لذا فإنه لا غرابة أن نجد كثيراً من تلك الوحدات والأشكال المحفورة على الأخشاب، موجودة على خامات أخرى كالنسيج والمعادن، أو في زخرفة الجدران. ويمكننا مشاهدة ما صنعه الأجداد في بعض المناطق التي مازالت تحفظ بعض تراث الأجداد كالمناطقتين الجنوبية والشمالية.



الشكل (١٢٧) : أحد الفنانين الشعبيين وهو يقوم بحفر قطعة من الخشب لصنع الصحفة .

الصحفة : هي آنية خشبية تستخدمن في تقديم الطعام، وقد اشتهرت في المنطقة الجنوبية، والأداة التي استخدمها الفنان الشعبي للحفر وتسوية وتشكيل الخشب تعرف باسم "القدم" .



الشكل (١٢٨) : أحد الفنانين الشعبيين في المهرجان الوطني (الجنادرية) وهو يقوم بحفر لوحة فنية باستخدام الأزميل والمطرقة.

ال تصاميم المحفورة :

عندما نشاهد التصاميم المحفورة على الأعمال الخشبية، نجد أنها متنوعة ومتعددة. في المنتجات الخشبية الإسلامية، نلحظ أن الزخرفة الإسلامية هي التصميم الأكثر استخداماً، إلى جانب الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة، وبعض الأدعية أو الحكم أو الأقوال المأثورة.

نلاحظ الشكل (١٢٩) حشوة خشبية نفذت زخارفه بطريقة الحفر البارز وتشتمل على زخارف نباتية وهندسية محورة تمثل أوراق نباتية متنوعة. وهو جزء من باب خشبي، من القرن ١٦ ميلادي، في مدرسة كوكالداس لتحفيظ القرآن الكريم، أوزباكستان.

وكذلك الشكل (١٣٠) باب خشبي حفرت عليه عبارة (قال الله تعالى : ﴿رَبِّ زَادَنِي عِلْمًا﴾^(١))، وقد زينت بزخارف نباتية حول العبارة، ووضعت داخل عدة إطارات من الخشب، متعددة في مستوياتها. القرن ١٦ ميلادي، أوزباكستان.



الشكل (١٣٠) : الجزء العلوي من الباب الخشبي.



الشكل (١٢٩) : حشوة من الخشب نفذت زخارفه بطريقة الحفر البارز.

(١) سورة طه، آية: ١١٤ .





الشكل (١٣١) : الشكل الكامل للباب الخشبي في القرن (١٦) ميلادي، مدرسة كوكالداس لتحفيظ القرآن الكريم، اوزبakanstan.

ونلاحظ من خلال الشكل (١٣٢) التنوع في الزخارف، ومدى الدقة والمهارة في الحفر. الصورة الأولى (على اليمين) صحفة من الخشب، نشاهد في وسطها زخرفة على شكل زهرة سداسية داخل دائرة، تحيط بها شرائط زخرفية وهي على شكل نقش مائل، ثم زخرفت في الحواف بمثلثات. وللوحة الثانية (في الوسط) تكبير للشكل الزخرفي الذي يشبه الزهرة، وفي اللوحة الثالثة (على اليسار) صورة طبيعية للزهرة.

بينما في المنتجات الخشبية الشعبية، نلحظ أن هنالك زخارف ذات أشكال مختلفة استخدمنها الفنان الشعبي، وهي زخارف نابعة من البيئة المحيطة به. فمثلاً عندما نشاهد تلك الزخارف المحفورة على الأواني الخشبية المعروفة باسم (الصحاف)، نلحظ أنها تشبه إلى حد كبير شكل الزهرة.



الشكل (١٣٢) : التشابه بين زخرفة محفورة على آنية خشبية وزهرة طبيعية.

وعلى الرغم من التقدم التقني في مجال الحفر على الخشب، واستخدام أدوات حفر آلية وكهربائية، فإنه مازال استخدام الحفر اليدوي جزءاً مهماً في إنتاج الأعمال الفنية المحفورة. ولننعرف على ذلك سنقوم بجولة سريعة في إحدى ورش النجارة والخشب، لنتعرف على مراحل الحفر على الخشب.

مراحل إنتاج قطعة من الخشب المحفور المستخدمة في ورش النجارة ومحلات الديكور:

أولاً : يحدد المصمم الشكل الزخرفي المراد حفره على قطعة الخشب، ويقوم بنقله إلى قطعة خشب مناسبة للحفر.



ثانياً : تستخدم أداة كهربائية للحفر، بعد أن يحدد النجار مقدار عمق الحفر، يقوم بحفر الأجزاء التي يرغب أن تكون غائرة.



ثالثاً: يقوم الفنان الحرفى باستخدام الأزميل ومطرقة الحفر، لتحديد الشكل النهائى للحفر، وتهذيب الأجزاء المحفورة لتكون مطابقة للتصميم.



رابعاً: بعد الانتهاء من عمليات التحديد، وعمليات التنعيم والصنفرة، ينتج لنا الشكل النهائى للتصميم، وهو يتضمن أجزاء بارزة وأخرى غائرة.



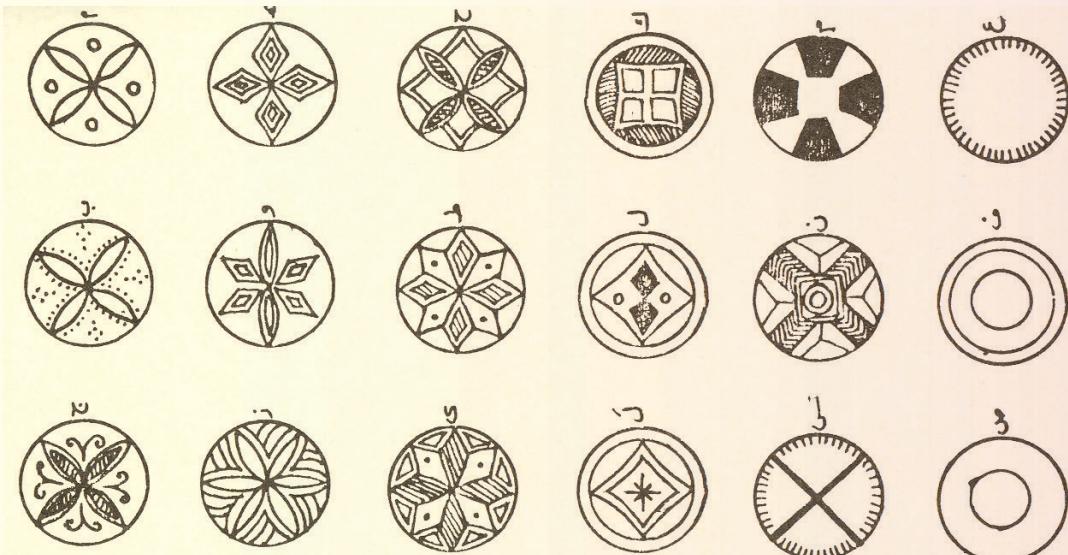
سنتعرف لاحقاً على أدوات الحفر اللازمة للحفر اليدوي التي استخدمناها سابقاً.



في البداية وعندما نريد عمل تصميم مناسب للحفر على الخشب يجب أن نختار تصاميم بسيطة في أشكالها، كبيرة في مساحتها، ذات خطوط مستقيمة وليس متعرجة، وذلك لكي يسهل علينا حفرها. لذلك فإن قيامنا بالأنشطة التالية تساعدنا نحو إعداد تصميم مناسب للحفر عليه.

نشاط (١)

اختر أحد الوحدات الزخرفية الشعبية، وحاول أن تنقلها إلى ورقة بيضاء، ثم قم بإضافة وحذف أجزاء من ذلك التصميم، لتكون تصميماً مختلفاً عن التصميم الأصلي.

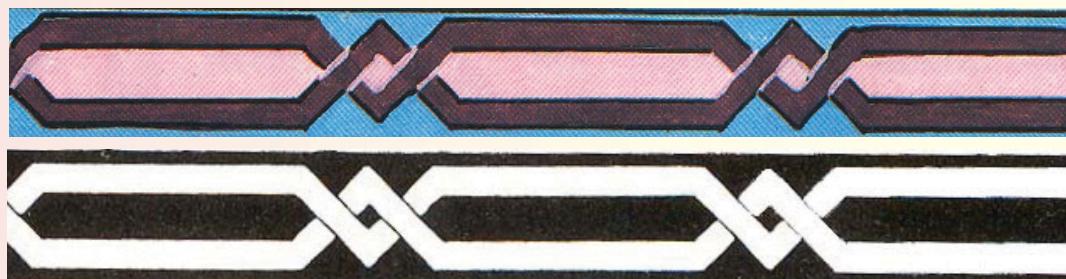


الشكل (١٣٣) : مجموعة من الزخارف الشعبية التي كانت تحفر حفرًا غائراً أو بارزاً على الأواني الخشبية.



نشاط (٢)

ابحث عن زخارف إسلامية هندسية، وقم بنقلها إلى ورقة بيضاء، ثم قم بتحديد المساحات التي تريد حفرها لتكون غائرة باللون الأسود، والمساحات التي تريد أن تتركها بارزة (سطح قطعة الخشب) بلون أبيض. كما في المثال الآتي:



نشاط (٣)

هنا لك العديد من الأعمال الفنية المحفورة على الخشب، قم بزيارة إلى أحد المعارض التشكيلية، أو المدرسية والتقط بعض الصور للأعمال الفنية المحفورة على الخشب، ثم حاول أن تصف القيم الجمالية في هذه الأعمال.



الشكل (١٣٤) : أحد الأعمال الفنية المقدمة في معرض قسم التربية الفنية جامعة أم القرى بمكة المكرمة ١٤٢٦ هـ. لأحد طلاب الدراسات العليا.

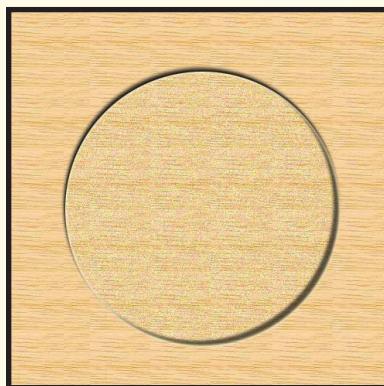


الحفر على الخشب - التنفيذ

الموضوع الثاني



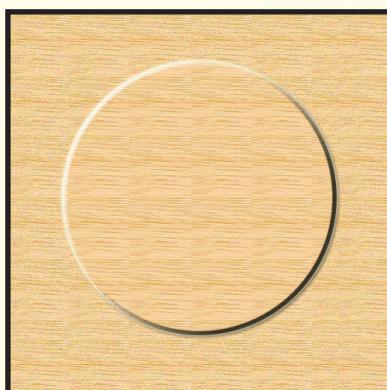
تعرفنا فيما سبق أن هنالك أشكالاً مختلفة للحفر على الخشب، وسنوضحها فيما يلي:



الشكل (١٣٥) : الحفر الغائر.

أشكال الحفر على الخشب :

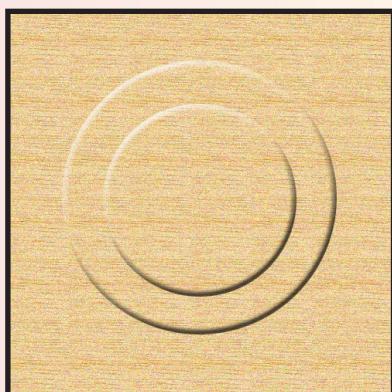
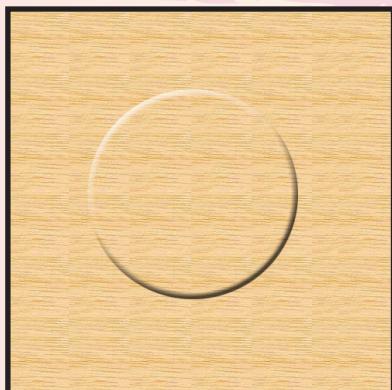
١ . **الحفر الغائر**: وسمى بذلك لأن الفنان يقوم بحفر التصميم وإزالته ليكون أدنى من مستوى سطح الخشب . فعلى سبيل المثال ، قام الفنان بحفر الشكل الدائري وإزالته ، ليكون غائراً عن مستوى سطح الخشب .



الشكل (١٣٦) : الحفر البارز .

٢ . **الحفر البارز**: وفيه يقوم الفنان بالحفر حول التصميم ليكون بارزاً عن أرضية الخشب ، ومن ثم يزييل ما حوله . وعلى عكس المثال السابق ، فإن الفنان قام بحفر ما حول الشكل الدائري ، لتكون الدائرة بارزةً عن سطح الخشب .





٣. **الحفر متعدد المستويات**: وفيها يقوم الفنان بالجمع بين الحفر البارز والغائر، أي يقوم بعمل عدة مستويات للحفر. فعلى سبيل المثال يقوم الفنان بحفر دائرةً صغيرةً بشكل بارز، ثم يضيف حولها بالحفر دائرةً أخرى أكبر منها. فتظهر عدة مستويات، المستوى الأدنى هو سطح الخشب، ثم تليه الدائرة الكبرى، وأخيراً الدائرة الصغرى والتي يكون سطحها هو سطح الخشب الأصلي (الأول).

الشكل (١٣٧) : حفر متعدد المستويات .

الأدوات التي نحتاجها للحفر :

هناك أدوات خاصة بالحفر على الخشب . ولعل من أهمها الأزميل ، والمطرقة .

▲ **الأزميل** : هو أداة للحفر ، مصنوعة من الحديد الصلب ، ومقبضها من الخشب . وللهذه الأزميل أشكال ومقاسات مختلفة ومتعددة ، فمنها ما يستخدم للتحديد ، ومنها ما يشبه نصف الدائرة ، ومنها المائل أو المسنن . ولكل أداة استخدام وتأثير على الخشب أثناء الحفر . كما توجد أشكال وأنواع مختلفة للأزميل وذلك بحسب صناعتها وجودتها ، الشكل (١٣٨) .





أَزَامِيلٌ فِي عَلْبَةٍ خَشِيبَةٍ، لِلنَّانِيْنَ وَالْمَمَارِسِينَ.



مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَزَامِيلِ الْمُتَوَافِرَةِ فِي الْمَكَتبَاتِ.

أَزَامِيلٌ بِعَطَاءٍ بِلَاسْتِيْكِيٍّ لِلْحَمَامِيَّةِ،
مَعْ قَطْعَةٍ مِنَ الْحَجَرِ الَّتِي تُسْتَخَدَمُ
لِسَنِ أَدَوَاتِ الْحَفْرِ.



الشكل (١٣٨) : أَشْكَالٌ مُخْتَلِفةٌ لِلْأَزَامِيلِ، وَجَمِيعُهَا صَالِحةٌ لِلْحَفْرِ، وَتَخْتَلِفُ أَسْعَارُهَا وَفَقًّا لِجُودَةِ صُنْعِهَا.

المطارق : ولها عدة أشكال وأنواع، لكن المطرقة المناسبة للحفر يجب أن تكون خفيفة الوزن، ومقبضها من الخشب، وأن لا تكون من الحديد لأنها قد تكسر الأزميل الخشبي لهذا فمن المناسب اختيار ذات الرأس الخشبي أو البلاستيكي.

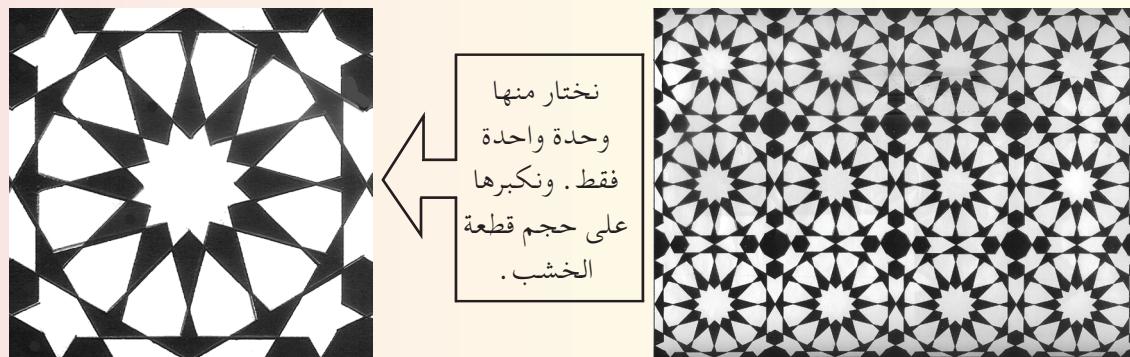




الشكل (١٣٩) : مطارق متعددة ذات رؤوس خشبية مناسبة للحفر.

خطوات تنفيذ الحفر على القطع الخشبية :

شاهدنا في -الدرس السابق- الخطوات التي تتم لحفر الخشب في الورش والمناجر، والآن سنقوم معاً في إنتاج قطعة من الخشب المحفور، وذلك حسب الخطوات التالية:
أولاً: قد كونا تصميمًا يصلح للحفر في الدرس السابق، أو نختار أحد التصاميم المناسبة، ولتكن زخرفة إسلامية هندسية.



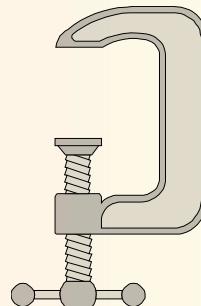
ثانيًا: نختار قطعة من الخشب والذي يعرف باسم الأبلكاج ذو الطبقات ، ولتكن بمقاس ٢٥ سم × ٢٥ سم . ويفضل أن يكون لون سطح الخشب مختلف عن لون الطبقات الأخرى حتى يسهل الحفر عليه و يظهر جمال خشب .



ثالثًا: نقوم بنقل التصميم الذي اخترناه—الزخرفة الهندسية—إلى سطح الخامة التي سينفذ عليها الحفر .



رابعاً: نقوم بثبيت قطعة الخشب المراد حفرها على الطاولة التي سنعمل عليها، باستخدام (الملزمة).

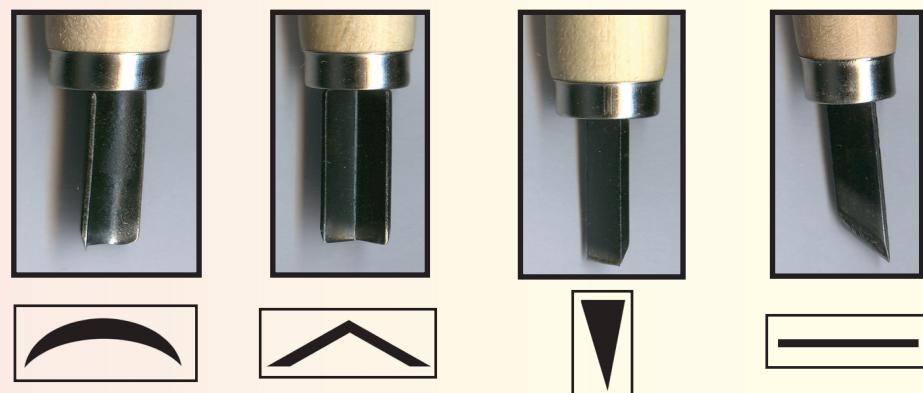


خامساً: نقوم بتحديد الزخرفة الإسلامية، باستخدام أزميل التحديد، وهو أزميل ذو رأس مستقيم. وذلك على جميع خطوط الزخرفة.

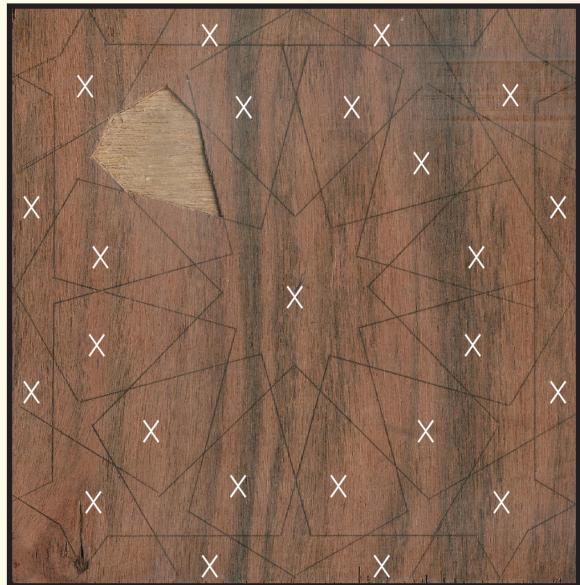


⚠ وينبغي الحذر فاستخدام القطع على الخشب يختلف عن استخدامه في الورق

سادساً: نختار الأزميل المناسب للحفر، فهناك أزاميل لإزالة المساحات الكبيرة، وآخر للمساحات الصغيرة، وأزاميل لزوايا، وأزاميل نصف دائيرية. ويمكن أن نتعرف على أثر كل أزميل على الخشب من خلالرؤوسها.



سابعاً: بعد تحديد التصميم، نقوم بتحديد المساحات المراد حفرها، ونقوم باختيار الأداة المناسبة للحفر. ففي التصميم الذي اخترناه سابقاً -الزخرفة الإسلامية الهندسية- حددنا المساحات التي نريد حفرها بعلامة (X).

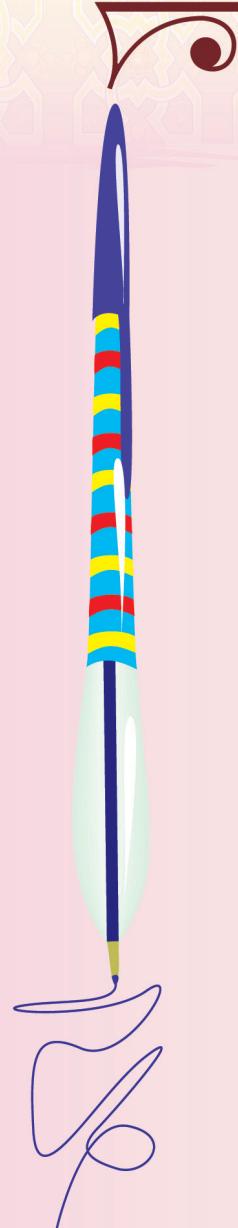


نلاحظ أننا حددنا مساحات للحفر الغائر ،تحيط بها مساحات بارزة (سطح الخشب).

ثامناً: يجب أن نحذر عند استخدام أزميل الحفر، فهي حادة جداً، لذا فإنّه عند الحفر ينبغي أن يكون اتجاه الأزميل مائلاً، وبعيداً عن الزملاء.



تاسعاً: نقوم باستكمال الحفر، وإزالة بقية المساحات التي حددناها سابقاً. ولكي يكون العمل ناجحاً يجب الحفر بهدوء وصبر، فالسرعة والاستعجال قد تؤديان إلى إزالة مساحات من الحفر لم نكن نرغب بإزالتها، وبالتالي يصعب علينا إرجاعها أو تعديلها.



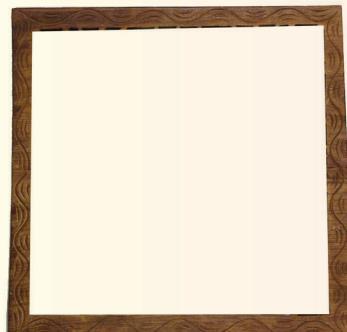
نشاط (١)

قم بتجميع مجموعة صور عن فن الحفر على الخشب في العصور الإسلامية، وخاصة تلك الموجودة على الأبواب والشبابيك والمنابر. اختر إحدى تلك الصور، وقم بوصفها، وإعطاء موجز عنها، وذلك كما يأتي:

- اسم المنتج الخشبي، العصر الذي صنعت فيه، الزخارف المحفورة عليه (هندسية، نباتية، كتابية)، نوعية الحفر، بارز، ألم غائر، أم متعدد المستويات، مدى دقة الفنان المسلم في الحفر، هل التصميم أو الزخرفة المستخدمة في الحفر استخدمت في خامات أخرى كالمباني والمعادن والنسيج.
- (يمكنك البحث عن تلك الصور من خلال كتب الفن الإسلامي، أو مواقع الإنترنت، مثل: www.Google.com).

نشاط (٢)

اختر قطعة من خشب، ولتكن 40×40 سم، مفرغة من الداخل على شكل مربع 30×30 سم، واختر تصميماً تراه مناسباً وقم بحفره على الإطار الخشبي والذي سيكون عرضه ١٠ سم. ليكون لديك إطار خشبي محفور لإحدى الصور الجميلة التي تراها مناسبة.



نشاط (٣)

شاهد الصورة الآتية:



حاول أن تبتكر تصميماً مستوحى من الزخارف الهندسية والنباتية ومن ثم الحفر عليه.



تقدير الوحدة

١ س ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- () ازدهر فن الحفر على الخشب في العصور الإسلامية المختلفة.
- () لا يدخل الخشب في صناعة الأبواب والمنابر والأدوات المنزلية.
- () الحفر على الخشب يجمع بين الزخرفة الإسلامية والآيات القرآنية والأحاديث النبوية وبعض الأدعية والحكم والأقوال المأثورة.

٢ س ما أشكال الحفر على الخشب؟

- ١
- ٢
- ٣

٣ س عدد / ي مجموعة من الأدوات التي تحتاجها للحفر على الخشب.



الوحدة الخامسة

مجال النسيج الموضوعات

الموضوع الأول:

إعداد النول وتسديته.

الموضوع الثاني:

النسيج الشعبي.





إعداد النول وتسديته

الموضوع الأول

تقع الجزيرة العربية في طريق تجاري يصل بين الغرب والشرق، وهي مساحة واسعة من الرمال تمثل المملكة العربية السعودية معظم مساحتها، وقد تنوّعت الحضارات التي عاشت فيها ما بين الحضارات القديمة والحضارات الحديثة؛ مما أوجد إرثاً حضارياً كبيراً احتوى على الكثير من الآثار المختلفة منها قطع نسيج اكتشفت في قرية الفاو الأثرية، الشكل (١٤٠).



الشكل (١٤٠) : قطع نسيجية من حضارات قديمة موجودة في متحف الملك عبدالعزيز التاريخي في مدينة الرياض.

وقد كان انتشار الإسلام سبباً في تحول الجزيرة العربية إلى ملتقي ديني وتجاري بسبب استقطاب الحج للحجاج من جميع أنحاء العالم، مما أدى إلى تمازج حضاري وتبادل ثقافي عن طريق القوافل التي تحمل معها العديد من الصناعات والحرف اليدوية من دول متعددة، وكان النسيج اليدوي واحداً من أهم هذه الصناعات التي تتميز بها هذه الدول، وقد انتشرت هذه الحرفة في بيئة الجزيرة العربية التي انتشرت فيها مهنة رعي الماشية؛ مما ساهم في توفير الصوف كنتاج، والذي عمل سكان البدارية بغزله ونسجه بإمكاناتهم البسيطة لحياة ملابسهم وخيمتهم وحاجياتهم اليومية باستخدام الأنوال اليدوية.



دور النول في عملية النسج :

يعتبر النول الأداة الأساسية في عملية النسج اليدوي، وهي أداة معقدة التركيب يدخل في تركيبها الألواح الخشبية وأعواد الخيزران وبعض الخيوط الدقيقة والحبال وتتعدد أشكال الأنوال وأحجامها، وكان لابتكارها أثر كبير على تطور صناعة النسج، وتبعد عملية حياكة النسج على النول بعد إتمام عملية الغزل وتجهيز الخيوط؛ حيث يتم شد الخيوط على حامل خشبي يسمى النول وتشبت الخيوط عليه بشدها أفقياً، وتسمى خيوط السدى، ويكون النسج من خيطين هما خطي السدى واللحمة، فالسدى تشكل خيوط النسج الطولية وتكون تحت ضغط وشد قوي، أما اللحمة فتشكل بخيوط النسج العرضية من خلال النول الذي يحفظ هذه الخيوط مشدودة ومنتظمة أثناء عملية النسج.

النول اليدوي :

يتكون النول التقليدي من أربعة أوتاد خشبية مثبتة في الأرض بشكل مستطيل؛ بحيث تمتد خيوط النول الطويلة التي تمثل السدى بين الخشبتين الرأسيتين، ويجلس الناسج عند أعلى الطرفين؛ لإمداد خيوط اللحمة والبدء في عمل النسج، الشكل (١٤١) .



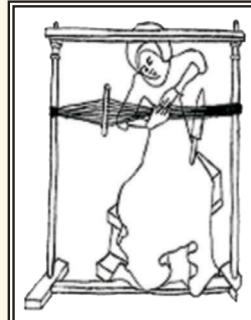
الشكل (١٤١) : النول اليدوي القديم .

نشاط (١)

(الشكل ١٤٢) أنواع يدوية استخدمت في عملية النسج في عصور قديمة وحضارات مختلفة، ومع تطور الصناعات النسيجية طورت الأنوال من يدوية إلى كهربائية، فلنبحث عن نماذج لأنوال كهربائية حديثة من خلال الإنترت.



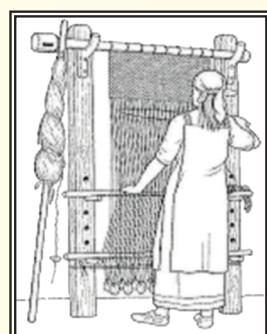
نوال العجلة القديم (أفقي)



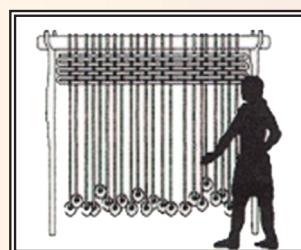
نوال أفقي



نوال أرضي بسيط



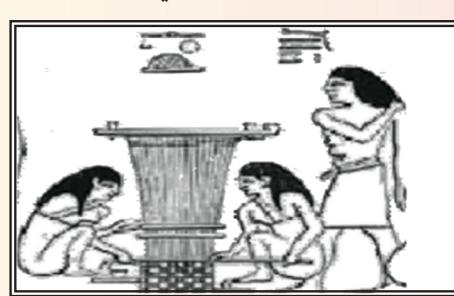
نوال رأسي



نوال الأثقال أفقي، يوضع في نهايات السدى أوزان لتشبيتها في اتجاه واحد



نوال أفقي قديم



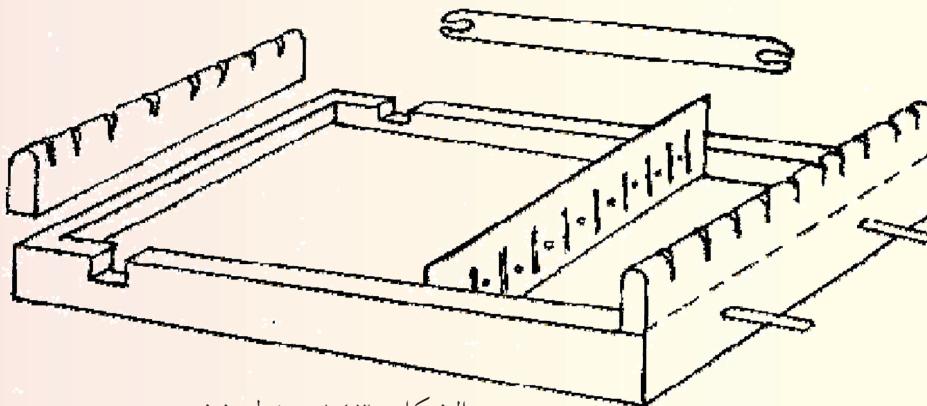
نوال رأسي من عصر الفراعنة

الشكل (١٤٢) : نماذج لأنوال قديمة عبر العصور.



الأدوات الأساسية لعمل النسيج:

١. النول الخشبي البسيط: إن ازدياد حاجة الإنسان للأنسجة دفعه إلى تطوير الأنوال بأشكال متعددة ويعتبر النول الخشبي البسيط من أكثر أنواع الأنوال تداولاً واستخداماً في الأشغال اليدوية، الشكل (١٤٣).



الشكل (١٤٣) : نول خشبي.

٢. الخيوط: خيوط الصوف والخيوط الوبيرية وكذلك خيوط النايلون والصوف الصناعي، الخيوط القطنية، وخيوط الكتان، الأشكال (١٤٤، ١٤٥، ١٤٦، ١٤٧، ١٤٨).



الشكل (١٤٥) :
خيوط صوف
طبيعية غير ملونة.



الشكل (١٤٤) :
خيوط صوف صناعية
ملونة.



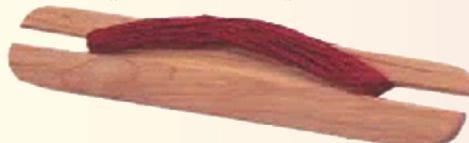
الشكل (١٤٨) : خيوط قطن.



الشكل (١٤٦) : خيوط صوف
طبيعية ملونة.

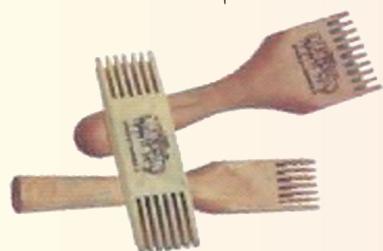
٣. أداة قياس: (مسطرة) الشكل (١٤٩). أداة قياس (مسطرة).

٤. المكوك: قطعة خشبية طويلة مسطحة في نهايتها شق عريض الشكل تلف حوله خيوط اللحمة ليسهل عملية تمرير الخيوط في النول الخشبي أثناء عملية النسيج، الشكل (١٥٠).



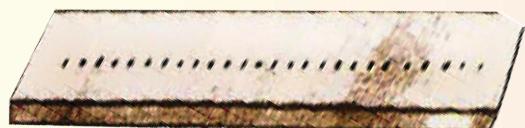
الشكل (١٥٠) : المكوك.

٥. شوكة (المشط): أداة لرصف وتنظيم خيوط اللحمة أثناء عملية النسيج، الشكل (١٥١).



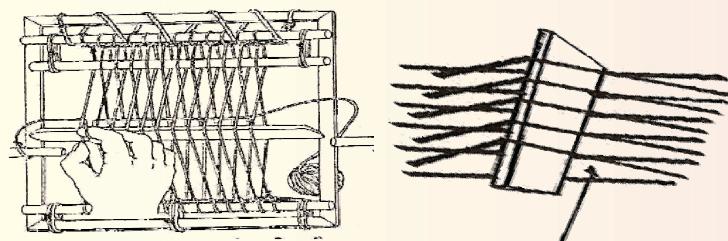
الشكل (١٥١) : شوكة خشبية.

٦. خشبة النيرة: قطعة خشب مستطيلة تتوسطها ثقوب محسوبة المسافات؛ لإمarrar خيوط السدى، ويمكن استبدالها بالأوتاد الخشبية، الشكل (١٥٢).



الشكل (١٥٢) : خشبة النيرة.

٧. النفس: هي المساحة التي تظهر عند تمرير خيوط اللحمة بالتبادل، الشكل (١٥٣).



الشكل (١٥٣) : النفس.

٨. الحوارس: هي قطعتين من الخشب الرفيع ناعم الملمس تستخدم لفصل الخيوط الفردية عن الزوجية، عند زخرفة النسيج وللحماقة على أماكن الخيوط بغرض تنظيمها حتى لا تتشابك، الشكل (١٥٤).



الشكل (١٥٤): الحوارس.

٩- ملقط: لتمرير خيوط اللحمة بين صفوف السدى، الشكل (١٥٥).



الشكل (١٥٥): ملقط لتمرير خيوط اللحمة بين صفوف السدى.

الأدوات والخطوات اللازمة لإعداد النول اليدوي البسيط :

١- أربعة أضلاع خشبية، مطرقة، مسامير، الشكل (١٥٦).



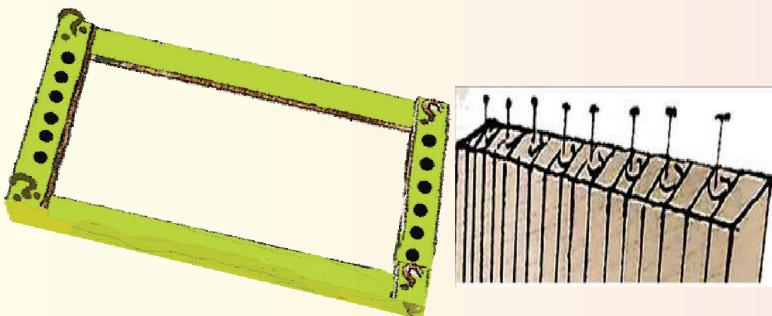
الشكل (١٥٦): أدوات إعداد نول.

٢- ثبيت الأضلاع بواسطة المسامير.

٣- نرسم خطوطاً مستقيمة على الضلعين المتقابلين.

٤- نحدّد نقاطاً على الضلعين المتقابلين بحيث تكون الأبعاد بين نقطة وأخرى ١ سم.

٥- ندق مسماراً فوق كل نقطة، الشكل (١٥٧).



الشكل (١٥٧) : طريقة تثبيت المسامير على أضلاع النول.

خيوط السدى :

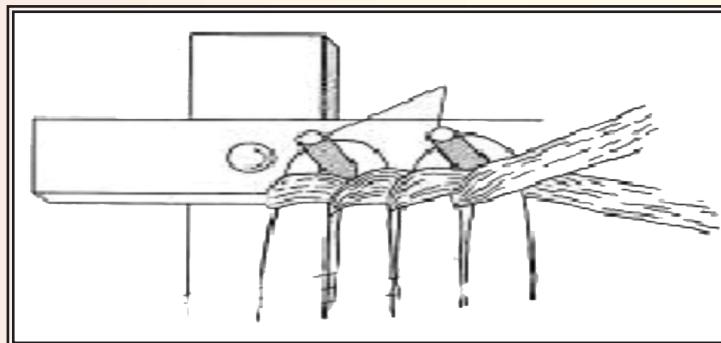
تبدأ عملية النسيج بإعداد النول وتسديته، وعادة ما تكون السدى من خيوط الصوف السميك الذي كلما زادت مرونته وكثرة تجعداته دل ذلك على جودته، ويحدد الغرض من استعمال النسيج نوعية الخيط المستخدم إن كان من الصوف أو من القطن أو الحرير أو غير ذلك، وتؤثر ثخانات خيوط السدى المختلفة في مظهر النسيج من حيث الملمس الناتج، وتمتد خيوط السدى بين عارضتي النول المتعامدة بشكل طولي منتظم، بحيث يكون الخيط تلو الآخر بمسافات محددة ومنتظمة، ويلعب لون خيط اللحمة دوره في مظهر النسيج فإذا كان من لون مخالف لخيط اللحمة، كما أن توزيع خيوط السدى بشكل أقلام من لونين أو أكثر يغير مظهر ناتج النسيج عندما تكون السدى بلون واحد.

كيف نقوم بعملية التسدية؟

تعتبر عملية تسدية النول عملية أساسية في النسيج، يتم بها تنظيم خيوط السدى وتنظيمها بجانب بعضها البعض حسب ترتيب الألوان المستخدمة وعند التسدية نقوم بالآتي:

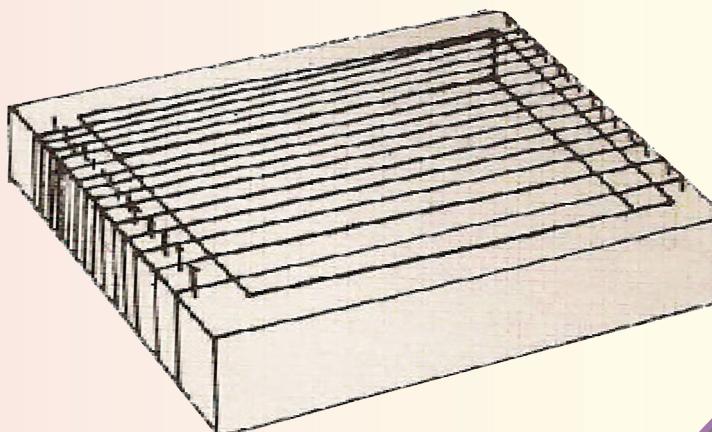


- نستخدم خيوطاً قطنية سميكة.
- نربط الخيوط حول المسamar الأول في الضرس الأول ربطة محكماً لثبيته.
- نمد الخيط إلى المسamar المقابل في الضرس المواجه ونلفه حوله، ثم ننزل به من أسفل إلى الجهة المقابلة لنصل به إلى المسamar الثاني والنزول به من الأمام وهكذا، الشكل (١٥٨).



الشكل (١٥٨) : طريقة تثبيت الخيط.

- نكمل عملية التسدية بنفس الطريقة حتى يكتمل تماماً، الشكل (١٥٩).



الشكل (١٥٩) : نول خشبي بسيط مسدى.

نشاط (٢)

نعلل سبب استخدامنا لخيوط سميكة في عملية التسدية.

إعداد نول بسيط بفروع الأشجار

الخطوة الأولى :

أربط كل غصين بخيط دوبارة سميك بقوة حتى لا يتحرك الخيط.



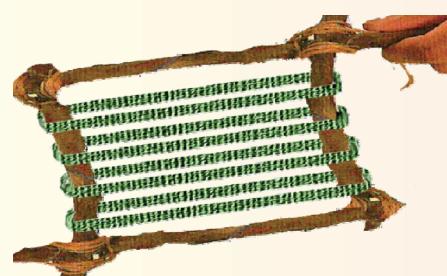
الخطوة الثانية :

أجمع الأغصان لتكوين مستطيل متعامد، وأستخدم قطعة حادة من المعدن؛ لعمل شقوق سطحية كتهشيمات عميقه على الضلعين المتقابلين بمسافات متساوية، لثبيت الخيط عليها حتى لا تتحرك الأغصان.

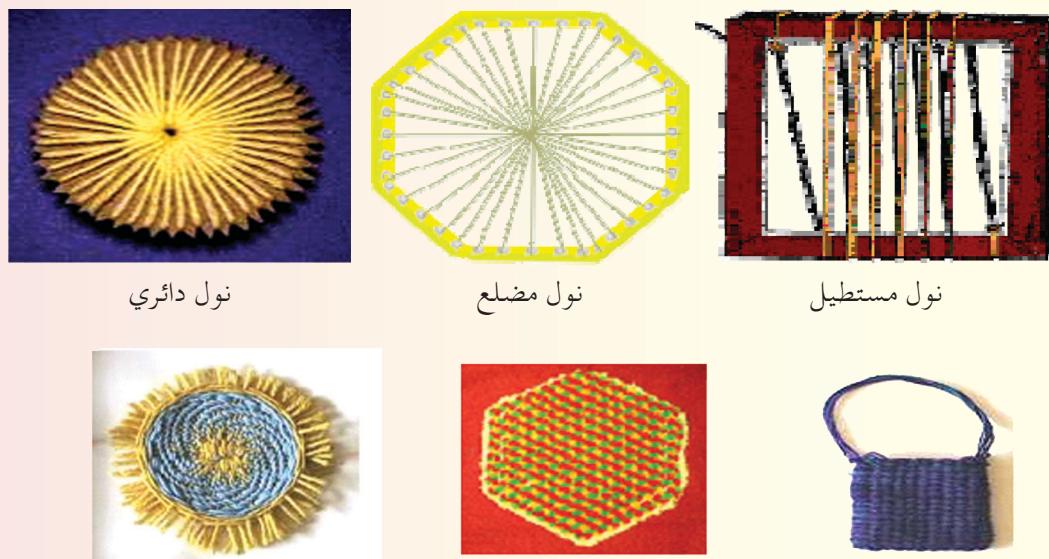


الخطوة الثالثة :

أتمم التسديبة بشكل أفقي على الطرفين، ثم أثبتت أطرافه من جميع الجهات.



أشكال متنوعة للنول: للنول أشكال كثيرة متنوعة منها الدائري ومنها المستطيل ومنها المضلع تنتج منها أشكال مختلفة من النسيج، الشكل (١٦٠).



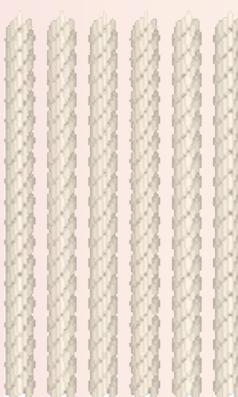
الشكل (١٦٠): نماذج مختلفة لأنواع من الأنوال ونتائج نسيج لها.

شروط يجب اتباعها عند بدء التسديمة:

١- عند اختيارنا لخيوط السدى يجب أن يكون الخيط قويًا حتى لا ينقطع.

٢- يجب أن تكون المسافة بين خيوط السدى محددة ومتساوية.

٣- يجب أن تكون خيوط السدى متوسطة الشد ليس ضعيفة حتى لا يرتخى النسيج ويصعب تمشيطه وجمعه ولا قوية الشد، الأمر الذي يصعب معه تمرير خيوط اللحمة وفتح النفس لتمرير المكوك.



الشكل (١٦١): خيوط السدى.



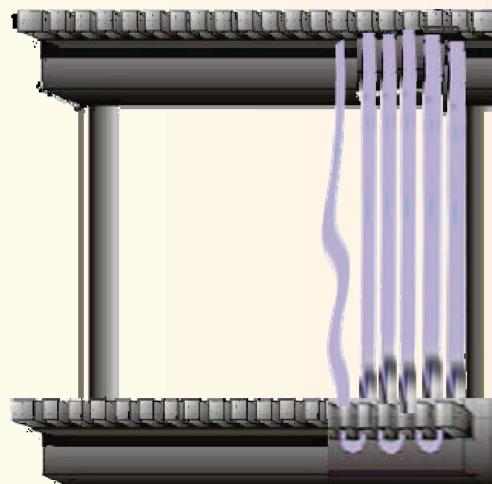
نشاط (٣)

لنفكر معاً في سبب عدم شدنا كثيراً لخيوط السدى أو إرخاؤها
كثيراً؟

خطوات تسدية النول الخشبي البسيط :

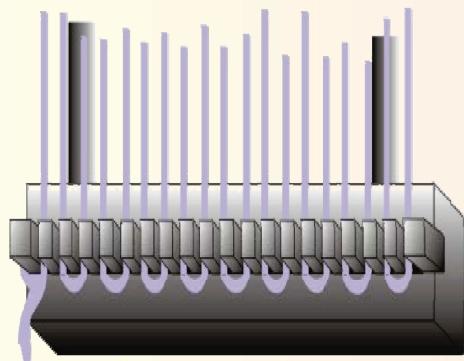
الخطوة الأولى :

تتم عملية التسدية بعد ربط الخيط في طرف النول، ثم يتم تمرير الخيط من أعلى إلى أسفل عبر الشقوق الموجودة في طرفي النول.



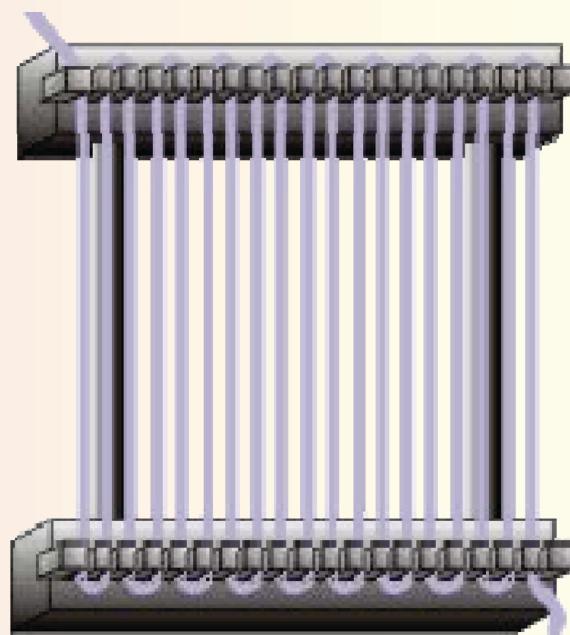
الخطوة الثانية :

نستكمل عملية التسدية بالتالي على مساحة النول بنفس الطريقة.

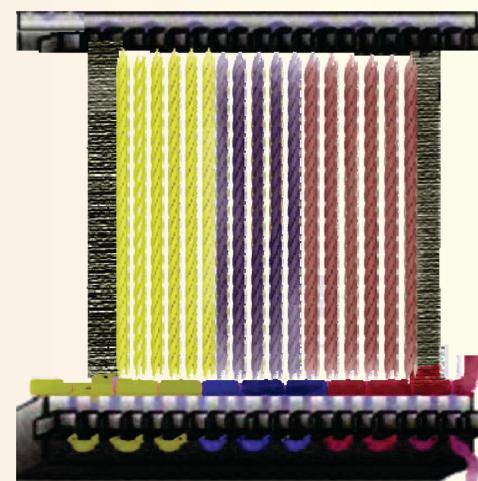


الخطوة الثالثة :

بعد الانتهاء من تسدية جميع الصفوف يتم ربط الخيط في نهاية النول، الآن النول أمامنا جاهزاً للعمل.



يمكن انتقاء ألوان مختلفة والتسدية بها بعد تقسيم المساحات بشكل متساوي أو غير متساوي حسب الرغبة، الشكل (١٦٢) .



الشكل (١٦٢) : نول مسدي بمسافات متساوية وألوان مختلفة.



النسيج الشعبي

الموضوع الثاني

النسيج الشعبي حرفه يدوية عريقة :

يعتبر النسيج من الحرف اليدوية التي عرفت منذ القدم في مملكتنا المملكة العربية السعودية الحبيبة، وشتهرت بها بعض المناطق، كالمنطقة الشرقية ومدن الشمال، وقد تميز الحرفيون في مدينة الجوف بنسج وحياكة الخيام والحضر والعباءات الجوفية الفاخرة التي تتميز بخشنونتها ودفئها وغير ذلك من منسوجات، يستخدمها البدو الرحل في حياتهم المتنقلة يقول تعالى : ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ بَيْوَتِكُمْ سَكَناً وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ جُلُودِ الْأَنْعَمِ بُيُوتًا تَسْتَخْفُونَهَا يَوْمَ طَعَنْكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَمَتَّعًا إِلَى حِينٍ ﴾^(١) ، ويحصل البدو على الصوف من الماشية التي يربونها ويستخدمون أصوافها في حياكة أنسجتهم، وكانت المرأة في البداءة تغزل الصوف باستخدام آلة خشبية صغيرة تسمى بالمعزل يبرم عليها الصوف حتى يصبح خيطاً واحداً متماسكاً وقوياً تستخدم بعد ذلك في النسيج .



الشكل (١٦٣) : غزل خيوط الصوف من أعمال المرأة في البداءة .

(١) سورة النحل الآية : ٨٠ .



أنواع النسيج الشعبي:

تحتلت مسميات النسيج الشعبي وأشكاله وملامسه باختلاف أسلوب تمرير خيوط اللّحمة في خيوط السدى واختلاف سماكة الخيوط وألوانها وهي كالتالي:

١. السدو:

يتكون السدو من خيوط غالباً ما تكون من الصوف، تمتد وترتبط بأربعة أوتاد على خشبيتين مثبتتين في الأرض بشكل مستطيل؛ بحيث تمتد خيوط النول الطويلة «السدى» بين الخشبيتين الرأسيتين ويجلس الناسج عند أعلى الطرفين؛ لإمداد خيوط اللّحمة والبدء في عمل النسيج على سطح الأرض وهذه الطريقة تكون فيها خيوط السدى أكثر عدداً ومتقاربة كثيراً أو شبه متصلة، أما خيوط اللّحمة فتكون قليلة ومختلفة ولهذا يظهر النسيج بألوان خيوط السدى فقط، الشكل (١٦٤).

نشاط (١)

الشكل (١٦٤) يوضح عملية نسج السدو، لطالع الشكل ولنجد على الأسئلة:



الشكل (١٦٤): الناسج وهو يقوم بنسج السدو.

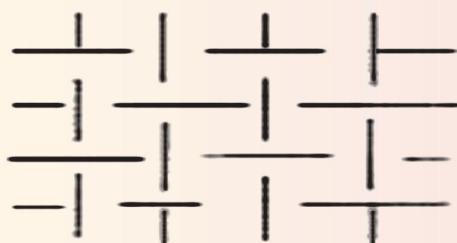
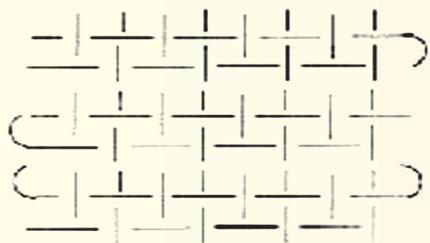
١- ما هو عدد الأوتاد التي يثبت عليها النول؟

٢- أين تمتد خيوط النول الطولية؟

٣- أين يجلس الناسج عادة، ولماذا؟

٢. النسيج السادة:

النسيج البسيط السادة أبسط أنواع التراكيب النسيجية ويكون من إمرار خيط اللحمة الأول فوق أول خيط للسدى وتحت الثاني، ثم فوق الثالث وتحت الرابع حتى نهاية السطر ويكون البدء في السطر الثاني عكس الأول حتى يتم تداخل الخيوط مع بعضها البعض بطريقة منتظمة وبزوايا 90° ، الشكل (١٦٥).



الشكل (١٦٥) : النسيج السادة.



كما يمكن عمل تراكيب نسيجية مختلفة من خلال التحكم بعدد الخيوط فيتمكن رفع ثلاثة خيوط وخفض خيط أو رفع خطيدين وخفض ستة خيوط وهكذا حسب الرغبة، ثم بعد ذلك إمرار خيوط اللحمة مما ينتج تراكيب نسيجية مختلفة، الشكل (١٦٦).



الشكل (١٦٦) : مزودة لحفظ الحبوب منسوجة بطريقة النسيج السادة.

٣. اللقط :

وينسج اللقط على نول عادي لا توجد به القواطع العرضية التي تفرق خيوط السدى ويسمى منسج أو مدة وهي بكرة من الصوف المغزول من شعر الماشية، وتعتبر كل أربع فتلات من الصوف وتجمع الفتلات في اللقط لتكون فتلة واحدة، الشكل (١٦٧).



الشكل (١٦٧) : إحدى السيدات تنسج بأسلوب اللقط.

نشاط (٢)

الشكل (١٦٨) لكيس يستخدمه أهل البادية لحفظ البن منسوج بأسلوب اللقط، فلنحل الشكل من حيث:

- الزخارف المستخدمة
- الألوان الغالبة على الشكل



الشكل (١٦٨): كيس لحفظ البن بأسلوب اللقط.

٤. الذري:

ويطلق على هذه الطريقة أيضًا مسمى «الحتي» وهذه الطريقة تشبه غرزة السلسة وناتج المنسوج يشبه النسيج الحديث المنسوج ببابرة التريكو، الشكل (١٦٩).



الشكل (١٦٩) : معلقة للخيمة مستطيلة بألوان متعددة منسوجة بالإبرة.



أشهر السمات التي تميز بها فن النسيج الشعبي :

يعتبر النسيج من الفنون الشعبية التقليدية، التي تميزت بسمات خاصة ميزتها عن غيرها من الفنون فهي تحتوي على:

- تعبيرات تلقائية نابعة من الفطرة تؤكد ارتباطها بطبيعة البيئة المحيطة بها والتاريخ.
- ألوانها صريحة و مباشرة مستقاة من البيئة المحيطة.
- ترتبط بالعادات والتقاليد وتعبر عنها.
- تتجه إلى سد الاحتياجات النفعية.
- تمثل برموزها إلى التجريد والبساطة واستخدام الأشكال الهندسية.

خامات النسيج :

تنوع خامات الأنسجة وتختلف في خصائصها وملامسها باختلاف المصادر التي تأتي منها، وتنقسم مصادر الخامات النسيجية إلى مصدرين أساسين طبيعي، وصناعي.

وينقسم المصدر الطبيعي إلى قسمين:

(أ) نباتي :

من النباتات الطبيعية (كالقطن، الكتان والتيل) ملامسها ناعمة تستخدم في صنع الملابس، الشكل (١٧٠).



الشكل (١٧٠) : صورة نسيج طبيعي نباتي .

الحبال ملامسها خشنة من ألياف الأشجار وسعف النخيل وتستخدم في نسج الحصر والسلال وشباك الصيد، الشكل (١٧١) .

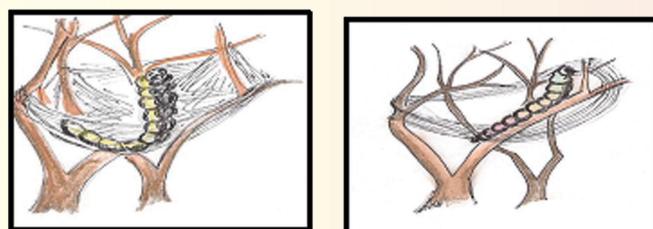


الشكل (١٧١) : منتجات مختلفة من خامات نباتية طبيعية .

(ب) حيواني: من أصوف وأوبار وأشعار الحيوانات ، وقد استخدمها البدوي في نسج الخيام كما نسج منها الملابس الثقيلة وملامسها خشنة نوعاً ما ، الشكل (١٧٢) .



الشكل (١٧٢) : مصادر حيوانية لخامات النسيج .



الشكل (١٧٣) : الحرير من شرancق دودة القرز.

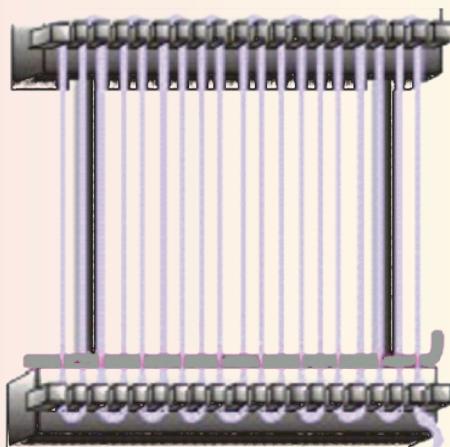


إضافة إلى الحرير الطبيعي وهو عبارة عن شرائق دودة القرز، الشكل (١٧٣) .
كيف ننسج قطعة مقلمة بأسلوب النسيج البسيط؟

خطوات عمل النسيج البسيط:

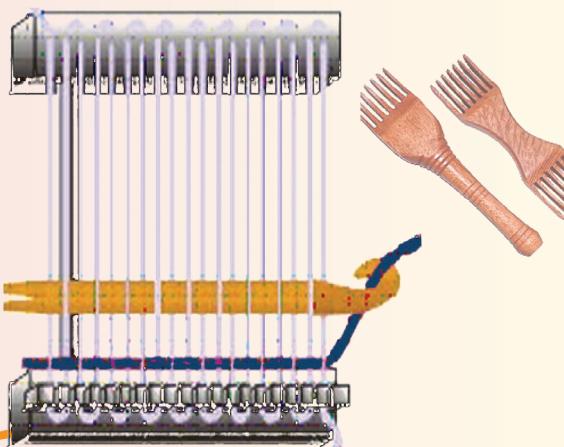
الخطوة الأولى :

بعد إتمام عملية التسديّة نبدأ النسيج بأسلوب ١/١ ، نبدأ بتمرير خيوط اللحمة عبر خيوط السدى فوق أول خيط من خيوط السدى وتحت الخيط الثاني ، ثم فوق الثالث وتحت الرابع وهكذا تباعًا .



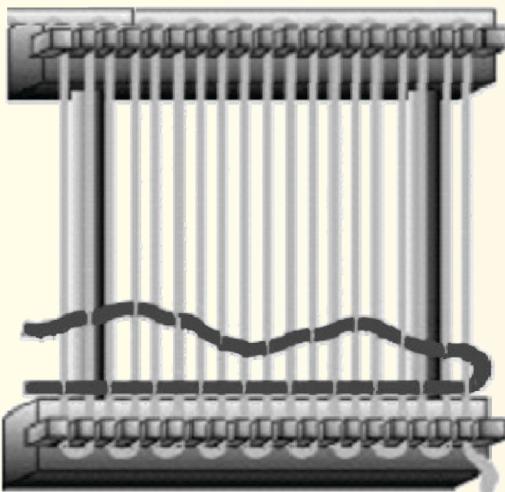
الخطوة الثانية :

نستخدم المشط في كبس وجمع النسيج ونستخدم الحوارس وهي أداة تستعمل لفرق الخيوط الفردية عن الخيوط الزوجية أثناء عملية النسج وذلك بتمريرها من الجهة الخلفية للنول .



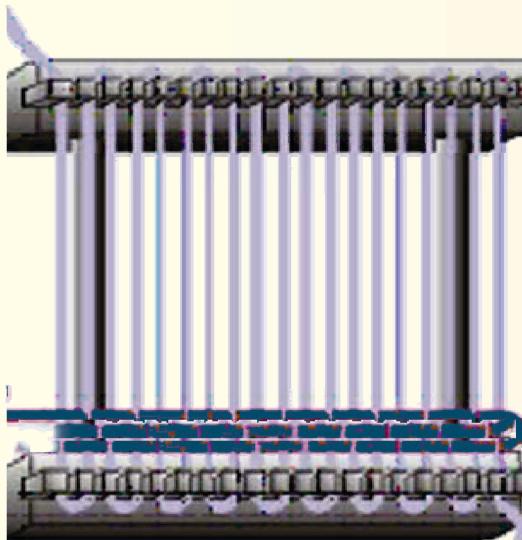
الخطوة الثالثة:

يتم تمرير خيط اللحمة في الصف الثاني عكس الاتجاه.



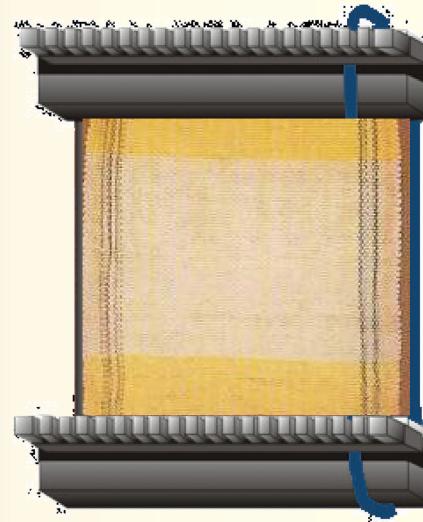
الخطوة الرابعة:

ملاحظة عدم شد خيط اللحمة بقوة أو تركه رخو حتى يتم الانتهاء من النسيج.

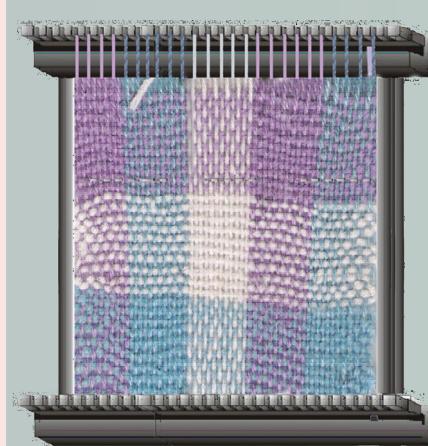


الخطوة الخامسة:

استكمال النسج على النول حتى النهاية، ثم إخراج النسيج من النول وربط خيوط اللحمة حتى لا ينفرط النسيج.



نشاط (٣)



الشكل (١٧٤): قطعة نسيج مسدى بألوان مختلفة.

الشكل (١٧٤) نسيج بمساحات لمجموعة لونية منسجمة حدّد السبب:

- (أ) استخدام أكثر من لون في السدى ولون واحد في اللحمة.
- (ب) استخدام أكثر من لون في اللحمة ولون واحد في السدى.
- (ج) استخدام أكثر من لون في السدى واللحمة.



نشاط (٤)

بناءً على دراستنا لسمات الفن الشعبي تأمل الشكل (١٧٥) ، لوحة لنسيج حديث مستمدًا من الفن الشعبي . ما هي العناصر الموجودة من الفن الشعبي في اللوحة ، والتي استخدمت لتؤكد ذلك ؟



الشكل (١٧٥) : لوحة فنية لنسيج حديث مستمدة من الفن الشعبي .



تقدير الوحدة

١ س □ ضع / ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي :

- ١) النسيج اليدوي واحداً من أهم الصناعات التي تتميز بها الجزيرة العربية قديماً.
- ٢) يتكون النول التقليدي من ثلاثة أوتار خشبية.
- ٣) لا تعتبر عملية تسدية النول عملية أساسية في صناعة النسيج.
- ٤) ينسج الإنسان الصوف من الماشية التي يربيها ويستخدم أصوافها في حياكة أنسجته.

٢ س □ اختر / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) من أنواع النسيج الشعبي :

- أ - السدو.
- ب - الحديد.
- ج - التطريز.

٢) نول عادي لا يوجد به القواطع العرضية :

- أ - الصوف.
- ب - اللقط.
- ج - ملقط.

٣) من أساسيات صناعة النسيج :

- أ - البلاستيك والنحاس.
- ب - الأسلام والجلد .
- ج - السدى واللحمة.

أهداف المشروع الفني (الفصلي)

أهداف المشروع الفني (الفصلي) :

- ١- تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطالب /ة.
- ٢- منح الطالب /ة القدرة على اختيار وتوظيف الخامات والأدوات المستخدمة لتنفيذ العمل الفني .
- ٣- تشجيع الطالب /ة على التفكير بطريقة غير مألوفة .
- ٤- دمج بين المجالات الفنية التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي في عمل تصميمات إبداعية ونفعية مستدامة ذات طبيعة تربوية وجمالية .
- ٥- تبادل الخبرات الفنية بين الطلبة في المشاريع الفنية الجماعية .
- ٦- دعم الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب نحو الإبداع والتفكير الإبداعي .
- ٧- إكساب الطالب /ة القدرة على الإحساس بالمشكلات وتقديم حلول لها بطريق إبداعية .
- ٨- مناقشة العلاقات بين القيم التشكيلية المتوفرة في الأعمال الفنية التي ينتجها الطالب /ة.
- ٩- التعبير عن الانفعالات الوجدانية، وملحظة المعاني التعبيرية في الشكل واللون والتجسيم في العمل الفني .
- ١٠- إكساب الطالب /ة مهارات التخطيط والتفكير للمشاريع الفنية .
- ١١- إكساب الطالب /ة القدرة على التشكيل بالخامات المتعددة في الإنتاج الفني .



اسم المشروع

الأدوات والخامات:

-

-

-

-

-

-

تخطيط فكرة العمل

- نوع المشروع:

فردي

جماعي

- مراحل تنفيذ المشروع:

- طرق إخراج المشروع:

- قيمة المشروع الجمالية والنفعية:

- طرق عرض المشروع:

التقويم:

النقد الفني والتقييم:

نفذ

لم ينفذ



المصطلحات

الاتزان: عبارة عن حسن توزيع العناصر والوحدات والألوان، وتناسق علاقتها مع بعضها البعض وبالفراغات المحيطة بها، ويعتبر التوازن قاعدة أساسية لابد من توفرها في كل تكوين زخرفي أو عمل فني .

الانسجام: عبارة عن التوافق والتوليف بين مختلف العناصر ويكون بوسائل كثيرة منها مثلاً استعمال الحجوم المتقاربة والأشكال المناسبة وتنظيمها في تكوين يخدم العمل .

الابتكار: هو التجديد والإبداع والخروج عن المألوف ليكون المخرج جديداً ومبتكراً.

الانسجام اللوني: عبارة عن الألوان المجاورة في دائرة الألوان وبينها عنصر مشترك .

التحوير: عبارة عن تبسيط للعنصر الزخرفي من خلال حذف وإضافة بعض التفاصيل للوحدة الزخرفية مع الاحتفاظ بخصائص الوحدة الزخرفية المحورة الأساسية .

التماثل: عبارة عن قاعدة هامة من قواعد الزخرفة التي تقوم عليها بعض التكوينات الزخرفية التي ينطبق أحد نصفيها على النصف الآخر تمام الانطباق والتماثل يحقق الاتزان في العناصر وهو نوعان تماثل نصفي وتماثل كلي .

التماثل الكلي: عبارة عن تقابل أجزاء وحدتين زخرفيتين متتشابهتين يقابل كلاً منهما الآخر ولكنه لا يكمله بحيث لو قسمت إلى جزأين يمكن أن ينظر إلى كل جزء كوحدة زخرفية مستقلة ومتكاملة .



التماثل النصفي: عبارة عن وحدة زخرفية تتكون من جزأين متقابلين يكمل كل منهما الآخر ولا يمكن تجزئتها.

الرسم: عبارة عن تمثيل للواقع وترجمة للمشاعر ووسيلة لنقل الفكر والمعنى من خلال الخط واللون.

الطلاءات الزجاجية: وكل أكسيد يعطي لوناً مميزاً تختلف درجة اللون بتغيير نسبة الأكسيد.

المعاجلة السطحية: هي تلك الزخارف المتنوعة التي تحدث قيماً جمالية على سطح الطينية.

صفات جمالية: هي صفات معنوية تشعرنا بالملائكة والسعادة مثل (الرق، الشفافية، القوة، الجاذبية، الرشاقة، الهدوء، المرونة، السطوع، التضاد، امتلاء).

الطبيعة الحية: عبارة عن كل ما خلقها الله تعالى كالغابات والصحاري والجبال والوديان والأنهار وغيرها.

الطبيعة الصامدة: عبارة عن نوع من أنواع الرسم للأشكال الثابتة التي لا تتحرك أو ليس لها قابلية الحركة.

طرق المعادن: عبارة عن الدق على قطعة من المعدن لتمدد بصفة ثابتة في جميع اتجاهاتها دون أن تتكسر وذلك من جراء تعرضها لقوة الضغط الناتجة من الدق.

فن تشكيل المعادن: عبارة عن فن تطويق الخامات المعدنية في تشكيلات تجمع بين الجانبين الجمالي والوظيفي.

قطاعة أسلاك: عبارة عن أداة تستخدم في قص الأسلاك ومنها ما يكون حدتها القاطع من الأمام ومنها ما يكون على الجنب.

قطع الصفيح: عبارة عن ألواح رقيقة من الصلب الطري مغطاة بطلاء على كلا جانبيها بطبقة رقيقة من القصدير سهلة التشكيل والقطع والثني.

الكتلة: عبارة عن صلابة الجسم وتميزه بأبعاده الثلاثة (الطول والعرض والارتفاع).

مثقب يدوي: عبارة عن أداة مسامير بمقاسات مختلفة وتستخدم في إحداث ثقوب (فتحات) مختلفة المساحات في سطح المعدن.

المعدن: عبارة عن مادة صلبة متجلسة تكونت بفعل عوامل طبيعية غير عضوية وله تركيب كيميائي ثابت ونظام مميز.

الوصل الميكانيكي: عبارة عن لحم قطعتي معدن بدون لحام وذلك من خلال الطرق أو الضغط على الأجزاء المتداخلة أو المتشابكة.

الخوارس: عبارة عن قطعتين من الخشب تستخدم لفصل الخيوط الفردية عن الزوجية.

خشبة النيرة: عبارة عن قطعة خشبية مستطيلة تتوسطها ثقوب محسوبة المسافات؛ لإمرار خيوط السدى.

خيوط السدى: عبارة عن الخيوط الممتدة بين عارضتين أفقيتين متعمدة على قوائم رأسية بشكل طولي.

الذرى: عبارة عن أسلوب من أساليب النسج يسمى «الحتي» وتشبه غرزة السلسلة.

السدو: عبارة عن خيوط الصوف الممدودة بشكل أفقي.

شوكة (المشط): عبارة عن أداة لرصف وتنظيم خيوط اللحمة أثناء عملية النسج.

اللقط: عبارة عن نوع من أنواع النسج البدوي وتحمّل كل أربع فتلات فيها لتكون فتلة واحدة.

المكوك: عبارة عن قطعة خشبية طويلة تساهم في تمرير خيوط اللحمة بين خيوط السدى



أثناء عملية النسيج.

الملقط: عبارة عن ملقط لتمرير خيوط اللحمة بين صفوف السدى.

النسيج الساده: عبارة عن النسيج الساده هو أبسط أنواع التراكيب النسيجية تتدخل فيه خيوط اللحمة مع خيوط السدى بزوايا قائمة.

النسيج الشعبي: عبارة عن حرفه يدوية عمل بها الفنان الشعبي لنسج حاجياته الحياتية من المنسوجات.

النفس: عبارة عن المساحة التي تظهر عند تمرير خيوط اللحمة بالتبادل.

النول: عبارة عن إطار خشبي تشد عليه خيوط السدى لعمل النسيج.

الشكل المجمس: عبارة عن الشكل الذي يستدل على هيئته من خلال أبعاده الثلاثة (الطول والعرض والارتفاع) وهو جزء من الفراغ محدود بسطح مستوية أو منحنية تسمى أوجه المجم

الشرائح المعدنية أو الرقائق المعدنية: عبارة عن ألواح من النحاس الأحمر والأصفر والألمونيوم والصفائح تتعدد من حيث السمك ودرجة المرونة أو الصلابة وتتميز بطوابعيتها وسهولة الضغط عليها وإمكانية تشكيلها وثنائها وقصها.

التشكيل بالوصل: عبارة عن تجميع جزئين أو أكثر من الأجزاء المعدنية المختلفة الأشكال والأحجام مع بعضها البعض للحصول على أشكال مختلفة.



فهرس الأشكال والصور

مجال الرسم

الصفحة	الرقم	الشكل
١١٩	١	لوحة (بائع العرقسوس) للفنان لودفيج دوتشن.
١١٩	٢	لوحة لقبة الصخرة للفنان البريطاني ديفيد روبرتس.
١٢٠	٣	منمنمة حديثة للفنان الجزائري محمد راسم.
١٢١	٤	منمنمة للفنان الواسطي من مقامات الحريري.
١٢٢	٥	لوحة للفنان أرشد كمال.
١٢٣	٦	لوحة للفنان محمد رضا وارس.
١٢٣	٧	لوحة للفنان يوسف إبراهيم.
١٢٣	٨	لوحة للفنان إبراهيم العراقي.
١٢٤	٩	حامل اللوحة (المسند).
١٢٥	١٠	بعض أدوات الرسم بألوان الجواش.
١٢٧	١١	لوحة من الطبيعة للفنان سعود القحطاني.
١٢٨	١٢	لوحة روائع البحر الأحمر للفنانة هدى العمر.
١٢٨	١٣	لوحة أعمق للفنان عبدالحكيم بامهير.
١٣٠	١٤	الشكل النهائي للوحة.
١٣١	١٥	لوحة من الفن الشعبي للفنان سعد العبيد.
١٣٢	١٦	لوحة للفنان منير الحجي.
١٣٢	١٧	لوحة للفنان إحسان برهان.
١٣٣	١٨	لوحة سوق أبها القديم للفنان الأمير خالد الفيصل.
١٣٤	١٩	لوحة يوم الغسيل للفنان ضياء عزيز.



١٣٤	٢٠	لوحة المنزل والرواشين للفنانة صفية بن زقر.
١٣٥	٢١	لوحة حلم صياد للفنان الكويتي علي توفيق.
١٣٦	٢٢	لوحة البحر للفنان السعودي خليل حسن خليل.
١٣٦	٢٣	لوحة التلال المتوجة للفنان الانجليزي فيليب بوشارد.
١٣٧	٢٤	لوحة رحالة للفنان البلجيكي رينيه ماجريت.
١٣٨	٢٥	لوحة للفنان عبده ياسين.
١٣٨	٢٦	لوحة للفنان فيليب بوشارد.
١٣٨	٢٧	لوحة للفنان محمد السليم.
١٣٩	٢٨	رسومات حركية في بعض الكهوف.
١٣٩	٢٩	رسومات للفنان المصري القديم.
١٤٠	٣٠	رسومات محفورة على الصخور في المملكة العربية السعودية.
١٤٠	٣١	لوحة رقصة شعبية للفنان عبد الحليم رضوي.
١٤١	٣٢	صور مختلفة لجسم الإنسان وحركته.
١٤١	٣٣	رسم الجسم بخطوط بسيطة.
١٤٢	١٣٤	صورة شخصية.
١٤٢	٣٤ ب	تحديد الشكل العام بخطوط الحركة.
١٤٢	٣٥	الرسم من المرأة.
١٤٣	٣٦	الدمية المتحركة.
١٤٤	٣٧	بعض ألعاب الرياضة الفردية.
١٤٤	٣٨	بعض ألعاب الرياضة الجماعية.
١٤٥	٣٩	لوحة سباق الهرجن للفنان عبدالله المحرقي.

١٤٥	٤٠	لوحة سباق الخيل للفنانة رنا محمد.
١٤٦	٤١	لوحة لعبة الكبوش للفنان ضياء عزيز.
١٤٦	٤٢	لوحة سباق عجلة الدراجة للفنانة خلود محمد.

مجال الزخرفة

الصفحة	الرقم	الشكل
١٥٠	٤٣	صورة من الطبيعة.
١٥٢	٤٤	زهرة من الطبيعة.
١٥٢	٤٥	وحدة زخرفية نباتية.
١٥٢	٤٦	زهرة من الطبيعة.
١٥٢	٤٧	وحدة زخرفية نباتية.
١٥٢	٤٨	زهرة من الطبيعة.
١٥٢	٤٩	زهرة من الطبيعة.
١٥٣	٥٠	صور زخرفية محورة من الفن الإسلامي.
١٥٣	٥١	صور زخرفية محورة من الفن الإسلامي.
١٥٤	٥٢	زهرة من الطبيعة.
١٥٤	٥٣	زهرة من الطبيعة.
١٥٤	٥٤	زهرة من الطبيعة.
١٥٤	٥٥	زهرة من الطبيعة.
١٥٤	٥٦	زهرة من الطبيعة.
١٥٤	٥٧	زهرة من الطبيعة.
١٥٥	٥٨	زخارف جدارية تعود للقرن (١٥-١٦).
١٥٦	٥٩	زهرة من الطبيعة.



١٥٦	٦٠	زهور من الطبيعة.
١٥٦	٦١	زهور من الطبيعة.
١٥٦	٦٢	زهور من الطبيعة.
١٥٧	٦٣	زخارف جدارية في القصر العباسي في بغداد.
١٥٨	٦٤	صورة من الطبيعة.
١٥٨	٦٥	وحدة زخرفية نباتية.
١٥٨	٦٦	زهرة من الطبيعة.
١٥٩	٦٧	صورة من الطبيعة.
١٥٩	٦٨	صورة من الطبيعة.
١٥٩	٦٩	وحدة زخرفية نباتية.
١٦٠	٧٠	وحدة زخرفية.
١٦٠	٧١	وحدة زخرفية.
١٦٠	٧٢	وحدة زخرفية.
١٦٠	٧٣	وحدة زخرفية.
١٦٠	٧٤	وحدة زخرفية.
١٦٠	٧٥	وحدة زخرفية.
١٦١	٧٦	مرأة.
١٦٢	٧٧	لوحة جدارية.
١٦٣	٧٨	وحدة زخرفية.
١٦٣	٧٩	وحدة زخرفية.



فهرس الأشكال والصور

مجال أشغال المعادن

الصفحة	الرقم	الشكل
١٦٦	٨٠	مجسم في مدينة جدة للفنان جوليوا لافونتي.
١٦٦	٨١	مجسم في مدينة جدة للفنان علي بيومي.
١٦٧	٨٢	أساليب المصريون القدماء في استخلاص المعادن.
١٦٨	٨٣	هاون نحاس أصفر من تركيا القرن ١٢ م.
١٦٨	٨٤	علبة نحاس من العصر المملوكي القرن ١٤ م.
١٦٨	٨٥	دورق نحاس أصفر من إيران القرن ١٢ م.
١٦٨	٨٦	المعدن في شكله الطبيعي.
١٦٩	٨٧	مجموعة من المنتجات المعدنية.
١٧٠	٨٨	نموذج يوضح الوصل المعدني.
١٧٠	٨٩	نموذج يوضح الوصل المعدني.
١٧٠	٩٠	الوصل بواسطة استخدام صبغ المعادن.
١٧١	٩١	شرائح متتشابكة.
١٧١	٩٢	شرائح مضغوطه.
١٧١	٩٣	شرائح مثنية.
١٧١	٩٤	شرائح رقيقة.
١٧١	٩٥	أسلاك معدنية.
١٧١	٩٦	حلقات معدنية.
١٧١	٩٧	الأدوات والخامات.
١٧٦	٩٨	نموذج لعمل فني بالوصل البسيط.
١٧٦	٩٩	نموذج لعمل فني بالوصل البسيط.
١٧٦	١٠٠	نموذج لعمل نفعي.
١٧٦	١٠١	نموذج لعمل نفعي.
١٧٦	١٠٢	نموذج لعمل نفعي.
١٧٧	١٠٣	مجموعة أعمال من المستهلكات المعدنية.
١٧٨	١٠٤	نموذج جمالي من شرائح النحاس.
١٧٩	١٠٥	نموذج لتحليل القيم الفنية والجمالية.
١٨٠	١٠٦	فن تشكيل المعادن.
١٨٠	١٠٧	مجموعة من العلب.



١٨٢	١٠٨	إعادة تصنيع علب المشروبات الغازية في المملكة.
١٨٣	١٠٩	الكنداستة للفنان جوليا لا فونتي.
١٨٣	١١٠	خردة الحديد للفنان شفيق مظلوم.
١٨٣	١١١	مواسير التحلية للفنان مصطفى سنبل.
١٨٤	١١٢	التوازن والانسجام بين أحجام الكتل.
١٨٤	١١٣	التوازن والانسجام بين أحجام الكتل.
١٨٤	١١٤	التوازن والانسجام بين أحجام الكتل .
١٨٥	١١٥	مجسمات جمالية.
١٨٦	١١٦	نماذج لكتلة.
١٨٦	١١٧	بعض الأشكال والمجسمات الفنية.
١٨٦	١١٨	بعض الأشكال والمجسمات الفنية.
١٨٦	١١٩	بعض الأشكال والمجسمات الفنية.
١٨٧	١٢٠	الأدوات والخامات.
١٩٠	١٢١	صورة أمامية للقطار.
١٩٠	ب ١٢١	صورة جانبية للقطار.
١٩١	١٢٢	أفكار للاستفادة من العلب الفارغة.
١٩١	١٢٣	أفكار للاستفادة من العلب الفارغة.
١٩١	١٢٤	تحليل مجسم فني.
١٩٢	أ ١٢٥	منظر أمامي.
١٩٢	ب ١٢٥	منظر جانبي.

مجال أشغال الخشب

الصفحة	الرقم	الشكل
١٩٦	١٢٦	جزء من باب أحد القصور الإسلامية/الأندلس (أسبانيا حاليًا)
١٩٧	١٢٧	أحد الفنانين الشعبيين وهو يقوم بحفر قطعة من الخشب.
١٩٨	١٢٨	أحد الفنانين الشعبيين في المهرجان الوطني (الجنادرية) وهو يقوم بحفر لوحة فنية باستخدام الأزميل والمطرقة.
١٩٨	١٢٩	حشوة من الخشب نفذت زخارفه بطريقة الحضر البارز.
١٩٨	١٣٠	الجزء العلوي من الباب الخشبي.
١٩٩	١٣١	شكل كامل للباب الخشبي في القرن ١٦ ميلادي، مدرسة كوكالداش لتحفيظ القرآن الكريم، أوزبكستان.
١٩٩	١٣٢	التشابه بين زخرفة محفورة على آنية خشبية وزهرة طبيعية.
٢٠٢	١٣٣	مجموعة من الزخارف الشعبية التي كانت تحضر حفراً غائراً أو بارزاً على الأواني الخشبية.

٢٠٣	١٣٤	أحد الأعمال الفنية المقدمة في معرض قسم التربية الفنية جامعة أم القرى بمكة المكرمة ١٤٢٦هـ. لأحد طلاب الدراسات العليا.
٢٠٤	١٣٥	الحضر الغائر.
٢٠٤	١٣٦	الحضر البارز.
٢٠٥	١٣٧	حضر متعدد المستويات.
٢٠٦	١٣٨	أشكال مختلفة للأزاميل، وجميعها صالحة للحضر، وتختلف أسعارها وفقاً لجودة صنعها.
٢٠٧	١٣٩	مطارات متنوعة ومتعددة ذات رؤوس خشبية مناسبة للحضر.

مجال النسيج

الصفحة	الرقم	الشكل
٢١٦	١٤٠	قطع نسيجية من حضارات قديمة موجودة في متحف الملك عبدالعزيز التاريخي في مدينة الرياض.
٢١٧	١٤١	النول اليدوي القديم.
٢١٨	١٤٢	نماذج لأنواع قديمة عبر العصور.
٢١٩	١٤٣	نول خشبي.
٢١٩	١٤٤	خيوط صوف صناعية ملونة.
٢١٩	١٤٥	خيوط صوف طبيعية غير ملونة.
٢١٩	١٤٦	خيوط صوف طبيعية ملونة.
٢١٩	١٤٧	خيوط كتان.
٢١٩	١٤٨	خيوط قطن.
٢٢٠	١٤٩	أداة قياس (مسطرة).
٢٢٠	١٥٠	المكوك.
٢٢٠	١٥١	شوكة خشبية.
٢٢٠	١٥٢	خشبة النيرة.
٢٢٠	١٥٣	النفس.
٢٢١	١٥٤	الحوارس.
٢٢١	١٥٥	ملقط لتمرير خيوط اللحمة بين صفوف السدى.
٢٢١	١٥٦	أدوات إعداد نول.
٢٢٢	١٥٧	طريقة تثبيت المسامير على أضلاع النول.
٢٢٣	١٥٨	طريقة تثبيت الخيط.
٢٢٣	١٥٩	نول خشبي بسيط مسدى.



٢٢٥	١٦٠	نمذج مختلفة لأنواع من الأنوال ونتائج نسيج لها.
٢٢٥	١٦١	خيوط السدى.
٢٢٧	١٦٢	نول مسدي بمسافات متساوية وألوان مختلفة.
٢٢٨	١٦٣	غزل خيوط الصوف من أعمال المرأة في الbadia.
٢٢٩	١٦٤	النساج وهو يقوم بنسج السدو.
٢٣٠	١٦٥	النسيج السادة.
٢٣١	١٦٦	مزودة لحفظ الحبوب منسوجة بطريقة النسيج السادة.
٢٣١	١٦٧	إحدى السيدات تنسج بأسلوب اللقط.
٢٣٢	١٦٨	كيس لحفظ البن بأسلوب اللقط.
٢٣٢	١٦٩	معلقة للخيمية مستطيلة بألوان متعددة منسوجة بالإبرة.
٢٣٣	١٧٠	صورة نسيج طبيعي نباتي.
٢٣٤	١٧١	منتجات مختلفة من خامات نباتية طبيعية.
٢٣٤	١٧٢	مصادر حيوانية لخامات النسيج.
٢٣٤	١٧٣	الحرير من شرائق دودة القز.
٢٣٧	١٧٤	قطعة نسيج مسدي بألوان مختلفة.
٢٣٨	١٧٥	لوحة فنية لنسيج حديث مستمدة من الفن الشعبي.



المراجع



المراجع العربية

- ١- بليلة، نزار عبد الرزاق، القيم الجمالية للعناصر الأساسية في عمارة المساجد، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- ٢- الحربي، سهيل سالم، (٢٠٠٣ م)، التصوير التشكيلي في المملكة العربية السعودية، الفن النقدي، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٣- حمدان، زياد، (١٤٠٥ هـ)، طرق منهجية للتدريس الحديث، دار التربية الحديثة / عمان، الأردن.
- ٤- خليل، عبد الرؤوف حسن، (١٤٠٥ هـ)، متحف عبد الرؤوف حسن خليل، شركة النصر للطباعة والتغليف، جدة.
- ٥- درويش، عماد، فن صناعة الفخار، دار دمشق، دمشق.
- ٦- الرashed، نواف بن ذوي بيان، (١٤٢٥ هـ)، تاريخ منطقة الجوف، معارف العصر للنشر والتوزيع.
- ٧- رياض، عبدالفتاح، (٢٠٠٠ م)، الطبعة الرابعة، التكوين في الفنون التشكيلية، جمعية معامل الألوان، القاهرة، مصر.
- ٨- السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، (١٤٢١ هـ)، تيسير الكريم الرحمن في تفسير الكلام المنان، المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر/ القاهرة، مصر.
- ٩- د. الشال، عبد الغني النبوi، (١٩٨٤ م)، مصطلحات في الفن والتربية الفنية، عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ١٠- الشامي، صالح أحمد، (١٩٩٠ م)، الفن الإسلامي التزام وإبداع، دار القلم، دمشق، سوريا.
- ١١- شوقي، إسماعيل، (٢٠٠١ م)، التصميم عناصره وأسسه في الفن التشكيلي، زهراء الشرق.
- ١٢- طالو، محي الدين، (١٩٩٥ م)، اللون علمًا وعملاً، دار دمشق، دمشق، سوريا.
- ١٣- طالو، محي الدين، (٢٠٠٤ م)، الموسوعة العملية في الرسم والتلوين، دار دمشق، دمشق، سوريا.
- ١٤- طالو، محي الدين، (٢٠٠٥ م)، مبادئ الرسم، (ط١٠)، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا.
- ١٥- طالو، محي الدين، (١٩٩٢ م)، الطبعة الثانية، اليad المبدعة، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا.
- ١٦- عبدالناصر، (٢٠٠٥ م)، مختصر مهارات التفكير، جمعية المعلمين الكويتيين / الكويت، الكويت.
- ١٧- علي، حمودة، (١٩٩٠ م)، فن الزخرفة، دار الفكر العربي/ القاهرة، مصر.
- ١٨- العمري، عبد العزيز إبراهيم، (١٩٨٥ م)، الحرف والصناعات في الحجاز، مركز التراث الشعبي بدول الخليج.
- ١٩- الفالح، ندي، (٢٠٠٥ م)، مبادئ الرسم واللون كيف تتعلمنها وتعلمها، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٢٠- فارسي، محمد سعيد (١٤٠٩ هـ)، قصة الفن في جدة، دار البلاد للطباعة والنشر/ جدة، المملكة العربية السعودية.
- ٢١- فيرق، أحمد فؤاد ر ملي، (١٩٨٦ م)، إمكانية الاستفادة من الطينيات المحلية بالمملكة العربية السعودية في مجال التشكيل الخزفي في التربية الفنية، كلية التربية جامعة حلوان.

- ٢٢- قدرى، محمد سمير كمال الدين، (١٩٨٣م). التقنيات الخزفية وإمكانية تعليمها في قصور الثقافة بالقاهرة - رسالة دكتوراة، جامعة حلوان - كلية التربية الفنية.
- ٢٣- الكوفي، خليل محمد، (٢٠٠٦م). مهارات في الفنون التشكيلية، عالم الكتب الحديث، أربد الأردن.
- ٢٤- كيوان، عبد، (١٩٩٠م). الرسم بالباستيل، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان.
- ٢٥- كيوان، عبد، (٢٠٠٠م). أصول الرسم والتلوين، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان.
- ٢٦- محمد، مصطفى حنفي، (١٩٩٧م). مجالات في التربية الفنية، دار المفردات، الرياض.
- ٢٧- المفتى، أحمد، (١٤١٩هـ). فن صناعة الخزف وفن ورد وزهر السيراميك، دار طارق بن زياد.
- ٢٨- المفتى، أحمد، (٢٠٠٢م). الطبعة الثالثة، فنون الرسم والتلوين، دار دمشق، دمشق، سوريا.
- ٢٩- المهدى، عنایات، (١٩٩٤م). فن صناعة الخزف، مكتبة ابن سينا.
- ٣٠- المهدى، عنایات، كل شيء عن فن زخرفة القماش يدوياً، ابن سينا للطباعة والنشر.
- ٣١- أبوالخير، جمال، (١٤٢٠هـ). تاريخ التربية الفنية. الشركة العصرية العربية. جدة. المملكة العربية السعودية.
- ٣٢- أبو زيد، عبد الوهاب محمد، (١٩٩٠م). دراسة تجريبية لتنمية التشكيل المجسم لطلاب كلية التربية عن طريق قدرة التخييل البصري، كلية التربية، جامعة حلوان.
- ٣٣- إبراهيم، أحمد عبد الرحمن (بدون). أسس الزخارف، الهيئة العامة لشؤون المطبع الاميرية، طن، مصر.
- ٣٤- إبراهيم، فاروق وجدي، (وآخرون). تاريخ الزخرفة للصناعات الزخرفية والنسيجية، مطابع الشروق، طن، القاهرة، مصر.
- ٣٥- البدوى، عبد الفتاح وهبة، رحلة من السريالية إلى الاستشراق الجزيرة العربية وتأثيراتها على أعمال فنان فيليب بوشارد.
- ٣٦- بيومي، علي، (٢٠٠٢م). القيمة المعمارية والفن التشكيلي، دار الراتب، بيروت / لبنان.
- ٣٧- بینیت، نایجیل، (٢٠٠١م). الصخور والمعادن، دار الرشيد، دمشق، بيروت.
- ٣٨- الجابرى، عبدالله حميد، (٢٠٠٣م). الصياغة الوظيفية والجمالية للزخرفة الإسلامية كمدخل لإثراء التصميم في التربية الفنية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، كلية التربية، قسم التربية الفنية.
- ٣٩- جاد، حامد جاد محمد، وآخرون (بدون). تاريخ الزخرفة للصناعات الزخرفية والنسيجية، مطابع الأهرام التجارية، طن، مصر.
- ٤٠- جودي، محمد حسين، (١٤١٩هـ). الفن العربي الإسلامي، دار الميسرة للنشر / عمان، الأردن.
- ٤١- جودي، محمد حسين، (١٩٩٦م). فنون وأشغال المعادن، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان.
- ٤٢- جودي، محمد حسين، (١٩٩٦م). مبادئ في التربية الفنية وأشغال النحاس، دار الميسرة، عمان.
- ٤٣- جودي، محمد حسين، (١٤١٧هـ). الرسم والأشغال اليدوية، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان.
- ٤٤- حسين، خالد، (١٩٨٣م). الزخرفة في الفنون الإسلامية، دار التراث الشعبي، بغداد، العراق.

- ٤٥- حلمي، أحمد زكي، (بدون). أساسيات تكنولوجيا التصنيع (تشكيل المعادن بدون قطع)، دار الكتب العالمية، القاهرة.
- ٤٦- خضر، محمود يوسف، (٢٠٠٣م). تاريخ الفنون الإسلامية الدقيقة، دار السوبي للنشر والتوزيع، أبو ظبي.
- ٤٧- خليل، عبدالرؤوف حسن ، (١٤٠٥هـ). متحف عبدالرؤوف حسن خليل، شركة النصر للطباعة والتغليف، جدة.
- ٤٨- خليل، خليل حسن (١٤٠٦هـ). أحلامي، نادي جازان الأدبي.
- ٤٩- زايد، أحمد صبري، (بدون). الزخارف دراسة مبادئ وأصول القواعد الزخرفية وعناصرها وأساليبها، دار الطلائع للنشر والتوزيع والتصدير، طن، القاهرة، مصر.
- ٥٠- الزهراني، معجب، (٢٠٠٤م). الأبعاد الفكرية في الفن الإسلامي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، كلية التربية، قسم التربية الفنية.
- ٥١- شوقي، إسماعيل، (٢٠٠٠م). مدخل إلى التربية الفنية، زهراء الشرق، ط ٢، القاهرة، مصر.
- ٥٢- الصايغ، سمير، (١٩٨٨م). الفن الإسلامي، دار المعرفة، ط ١، بيروت، لبنان.
- ٥٣- طالو، محي الدين، (٢٠٠٠م). المرشد الفني إلى أصول إنشاء وتكوين الزخرفة الإسلامية، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا.
- ٥٤- طالو، محي الدين، (٢٠٠٠م). الفنون الزخرفية، دار دمشق، ط ٦، دمشق، سوريا.
- ٥٥- طالو، محي الدين، (١٩٩٥م). الفنون الزخرفية زخارف عبر التاريخ، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، ط٥، دمشق، سوريا.
- ٥٦- طالو، محي الدين، (١٩٩٩م). فنون زخرفية معمارية عبر مراحل التاريخ، دار دمشق، ط ١ ، دمشق، سوريا.
- ٥٧- عبد الغني، صبري محمد، التربية الفنية، الهلال للطباعة والتجارة (جرافيك سنتر).
- ٥٨- عبد الواحد، أنور محمد، (١٩٦٧م). طرق تشكيل المعادن، عالم الكتب القاهرة.
- ٥٩- عطوي، عبدالله، الجغرافية البشرية، دار النهضة العربية، بيروت.
- ٦٠- د. عطية، محسن محمد، (٢٠٠٤م). اتجاهات في الفن الحديث، عالم الكتب، مصر.
- ٦١- عفيفي، فوزي سالم، (١٩٩٧م). نشأة الزخرفة وقيمتها ومجاليتها، دار الكتاب العربي، ط ١ ، دمشق، سوريا.
- ٦٢- عفيفي، فوزي سالم، (١٩٩٧م). أنواع الزخرفة الهندسية، دار الكتاب العربي، ط ١ ، دمشق، سوريا.
- ٦٣- فضل، محمد عبد المجيد، (٢٠٠٠م). التربية الفنية مداخلها تاريخها وفلسفتها، النشر العلمي والمطبع، ط ٢، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٦٤- فياض، عبد الحفيظ، وأخرون، (٢٠٠٥م). موسوعة الزخرفة المصورة، الأهلية للنشر والتوزيع ط ١ ، عمان، الأردن.
- ٦٥- قسم الترجمة والتأليف، (١٤٢٠هـ) . فن الرسم والتلوين، مؤسسة الإيمان، بيروت.

- ٦٦- كتبى، زهير محمد جميل، (١٤١٣هـ). المعادن في التراث الإسلامي، (ط١)، دار الفنون للطباعة والنشر.
- ٦٧- كيوان، عبد، (١٩٩٥م). الرسم بالغواش، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان.
- ٦٨- محمد، سعاد ماهر، (١٤٢٢هـ). الفنون الإسلامية، مكتبة الفنون التشكيلية، هلا للنشر والتوزيع، مصر.
- ٦٩- مراد، مكرم أنور، (١٩٨٩م). موسوعة الرسم والفنون اليدوية، دار الكتب العربية، (ط٢). بغداد.
- ٧٠- مرزوق، إبراهيم، (٢٠٠٤م). تعليم الرسم للمبتدئين، مكتبة ابن سينا، القاهرة، مصر.
- ٧١- مطلق، رفيق، (١٩٨٧م). الحديد والفولاذ، (كتب الفراشة) مكتبة لبنان.
- ٧٢- المفتى، أحمد (١٩٩٧م). فن الزخرفة والتوريق، دار دمشق للنشر والتوزيع والطباعة، ط١، دمشق، سوريا.
- ٧٣- ندا، محمد لبيب محمد، (١٩٧٧م). بقايا الخامات وصياغتها ابتكارياً والإفادة منها في التربية الفنية بالمرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، جامعة حلوان.
- ٧٤- يوسف، حسين محمد، آخرون، (بدون). فن ابتكار الأشكال الزخرفية وتطبيقاتها العملية، مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع والتصدير، ط١، القاهرة، مصر.
- ٧٥- يونس خنفر: صيانة وترميم الأثاث في المنزل، سلسلة الفنون التطبيقية والهندسية، تكنولوجيا التجارة والديكور، دار الراتب الجامعية، بيروت/لبنان، (١٩٩٨م).
- ٧٦- يونس خنفر: صناعة الأثاث والموبيليا، سلسلة الفنون التطبيقية والهندسية، تكنولوجيا التجارة والديكور، دار الراتب الجامعية، بيروت / لبنان، (١٩٩٧م).
- ٧٧- يحيى، حسن، الموسوعة العربية في الزخارف والرسوم الإسلامية، دار حراء، القاهرة، مصر.

المراجع الأجنبية

- 1- Cosentino, Peter, (1990). The Encyclopedia of Pottery TechniQues, Running Press Book Publishers, Pennsylvania.
- 2- Peterson, Susan, (2002). Working With Clay, Laurence King Publishing Ltd, London.
- 3- Bousquet, Monique, (2000). Curso De Ceramica, Editorial El Drac, S.L, Spain.
- 4- Chavarria, Joaquim, Hand-Building Techniques, Watson –Guptill Publications / New York.
- 5- Ross, Heather Colyer, 1981, The art of Arabian costume (A Saudi Arabian Profile), Arabesque Commercial, SA.



- 
- 6- Topham, John, 2005, Traditional Crafts of Saudi Arabia, Stacy International, London.
- 7- Hill, Simona (1999). Folk art Gifts, Lorenz Books, published in the USA by- New York.
- 8- A childs, Ann (1999). Trash To Treasure “ The Recycler’s Guide to Creative Crafts ”. Leisure Arts, Printed in the United States of America.
- 9- Case, Sandra Craham (2003). Trash To Treasure “ The Year’s Best Creative Crafts ”. Leisure Arts, Printed in the United States of America.
- 10- Case, Sandra Craham (2002). Trash To Treasure “ The Year’s Best Creative Crafts ”. Leisure Arts, Printed in the United States of America.
- 11- Elliot, Marion. (2004). Tin “ 25 step-by- step practical ideas for hand- crafted tin work progetcs ”. Anness publishing. Gohanna Lorenzo.
- 12- Rhatigan, Joe . (2002). The Decorated Frame. Sterling Publishing lank books . U.S.A.
- 13- Ganson. Anthony F. (2001) . History of Art. Harry N. Abrams, Incorporated. New York.
- 14- House Hermes.(2002). The Ultimate Crafts Compendium. Anness Publishing. New York.
- 15- Jackson, Albert & David Day, (1996), Care & Repair of Furniture, Harper Collins Publishers, London.
- 16- Broun, Jeremy, (1993), The Encyclopedia of Wood Working Techniques, Quarto Publishing, Britain, London.
- 17- William Cook, W.J. Cook and Sons : How To Repair And Restore FURNITURE, (2003), p 79 - 238.
- 18- Cook, William & sons, (2003), How to Repair & Restore Furniture, Joanna Lorenz, Anness Publishing Ltd, London.
- 19- Stender, Thomas, (2006), The Penland Book of Woodworking, Lark Books, Canada.

أخرى

- 
- ١- الموسوعة العربية العالمية، (١٤١٦ هـ)، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع الجزء .٢٥
- ٢- معرض تراث المجتمع في أرامكو السعودية، حياة البدو وسحر الصحراء - كتيب عن أرامكو السعودية.
- ٣- مجلة الفيصل، ربيع الآخرة (١٤٢٥ هـ)، الحرف والصناعات في تنوّمه، العدد .٣٣٤

- ٤- مجلة الفيصل قرية الفاو العدد ٧٣.
- ٥- مكتب التربية لدول الخليج العربي، (١٤٠٦هـ)، مختارات من أعمال الفنانين التشكيليين في دول الخليج العربي، إس.جي / الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٦- روائع من مجموعة الفنون الإسلامية بمتحف اللوفر (٢٠٠٦م)، معرض للهيئة العليا للسياحة، شركة المدينة المنورة للطباعة والنشر، جدة.
- ٧- الرئاسة العامة لرعاية الشباب، (١٤٠٣هـ). المعرض العام السابع لمقتنيات الفنون التشكيلية، الرياض.
- ٨- الرئاسة العامة لرعاية الشباب، (١٤٠٦هـ). معرض الفن السعودي بعمان، مسقط.
- ٩- الرئاسة العامة لرعاية الشباب، (١٤٠٨هـ). معرض الفن السعودي المعاصر، الكويت.
- ١٠- الرئاسة العامة لرعاية الشباب، (١٤٠٩هـ). المعرض العام الرابع للمراسم، أبها.
- ١١- الرئاسة العامة لرعاية الشباب، (١٤١٢هـ). معرض الفنون التشكيلية السابع لشباب مجلس التعاون الدول الخليج العربية، الرياض.
- ١٢- جمعية الثقافة والفنون، (١٤١٨هـ). المعرض الرابع عشر للفن التشكيلي السعودي المعاصر، الرياض.
- ١٣- مجلة الفيصل، (١٤٠٣هـ). شركة الطباعة العربية السعودية (المحدودة) العدد (٦٤، ٩٧).
- ١٤- مكتبة الملك عبد العزيز العامة، (١٤٢٢هـ). التوحيد، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
- ١٥- أكاديميا إنترناشونال، (٢٠٠٤م). تعلم الرسم (ألوان الأكريليك).
- ١٦- الموسوعة العربية العالمية (١٩٩٦م). مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ج ١٧.
- ١٧- الموسوعة العربية العالمية (١٩٩٦م). مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ج ٩.
- ١٨- الموسوعة العربية العالمية (١٩٩٦م). مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ج ٢.
- ١٩- الموسوعة العربية العالمية (١٩٩٦م). مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ج ٢٥.
- ٢٠- موسوعة الزاد للعلوم والتكنولوجيا، ديداكو، برشلونة، إسبانيا، الجزء ٧.
- ٢١- موسوعة الزاد للعلوم والتكنولوجيا، ديداكو، برشلونة، إسبانيا، الجزء ٢.
- ٢٢- معرض عن الفن الإسلامي، (١٤٠٥هـ). وحدة الفن الإسلامية، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض.
- ٢٣- نوار، أحمد، (١٤١٩هـ). معرض أحمد نوار، البنك الأهلي التجاري.
- ٢٤- واصل، صديق، معرض صديق واصل، اتيليه جدة للفنون الجميلة، البنك الأهلي التجاري.
- ٢٥- الخط العربي بين الأصالة والتشكل، الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون، جدة، شوال (١٤٢٢هـ).



مراجع الإنترنت

www.saudi-frankfurt2004.net
www.2art2.com
www.albayan.com
www.arabcastle.net/vb/index.php
www.lakii.com/vb/archive/index.php/t-6757.html
www.alnarges.com/vb/showthread.php/p=86672
[http://forum.hawaaworld.com/
showthread.php/t=857817](http://forum.hawaaworld.com/showthread.php/t=857817)
www.art.gov.sa/vb/showthread.php/t=8318
www.a-b3ad.com/vb/archive/index.php/t-4333.html
[http://alfrasha.maktoob.
com/showthread.php/
t=52836&page=2](http://alfrasha.maktoob.com/showthread.php/t=52836&page=2)
www.sedty.com/vb/showthread.php/t=6027
[http://samtah.net/vb/showthread.
php/p=254876](http://samtah.net/vb/showthread.php/p=254876)
www.alwaha.com/hawa/printarticles.php/artid=1037
www.albeet.com
www.art4edu.com

بحث عن طريق محرك Google (Google)
بحث محرك بحث

WEAVING
WEAVING BY HAND
WEAVING BY LOOM
WAFT
WRAP
HAND MADE WEAVING

مواقع الإنترنت

www.craftstedirctory.com
www.kimbacan.com
cgi.ebay.com
www.itsmyidea.com
www.gutenberg.org
www.bekainc.com
www.beduinweaving.com
www.univers-art.arabfunart.com
www.balagh.com
www.fm.jsad.net
www.shark-world.com
www.arabsgate.com
<http://saihat.net>
www.fonon.net

