

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً وللإبتعاث

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

٦) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف الخامس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ . /

المركز الوطني للمناهج . - الرياض ، ١٤٤٦ هـ

٢٠٠ ص : ٢١٤ X ٢٥ ، ٥ سم

رقم الإيداع : ١٤٤٦ / ١٦٩٧٠

ردمك : ٧ - ٣٠ - ٨٥٣٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جيداً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلمًا وتعليمًا من أول ما يجب أن يتعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده لصف الخامس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، وذلك على النحو الآتي:

١. وزعت الدروس على ٢٦ وحدة، خُصص منها ٤ وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.
٢. وزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الآخر للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
٣. تضمن كل درس من دروس التلاوة:
 - أ. التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددتها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتها لها.
 - ب. السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة موجدة، مرّة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
 - ج. العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.
 - د. نشاط: وضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصن التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتها لكتاب الله عز وجل.
٤. وُضعت طريقة مقترنة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السمع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحضار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصن القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئًا لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «**خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ**^(١)» ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه..

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.



الجزء الأول من المقرر

الفهرس

الوحدة الأولى



١٢	التجويد: آداب التعامل مع المصحف الشريف
١٨-١٦	التلاوة: سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢)

الوحدة الثانية



٢٠	التجويد: معنى التجويد وفضله
٢٥-٢٢	التلاوة: من الآية (٤٢) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف

الوحدة الثالثة



٢٨	التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين
٣٤-٣٢	التلاوة: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥)

الوحدة الرابعة



٣٦	التجويد: الإظهار
٤٢-٤٠	التلاوة: سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠)

الوحدة الخامسة



٤٤ الحفظ: سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥)

٥

الوحدة السادسة



٤٦ التجويد: الإدغام
٥٣-٥١ التلاوة: من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى

٦

الوحدة السابعة



٥٦ التجويد: الإدغام بغنة
٦٢-٦٠ التلاوة: سورة الشورى من الآية (١٢) إلى الآية (٢٣)

٧

الوحدة الثامنة



٦٤ التجويد: الإدغام بغير غنة
٧٠-٦٨ التلاوة: سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦)

٨

الوحدة التاسعة



٧٢

التجويد: الإقلاب

٩

التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت

٨٠

التجويد: الإخفاء

١٠

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤)

الوحدة الحادية عشرة



٨٨

الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

١١

الوحدة الثانية عشرة



٩٠

التجويد: حروف الإخفاء

١٢

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠)

الوحدة الثالثة عشرة



٩٨

التجويد: حروف الإخفاء

١٣

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة



الوحدة الأولى

التجويد: آداب التعامل مع المصحف الشريف
التلاوة: سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أطبق آداب التعامل مع المصحف الشريف .
- أن أعبر عن حبِّي للقرآن الكريم ، وتعظيمه والعنایة به .
- أن أتلو سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة .

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
آداب التعامل مع المصحف الشريف	تجويد	الأول	
تلاوة سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦)	تلاوة	الثاني	
تلاوة سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثالث	
تلاوة سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢)	تلاوة	الرابع	

آداب التعامل مع المصحف الشريف



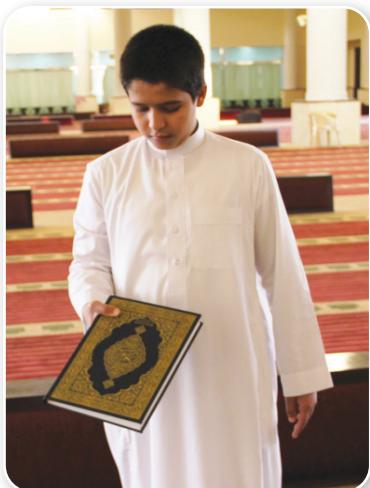
التمهيد

أعلق على الصورة تعليقاً مناسباً:

آداب التعامل مع المصحف الشريف

يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتوقيره، وصيانته من كل تصرف يشعر بامتهانه. ومن أهم الآداب التي ينبغي أن يتأنب بها المسلم مع المصحف الشريف ما يأتي:

تناول المصحف باليد اليمنى.



مس المصحف على طهارة.



٦. ألا يوضع فوقه شيء.



٧. وضع المصحف في مكان مرتفع.



٨. المحافظة عليه وعدم العبث في صفحاته؛ بتمزيقها، أو الكتابة عليها، أو غيره.

٩. عدم تَوْسُد المصحف، أو استدباره، أو الجلوس عليه، أو مد الرجل إليه.

١٠. إجلال المصحف وإكرامه.

نشاط

بالتعاون مع زملائك، اكتب اقتراحات لتطبيق آداب التعامل مع المصحف الشريف في الحياة اليومية:

-
-
-

١٥) ضَعْ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ التَّصْرِيفَ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

١. من الأدب مع المصحف الشريف:

- () أ. عدم مس المصحف إلا على طهارة.

() ب. مس المصحف دون طهارة.

٢. الأوراق الممزقة من المصحف الشريف ينبغي:

- () أ. آن تُحرق أو تُدفن في مكان ظاهر أو تُرفع في مكان مناسب.

() ب. آن توضع في أي مكان.

١٥ اكتب من إنشائك سطرين، مراعيا قواعد الإملاء، عن:

أ. أهمية احترام المصحف، وعدم العبث به.

بـ. أهمية حفظ المصحف في مكان ظاهر يليق به.



جهود المملكة في طباعة المصحف الشريف



(يُعد إنشاء مُجَمَّعَ الْمَلِكِ فَهْدَ لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة من أَجَلٌ صور العناية بالقرآن الكريم حفظاً، وطباعة، وتوزيعاً على المسلمين في مختلف أرجاء المعمورة، وينظر المسلمون إلى المجمع على أنه من أبرز الصور المشتركة والمشترفة، الدالة على تمسك المملكة العربية السعودية بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم اعتقاداً ومنهاجاً، وقولاً، وتطبيقاً.

وهذا الأمر ليس مستغرباً من المملكة العربية السعودية التي قامت بإعلاء كلمة التوحيد، ورفعت رايته عالية، وعُرِفت بنبل مقاصدها، وعُلُوّ هُمتها، وسمو أهدافها، وحرصها على كل ما من شأنه خدمة الإسلام والمسلمين، وذلك منذ عهد مؤسسها المغفور له الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه الله.

لقد وفق الله المملكة العربية السعودية لإقامة هذا المشروع الإسلامي الضخم الذي يحظى بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء - يحفظهما الله -، فقد اعنى المجمع بطباعة المصحف الشريف، وتوزيعه بمختلف الإصدارات والروايات على المسلمين في شتى أرجاء المعمورة، ويتوجه معاني القرآن الكريم إلى كثير من اللغات العالمية، وبالعناية بالدراسات والبحوث القرآنية الجادة، وتحقيق تراث علوم القرآن الكريم، والنهوض بفهرستها، وتيسير الإفادة منها).





تلاوة سورة الدخان

من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً :

﴿ حَمٌ ﴾، ﴿ مُنْذِرِينَ ﴾، ﴿ يُفَرِّقُ ﴾، ﴿ رَبِّ السَّمَاوَاتِ ﴾، ﴿ بِدُخَانٍ ﴾، ﴿ وَقَدْ جَاءَهُمْ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة متجددة.

نشاط

قال تعالى: ﴿ وَالْكِتَبِ الْمُبِينِ ﴾^(١) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَرَّكَةٍ إِنَّا كُنَّا

مُنْذِرِينَ^(٢)

بِّينَ اللَّيْلَةِ الْمَبَارَكَةِ الَّتِي أَنْزَلَ فِيهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَفِي أَيِّ شَهْرٍ هِيَ؟
مِنْ خَلَالِ تَدْبِرِكَ لِلآيَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾^(٣)

قال تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ أَنْ ﴾^(٤)



تلاوة سورة الدخان

الدرس
الثالث

من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿أَدْوَاء﴾، ﴿وَأَنَّ لَا﴾، ﴿إِاتِّيكُم﴾، ﴿تَرْجُون﴾، ﴿فَأَسِرِّ بِعِبَادِي﴾، ﴿وَاتْرُكُ الْبَحْرَ رَهْوًا﴾،
﴿وَنَعْمَة﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطّلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة.

نشاط

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمَ فِرْعَوْنَ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ﴾^(١)

ارجع إلى سورة الأعراف الآية (١٠٣)، وبين من الرّسول الكريم الذي أُرسِل إلى فرعون وقومه؟

(١) سورة الدخان الآية رقم (١٧)

تلاوة سورة الدخان

من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَقَدْ أَخْرَنَاهُمْ﴾، ﴿بَلَّوْا مُّبِين﴾، ﴿مَوْتَنَا﴾، ﴿يُمُشَرِّين﴾، ﴿قَوْمٌ ثَّبَّعُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة متجددة.

نشاط

قارن بين كلمتيْ (إِنْ، وَإِنْ) الواردتين في أول الآيتين (٣٤) و(٣٥)
مِنْ حيث الكتابة، القراءة، والمعنى.





الوحدة الثانية

ال التجويد : معنى التجويد وفضله

التلاوة : من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتعرف معنى التجويد.
- أن أبين أهمية تطبيق التجويد أثناء التلاوة.
- أن أحدد علاقة التجويد بالقرآن الكريم.
- أن أتلوا من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
معنى التجويد وفضله	تجويد	الأول	
سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني	
سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠)	تلاوة	الثالث	
سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الرابع	

التمهيد

الدرس
الأول

معنى التجويد وفضله



ماذا تعني لك كلمة (التجويد) ؟ وما علاقتها بالقرآن الكريم ؟

معنى التجويد

التجويد لغة : التحسين .

واصطلاحاً : إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان .

؟ نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام ما يُعدُّ من تجويد القرآن الكريم :

- () مد الحروف التي تستحق المد .
- () تفسير الكلمات القرآنية .
- () تحسين الخط وضبطه بالشكل .
- () إخراج الحروف من مخارجها .



فضل تعلم التجويد وفوائده

ما يدل على أهمية التجويد وفضل تعلمه ما يأتي :

١- تعلقه بكتاب الله تعالى .

٢- أن فيه امثلاً لتوجيهه الرسول ﷺ ، كما في قوله ﷺ : «**ال Maher بالقرآن مع السَّفَرَةِ الْكَرَامِ** البرة»^(١) ، وقوله ﷺ : «**رَيَّنَا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ**»^(٢) .

٣- أن فيه تحصيلاً للأجر والثواب من الله تعالى في بذل الجهد في تحسين التلاوة .

٤- نشاط

اسم (التجويد) يربى في النفوس إضفاء الجودة في العلم والعمل .
بالتعاون مع مجموعتك اكتب ثلاثة نماذج عملية لذلك في الحياة
اليومية :

-
-
-

فوائد التجويد



(١) أخرجه مسلم برقم (٧٩٨) .

(٢) أخرجه أحمد في مسنده ٤٥١ / ٣٠ رقم (١٨٤٩٤) ، وعلقه البخاري في صحيحه .



١ ما معنى التجويد اصطلاحاً؟

٢ عُلُلٌ لما يلي :

أ. يُعَدُّ علم التجويد من أشرف العلوم.

ب . في قراءة القرآن بالتجويد تحصيلٌ للأجر والثواب من الله عز وجل .

٣ ضع العبارات الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

أ . فيه تحصيلٌ للأجر والمثوبة من الله عز وجل .

ب . تمكين الطالب من المهارة في تلاوة القرآن الكريم .

ج. من أشرف العلوم لتعلقه بكتاب الله تعالى .

د . حفظ اللسان من الخطأ في كتاب الله تعالى .

من فضائل تعلم التجويد	من فوائد تعلم التجويد



تلاوة سورة الدخان

الدرس الثاني

من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:
﴿الرَّزْقُمِ﴾، ﴿كَالْمُهَلِّيَغَلِ﴾، ﴿فَاعْتَلُوهُ﴾، ﴿تَمَرُونَ﴾، ﴿سَنْدِسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ﴾،
﴿بِحُورٍ عَيْنٍ﴾، ﴿يَدْعُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

كم فعلاً ماضياً ورد في آيات الدرس؟

- ثلاثة أفعال خمسة أفعال سبعة أفعال



الدرس
الثالث

تلاوة سورة الزخرف

من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿أَمِ الْكِتَب﴾، ﴿الْعَلَى﴾، ﴿عَنْكُمُ الْذِكْر﴾، ﴿يَسْتَهِزِءُونَ﴾، ﴿الْيَقُولُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطّلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة متجددة.

نشاط

اذكر أوصاف القرآن الكريم في آيات الدرس.





تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الرابع

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿فَانْشَرَنَا﴾، ﴿لِتَسْتَوْ﴾، ﴿مُقْرِنِينَ﴾، ﴿جُزْءَ﴾، ﴿أَنْحَذَ﴾، ﴿يُنَشَّوْ﴾، ﴿فِي الْحِلْيَةِ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

نشاط

استنتج من آيات الدرس دعاء ركوب السيارة والطائرة وغيرهما من وسائل النقل.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الثالثة

التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين
التلاوة: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أحّدّد معنى النون الساكنة والتنوين ورسمهما.
- أن أبّين الفرق بين النون الساكنة والتنوين.
- أن أستخرج من الآيات النون الساكنة والتنوين.
- أن أتعرّف على أحكام النون الساكنة والتنوين.
- أن أتلّو سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥) تلاوة متجوّدة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أحكام النون الساكنة والتنوين	تجويد	الأول
سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥)	تلاوة	الثاني
سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثالث
سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الرابع

أحكام النون الساكنة والتنوين



تأمل النون في المثالين الآتيين: (عْنِهِ) و (بَيْنَهُمَا) ماذا تلاحظ؟
 سترى أن الأولى والثانية
 إذن الأولى هي التي سنتعلّمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي : نون لا حركة لها.

التنوين هو : نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ، ووصلًا لا وقفاً.

١ نشاط

بين الفرق بين النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي مستعينا بالكلمات والعبارات الآتية :

(أصلية - زائدة - ثابتة في اللفظ فقط - ثابتة في اللفظ والخط - ثابتة في الوصل والوقف - ثابتة في الوصل فقط).

التنوين	النون الساكنة	رقم
		١
		٢
		٣



علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات :

الأولى : الضمة (و و) .

الثانية : الفتحتان (۷ ۷) .

الثالثة : الكسرتان (۸ ۸) .

التوسيع	الأمثلة
<p>نلاحظ في هذه الأمثلة :</p> <ul style="list-style-type: none">أن النون ساكنة؛ لأنها غير محركة بفتح أو ضم أو كسر.أن النون الساكنة تكون في الاسم، والفعل، والحرف.	<p>النون الساكنة</p> <p>﴿ وَالْمُنْخِنَةُ ﴾ ﴿ أَنْعَمَتَ ﴾ ﴿ أَنَّ أَدْوَا ﴾</p>
<p>في هذه الأمثلة ينطق التنوين نونًا ساكنة، ولذلك يعطي حكمها.</p> <p>ويلاحظ أن التنوين لا يكون إلا في الأسماء.</p>	<p>التنوين</p> <p>﴿ رَسُولٌ مُّبِينٌ ﴾ ﴿ أَمَرَأٌ مِّنْ ﴾ ﴿ وَزُرُوعٌ وَمَقَامٌ ﴾</p>

؟ نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين :

﴿وَلَقَدْ بَحَثَنَا بَيْنِ إِسْرَئِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ ﴿٣٠﴾ مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَالِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ وَلَقَدْ أَخْرَجَنَاهُمْ عَلَى عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٣٢﴾ وَهَا يَنْذِهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلَّغُوا مُبِينًا ﴿٣٣﴾ إِنَّ هَؤُلَاءِ لَيَقُولُونَ ﴿٣٤﴾ إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتَنَا الْأُولَى وَمَا نَحْنُ بِمُنْشِرِينَ ﴿٣٥﴾ فَأَتُوْءُ بِعَابِرًا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣٦﴾﴾ .^(١)

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
مِنْ			

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر :

﴿وَلَقَدْ بَحَثَنَا بَيْنِ إِسْرَئِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ ﴿٣٠﴾ مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَالِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ وَلَقَدْ أَخْرَجَنَاهُمْ عَلَى عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٣٢﴾ وَهَا يَنْذِهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلَّغُوا مُبِينًا ﴿٣٣﴾ إِنَّ هَؤُلَاءِ لَيَقُولُونَ ﴿٣٤﴾ إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتَنَا الْأُولَى وَمَا نَحْنُ بِمُنْشِرِينَ ﴿٣٥﴾ فَأَتُوْءُ بِعَابِرًا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣٦﴾﴾ .^(٢)

(١) سورة الدخان الآية رقم (٣٦-٣٠)

(٢) سورة الدخان الآية رقم (٣٦-٣٠)



ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، هي :



التقويم



- ١ ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟
- ٢ اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة أخر للتنوين.
- ٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟

تلاوة سورة الزخرف

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿عَبْدُ الرَّحْمَنِ﴾، ﴿وَيُسَعَلُونَ﴾، ﴿مُسْتَمِسِكُونَ﴾، ﴿مُرْفُوهَا﴾، ﴿قَلَ﴾، ﴿وَجَدَثُمَ﴾،
 ﴿أُرْسِلْتُمُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة متجددة.

نشاط

درست أن التنوين يكون بالضم، وبالفتح، وبالكسر.

اقرأ آيات الدرس، واكتشف التنوين الذي لم يرد فيها.



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثالث

من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿بَرَاءٌ﴾، ﴿عَقِيْه﴾، ﴿نُزَّلَ﴾، ﴿سُخْرِيْا﴾، ﴿لِبُيُوتِهِم﴾، ﴿وَسُرُّا﴾، ﴿يَشْكُونَ﴾،
﴿وَزُخْرُفًا﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

نشاط

ابحث في آيات الدرس عن الآية التي فيها اسم هذه السورة.

تلاوة سورة الزخرف

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً :

﴿يَعْشُ عَن﴾ ، ﴿نَقِصِّن﴾ ، ﴿لِيَصُدُّونَهُم﴾ ، ﴿بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾ ، ﴿بَعْدَ الْمَسْرِقَيْنِ﴾ ،
 ﴿إِذَا ظَلَمْتُمْ﴾ ، ﴿تَهْدِي أَعْمَّى وَمَن﴾ ، ﴿نُرِينَكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

استخرج ما في آيات الدرس من نونات ساكنة أو تنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

نون ساكنة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر



الوحدة الرابعة

التجويد: الإظهار

التلاوة: سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبین معنى الإظهار.
- أن أتعرّف حروف الإظهار.
- أن استخرج من الآيات أمثلة الإظهار.
- أن أطبق حكم الإظهار عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإظهار	تجويد	الأول	
سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)	تلاوة	الثاني	
سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦)	تلاوة	الثالث	
سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)	تلاوة	الرابع	

التمهيد

الدرس
الأول

الإظهار



﴿كُلُّ ءَامَنَ﴾ - ﴿مِنْهُمْ﴾ - ﴿سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ - ﴿وَأَنْحَرَ﴾ - ﴿قَوْلًا غَيْرَ﴾ - ﴿مِنْ خَيْرِ﴾

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة ولاحظ ما يأتي :

﴿أ﴾ أنه وقع بعد النون الساكنة والتنوين واحد من الأحرف التي تخرج من الحلقة، وهي الهمزة، والهاء، والباء، والعين، والباء، والباء.

﴿ب﴾ أنه عند النطق بالنون الساكنة أو التنوين فإنهما يخرجان خالصين دونما تغيير.

تعريف الإظهار

الإظهار هو : إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد أحرف الحلقة^(١) من غير غنة كاملة.

أحرف الإظهار

للإظهار ستة أحرف، وهي :



؟ نشاط ١

أخي هاك علما حازه غير خاسر . ما علاقة شطر البيت بهذا الدرس ؟

طريقة النطق بالإظهار



(١) ولأجل هذا يسمى بالإظهار الحلقي .

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
الهمزة	﴿وَيَنْتَوْنَ﴾ ﴿وَجَاءَتِ الْفَاقَّاً﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها همزة، فكان حكم النون: الإظهار. في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده همزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.
الهاء	﴿يَنْهَى﴾ ﴿قَوْمٌ هَادِ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها، فكان حكم النون: في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده، فكان حكم التنوين:
العين	﴿أَنْعَمْتَ﴾ ﴿قَوْيًا عَزِيزًا﴾	في هذا المثال جاءت وجاء بعدها فكان حكم النون: في هذا المثال جاء وجاء بعده، فكان حكم التنوين:
الحاء	﴿وَأَنْحَرَ﴾ ﴿لَغْيَةَ حَيْدُ﴾	..... ..... .....
الغين	﴿فَسَيُنْقَضُونَ﴾ ﴿مِنْ غِلِ﴾ ﴿قَوْمًا عَيْرَكُ﴾	..... ..... .....
الخاء	﴿وَالْمُنْخَنِقَةُ﴾ ﴿عَلِيمًا خَيْرًا﴾	..... ..... .....

(١) ولا نظير لها في القرآن الكريم.

(٢) ولا نظير لها في القرآن الكريم.

نشاط ٢

أصنف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي :

﴿ وَحُورٌ عَيْنٌ ﴾ ﴿ عَلِمٌ هُدَىٰ ﴾ ﴿ مِنْ عِبَادِهِ ﴾ ﴿ أَسْكُنْ أَنَّتَ ﴾ ﴿ إِنَّ حَاجُوكَ ﴾
 ﴿ أَكِنَّهَا أَنَّ ﴾ ﴿ وَمَنْ هُوَ ﴾ ﴿ أَنَّ أَكُونَ ﴾ ﴿ جَهَرَهُ هَلْ ﴾ ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾
 ﴿ عَنْ هَذَا ﴾ ﴿ مِنْ أَحَدٍ ﴾ ﴿ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ﴿ إِنْ هِيَ ﴾ ﴿ يُكَلِّ شَيْءٌ عَلَيْهِ ﴾
 ﴿ مِنْ عَمَلٍ ﴾ ﴿ مُسُومَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ ﴾ ﴿ يَعْجِلُ حَنِيدٌ ﴾ ﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾
 ﴿ مِنْ حَيْثُ ﴾ ﴿ فَمَنْ حَاجَ ﴾ ﴿ شَفَعَةً حَسَنَةً ﴾ .

تنوين بعده هاء ؛ فهو مُظَهَّر	تنوين بعده همزة ؛ فهو مُظَهَّر	نون ساكنة بعدها هاء ؛ فهي مُظَهَّرة	نون ساكنة بعدها همزة ؛ فهي مُظَهَّرة

تنوين بعده حاء ؛ فهو مُظَهَّر	تنوين بعده عين ؛ فهو مُظَهَّر	نون ساكنة بعدها حاء ؛ فهي مُظَهَّرة	نون ساكنة بعدها عين ؛ فهي مُظَهَّرة





١) رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار:

(من غير غنة، أحد، قبل، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتنوين، أحْرُف، كاملة).

٢) كم عدد أحرف الإظهار الحلقى؟ وما هي؟

٣) لماذا سُمي إظهار النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الحلقى؟

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)

تلاوة متجددة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمَلِإِنْهِ﴾ ، ﴿يَتَأْيِهَ السَّاحِرُ أَدْعُ لَنَا﴾ ، ﴿يَنْكُثُونَ﴾ ، ﴿أَنَا خَيْرٌ﴾ ، ﴿أَلْقَى﴾ ، ﴿ءَاسَفُونَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة متجددة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة متجددة، مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإظهار، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإظهار	ال فعل	حرف الإظهار	الحرف	حرف الإظهار	النون



تلاوة سورة الزُّخْرُف

الدرس
الثالث

من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦)
تلاوة مجددة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿يَصِدُّونَ﴾، ﴿أَلِهَّنَا﴾، ﴿خَصِمُونَ﴾، ﴿يَخْلُفُونَ﴾، ﴿لَعِلْمٌ﴾، ﴿تَمَرُّتَ﴾،
﴿وَلَا يَصِدَّنَّكُم﴾، ﴿قَدْ حَسْتُمُ﴾، ﴿وَلَا بَيْنَ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجددة.
ويلاحظ الطّلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطّلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجددة.
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإظهار، وصنف ما تجده
حسب الجدول الآتي:

تنوين ضم	حرف الإظهار	تنوين فتح	حرف الإظهار	تنوين كسر	حرف الإظهار

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)

تلاوة متجددة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿يَعْبَادُ﴾ ، ﴿أَدْخُلُوا﴾ ، ﴿تَحْبُرُونَ﴾ ، ﴿وَتَلَذُّ﴾ ، ﴿لَا يُفَرِّ﴾ ، ﴿مُبْلِسُونَ﴾ ،
 ﴿لِيَقْضِ عَلَيْنَا﴾ ، ﴿مُبْرِمُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة متجددة،
 ويلاحظ الطّلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطّلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة متجددة.
 مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

ما اسم خازن النار؟ استدل لـإجابتكم من آيات الدرس.





الوحدة الخامسة

الحفظ : سورة المعارج

من الآية (١) إلى الآية (٢٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلو سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) تلاوة متجدة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) حفظاً متقدماً.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حفظ الآيات (١-٥) من سورة المعارج	حفظ	الأول	
حفظ الآيات (٦-١٠) من سورة المعارج	حفظ	الثاني	
حفظ الآيات (١١-١٨) من سورة المعارج	حفظ	الثالث	
حفظ الآيات (١٩-٢٥) من سورة المعارج	حفظ	الرابع	

حفظ سورة المعارج

حفظ الآيات (٢٥ - ١)

**يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:**

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة المعارج	الآية ١	الآية ٥
الثاني	سورة المعارج	الآية ٦	الآية ١٠
الثالث	سورة المعارج	الآية ١١	الآية ١٨
الرابع	سورة المعارج	الآية ١٩	الآية ٢٥

الطريقة العملية للفحظ:

- يستمع الطالب من المعلم إلى المقطع المراد حفظه.
- يكرر الطالب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدتها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنها.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة السادسة

التجويد: الإدغام

التلاوة: من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبین معنى الإدغام.
- أن أتعرّف قسمي الإدغام.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام.
- أن أطبق حكم الإدغام عند التلاوة.
- أن أتلوا من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإدغام	تجويد	الأول	
سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني	
سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثالث	
سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الرابع	

الإدغام

التمهيد

استمع لعلموك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

قال تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَسْطِعُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَنْتَ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ ٢٧
 فَعَاتِ ذَا الْقَرْبَى حَقَّهُ ، وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ذَلِكَ حَيْرٌ لِلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٢٨ وَمَا أَتَيْتُمْ مِنْ رِبَابِ الْيَرْبُوْا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوْا عَنْدَ اللَّهِ وَمَا أَنْتُمْ مِنْ رَكُوقٍ
 تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ٢٩ ﴾ ١١ .

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ وفي ﴿ مِنْ رِبَابًا ﴾ ، وكيف ينطق التنوين في ﴿ لَا يَنْتَ لِقَوْمٍ ﴾ وفي ﴿ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ وفي ﴿ حَيْرٌ لِلَّذِينَ ﴾ وفي ﴿ رِبَابِ الْيَرْبُوْا ﴾ .

ماذا تكتشف ؟

تكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين لم يظهرا في النطق ، بينما نطق الحرف الذي بعدهما مشدداً .

وهذا حكم تجويدي يسمى الإدغام ، فما معنى الإدغام ؟ ومتى تدغم النون الساكنة والتنوين ؟
 هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف الإدغام

الإدغام هو : إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفا واحداً مشدداً كالحرف الثاني .

(١) سورة الروم الآية رقم (٣٩-٣٧)

أحرف الإدغام

للإدغام ستة أحرف، مجموعة في قولك: (يرمُلون)، وهي:



نشاط ١

أتَأَمَلُ رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿مَنْ يَعْمَلُ﴾ وَأَدُونُ ما لاحظته.

الأمثلة

م	الأحرف	المثال	التوضيح
ي	﴿مَنْ يَقُولُ﴾		نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لـما جاء بعدها هذه الأحرف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿مِنْ مَالِ﴾ فقد جعلت النون ميما، وأدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيّرت الحرفين حرفا واحداً مشدداً، وإذا قرأت ﴿مِنْ وَلِي﴾ فقد جعلت النون واوا وأدغمتها بـغنة في الحرف الذي بعدها، فصيّرت الحرفين حرفا واحداً مشدداً، وهذا هو الإدغام.
المجموعة الأولى	﴿مِنْ وَلِي﴾	﴿إِنْ تَقُولُ﴾	
المجموعة الثانية	﴿مِنْ تَبِعُهُمْ﴾	﴿أَنْ لَن﴾	

استخرج حرف الإدغام من كل مثال واكتبه أمامه.

أقسام الإدغام

تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية في الجدول السابق، ماذا تلاحظ؟

ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم قسمين:

القسم الأول : إدغام بغنة.

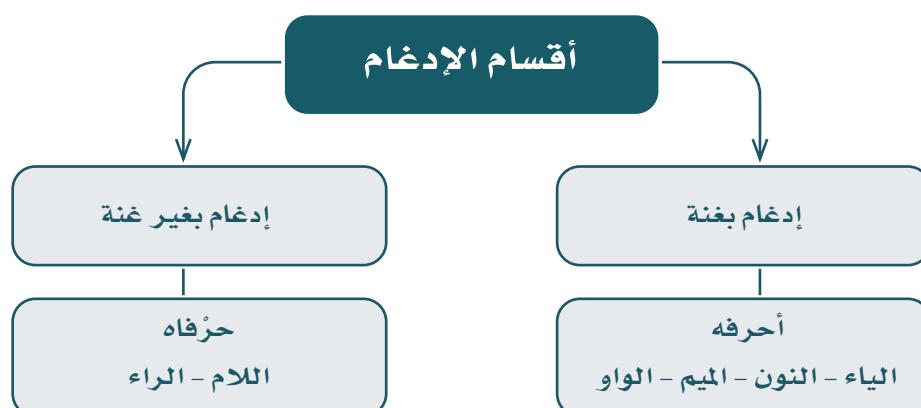
حروفه : له أربعة أحرف، مجموعة في الكلمة (ينمو).

أمثلته : انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

القسم الثاني : إدغام بغير غنة.

حروفه : له حرفان، وهما: اللام والراء.

أمثلته : انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.



شرط الإدغام

يشترط لإدغام النون الساكنة أن تكون في الكلمة، وحرف الإدغام في الكلمة بعدها، فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في الكلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر، ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك في القرآن إلا في أربع كلمات وهي:

﴿الَّذِيَا﴾ ، ﴿قَنَوْا﴾ ، ﴿صَنَوْا﴾ ، ﴿بُنَيَّا﴾

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام، مع بيان حرف الإدغام، ونوعه.

قال تعالى: ﴿مَنِلَ الْجَنَّةَ الَّتِي وُعِدَ الْمُنْفَعُونَ فِيهَا أَنْهَرٌ مِّنْ مَاءٍ غَيْرِ أَسِنٍ وَأَنْهَرٌ مِّنْ لَبَنٍ لَّمْ يَغْيِرْ طَعْمَهُ وَأَنْهَرٌ مِّنْ حَمْرَ لَدَدٍ لِّلشَّرِبَيْنَ وَأَنْهَرٌ مِّنْ عَسْلٍ مُّصَبَّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الشَّرَبَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّنْ رَبِّهِمْ كُمَّنْ هُوَ خَلِدٌ فِي الْأَرْضِ وَسَقُوا مَاءً حَيْمًا فَقَطَعَ أَعْمَاءَهُمْ﴾^(١).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	نوع الإدغام	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١							
٢							
٣							
٤							

(١) سورة محمد الآية رقم (١٥)

١) ما تعريف الإدغام؟

٢) أكمل ما يلي:

أحرف الإدغام ستة جمعت في كلمة ، للإدغام بغنة: الياء، ، وللإدغام بغير غنة: ، والراء.

٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

- () أ. ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة وإدغام بغير غنة.
- () ب. إذا وقع حرف الإدغام والنون الساكنة في الكلمة الواحدة وجب إظهارها.
- () ج. جمعت حروف الإدغام بغير غنة في كلمة ينمو.

تلاوة سورة الزخرف

من الآية (٨١) إلى نهاية السورة
تلاوة متجددة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نظماً صحيحاً:

﴿فَانَا اَوْلُ﴾ ، ﴿فَذَرْهُم﴾ ، ﴿يُلْقِوْا﴾ ، ﴿لَيَقُولُنَّ﴾ ، ﴿وَقِيلِه﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة متجددة،
ويلاحظ الطالب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة متجددة،
مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام، حسب الجدول
الآتي:

نوعه	حرف الإدغام	التنوين

تلاوة سورة الشورى

من الآية (١) إلى الآية (٦)

تلاوة مجددة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿عَسَق﴾ ، ﴿يُوحِي إِلَيْك﴾ ، ﴿يَتَفَطَّرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجددة، ويلاحظ الطالب تطبيقه ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجددة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

اقرأ آيات الدرس قراءة مجددة، وبيّن هل يوجد فيها حكم من أحكام الإدغام؟





تلاوة سورة الشورى

الدرس
الرابع

من الآية (٧) إلى الآية (١٢)

تلاوة متجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿أَمِ اخْتَذُوا﴾ ، ﴿يَذْرُؤُكُم﴾ ، ﴿يَبْسُط﴾ ، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة متجودة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة متجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام، حسب الجدول الآتي:

نوعه	حرف الإدغام	النون الساكنة



الوحدة السابعة

التجويد: الإدغام بغنة

التلاوة: سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتعرّف على حروف الإدغام بغنة.
- أن أطبق حكم الإدغام بغنة عند التلاوة.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام بغنة.
- أن أتلّو سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجددة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام بغنة	تجويد	الأول
سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الثالث
سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الرابع

التمهيد

الدرس
الأول

الإِدْغَامُ بِغُنَّةٍ



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

﴿ وَمَنْ يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾^(١)

﴿ وَمَا يَكُمْ مِنْ تَعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾^(٢)

﴿ تَبَرِّزُ الْأَوْسَاطُ فَمِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾^(٣)

﴿ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجْفَةٌ ﴾^(٤)

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	الكلمة	الحرف	٢	٣	٤

الآن استمع لعلّمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

تعريف الغنة

الْغُنَّةُ: صوت يخرج من الحيشوم^(٥).

وَمَقْدَارُ الْغُنَّةِ: حركتان.

(١) سورة التغابن الآية رقم (١٦).

(٢) سورة النحل الآية رقم (٥٣).

(٣) سورة فصلت الآية رقم (٢).

(٤) سورة النازعات الآية رقم (٨).

(٥) الحيشوم هو خرق الأنف المنحدب إلى داخل الفم.

أحرف الإدغام بغنة



الإدغام بغنة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو)، فإذا جاء قبل أحد حروفها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدمغان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

الأمثلة

الحروف	المثال	ال滂ضيحة
ي	﴿فَمَنْ يَعْمَلُ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿مِنْ تَعْمَلُ﴾	
م	﴿مِنْ مَاءٍ﴾	
و	﴿مِنْ وَاقِ﴾	
ي	﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم التنوين: الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿يَوْمَئِذٍ تَأْمَةٌ﴾	
م	﴿نَعْمَةٌ مَّنَا﴾	
و	﴿عَذَابٌ وَاصْبَ﴾	

١ نشاط

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذِين حكمهما الإدغام بغنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى : ﴿ وَمِنْ أَيْمَنِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾^(١).

وقال تعالى : ﴿ ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْنَاكُمْ فَإِنَّمَا فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنفُسَكُمْ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾^(٢).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	النون الساكنة
١					
٢					
٣					
٤					

٢ نشاط

يقسم المعلم الطلاب أربع مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف الإدغام بغنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.



١) كم عدد أحرف الإدغام بغنة؟ وما هي؟

٢) اقرأ الآية الآتية جهراً، ثم ضع خطأ تحت الإدغام بغنة.

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا يُنَسِّئَهُمْ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَبِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْمُنْسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يُتَّبِعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾^(١).

٣) هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة، أحدهما مع النون الساكنة، والآخر مع التنوين.

(١) سورة الحجرات الآية رقم (١١)

تلاوة سورة الشورى

من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)

تلاوة متجدة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً :

﴿كَبَرُ﴾ ، ﴿لَقْضَى﴾ ، ﴿أُرِثُوا﴾ ، ﴿فَادْعُ وَاسْتَقِمْ﴾ ، ﴿وَلَا تَنْبِئْ أَهْوَاءَهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة متجدة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة متجدة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام بعنة، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

حرف الإدغام	الحرف	حرف الإدغام	الفعل	حرف الإدغام	الاسم



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)

تلاوة متجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿يُحَاجُونَ﴾ ، ﴿مَا أَسْتَجِيبَ﴾ ، ﴿يُمَارِوْنَ﴾ ، ﴿نَزِّلْنَاهُ﴾ ، ﴿نَوْتَهُ مِنْهَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة متجودة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة متجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام بغنة، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

حرف الإدغام	تنوين كسر	حرف الإدغام	تنوين فتح	حرف الإدغام	تنوين بالضم

تلاوة سورة الشورى

من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)

تلاوة مجددة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿شَرَكَوْا شَرَعُوا﴾ ، ﴿وَهُوَ﴾ ، ﴿نَزَدَ لَهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجددة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجددة مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام بعنة، حسب الجدول الآتي:

الإدغام بعنة	الإظهار





الوحدة الثامنة

التجويد: الإدغام بغير غنة

التلاوة: سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف على حروف الإدغام بغير غنة.
- أن استخرج من الآيات أمثلة الإدغام بغير غنة.
- أن أطبق حكم الإدغام بغير غنة عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإدغام بغير غنة	تجويد	الأول	
سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني	
سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الثالث	
سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع	



الإدغام بغير غنة

التمهيد

قال تعالى : ﴿ وَإِذَا لَأْتَنَاهُمْ مِنْ لَدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ ^(١) .

وقال تعالى : ﴿ مَا يَفْتَحَ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا ﴾ ^(٢) .

وقال تعالى : ﴿ وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَاءَهُ لَدَنَا مُخْضُرُونَ ﴾ ^(٣) .

وقال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ ^(٤) .

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	الكلمة	الحرف	١	٢	٣	٤

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النساء الآية رقم (٦٧)

(٢) سورة فاطر الآية رقم (٢)

(٣) سورة يس الآية رقم (٣٢)

(٤) سورة الحج الآية رقم (٦٥)

حرفا الإدغام بغير غنة



الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان من غير غنة.

الأمثلة

الحرف	المثال	التضييق
ل	﴿أَنَّ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الإدغام بغير غنة.
ر	﴿مِنْ يَقِيمُ﴾	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين الإدغام بغير غنة.
ل	﴿مَنَعَ لَكُمْ﴾	
ر	﴿غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	

؟ نشاط ١

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذِين حكمهما الإدغام بغير غنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى: ﴿يَحْسِرُ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِم مِّنْ رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِزُونَ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِيفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوكُمْ فِي مَا أَءَيْتُكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾^(٢).

حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	النون الساكنة	م
				١
				٢

؟ نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعتين، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغير غنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

(١) سورة بيس الآية رقم (٣٠)

(٢) سورة الأنعام الآية رقم (١٦٥)



١) كم عدد حروف الإدغام بغير بغنة؟ وما هي؟

٢) سجل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية:

(الإظهار، الإدغام بغنة، الإدغام بغير غنة)

٣) اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع خطاطا تحت الإدغام بغير غنة وبين سببه:

قال تعالى: ﴿رَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ لَنْ يَعْثُوا﴾^(١).

قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾^(٢).

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ أَهْدَى﴾^(٣).

(١) سورة التغابن الآية رقم (٧)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (٢١٨) - ختمت بها ثلاث عشرة آية، هذه إحداها.

(٣) سورة النجم الآية رقم (٢٣)

تلاوة سورة الشورى

من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)

تلاوة متجدة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَشِئُ اللَّهُ﴾ ، ﴿يَخْتَمُ عَلَى﴾ ، ﴿وَيَمْحُ اللَّهُ﴾ ، ﴿وَيَعْفُوا عَنِ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿وَلَوْبَسْطَ﴾ .



السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة متجدة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة متجدة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام، مبيناً نوعه، حسب الجدول الآتي:

نوع الإدغام	الإدغام	الإظهار

تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)

تلاوة متجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَيَعْفُوا عَنِ الْكَثِيرِ﴾، ﴿الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ﴾، ﴿فَيَظْلَلُنَّ﴾، ﴿يُوَقِّهُنَّ﴾، ﴿وَيَعْفُ عَنِ الْكَثِيرِ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة متجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة متجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة أو التنوين الذي حكمه الإدغام بغير غنة، مبيناً سببه:

سببه	حرف الإدغام	الإدغام بغير غنة

تلاوة سورة الشورى

من الآية (٤٠) حتى الآية (٤٦)

تلاوة متجدة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿سَيِّئَةٌ سَيِّئَةٌ﴾ ، ﴿وَلَمَنِ اتَّصَرَ﴾ ، ﴿وَلَمَنْ صَبَرَ﴾ ، ﴿يُرَضُونَ﴾ ، ﴿طَرْفٍ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة متجدة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة متجدة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام ، حسب الجدول الآتي :

التنوين	النون الساكنة	التنوين	النون الساكنة



الوحدة التاسعة

التجويد: الإقلاب

التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبین معنى الإقلاب.
- أن أتعرّف على حرف الإقلاب.
- أن استخرج من الآيات أمثلة الإقلاب.
- أن أطبق حكم الإقلاب عند التلاوة.
- أن أتلوا من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإقلاب	تجويد	الأول	
سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثاني	
سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع	

الإِقْلَابُ

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :
 قال تعالى : ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ .^(١)

وقال تعالى : ﴿فَاعْتَرَفُوا بِذَنْبِهِمْ فَسَحَّا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾ .^(٢)

وقال تعالى : ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُشَرِّي نَفْسَهُ أَبْغَاهُ مَرَضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ .^(٣)

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنْ بَعْدِ﴾ وفي ﴿بِذَنْبِهِمْ﴾ ،
 وكيف ينطق التنوين في ﴿رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ .

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين قلبتا مימה في النطق ، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها .

وهذا حكم تجويدي يسمى الإقلاب ، فما معنى الإقلاب ؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين ؟
 هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف الإقلاب

الإقلاب هو: قلب النون الساكنة أو التنوين عند حرف الباء مימה مع الغنة والإخفاء .

(١) سورة آل عمران الآية رقم (١٠٥)

(٢) سورة الملك الآية رقم (١١)

(٣) سورة البقرة الآية رقم (٢٠٧)

حروفه



الإقلاب حرف واحد وهو الباء.

؟ نشاط ١

أتأمل رسم التنوين وحرف الإقلاب في المصحف كما في هذا المثال
﴿عَلَيْمُ بِذَاتِ﴾ و﴿أَدُونُ مَا لاحظته﴾.

طريقة النطق به

النطق بميم مع عدم إطباق الشفتين إطباقا شديدا ولا تفريجهما، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة

الحرف	المثال	ال滂ع
ب	<p>﴿أَنْتُمْ هُم﴾ ﴿أَنْ بُورَكَ﴾</p>	<p>في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة مימה، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.</p>
ب	<p>﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ ﴿سَمِيعًا بَصِيرًا﴾</p>	<p>في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين مימה، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.</p>

نَشَاطٌ ٢

أُسْتَخْرُجُ مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ التُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التُّنُوِينُ الَّذِينِ حُكِمُهُمَا
الِّإِقْلَابُ مَعَ بِيَانِ حِرْفِهِ.

قال تعالى: ﴿ وَكُمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرِيقَةَ بَطِرَتْ مَعِيشَتَهَا فِيلَكَ مَسِكِنَهُمْ لَمْ
تُشَكَّنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَزِيرُنَّ ﴾^(١).

قال تعالى: ﴿ فَعَمِيتَ عَلَيْهِمُ الْأَبْنَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ ﴾^(٢).

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ غَيْرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ
الْأَصْدُورِ ﴾^(٣).

م	النُّونُ السَّاكِنَةُ	حِرْفُ الِّإِقْلَابِ	الْتُّنُوِينُ	حِرْفُ الِّإِقْلَابِ	حِرْفُ النُّونِ السَّاكِنَةِ

(١) سورة القصص الآية رقم (٥٨)

(٢) سورة القصص الآية رقم (٦٦)

(٣) سورة فاطر الآية رقم (٣٨)



١) رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإقلاب :

(النون الساكنة، والإخفاء ، ميماً ، أو التنوين ، قلب ، مع الغنة)

٢) بِّينَ ما يأتي :

- ١) ما يميز النون الساكنة المظهرة في ضبط المصحف.
- ٢) ما يميز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في ضبط المصحف.
- ٣) ما يميز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في ضبط المصحف.

٣) صل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
قال تعالى : ﴿قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ دُرْيَةً طَيْبَةً﴾ . ^(١)	إظهار.
قال تعالى : ﴿لَيْلَ بَسَطَتْ إِلَيَّ يَدَكَ﴾ . ^(٢)	إدغام بغنة.
قال تعالى : ﴿سَيَذَّكِرُ مَنْ يَخْشَى﴾ . ^(٣)	إدغام بغير غنة.
قال تعالى : ﴿فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحَوَى﴾ . ^(٤)	الإقلاب.

(١) سورة آل عمران الآية رقم (٣٨)

(٢) سورة المائدah الآية رقم (٢٨)

(٣) سورة الأعلى الآية رقم (١٠)

(٤) سورة الأعلى الآية رقم (٥)

تلاؤة سورة الشورى

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاؤة مجددة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب.

التمهيد

يتدرُّبُ الطَّلَابُ عَلَى نُطْقِ الْكَلْمَاتِ الْآتَيَةِ نُطْقًا صَحِيحًا

﴿أَسْتَجِيبُوا﴾ ، ﴿مَلْجِئا﴾ ، ﴿إِنَّ عَلَيْكَ﴾ ، ﴿تُصْبِّحُهُمْ﴾ ، ﴿يُرَوِّجُهُمْ ذِكْرَنَا وَإِنَّا نَعْلَمُ﴾

السمع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاؤة مجددة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام والإقلاب.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاؤة مجددة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإقلاب، مبينا سببه:

سببه	حرفه	الإقلاب

تلاوة سورة الشورى

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجددة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿أَن يُكَلِّمَهُ﴾ ، ﴿وَرَأَيِّ رِجَابٍ﴾ ، ﴿فَيُوحَى بِإِذْنِهِ﴾ ، ﴿مَا كُنْتَ﴾ ، ﴿تَدْرِي مَا أَلْكَتُبُ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجددة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجددة مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب.

نشاط

اختر الرقم المناسب من الأحكام التجويدية الآتية ثم ضعه أمام ما يناسبه من الكلمات القرآنية في الجدول الآتي:
١. الإظهار. ٢. الإدغام بغنة. ٣. الإدغام بغير غنة. ٤. الإقلاب.

الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم
وَحِيَّاً أَوْ		أَن يُكَلِّمَهُ		لِبَشَرٍ أَن	
رَسُولًا فَيُوحَى		رِجَابٌ أَوْ		مِن وَرَأِي	
كُنْتَ		رُوحًا مِنْ		عَلَيْ حَكِيمٍ	
مِنْ نَشَاءُ		نُورًا هَدِي		وَلَذِكْنَ جَعَلْنَاهُ	
مُسْتَقِيمٌ	٥١	صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ		مِنْ عِبَادَنَا	

تلاوة سورة فُصْلَةٌ

من الآية (١) إلى الآية (٨)

تلاوة متجدة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فُصِّلَتْ﴾ ، ﴿أَكِنَّة﴾ ، ﴿وَقُرُّ﴾ ، ﴿أَنَا بَشَرٌ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة متجدة،

ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة متجدة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة الذي حكمها الإقلاب ، مبينا سببه :

سببه	حرف الإقلاب	الإقلاب





الوحدة العاشرة

التجويد: الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبین معنى الإخفاء.
- أن أتعرّف حروف الإخفاء.
- أن استخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإخفاء	تجويد	الأول	
سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثاني	
سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	تلاوة	الرابع	



الأخفاء

التمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتَشَرَّى سَحَابًا فَسَقَنَهُ إِلَى بَلَدٍ مَّيْتٍ فَأَحْيَنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ﴾١٠﴾ من كان يريد العزة فله العزة جميعاً إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه، والذين يمكرون السُّيُّرات لهم عذاب شديد ومكر أولئك هو بور ﴿١٠﴾ والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجاً وما تحمل من أثني ولا تتضع إلا بعلمه، وما يعمر من معمراً ولا ينقص من عمره إلا في كتاب إن ذلك على الله يسُور ﴿١١﴾ .^(١)

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في **«من كان»** وفي **«من تراب»**، وكيف ينطق التنوين في **«صحاباً فسقته»** وفي **«عذاب شديد»**.

ما ذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين **أُخْفِيَا** في النطق فكانا في حالة بين الإظهار والإدغام. وهذا حكم تجويد يسمى **الإخفاء**، فما معنى الإخفاء؟ ومتى تُخفي النون الساكنة والتنوين؟
هذا ما سنتكلم عنه فيما يأتي :

تعريف الإخفاء:

الإخفاء هو : النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطاً بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

(١) سورة فاطر الآية رقم (٩-١١)



حروفه

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً، وهي:



نشاط ١

قال الجمزوري^(١):

صفْ ذا ثنا كِمْ جاد شَخْصٌ قدْ سَما
دُمْ طِبِّيَا زِدْ فِي تُقَيِّ ضَعْ ظالِما

ما علاقة هذا البيت بموضوع الدرس

طريقة النطق به

أن ينطق بالتون الساكنة والتنوين غير مُظهرين إظهاراً مَحضاً، ولا مُدْغَمٍ إدغاماً محضاً، بل بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام، عاريَّين عن التشديد مع بقاء الغنَّة فيهما.

(١) تحفة الأطفال ص ٣.

الأمثلة

الحروف	المثال	التوضيح
ك	<p>﴿مِنْكُمْ﴾ ﴿مِنْ قَبْلِ﴾ ﴿أَنَّدَادًا﴾</p>	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء.
	<p>﴿حَلَّالًا طِيبًا﴾ ﴿ثَمَنًا قَلِيلًا﴾ ﴿سَفَرٍ فَعَدَةً﴾</p>	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء.

استخرج حرف الإخفاء من كل مثال، واتبه أمامه.

؟ نشاط ٢

استخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَأَبْيَحْنَا كُمْ وَأَغْرَقْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ﴾
 ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ أَخْذَنَا الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾
 ﴿ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعْلَكُمْ تَشَكُّرُونَ﴾

وقال تعالى: ﴿وَقَالُوا أَخْنَدَ اللَّهُ وَلَدًا سُبِّحَنَهُ بِلَّهُ وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ
 وَالْأَرْضِ كُلُّهُ لَهُ قَاتِلُونَ﴾
 ﴿بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا
 فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾

النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء	حرف الإخفاء

(١) سورة البقرة الآية رقم (٥٢-٥٠)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (١١٦-١١٧)



١ ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

٢ ظلل حروف الإخفاء في المربعات الآتية:

خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
ي	و	هـ	ن	م	ل	كـ

تلاوة سورة فُصْلَةٌ

من الآية (٩) إلى الآية (١٢)

تلاوة متجدة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿إِنَّكُمْ﴾ ، ﴿وَرَبَّكُمْ﴾ ، ﴿وَهِيَ دُخَانٌ﴾ ، ﴿وَلِلأَرْضِ أُتْهِيَ﴾ ، ﴿فَقَضَسْتُهُنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة متجدة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة متجدة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإخفاء، مبيناً سببه:

سببه	الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه	الإخفاء	حرف الإخفاء



تلاوة سورة فُصْلٌ

الدرس
الثالث

من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)

تلاوة متجدة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب والإخفاء.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿جَاءَهُمُ الرُّسُلُ﴾، ﴿رِيحَانَ صَرَّارَ فِي أَيَّامٍ نَّحِسَاتٍ لَّنْذِيقَهُمْ﴾، ﴿وَمَآثُورٌ﴾، ﴿فَاسْتَحْبُوا الْعَمَى﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة متجدة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة متجدة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإخفاء	الإقلاب	الإدغام بغير غنة	الإدغام بغنة	الإظهار

تلاوة سورة فُصْلَةٌ

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

تلاوة متجدة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب والإخفاء.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُوزِّعُونَ﴾ ، ﴿شَهِدْتُم﴾ ، ﴿تَسْتَرُونَ﴾ ، ﴿أَرَدَنُكُمْ﴾ ، ﴿يَسْتَعْتَبُوا﴾ ، ﴿الْمُعْتَبِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة متجدة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.

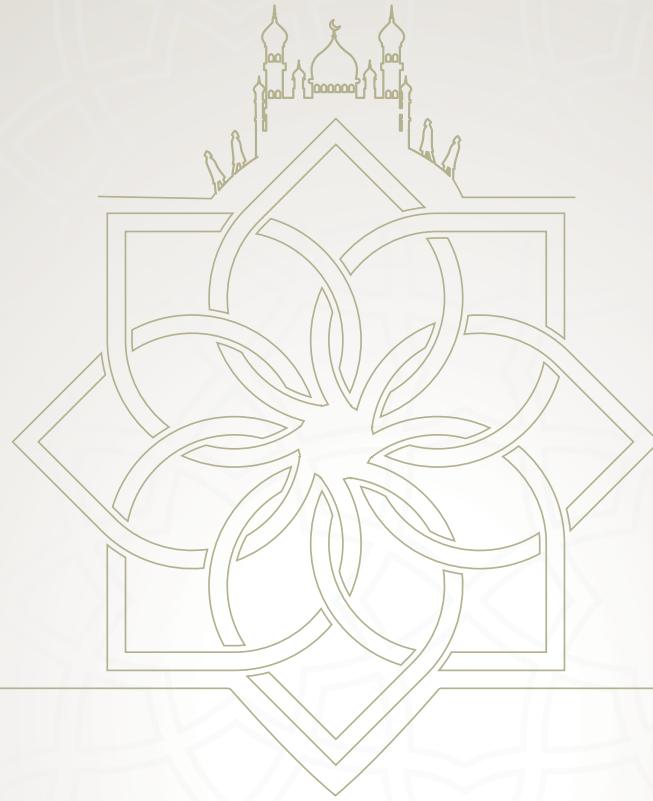
العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة متجدة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	ال فعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء	حرف الإخفاء



الوحدة الحادية عشرة

الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلوا سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة تلاوة متجدة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة حفظاً متقدماً.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حفظ الآيات (٣١-٢٦) من سورة المعارج	حفظ	الأول	
حفظ الآيات (٣٩-٣٢) من سورة المعارج	حفظ	الثاني	
حفظ الآيات (٤٠-نهاية سورة المعارج)	حفظ	الثالث	
مراجعة حفظ سورة المعارج كاملة	حفظ	الرابع	

حفظ سورة المعارج

من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

**يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:**

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة المعارج	الآية ٢٦	الآية ٣١
الثاني	سورة المعارج	الآية ٣٢	الآية ٣٩
الثالث	سورة المعارج	الآية ٤٠	نهاية السورة
الرابع	سورة المعارج	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للفحص:

- يستمع الطالب من المعلم إلى المقطع المراد حفظه.
- يكرر الطالب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدتها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة الثانية عشرة

التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف ثمانية من حروف الإخفاء.
- أن استخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، لـك، ج، ش، ق، س)	تجويد	الأول	
سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني	
سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الرابع	

حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ح، ش، ق، س)

التمهيد

١. قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَأَنْصَبْ﴾ ^(١).

٢. وقال تعالى: ﴿سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ هَبِ﴾ ^(٢).

٣. وقال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصَرَتْ مَاءً شَجَاجًا﴾ ^(٣).

٤. وقال تعالى: ﴿نَزَّلَ الْمَلِئَكَهُ وَالرُّوحُ فِيهَا يَادِينَ رَهْبَمْ مِنْ كُلِّ أُمَّهِ﴾ ^(٤).

٥. وقال تعالى: ﴿وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهَدِي بِهِ مَنْ شَاءَ مِنْ عِبَادِنَا﴾ ^(٥).

٦. وقال تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شَرِكَ﴾ ^(٦).

٧. وقال تعالى: ﴿فِيهَا كُتُبٌ قِيمَهُ﴾ ^(٧).

٨. وقال تعالى: ﴿فَلَيَنْظِرِ إِلَيْنَاهُ مِمَّ حَلَقَ﴾ ^(٨).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفية، أو تنوين مخفى، وحدد الحرف الذي أتي بعدهما.

الآية	الكلمة	الحرف
٨		
٧		
٦		
٥		
٤		
٣		
٢		
١		

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء :



إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

- (١) سورة الشرح الآية رقم (٧)
 (٢) سورة المسد الآية رقم (٣)
 (٣) سورة النبأ الآية رقم (١٤)
 (٤) سورة الفيل الآية رقم (٤)
 (٥) سورة الشورى الآية رقم (٥٢)
 (٦) سورة طه الآية رقم (٢٢)
 (٧) سورة البينة الآية رقم (٣)
 (٨) سورة سباء الآية رقم (٤)

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ص	﴿يَصْرُكُم﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها صاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
ذ	﴿بِرِيجَ صَرَصَرٍ﴾	جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده صاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ث	﴿مَنْذُرٌ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال وجاء بعدها، فكان حكم النون:
ك	﴿سَرَاعًا ذَلِكَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده ، فكان حكم التنوين:
ج	﴿أَزَوْجًا ثَلَاثَةً﴾	في هذا المثال جاءت وجاء بعدها ثاء، فكان حكم النون:
ش	﴿وَرَزْقٌ كَرِيمٌ﴾	جاء وجاء بعده ، فكان حكم التنوين:
	﴿أَنْجَنَكُم﴾	في هذا المثال
	﴿فَوْمَا جَبَارِينَ﴾	..... .
	﴿يَنْشَر﴾	..... .
	﴿شَعِ شَهِيدٌ﴾	..... .

.....	﴿يَنْقِلِبَ﴾	ف
.....	﴿سَمِيعٌ قَرِيبٌ﴾	
.....	﴿نَسَخَ﴾	س
.....	﴿وَرَجُلًا سَلَّمًا﴾	

؟ نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :

ث	﴿بِرِيجٍ صَرَصِيرٍ﴾
ج	﴿نَارَادَاتَ﴾
ق	﴿مِنْ ثَمَرِهِ﴾
ص	﴿أَنْكَدَرَتُ﴾
ذ	﴿ذَئْبٌ قُتِلَتُ﴾
ك	

؟ نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعاتٍ، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.





١) ضع خطأ تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء في الآية الآتية:

﴿هُوَ الَّذِي يُسَرِّكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلُكِ وَجَرَيْنَ إِلَيْهِمْ بَرِيجٌ طَيْبَةٌ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَ تُهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنَّوْا أَنَّهُمْ أُحْيَطُ بِهِمْ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لِئَنَّ أَنْجَيْنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾^(١).

٢) صنف الحروف الآتية حسب الأحكام التجويدية:

ص ، ه ، ك ، و ، ق ، ر ، ش ، ن ، ج ، ح ، ب

الإخفاء	الإقلاب	الإدغام	الإظهار

(١) سورة يونس الآية رقم (٢٢)

تلاوة سورة فُصْلَتْ

من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجددة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَقَيَّضْنَا لَهُمْ قُرْنَاءَ﴾ ، ﴿وَالْغَوَافِيهِ﴾ ، ﴿فَلَئِذِيقَنَ﴾ ، ﴿جَرَاءَمَأْعَدَهُ اللَّهُ الْنَّارُ﴾ ، ﴿رَبَّنَا أَرَانَا الَّذِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فُصْلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجددة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة فُصْلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجددة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما

الإخفاء مبينا سببه :

سببه	حرف الإخفاء	الإخفاء



تلاوة سورة فُصْلٌ

الدرس
الثالث

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)

تلاوة متجدة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿تَنَزَّلُ﴾ ، ﴿مَا تَدَعُونَ﴾ ، ﴿وَلَا سَتُوِي الْحَسَنَةُ﴾ ، ﴿أَدْفَعَ﴾ ، ﴿يَنْزَغَنَّكَ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة متجدة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة متجدة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإخفاء	الإقلاب	الإدغام بغير غنة	الإدغام بغنة	الإظهار

تلاوة سورة فُصْلَةٌ

من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

تلاوة مجددة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَسْمُونَ﴾ ، ﴿أَهْرَأَتْ وَرَبَّتْ﴾ ، ﴿لَمْحِيَ الْمَوْقَى﴾ ، ﴿يَلْقَى﴾ ، ﴿لَا يَخْفَوْنَ﴾ ، ﴿ءَامِنًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجددة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

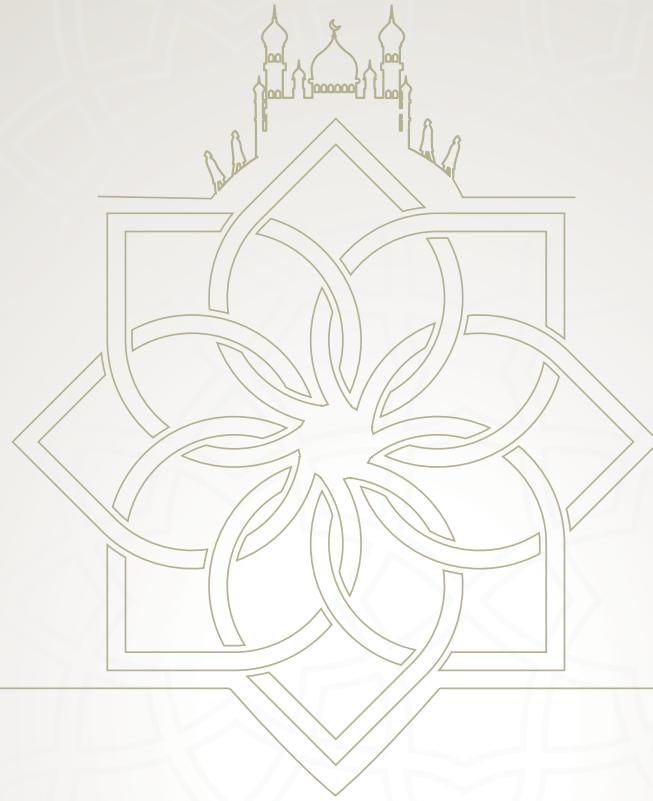
يتلو الطالب من المصحف سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجددة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء	حرف الإخفاء





الوحدة الثالثة عشرة

التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف باقي حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)	تجويد	الأول	
سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الثاني	
سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الرابع	

حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

التمهيد

قال تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَبَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رُزْفُهَا ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا ﴾^(٣).

وقال تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَأَشَوَّى ﴾^(٤).

وقال تعالى: ﴿ وَمَا نَفَدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَحْدُودُهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾^(٥).

وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا ﴾^(٦).

وقال تعالى: ﴿ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَءٌ ظَنِيرًا ﴾^(٧).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاية، أو تنوين مخفى، وحدد الحرف الذي أتي بعدهما.

الآية	الكلمة	الحرف
٧		
٦		
٥		
٤		
٣		
٢		
١		

الآن استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة ، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:



إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
د	﴿أَنْدَادًا﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها دال، فكان حكم النون : الإخفاء.
	﴿قِنْوَانٌ دَانِيَّة﴾	جاء التنوين، وجاء بعده دال، فكان حكم التنوين : الإخفاء.
ط	﴿يَنْطُقُ﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها ، فكان حكم النون
	﴿صَعِيدًا طَيْبًا﴾	جاء التنوين، وجاء بعده ، فكان حكم التنوين :
ز	﴿مِنْ زَوَالٍ﴾	جاءت وجاء بعدها ، فكان حكم النون :
	﴿يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾	جاء وجاء بعده زاي، فكان حكم التنوين :
ف	﴿مِنْ فَوَاقِ﴾	.....
	﴿خَلِدًا فِيهَا﴾	.....
ت	﴿يَنْتَهُوا﴾	.....
	﴿زَعَمًا تَأْكُلُ﴾	.....

.....	﴿مَنْ حَذَلَ﴾	ض
.....	﴿قَوْمًا ضَالِّينَ﴾	
.....	﴿يَنْظُرُ﴾	ظ
.....	﴿مَثَلًا ظَلَّ﴾	

١ نشاط

أربطُ بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :

ف

﴿مَنْ فَوْقُكُمْ﴾ ١

ذ

﴿وَإِنْ تُطِعْ﴾ ٢

ت

﴿يَنْظُرُ﴾ ٣

ط

﴿صَعِيدًا طَيْبًا﴾ ٤

ض

﴿قَوْمًا ضَالِّينَ﴾ ٥

ص

﴿يَنْظُرُونَ﴾ ٦

﴿ظِلَّا ظَلِيلًا﴾ ٧



نَشَاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف الإخفاء في هذا الدرس، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة، خلال عشر دقائق.

التقويم



١) مثل لكل حرف من أحرف الإخفاء الآتية:

د ، ظ ، ص ، ط ، ت ، ض

٢) أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ كُلُّوْمَمَا فِي الْأَرْضِ حَلَّاكَ طَيِّبًا﴾ ^(١).

قال تعالى: ﴿وَلَيَخْشَى الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوْمِنْ خَلْفَهُمْ دُرْرِيَّةً ضَعَلَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلَيَسْتَقْوِيُوا اللَّهُ وَلَيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ ^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَسَعَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ ^(٣).

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				

(١) سورة البقرة الآية رقم (١٦٨)

(٢) سورة النساء الآية رقم (٣٢)

(٣) سورة النساء الآية رقم (٩)

تلاوة سورة فُصْلَةٌ

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)

تلاوة مجددة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً :

﴿لِذُو مَعْنَةٍ﴾ ، ﴿أَنْجَمَيَا﴾ ، ﴿ءَانْجَمَيٰ﴾ ، ﴿وَقَرُّ﴾ ، ﴿وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجددة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجددة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما

الإخفاء، مبيّناً سببه :

سببه	حرف الإخفاء	الإخفاء



تلاوة سورة فُصْلٌ

الدرس
الثالث

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة متجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿يَرِدُ﴾، ﴿شَرَكَاءِي قَالُوا﴾، ﴿إَذَنَكَ﴾، ﴿مَحِيص﴾، ﴿لَا يَسْمُ﴾، ﴿فَيَوْسُ﴾، ﴿لِيَقُولَنَ﴾،
﴿فَأَنْتَيْنَ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة متجودة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة متجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي :

الإخفاء	الإقلاب	الإدغام بغير غنة	الإدغام بغنة	الإظهار

تلاوة سورة فُصْلَةٌ

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجددة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً :

﴿وَنَعَا بِجَانِهِ﴾ ، ﴿أَرَءَيْتَمْ﴾ ، ﴿يَكْفِ بِرَبِّكَ﴾ ، ﴿مَرِيَةٍ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة، تلاوة مجددة، ويلاحظ الطالب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجددة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

الاسم	حرف الإخفاء	ال فعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء	حرف الإخفاء





الجزء الثاني من المقرر

الفهرس

الوحدة الأولى



١١٠	التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه
١١٥-١١٣	التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧)

١

الوحدة الثانية



١١٨	التجويد: أحكام الميم الساكنة
١٢٣-١٢١	التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢١)

٢

الوحدة الثالثة



١٢٦	التجويد: الإخفاء الشفوي
١٢٢-١٢٠	التلاوة: سورة غافر من الآية (٢٢) إلى الآية (٤٦)

٣

الوحدة الرابعة



١٣٤	التجويد: إدغام المثلين الصغير
١٣٩-١٣٧	التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٢)

٤

الوحدة الخامسة



- ٥ الحفظ: سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) ١٤٢

الوحدة السادسة



- ٦ التجويد: الإظهار الشفوي ١٤٤
ال்தلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) ١٤٨-١٥٠

الوحدة السابعة



- ٧ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٥٢
ال்தلاوة: من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر ١٥٦-١٥٨

الوحدة الثامنة



- ٨ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٦٠
ال்தلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) ١٦٢-١٦٥

الوحدة التاسعة



- ٩ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٦٨
ال்தلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٢) إلى الآية (٢٧) ١٧١-١٧٣

الوحدة العاشرة



١٧٦

التجويد: حروف الإظهار الشفوي

١٠

١٨١-١٧٩

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٨) إلى الآية (٤٨)

الوحدة الحادية عشرة



١٨٤

الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة

١١

الوحدة الثانية عشرة



١٨٦

التجويد: حروف الإظهار الشفوي

١٢

١٩١-١٨٩

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤)

الوحدة الثالثة عشرة



١٩٤

التجويد: النون والميم المشدّدان

١٣

٢٠٠-١٩٨

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة





الوحدة الأولى

**التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه
التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧)**

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتقديره لفظاً وسلوكاً.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) تلاوة مجمدة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثالث	
تلاوة سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الرابع	

آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه

الدرس
الأول

التمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم : «اقرأ على القرآن». قلت : يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال : «نعم. إني أحب أن أسمعه من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية : ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾^(١) ، قال : «حسبك الآن». فالتفت فإذا عيناه تذرفنان^(٢).
لماذا ذرفت عينا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

من آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له :

لقراءة القرآن الكريم أحکام وآداب ينبغي مراعاتها تعظيمًا لكتاب الله جل وعز؛ ومنها:

- الإخلاص، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.
- الطهارة، وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.
- النظافة، وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.
- الاستعاذه، وذلك بأن يقول :
- البسملة، وذلك بأن يقول :
- تحسين الصوت بالقراءة.
- القراءة بتدبر وخشوع وحضور قلب.

التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيل؛ كالآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.

سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعيد؛ كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.

الاستعاذه بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد؛ كآيات النار والعذاب ونحوهما.

(١) سورة النساء الآية (٤١).

(٢) أخرجه البخاري (٥٠٤٩)، ومسلم (١٨٦٨).

١ نشاط

هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي
الخشوع وحضور القلب، ومن هذه الأمور:

-
-
-
-
-
-



٢ نشاط

هناك أفعال تخالف آداب استماع القرآن الكريم، ومن هذه
الأفعال:

-
-
-
-
-
-



١٥) أوزع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

- ١ الإخلاص .
- ٢ الطهارة .
- ٣ النظافة .
- ٤ الاستعاذه .
- ٥ البسملة .

آداب التلاوة	البيان والتفسير
	وذلك بـأن تطهر فمك بالسواك أو غيره .
	وذلك بـأن تقول بـسم الله الرحمن الرحيم .
	وذلك بـأن تقصد بقراءتك وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه .
	وذلك بـأن تقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
	وذلك بـأن تتوضأ عند إرادة القراءة .

١٦) أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي :

أ. إذا تشاءبت وأنت تقرأ القرآن الكريم :

- () تتوقف عن القراءة حتى يذهب تثاؤبك .
- () لا تتوقف عن القراءة .

ب. مقاطعة القارئ للقرآن الكريم :

- () لا يقاطع إلا للضرورة .
- () يقاطع لأي سبب من الأسباب .



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿حَمٌ﴾ ، ﴿ذِي الْطَوْلِ﴾ ، ﴿يَغُرُّكَ﴾ ، ﴿لِيُدْحِضُوا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة متجددة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

.....

تلاوة سورة غافر

من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة متجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً :

﴿وَقِهْمَ عَذَابَ﴾ ، ﴿وَقِهْمُ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿وَمَنْ تَقِ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿تَدْعُونَ﴾ ، ﴿وَأَحَيَّتَنَا﴾ ،
﴿دُرِّعَ اللَّهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة متجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة متجودة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

.....





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿يُرِيكُمْ﴾ ، ﴿يُلْقَى الرُّوح﴾ ، ﴿يَوْمَ النَّلَاق﴾ ، ﴿لِمَنِ الْمُلْكُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً لكل حكم من أحكام النون الساكنة والتنوين.

.....



الوحدة الثانية

التجويد: أحكام الميم الساكنة

التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدد معنى الميم الساكنة.
- أن أتعرّف بأحكام الميم الساكنة.
- أن أميّز مواضع أحكام الميم الساكنة.
- أن أتلّو سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) تلاوة متجوّدة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
أحكام الميم الساكنة	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع	

أحكام الميم الساكنة

التمهيد

تأمل :

م م م { أَمَرَ }

م قِمْتَمْ { مُمْكِنٌ }

تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى ، والحرف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشكيل الحرف ؟ ماذا ستلحظ ؟

سترى أن الأولى والثانية
إذا الأولى هي التي سنتعلّمها ، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا .

تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة : هي الميم التي لا حركة لها .

الميم الساكنة تكون في وسط الكلمة ، مثل : قِمْتَمْ .

وفي آخرها ، مثل : عَلَيْهِمْ وفي الاسم ، مثل : الْحَمْدُ .

وفي الفعل ، مثل : تُمْسِّكْ وفي الحرف ، مثل : أَمَرَ .

نشاط ١

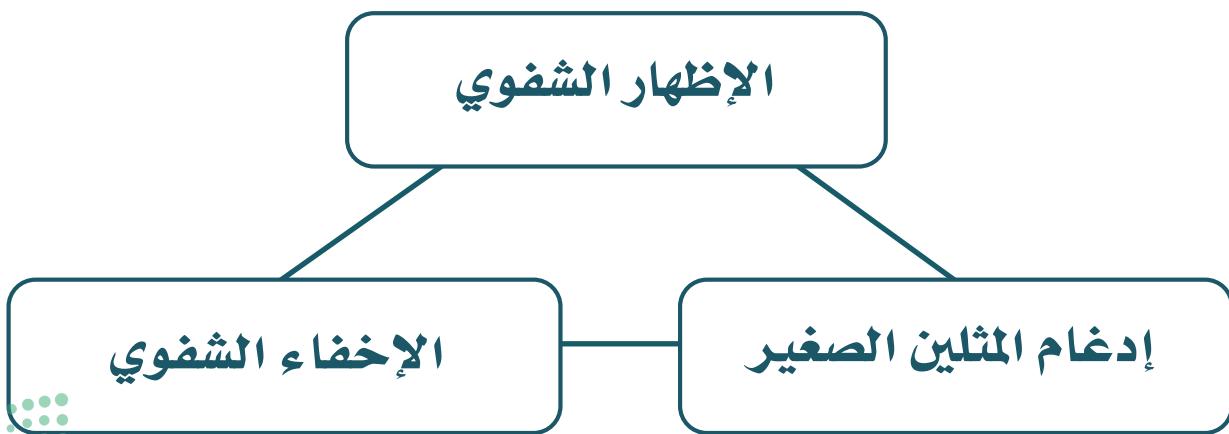
قال الله تعالى: ﴿ كَذَّبُتْ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَالْأَخْرَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَدَلُوا بِالْبَطْلِ لِيُدْحِضُوهُ إِلَيْهِ الْحَقُّ فَأَخَذَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابٌ ﴾^(١).

استخرج من الآية السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة:

الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة	الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة

أحكام الميم الساكنة

للمير الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام؛ هي:



(١) سورة غافر الآية (٥).

؟ نشاط

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة كما في الجدول التالي ، وأبين الفرق بينهما من حيث العدد والتسمية :

الميم الساكنة	النون الساكنة والتنوين	مجال المقارنة	م
		عدد الأحكام	١
	..... الإظهار،	الأحكام	٢

التقويم

١) ما تعريف الميم الساكنة؟

٢) أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

أمثلة الميم المتحركة	أمثلة الميم الساكنة



تلاوة سورة غافر

من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿الْأَزِفَة﴾ ، ﴿إِذَا لَقُوا﴾ ، ﴿لَا يَقْضُون﴾ ، ﴿وَءَاشَارًا﴾ ، ﴿فَأَخْذَهُمُ اللَّهُ يَدْنُو بِهِمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط

تضمنت آيات الدرس عدداً من الأمثلة على الميم الساكنة.

أختار العدد الصحيح مما يأتي:

- أ. ٨
- ب. ٩
- ج. ١٠

تلاوة سورة غافر

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿قَالُوا أَفْتُلُوا﴾ ، ﴿وَأَسْتَحِيُوا﴾ ، ﴿أَقْتُل﴾ ، ﴿وَلِيَدْعُ رَبَّهُ﴾ ، ﴿أَعْذُّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطّلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة متجددة.

نشاط

كم مرة وردت الميم الساكنة في آيات الدرس؟





تلاوة سورة غافر

من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿يَكُنُوا﴾ ، ﴿وَقَدْ جَاءَكُم﴾ ، ﴿يَأْكُلُ كَذِبًا﴾ ، ﴿يُصِبِّكُم﴾ ، ﴿يَعِدُكُم﴾ ، ﴿مَا أُرِيكُم﴾ ، ﴿دَأْبُ قَوْمٍ نُوحٍ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

نشاط

الميم الساكنة قد تأتي وسط الكلمة، وقد تأتي آخر الكلمة
أُستنتج من آيات الدرس عدد الكلمات في كلّ منها.



الوحدة الثالثة

التجويد: الإخفاء الشفوي التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرّف الإخفاء الشفوي.
- أن أتعرّف حرف الإخفاء الشفوي.
- أن استخرج من الآيات الإخفاء الشفوي.
- أن أطبق الإخفاء الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) تلاوة محوّدة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإخفاء الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع



الإخفاء الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ أَلْأَنْهَرُ فِي جَنَّتِ الْعِزِيمِ﴾^(١).

استخرج الميم الساكنة، وأحدد الحرف الذي بعدها:

الحرف الذي بعد الميم الساكنة	الميم الساكنة

ماذا ألاحظ عند النطق بالميم الساكنة؟

تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

سمّي الإخفاء لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويًا؛ لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.

(١) سورة يونس الآية (٩).

حرفه

له حرف واحد وهو (الباء).



طريقة النطق به

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقياً شديداً، ولا مفرحة، بحيث يكون إخفاهاً بين الإظهار والإدغام مع غنّة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد. ويلاحظ أن الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في الكلمة واحدة، بل تكون الميم في الكلمة والباء في الكلمة أخرى.

الأمثلة

الحرف	الأمثلة	م
ب	﴿ذَلِكُمْ يَأْتُهُم﴾	١
	﴿هُمْ بَرُزُونَ﴾	٢

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإخفاء الشفوي.

﴿فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ﴾ ﴿هُمْ يَهُونُونَ﴾

نَشَاطٌ ٢

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، وأبین السبب:

السبب	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	الآية
		﴿يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدْرَةِ وَالْعَشِيِّ﴾
		﴿وَابْنَهُمْ ذُرَيْهُم بِإِيمَانِ﴾
		﴿وَمَا صَاحِبُكُم بِسَجْنَوْنِ﴾
		﴿وَأَمَدَّنَاهُم بِقَدْكَهَةٍ وَلَحْرٍ مَمَّا يَشْهُرُونَ﴾
		﴿فَدَمِدَمَ عَلَيْهِ رَبَّهُم بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّنَهَا﴾
		﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ﴾

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطباً الإخفاء الشفوي تطبيقاً صحيحاً.



١) ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

٢) لماذا سُمي الإخفاء الشفوي بذلك؟

٣) عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

٤) أمثل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة من الآيات التي درستها في سورة غافر.

٥) أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطأ تحت الإخفاء الشفوي :

﴿شَرُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ﴾ .
﴿فَيُنَذِّكُم بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ .
﴿بَأَسْهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ﴾ .
﴿يَخْشَوْنَ رَهُمْ بِالْغَيْبِ﴾ .

تلاوة سورة غافر

من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُضْلِلِ اللَّهُ﴾ ، ﴿مِنْ قَبْلٍ﴾ ، ﴿أَتَهُمْ﴾ ، ﴿كَبَرْ مَقْتاً﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة متجددة.

نشاط

كم مرة ورد حكم الإخفاء الشفوي في آيات الدرس؟





تلاوة سورة غافر

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَهْمَنُ أَبْنِ لِي﴾ ، ﴿فَأَطْلَعَ﴾ ، ﴿زُّنَ﴾ ، ﴿وَصَدَ﴾ ، ﴿أَتَيْعُونَ أَهْدِكُمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

من آيات الدرس، أبحث عن الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإخفاء الشفوي؟ معللاً لما أقول.

تلاوة سورة غافر

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿النَّجْوَة﴾ ، ﴿وَأَنَا أَدْعُوكُم﴾ ، ﴿وَفَوْقَهُ أَمْرِي﴾ ، ﴿إِثَالِ فِرْعَوْنَ﴾ ،
 ﴿غَدُوا وَعَشَّا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

نشاط

١. أستنتج من آيات الدرس مثلاً على الإخفاء الحقيقي.

ما الفرق بين الإخفاء الحقيقي والإخفاء الشفوي؟

الإخفاء الشفوي	الإخفاء الحقيقي



الوحدة الرابعة

التجويد: إدغام المثلين الصغير

التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرّف إدغام المثلين الصغير.
- أن أتعرّف حرف إدغام المثلين الصغير.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة إدغام المثلين الصغير.
- أن أطبق إدغام المثلين الصغير عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
إدغام المثلين الصغير	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣)	تلاوة	الرابع	



إدغام المثلين الصغير

مُ مِ مَ مٰ

مْ

ماذا تلاحظ على الميم في الصندوق الأول والميم في الصندوق الثاني؟

تعريف إدغام المثلين الصغير

إدغام المثلين الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا مع الغنة. سمي هذا الإدغام بالصغير؛ لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد؛ وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

حرفه

له حرف واحد وهو (الميم).

م م

طريقة النطق به

إذا جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها ميم متحركة، فإننا ندغمهما في بعضهما فيصبحان ميما واحدة مشددة مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

نشاط ١

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾، وأدُون ما لاحظته.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿أَمَّ مَن﴾		في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام.
٢	﴿لَهُمْ مَن﴾	م	
٣	﴿لَهُمْ مَا﴾		

نشاط ٢

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطّبّقاً لإدغام المثلين الصغير :

﴿وَرَبِّكُمْ مَن﴾ ﴿أَمَّ مَن﴾ ﴿لَكُمْ مَا﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطّبّقاً لإدغام المثلين الصغير :

قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ، وَبِزِكْرِ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَنْ يُنِيب﴾ ^(١).

قال الله تعالى: ﴿وَلِذَّتِحَاجُونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الْصُّعَفَاؤُ لِلَّذِينَ أَسْتَكَبُرُوا إِنَّا كَانَ لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا نَصِيبًا مِنَ النَّارِ﴾ ^(٢).

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ إِلَيْكَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَهُ أَمْرٌ اللَّهُ فُضِّلَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ﴾ ^(٣).

(١) سورة غافر الآية (١٣).

(٢) سورة غافر الآية (٤٧).

(٣) سورة غافر الآية (٧٨).

التقويم



١) ما تعريف إدغام المثلين الصغير؟

٢) لماذا سُمي إدغام المثلين الصغير بذلك؟

٣) عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إدغام المثلين الصغير؟

٤) أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطأ تحت إدغام المثلين الصغير.

﴿وَمَنْ ءَايَتِهِ أَنْ خَلَقْكُم مِّنْ تُرَابٍ﴾.

﴿وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُم مِّنَ الْحَقِّ﴾.

﴿لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾.

﴿وَإِن تَتَوَلَّوا كَمَا تَوَلَّتُم مِنْ قَبْلٍ﴾.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَتَحَاجُونَ﴾، ﴿الْضَّعَفَةُ﴾، ﴿مُغْنُونَ﴾، ﴿جَهَنَّمَ أَدْعُوا﴾، ﴿تَكُ تَأْتِيكُم﴾،
﴿وَمَا دُعَوْنَا الْكَافِرِينَ﴾، ﴿رُسُلَنَا﴾، ﴿مَعَذَرَتِهِمْ وَوْلَهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجددة.

نشاط ?

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة التي حكمها الإدغام الصغير.



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الدرس
الثالث

تلاوة سورة غافر

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿أَتَهُمْ﴾ ، ﴿إِنِّي فِي صُدُورِهِمْ﴾ ، ﴿بِكَلِيْهِ﴾ ، ﴿وَلَا أَمْسِيَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطّلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة متجددة.

نشاط

استخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبّين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَأَنِّي﴾، ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُونِي﴾، ﴿دَاخِرِينَ﴾، ﴿لَكُمُ الْيَلَّا﴾، ﴿تُؤْفَكُونَ﴾، ﴿يُؤْفَكُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.



الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة الحاقة
من الآية (١) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) تلاوة متجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) حفظاً متقدماً.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول	
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني	
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث	
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع	

حفظ سورة الحاقة

حفظ الآيات (٢٤ - ١)

**يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:**

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع

الطريقة العملية لحفظه:

- يستمع الطالب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطالب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة السادسة

التجويد: الإظهار الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرّف الإظهار الشفوي.
- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) تلاوة مجمودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١)	تلاوة	الرابع

الإظهار الشفوي

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلِ إِلْبِيَّنَتِ فَمَا زِلْتُمْ فِي شَكٍّ مِمَّا جَاءَكُمْ بِهِ حَقِيقَةً إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَكُمْ يَعْشَرُ كُلُّ أَنْوَافِ الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ مِنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ ﴾^(١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

تعريف الإظهار الشفوي

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار من غير غنة كاملة. سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي؛ لأن الميم تخرج من الشفة.

حروفه

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.

(١) سورة غافر الآية (٣٤).

نشاط ١

أعدّ حروف الإظهار الشفوي.

طريقة النطق به

- ١ إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي، فإن الميم تنطق واضحة من غير غنة كاملة.
- ٢ ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطاً لطيفاً ولا يطال في زمن نطقها وإلا تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا الحنُّ خفيٌّ.

نشاط ٢

أتَمْلِ رسم الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿تَرَهُمْ رُكَعًا﴾، وأدُون ما لاحظته.

الأمثلة

الحرف	الأمثلة	م
أ	﴿وَمَا أَهْدِيْكُمُ إِلَّا﴾	١
ت	﴿أَمْتَأْ﴾	٢
ث	﴿أَمْتَأْلُكُمْ﴾	٣
ج	﴿أَمْ جَعَلُوا﴾	٤
ح	﴿أَمْ حَسِبَ﴾	٥

في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الشاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي.

؟ نشاط ٣

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي.

الآية	الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإظهار الشفوي	حرف الإظهار الشفوي
﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا ﴾		
﴿ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ ﴾		
﴿ وَمَنْ لَئِنْ يَقُولُ ﴾		
﴿ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾		
﴿ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا ﴾		
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾		
﴿ أُولَئِكَ هُمُ الْجِنِّينَ الْبَرِيَّةُ ﴾		
﴿ عَلَيْهِمْ دَاءِرَةُ السُّوءِ ﴾		
﴿ وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾		
﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّتٍ ﴾		

ب . أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا.





١ أرتّب الكلمات الآتية لأحصل على معنى الإظهار الشفوي:

(حروف، الميم الساكنة، عند، إخراج، أحد، الإظهار)

٢ كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟

٣ لماذا سُمي الإظهار الشفوي بذلك؟

تلاوة سورة غافر

من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالسَّمَاءَ بِنَاءٌ﴾ ، ﴿أَعْبُدَ﴾ ، ﴿لَمَّا جَاءَ فِي الْبَيْتَنَتْ﴾ ، ﴿وَأَمْرَتُ أَنْ أُسْلِمَ﴾ ، ﴿لِتَبْلُغُوا أَشْدَدَ كُمَّمَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة متجددة.

نشاط

استخرج من آيات الدرس مثلاً على الميم الساكنة في وسط الكلمة، حكمها الإظهار الشفوي.





تلاوة سورة غافر

من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَنَّ يُصْرَفُونَ﴾ ، ﴿رُسِّلَنَا﴾ ، ﴿إِذْ أَلَّغَلُ﴾ ، ﴿يُسَحِّبُونَ﴾ ، ﴿يُسْجِرُونَ﴾ ، ﴿أَدْخُلُوا﴾ ،
﴿تُرِينَكَ﴾ ، ﴿نَتَوَفَّيْنَكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة متجددة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة الإظهار الشفوي، وأصنفها حسب الجدول الآتي:

الحرف	ال فعل	الاسم

تلاوة سورة غافر

من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَقْصُصُ﴾، ﴿جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ﴾، ﴿فُضِيَ بِالْحَقِّ﴾، ﴿تَحْمَلُونَ﴾، ﴿فَأَيَّ إِيمَانَ اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة متجددة.

نشاط

بعد تلاوتك لآيات الدرس تلاوة متجددة، ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة؟





الوحدة السابعة

**التجويد: حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي)
التلاوة: من الآية (٨٢) سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر**

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلّو من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (٨٢) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧)	تلاوة	الرابع	

حروف الإظهار الشفوي

(أ - ت - ث - ن - ي)

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءٌ﴾.

وقال الله تعالى: ﴿وَاسْتَمْعُتُمْ بِهَا﴾.

وقال الله تعالى: ﴿ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُم﴾.

وقال الله تعالى: ﴿مِنْ مَنِّيْ يُعْتَقَى﴾.

وقال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة:

الآية	الكلمة	الحرف	١	٢	٣	٤	٥

والآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: أ، ت، ث، ن، ي.



الأمثلة

الإمثولة	م	الحروف	التووضيح
١		أ	﴿ هُمْ أَحَسَنُ ﴾
٢		ت	﴿ أَمْتَأْ ﴾
٣		ث	﴿ أَمْثَالُكُمْ ﴾
٤		ن	﴿ يُعْنِي ﴾
٥		ي	﴿ عُمَيْرًا ﴾

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطّبّقا الإظهار الشفوي:

﴿ هُمْ أَوَّلُ ﴾ ﴿ تَمَرُونَ ﴾ ﴿ أَمْثَالَهُمْ ﴾

؟ نشاط

أ. أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

الآلية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ أَيُّكُمْ أَحَسَنُ عَمَلًا ﴾		
﴿ فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةٌ أَيَّامٌ ﴾		
﴿ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ ﴾		
﴿ غَيْرُكُمْ شَهَدَ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾		
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾		
﴿ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا ﴾		

ب. أقرأ الآيات السابقة مطابقاً للإظهار الشفوي تطبيقاً صحيحاً.





١) أسجل من حفظي مثلاً على كل من: الإخفاء الشفوي، وإدغام المثلين الصغير، والإظهار الشفوي.

٢) أبحث عن:

أ. ما يميز الميم الساكنة المخفة، وحرف الإخفاء الشفوي في ضبط المصحف.

ب. ما يميز الميم الساكنة المدغمة، وحرف إدغام المثلين الصغير في ضبط المصحف.

ج. ما يميز الميم الساكنة المظاهرة إظهاراً شفوياً في ضبط المصحف.

٣) أقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم أضع خطأ تحت الإظهار الشفوي وأبين سببه:

السبب	الأمثلة
	قال الله تعالى: ﴿وَلَمْ أَدْرِ مَا جَسَّاهُ﴾.
	قال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾.
	قال الله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ شَيْءٌ سُنْدِسٌ﴾.
	قال الله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ﴾.
	قال الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ أَفَتَرَنَّهُ﴾.

تلاوة سورة غافر

من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة متجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿وَأَثَارًا﴾، ﴿فَلَمْ يُكَيِّنْفَعُهُمْ﴾، ﴿بَأْسَنَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة متجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة متجودة.

نشاط

استخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً لكل حكم من أحكام الميم الساكنة حسب الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإخفاء الشفوي





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ﴾، ﴿أُولَئِكَ أَمَّا مَا نَعْبُدُهُمْ﴾، ﴿لَا صَطَقَنِ﴾، ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة متجددة.

نشاط

يوجد حكم تحويدي من أحكام الميم الساكنة في آيات الدرس، فما هو؟

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة متجودة

التمهيد

يتدرب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَخْلُقُكُمْ﴾ ، ﴿تُصْرَفُونَ﴾ ، ﴿وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة متجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة متجودة.

نشاط

أذكر عدد المواقع التي وردت في آيات الدرس لكل حكم من أحكام الميم الساكنة، وأضع العدد الذي توصلت إليه في الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	إدغام المثلثين الصغير	الإخفاء الشفوي





الوحدة الثامنة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج)

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

● أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج).

● أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.

● أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.

● أن أتلوا سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الرابع	

حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ع - غ - ح - خ - ج)

التمهيد

﴿فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾ . قال الله تعالى :

﴿ دُعَاهُمْ غَفِلُونَ﴾ . قال الله تعالى :

﴿ كَانُوهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنِفَرَةٌ﴾ . قال الله تعالى :

﴿ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ حِيفَةً﴾ . قال الله تعالى :

﴿ أَمْ جَاءَهُمْ﴾ . قال الله تعالى :

أُستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	الكلمة	الحرف	١	٢	٣	٤	٥

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: ع، غ، ح، خ، ج.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿سَمِعًا﴾	ع	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿عَلَيْهِمْ غَيْر﴾	غ	
٣	﴿يَمْحُقُ﴾	ح	
٤	﴿هُمْ خَيْرٌ﴾	خ	
٥	﴿أُمَّ جَعَلُوا﴾	ج	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطابقاً للإظهار الشفوي:

﴿أُمَّ حَسِبَ﴾ ﴿هُمْ خَيْرٌ﴾ ﴿فَهُمْ غَافِلُونَ﴾ ﴿وَقَهْمَ عَذَابَ﴾
 ﴿وَأَدْخَلْهُمْ جَنَّتَ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطابقاً للإظهار الشفوي تطبيقاً صحيحاً:

﴿١١﴾ قال الله تعالى: ﴿لَوْمَوْنَ يَأْلَهِ وَرَسُولِهِ وَجَهَدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَا مُؤْلِكُ وَأَنْفِسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(١).

﴿١٢﴾ قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ الْأَغْوِي مُعْرِضُونَ﴾^(٢).

﴿١٣﴾ قال الله تعالى: ﴿صَرَطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْصُوبِ عَلَيْهِمْ حَوْلًا أَضَالَّنَ﴾^(٣).

(١) سورة الصاف الآية (١١).

(٢) سورة المؤمنون الآية (٣).

(٣) سورة الفاتحة الآية (٧).

نَشاط ٢

أُسْتَخْرِجُ الْإِظْهَارَ الشَّفْوِيَّ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتَى :

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿أُولَئِكَ هُمُ الْمُبَرِّئُونَ﴾		
﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ أَجْرَحُوا السَّيْعَاتِ﴾		
﴿يُعَذَّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾		
﴿عَلَيْهِمْ غَنِيرٌ﴾		

التقويم

١ مُثُلِّ لِكُلِّ حُرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْإِظْهَارِ الشَّفْوِيِّ الْآتِيَةِ بِمَثَلٍ وَاحِدٍ .

ج خ ح غ ع

٢ ضُعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلْمَةِ الَّتِي فِيهَا إِظْهَارٌ شَفْوِيٌّ وَبَيْنَ سَبَبِهِ .

● قال الله تعالى : ﴿فَمَا لَهُمْ عِنَ الْتَّذَكِرَةِ مُعَرِّضِينَ﴾ .

● قال الله تعالى : ﴿فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنْ أَنَّهُمْ لَا يَشْكُرُونَ﴾ .

● قال الله تعالى : ﴿أُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ﴾ .

● قال الله تعالى : ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾ .

● قال الله تعالى : ﴿كَانُوهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنْفَرٌ﴾ .





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿خَوَّلَهُ نِعْمَةً﴾ ، ﴿نَسَىٰ مَا كَانَ﴾ ، ﴿أَمَّنْ هُوَ﴾ ، ﴿قُلْ يَعْبَادُ الَّذِينَ﴾ ، ﴿يُوْقَى الصَّابِرُونَ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟

تلاوة سورة الزمر

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَمْرُتُ أَنَّ﴾ ، ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ﴾ ، ﴿ظَلَّ﴾ ، ﴿يُخَوِّفُ﴾ ، ﴿يَعْبَادُ فَانْقُونُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة متجددة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:
﴿لَكِنَ الَّذِينَ﴾، ﴿فَسَلَّكُهُ﴾، ﴿يَهِيجُ﴾، ﴿فَتَرَهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟



الوحدة التاسعة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (د-ذ-ر-ز-و)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧)	تلاوة	الرابع	

حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(د - ذ - ر - ز - و)

التمهيد

﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ فَلَلَّهُ الْحَمْدُ ﴾ .

﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَنَاهُمْ ﴾ .

﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ ﴾ .

﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ بَيْنَهُمْ نُورٌ ﴾ .

﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا ﴾ .

أُستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	الكلمة	الحرف	١	٢	٣	٤	٥

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: د، ذ، ر، ز، و.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿يُمَدِّدُكُمْ﴾	د	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿أَنفُسُكُمْ ذَلِكُمْ﴾	ذ	
٣	﴿أَمْرًا﴾	ر	
٤	﴿أَيُّكُمْ زَادَهُ﴾	ز	
٥	﴿أَمْوَاتٍ﴾	و	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطابقاً للإظهار الشفوي:

﴿تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ﴾، ﴿أَيُّكُمْ زَادَهُ﴾، ﴿يُمَدِّدُكُمْ﴾، ﴿أَنفُسُكُمْ ذَلِكُمْ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطابقاً للإظهار تطبيقاً صحيحاً:

﴿١١ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : فَمَآ مَنَّا إِنَّمَا مَنَّا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَرْزُ الْمُبِينُ﴾^(١).

﴿١٢ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : أَنَّخَذْنَاهُمْ سِخْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمُ الْأَبْصَرُ﴾^(٢).

﴿١٣ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : إِنَّمَّا تَعْسِكُمْ حَسَنَةٌ تَسْوِهُمْ وَإِنْ تُصِيكُمْ سَيِّئَةٌ يَقْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَقَوَّلُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ﴾^(٣).

(١) سورة الحجية الآية (٣٠).

(٢) سورة ص الآية (٦٣).

(٣) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

٢) نشاط

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

الآية	موضعي الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ مَلَكَتْ أَيْمَنَكُمْ ذَلِكَ ﴾		
﴿ عَلَيْهِمْ دَاءِرَةُ السُّوءِ ﴾		
﴿ فِي دُخُلَهُمْ رَبُّهُمْ ﴾		
﴿ أَمْ زَاغَتْ ﴾		
﴿ وَقُلُوبُهُمْ وَجْهَةٌ ﴾		

التقويم

١) أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية:

(الإقلاب، إخفاء حقيقي، إخفاء شفوي، إظهار شفوي، إدغام).

قال الله تعالى: **﴿ وَمَن يُسْلِمَ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ أَسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَرْبَةُ الْأَمْوَارِ ٢٢﴾** **وَمَن كَفَرَ فَلَا يَحْزُنْكَ كُفُورُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَيِّهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ٢٣﴾**.

٢) أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.

و

ز

ر

ذ

د

(١) سورة لقمان الآية (٢٣-٢٢).



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿كِتَابًا مُّتَشَبِّهًا مَّثَانِي نَقْسَعِرُ مِنْهُ﴾ ، ﴿يَئَقِنِي﴾ ، ﴿فَإِذَا قَوْمٌ أَخْرَى﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

ي	ن	ث	ت	أ
ح	ج	خ	غ	ع
و	ر	ز	ذ	د



تلاوة سورة الزمر

من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَقَدْ ضَرَبَنَا﴾، ﴿غَيْرَ ذِي عِوَجٍ﴾، ﴿شُرَكَاءُ مُتَشَكِّسُونَ﴾، ﴿سَلَمًا لِرَجُلٍ﴾،
 ﴿تَخَصِّصُونَ﴾، ﴿كَذَبَ عَلَى اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة متجددة.

نشاط

تكرر أحد حروف الإظهار الشفوي في آيات هذا الدرس، فما هو؟ وما عدد مواضعه؟





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿إِنَّكَافِي عَبْدَهُ﴾ ، ﴿وَيُخَوِّفُونَكَ﴾ ، ﴿وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ﴾ ، ﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لأحكام الميم الساكنة، وأصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	إدغام المثلثين الصغير	الإخفاء الشفوي



الوحدة العاشرة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (س-ش-ص-ض-ط-ظ)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (س - ش - ص - ض - ط - ظ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨)	تلاوة	الرابع	

حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(س - ش - ص - ض - ط - ظ)

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا سَاءَ﴾ .

وقال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا﴾ .

وقال الله تعالى: ﴿إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ .

وقال الله تعالى: ﴿وَأَمْضُوا حَيَثُ تُؤْمِنُونَ﴾ .

وقال الله تعالى: ﴿عَارِضُ مُتَطَرِّنَا﴾ .

وقال الله تعالى: ﴿وَظَنَنْتُمْ ظَرَبَ السَّوْءِ﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	الكلمة	الحرف	٢	٣	٤	٥	٦

أسمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: س، ش، ص، ض، ط، ظ.

الأمثلة

الحرف	الأمثلة	م
س	﴿ هَمَسَا ﴾	١
ش	﴿ أَمْشَاجٍ ﴾	٢
ص	﴿ وَهُمْ صَنَعُونَ ﴾	٣
ض	﴿ وَأَمْضَوْا ﴾	٤
ط	﴿ وَأَمْطَرَنَا ﴾	٥
ظ	﴿ وَهُمْ ظَلِيمُونَ ﴾	٦

نشاط

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ إِنَّهُمْ سَاءٌ ﴾ ﴿ مِنْهُمْ شَيْءٌ ﴾ ﴿ كُنْتُمْ صَدِيقِينَ ﴾ ﴿ فِيکُمْ ضَعْفًا ﴾
 ﴿ فَلَنَقُمْ طَائِفَةٌ ﴾ ﴿ فَوْقِهِمْ ظُلْلٌ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقاً الإظهار تطبيقاً صحيحاً:

﴿ ١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : كَلَّا سَيَكُفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضَدًا ﴾ ^(١).

﴿ ٢. وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّتِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا أَبْدًا لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظَلَّالًا ظَلِيلًا ﴾ ^(٢).

﴿ ٣. وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنْ اللَّهُ لِيغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهُدِيْهُمْ طَرِيقًا ﴾ ^(٣).

﴿ ٤. وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : إِنَّ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ سُوءُهُمْ وَإِنْ تُصِيبُكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصِيرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ حَمِيطٌ ﴾ ^(٤).

(١) سورة مرمر الآية (٨٢).

(٢) سورة النساء الآية (٥٧).

(٣) سورة النساء الآية (١٦٨).

(٤) سورة آل عمران الآية (١٢٠).



التقويم

١) أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة صامتة، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية، وأبين سببها.

(إخفاء حقيقي، إدغام بغير غنة، إظهار حلقي، إظهار شفوي، إخفاء شفوي، إدغام بغنة).

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَابِعًا فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةً جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينِ وَشَمَائِلِ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ بَلَدَهُ طَيْبَةً وَرَبُّ غَفُورٍ﴾^(١) فَاعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرْمَ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتِهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاقَ أَكْلٍ حَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَنَعٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ﴾^(٢).

٢) أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال :



٣) أقارن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب:

﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ هُمْ بَرُزُونَ﴾﴾

﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفِ﴾﴾

﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَسْرَخْ لَكَ صَدَرَكَ﴾﴾

(١) سورة سباء الآية (١٥-١٦).



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿إِنَّ أَرَادَنِيَ اللَّهُ﴾ ، ﴿هَلْ هُنَّ كَيْشَفَنْتُ ضُرِّه﴾ ، ﴿أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةِ﴾ ، ﴿مُمْسِكُتُ رَحْمَتِهِ﴾
﴿وَيَحِلُّ عَلَيْهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.



العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

كم مرة ورد حكم الإظهار الشفوي في آيات الدرس؟

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿يَتَوَفَّ الْأَنْفُسُ﴾، ﴿أَمْ أَنْخَذُوا﴾، ﴿أَشْمَأَرَتْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطّلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة متجددة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي حسب الحروف في الجدول الآتي:

ع	ي	ن	ث	ت	أ
ذ	د	ح	ج	خ	غ
ص	ش	س	و	ر	ز
			ظ	ط	ض





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾ ، ﴿لَا فَنَدَوْا﴾ ، ﴿وَبَدَاهُم﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟



الوحدة الحادية عشرة

الحفظ : سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلوا سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة حفظاً متقدماً.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول	
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني	
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث	
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع	

حفظ سورة الحاقة



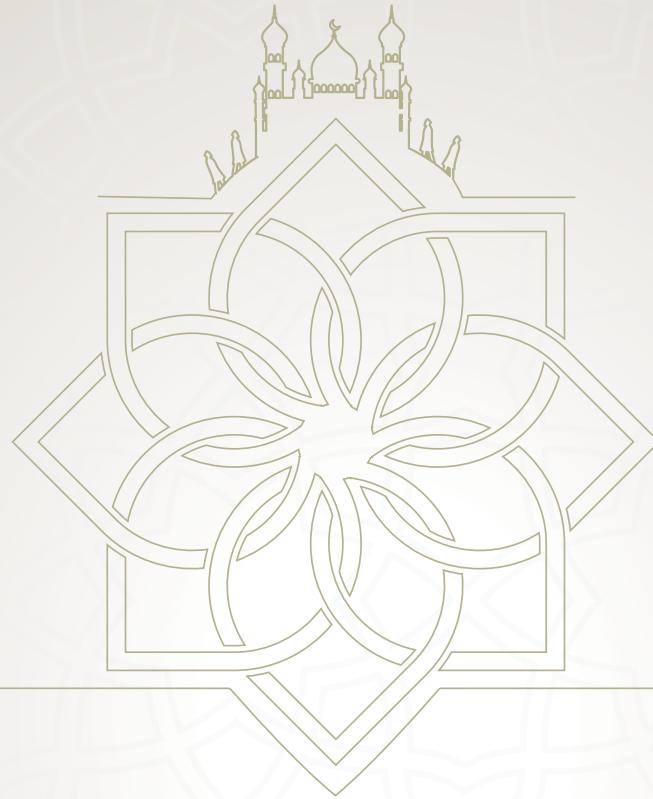
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

**يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:**

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)
الثاني	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)
الثالث	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)
الرابع	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة

الطريقة العملية لحفظ:

- يستمع الطالب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطالب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة الثانية عشرة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-ه)

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-ه).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤)	تلاوة	الرابع	

حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ف-ق-ك-ل-ه)

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿أَيَّدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ﴾.

وقال الله تعالى: ﴿وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾.

وقال الله تعالى: ﴿فِيمَكُثُّ فِي الْأَرْضِ﴾.

وقال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَمْلِكُ﴾.

وقال الله تعالى: ﴿فَعَجَلَ لَكُمْ هَذِهِ﴾.

أُستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	الكلمة	الحرف	١	٢	٣	٤	٥

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: ف، ق، ك، ل، ه.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُمْ فِيهَا ﴾	ف	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ ﴾	ق	
٣	﴿ يَمْكُرُونَ ﴾	ك	
٤	﴿ يَمْلِأُ ﴾	ل	
٥	﴿ يَمْهَدُونَ ﴾	هـ	

١ نشاط

أقرأ الكلمات الآتية مطّبّقاً الإظهار الشفوي:

﴿ يَمْهَدُونَ ﴾ ﴿ قَبْلِهِمْ فَأَنْتُمْ ﴾ ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَصْرٌ ﴾ ﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾
 ﴿ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

٢ نشاط

استخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ رِزْقُهُمْ فِيهَا ﴾		
﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾		
﴿ لَكُمْ قِيمًا ﴾		
﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ ﴾		
﴿ أَوْلَادُكُمْ لِلذَّكَرِ ﴾		



١) أبین الحكم التجویدي فی الأمثلة الآتية:

- قال الله تعالى: ﴿إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿مِنْهُمْ بَطَشًا﴾.
- قال الله تعالى: ﴿تَرَهُمْ رُكَعًا﴾.

٢) أقرأ الأمثلة الآتية جهراً، وأنطق الميم الساکنة المظہرة نطقاً صحيحاً.

- قال الله تعالى: ﴿ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي الْتَورَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتَرَفِينَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿إِنَّكُمْ لَفِي قَوْلٍ مُخْلِفِينَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنْ مِنْ أَعْتَرَفَ﴾.

٣) أصل بخطٍ بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

ب

- ١) علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة.
- ٢) علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة.
- ٣) علامته في ضبط المصحف وضع السكون (ـ) على الميم.

أ

- ١) إدغام المثلين الصغير.
- ٢) الإظهار الشفوي.
- ٣) الإخفاء الشفوي.



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿خَوَّلْنَاهُ﴾، ﴿أُوتِئْتُهُ﴾، ﴿بِمُعَجَّزِينَ﴾، ﴿يَسْطُطُ﴾، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي حسب الحروف في المجدول الآتي:

ع	ي	ن	ث	ت	أ
ذ	د	ح	ج	خ	غ
ص	ش	س	و	ر	ز
ك	ق	ف	ظ	ط	ض
				ه	ل

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَعْبَادِي الَّذِينَ﴾ ، ﴿أَن يَأْتِيَكُم﴾ ، ﴿بِحَسْرَتِي﴾ ، ﴿فَرَطَتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة متجددة.

نشاط

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

ورد في آيات الدرس:

- () ثلثة مواضع للإظهار الشفوي
- () موضعان لإدغام المثلين الصغير
- () موضع واحد لإخفاء الشفوي



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ﴾، ﴿مُسَوَّدَة﴾، ﴿وَيَنْجِحَى اللَّهُ﴾، ﴿بِمَفَازَتِهِم﴾، ﴿لَا يَمْسِهِمُ الشَّوْءُ﴾،
﴿تَأْمُرُونِي﴾

السماع

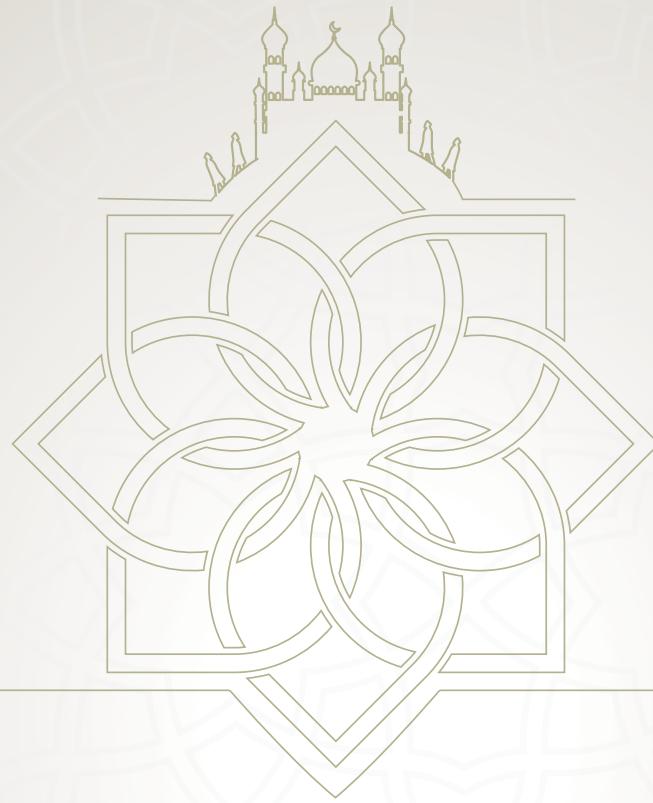
يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً للإظهار الحلقي، ومثلاً آخر للإظهار الشفوي.



الوحدة الثالثة عشرة

التجويد: النون والميم المشدّدان

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف معنى النون والميم المشدّدان.
- أن استخرج أمثلة النون والميم المشدّدان من الآيات.
- أن أغنّ النون والميم المشدّدان بطريقة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلّو سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
النون والميم المشدّدان	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة	تلاوة	الرابع	

النون والميم المشدتان

الدرس الأول

التمهيد

م

م

ن

ن

ما الفرق بين النونين والميمين؟

تعريف النون المشددة

النون المشددة هي : نونان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.
وأصلها: إنَّ نَ، فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة، فصارت إنَّ.

كيفية النطق بالنون المشددة

تنطق النون مشددة مع غُنْة ظاهرة بمقدار حركتين وصلا ووقفا.

تعريف الميم المشددة

الميم المشددة هي : ميمان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.
وأصلها: إِمَّ مَ، فأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة، فصارت إِمَّ.

كيفية النطق بالميم المشددة

تنطق الميم مشددة مع غُنْة ظاهرة بمقدار حركتين وصلا ووقفا.



الأمثلة

تقع النون والميم المشدّدان في الأسماء والأفعال والحراف، كما في الأمثلة الآتية:

التوسيع	المثال		موضع النون والميم المشدّدين
	الميم	النون	
في هذا المثال جاءت النون والميم المشدّدان في الاسم : ﴿النَّهَار﴾ و﴿مُسْكَنٌ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿مُسْكَنٌ﴾	﴿النَّهَار﴾	الاسم
في هذا المثال جاءت النون والميم المشدّدان في الفعل ﴿يَمْنُونَ﴾ و﴿دَمَرَ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿دَمَرَ﴾	﴿يَمْنُونَ﴾	ال فعل
في هذا المثال جاءت النون والميم المشدّدان في الحرف ﴿إِنَّ﴾ و﴿ثُمَّ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿ثُمَّ﴾	﴿إِنَّ﴾	الحرف

؟ نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطّبّقاً حكم النون والميم المشدّدين:

﴿إِنَّهُمْ﴾ ﴿جَهَنَّم﴾ ﴿لَمَّا﴾ ﴿اللَّهُمَّ﴾

؟ نشاط ٢

أستخرج النون والميم المشددين من الآية الآتية:

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَّكَهُ، يَنْدَعِي فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يَخْرُجُ بِهِ زَرْعاً مُخْتَلِفَاً أَوْ أَنَّهُ، ثُمَّ يَهْبِطُ فَتَرَهُ مُصْفَرَّاً ثُمَّ يَجْعَلُهُ، حُطَّلَمَاً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ ﴾^(١).

الحكم	موضع الميم المشددة	موضع النون المشددة

(١) سورة الزمر الآية (٢١).



١ ما تعريف الميم والنون المشددين؟

٢ أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

تنطق النون مشددة مع **غُنَّة** ظاهرة بمقدار وصلا ووقفا،
وتأتي النون المشددة في الأسماء مثل ، وفي الأفعال مثل **نَظَنُونَ**،
وفي الحروف مثل : .. .

٣ أستخرج النون والميم المشددين من الآيات الآتية:

- قال الله تعالى: ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿يَمْنُونَ عَلَيْكَ أَنَّ أَسْلَمُوا﴾.
- قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾.

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة متجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَتَكُونَنَّ﴾ ، ﴿بِلِ اللَّهِ فَاعْبُدُ﴾ ، ﴿وَمَا قَدَرُوا﴾ ، ﴿مَطْوِيَّتُ بِيَمِينِهِ﴾ ، ﴿وَجَاءَهُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة متجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة متجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس النون والميم المشددين، وأصنفهم حسب الحروف في الجدول الآتي:

المثال		موقع النون والميم المشددين
الميم المشددة	النون المشددة	
		الاسم
		ال فعل
		الحرف



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿رُمَّا﴾ ، ﴿فُتِحَتْ﴾ ، ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

ورد في آيات الدرس :

- (✓) موضعان للنون المتشددة
- (✗) لم ترد الميم المتشددة
- (✗) موضع واحد للميم المتشددة

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة متجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً :

﴿ طَبِّئْمُ ﴾ ، ﴿ صَدَقَنَا وَعْدَهُ ﴾ ، ﴿ نَتَبَوَّأْ ﴾ ، ﴿ حَافِينَ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة متجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة متجودة.

نشاط

أضع علامة (✓) أمام ما ورد في آيات الدرس ، وعلامة (✗) أمام ما لم يرد في آيات الدرس مما يأتي :

- | | | |
|-----|----------------------|---|
| () | الإخفاء الشفوي | ١ |
| () | إدغام المثلين الصغير | ٢ |
| () | الإظهار الشفوي | ٣ |
| () | النون المشدة | ٤ |
| () | الميم المشدة | ٥ |
| () | الإظهار الخلقي | ٦ |
| () | الإدغام | ٧ |
| () | الإقلاب | ٨ |
| () | الإخفاء الحقيقى | ٩ |

